**Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП**  
**при шестидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

\_\_\_\_\_

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели. Вариант федерального учебного плана № 2 предусматривает проведение трех уроков физической культуры в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года — \_\_\_\_ часов.

\_\_\_\_\_

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

**Учебный план для ООП начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | **Всего за 2 года обучения** |
| **3-й**  **(34 учебные недели)** | **4-й**  **(34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (\_\_\_\_\_\_\_) язык | \_ | \_ | \_ |
| Литературное чтение на родном (\_\_\_\_\_\_\_) языке | \_ | \_ | \_ |
| Иностранный язык | Иностранный язык (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | \_ | \_ | \_ |
| Математика и информатика | Математика | \_ | \_ | \_ |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | \_ | \_ |
| Искусство | Музыка | \_ | \_ | \_ |
| Изобразительное искусство | \_ | \_ | \_ |
| Технология | Технология | \_ | \_ | \_ |
| Физическая культура | Физическая культура | \_ | \_ | \_ |
| **Итого** | | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | \_ | \_ | \_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_ | \_ | \_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_ | \_ | \_ |
| **Итого в неделю** | | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **52** |