**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**  
**при шестидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа №1». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

* 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
* 2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (татарский) язык» отводится по 0,5 часа в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 0,5 часа в неделю в 1-м классе и по 1 часу в неделю во 2–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа №1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* курс «Основы английского языка», 2–4-й классы (1 час в неделю) – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;
* курс «Культура и традиции народов России», 2–3-й классы (1 час в неделю) – целью курса является формирование знаний обучающихся о культуре и традициях народов России.

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа №1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
* «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя школа №1».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя школа №1».

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя школа № 1».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2–4-е | Русский язык | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е | Литературное чтение | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е | Родной (татарский) язык | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Литературное чтение на родном (татарском) языке | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Математика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е | Окружающий мир | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Музыка | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Изобразительное искусство | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Технология | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Физическая культура | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 4-й | ОРКСЭ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Основы английского языка | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–3-и | Культура и традиции народов России | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Разговоры о важном | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 2–4-е | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | Текст в выбранном жанре |

**Учебный план начального общего образования**  
**(1-й класс – пятидневная учебная неделя, 2–4-е классы – шестидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский) язык | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 6,5 |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Основы английского языка | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Культура и традиции народов России | | – | 1 | 1 | \_ | 2 |
| **Всего в неделю** | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-го класса – при пятидневной учебной неделе, для 2–4-х классов – при шестидневной) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |