

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС

*Сапожникова Елена Геннадьевна,
заместитель директора по НМР
МБОУ гимназии «САН» г. Пензы,
учитель русского языка и литературы*

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Под ним понимается передача учащимся тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

С 1 сентября 2023 года все российские школы должны были внедрить ФООП и ФГОС третьего поколения. Из Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870: «...утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, при совместном упоминании – ФООП)». ФГОС третьего поколения делают особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка.

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года. Документ рекомендован к использованию в российских школах.

Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

Направления воспитания по ФГОС

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Воспитание ценностей научного познания

Особое внимание мы уделим духовно-нравственному воспитанию школьников.

Статья 166.2.4.1. Программы воспитания гласит: «Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков».

Таким образом, развитие современного общества диктует особые условия организации школьного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. В данный период времени, когда идет процесс духовного возрождения России, вступил в силу ФГОС, который закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания школьников.

Из числа многих обозначенных задач Стандарт направлен на решение одной из важнейших: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Тема заявленной стажировочной площадки: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС: синхронизация урочной и внеурочной деятельности»

Актуальность темы стажировочной площадки: обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации

- «Об образовании»
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

В центре современной стратегии развития российской школы – формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности. Проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования. Это закреплено в **федеральных государственных образовательных стандартах общего образования**, а именно в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Духовно-нравственное воспитание школьника происходит главным образом в процессе обучения. На самом деле урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Перед учителями стоит проблема обогащения нравственного опыта учащихся путем внедрения более продуктивных педагогических технологий (системно-деятельный подход, личностно-ориентированный), способствующих актуализации собственной деятельности учащихся по решению поведенческих, этических и эстетических проблем в духовно-нравственной практике.

Мастерство педагога позволяет воздействия на личность ребенка посредством художественных произведений. Один из приемов обучения – непосредственно эмоциональное вслушивание – требует специального внимания учителя и специальной организации (использование литературно-музыкальных композиций с широким включением изобразительного ряда – репродукции картин, слайдов.) Главная задача – создание определенной эмоционально-эстетической атмосферы средствами разных видов искусства, «погружение» детей в эту атмосферу, глубокое сопереживание, созерцание.

В нашей гимназии на уроках и во внеурочной деятельности педагогами используются такие формы и виды деятельности, как педагогические задачи, игры, игровые ситуации, коллективные творческие работы, написание

детьми рассказов и стихов, занимательный материал, создание газет по материалам творческих заданий.

На нашей стажировочной площадке, организуемой для учителей русского языка, литературы и музыки будет представлено обобщение опыта работы учителей МБОУ гимназии «САН» г. Пензы.

Программа стажировочной площадки

I. Основные направления учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС.

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ФГОС.
2. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в процессе изучения фольклора на уроках музыки и во внеурочной деятельности. (Из опыта работы)
3. Воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка через проектную деятельность (мастер-класс)

II. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы.

1. Урок по литературе в 9 классе «Зависть свет в нас убивает» (по трагедии А. С. Пушкина «Моцарт и Сальери»)
2. «Работа с текстом на уроках русского языка как средство духовно-нравственного воспитания школьников. Из опыта работы»

III. Духовно-нравственное воспитание школьников во внеурочной деятельности.

Музыкально-поэтический вечер «Во славу жизни, счастья и любви»

IV. Круглый стол

«Итоги работы стажировочной площадки. Защита проектов. Обмен опытом».