

**Информационная карта Инновационной площадки (ИнП)
Государственного автономного образовательного учреждения
«Институт регионального развития Пензенской области»**

1. Наименование ИнП	«Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования	Развитие системы оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций. Совершенствование организации воспитательной деятельности в системе общего образования.
3. Цели инновационной деятельности ИнП	Обеспечение организации доказательно результативной воспитательной деятельности в общеобразовательных школах на основе учета при планировании воспитательной деятельности данных объективной мониторинговой оценки сформированности у обучающихся soft skills, соответствующих личностным результатам воспитания, установленным ФГОС общего образования.
4. Задачи	Внедрение в общеобразовательных организациях Пензенской области организационно-педагогической технологии планирования воспитательной деятельности в школе на основе данных объективной мониторинговой оценки сформированности у обучающихся soft skills, соответствующих личностным результатам воспитания, установленным ФГОС общего образования. Диссеминация опыта школ – участниц Инновационной площадки по совершенствованию организации воспитательной деятельности на основе учета данных объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

<p>5. Сведения об образовательных организациях, их руководителях</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города Кузнецка имени Героя Советского союза Юрия Гагарина (индекс: 442544, адрес: Пензенская обл., г. Кузнецк, ул. Строителей,123, телефон: 8 (84157) 3-21-63, 8 (84157) 3-21-62, e-mail: kavkaeva@rambler.ru, сайт: shkola17-kuz.ucoz.ru). Директор - Гаранина Наталья Владимировна.</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бестянка Кузнецкого района Пензенской области (индекс: 442503, адрес: Пензенская обл., Кузнецкий район, с. Бестянка, ул. Солнечная, 1, телефон: 8 (84157) 6-21-01, 8 (84157) 5-21-01, e-mail: bestjanka2014@yandex.ru, сайт: bestschool2010.ucoz.ru). Директор - Безрукова Оксана Юрьевна</p> <p>3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №37 города Пензы (индекс: 440047, адрес: г. Пенза, ул. Минская, 6 А, телефон: 8 (8412) 95-06-37, 8 (8412) 96-41-34, e-mail: school37@guoedu.ru, сайт: s37.ucoz.ru). Директор - Агапова Ирина Сергеевна</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Р.А.Китанина р.п.Тамала Пензенской области (индекс: 442900, Пензенская область, р. п. Тамала, ул. Луначарского, д. №1, Пензенская область, р. п. Тамала, ул. Школьная, д. №4., телефон: 841-69-2-15-37, адрес сайта: mbousosh-tamala.edu-penza.ru, адрес электронной почты: mou1_tamala@mail.ru). Директор - Сорокина Ирина Сергеевна</p> <p>5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65/23» г. Пензы (индекс: 440031, адрес: г. Пенза, ул. Воронова, 20, телефон:</p>
--	--

	<p>8 (8412) 31-57-66, 8 (8412) 31-65-74, e-mail: school65@guoedu.ru, адрес сайта: http://school65-penza.ru).</p> <p>Директор - Маткова Элина Германовна</p> <p>6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия №13 (индекс: 440062, адрес: г. Пенза, ул. Проспект строителей ,52 А, телефон: 8 (8412) 95-67-83, 8 (8412) 95-36-01, 8 (8412) 45-36-01, 8 (841) 295-67-13, факс: 95-36-01, e-mail: gimn13@inbox.ru, сайт: gimn13-penza.org).</p> <p>Директор - Тымченко Елена Юрьевна</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка (индекс: 440501, Пензенская область, Пензенский район, с. Воскресника, ул. Советская, 7, телефон: 8 (8412) 38-77-31, 8 (8412) 67-61-31, факс: 38-77-31, е- Индекс: 440047</p> <p>Директор – Юрченко Татьяна Анатольевна</p> <p>8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 74 (индекс: 440064, г. Пенза, ул. Ладожская 131, тел. 8-(841-2) 41-27-93, факс: 8-(841-2) 41-27-94, сайт: school-74.ru, e-mail: scool741@yandex.ru)</p> <p>Директор - Альчин Сергей Васильевич</p>
<p>6. Сведения о научном руководителе / кураторе ИнП</p>	<p>Научный руководитель ИнП:</p> <p>Климин Станислав Валерьевич, советник ректора ГАОУ ДПО ИРР ПО, зам. директора Экспертного центра оценки и обеспечения качества профессионального образования Российского профессорского собрания, эксперт Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, член Рабочей группы по развитию трудового воспитания при Комитете Госдумы РФ по образованию и науке, к.психол.н.</p>

	<p>Кураторы ИнП:</p> <p>Федоськина Елена Юрьевна, директор центра профилактики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРР ПО</p> <p>Логвина Ольга Александровна, начальник управления воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, к.т.н.</p> <p>Фролов Алексей Владимирович, директор центра цифрового развития ГАОУ ДПО ИРР ПО</p>
<p>7. Планируемые показатели эффективности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) инновационные инструменты объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания обучающихся и планирования воспитательной деятельности на основе учета данных этой оценки внедрены в 8 общеобразовательных организациях Пензенской области (по итогам 2021-2022 учебного года); 2) в школах-участницах ИнП скорректированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с принципами «управления деятельностью от ее планируемых и достигнутых результатов»; 3) опыт работы общеобразовательных организаций, входящих в инфраструктуру ИнП, представлен на региональном (межрегиональном) мероприятии, направленном на диссеминацию и внедрение передового педагогического опыта; 4) сформирован перечень оптимальных форм организации воспитательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС общего образования к личностным результатам воспитания, а также к содержанию программ воспитания (включая отражение в этой части инновационного опыта школ – участниц ИнП), и отражающих специфику образовательных организаций;

	<p>5) разработаны методические рекомендации по совершенствованию организации воспитательной работы в школе на основе использования инновационных инструментов объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания обучающихся и планирования воспитательной деятельности, включая раздел методические рекомендации для классных руководителей для классных руководителей по освоению обучающимися традиционных российских ценностей на основе обсуждения сложных вопросов окружающей действительности.</p>
--	--

Ключевые события ИнП

**««Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»»
(2021/2022 учебный год)**

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации; ответственные
1.	<i>Аналитическая деятельность; инновационные разработки</i>	
1.1.	Анализ личностных результатов воспитания в школах – участницах ИнП с целью определения оптимальных форм организации воспитательной деятельности с учетом специфики образовательных организаций.	Декабрь 2021 г. – январь 2022 г.; Ответственные в ОО, Федоськина Е.Ю.
1.2.	Учет результатов мониторинга программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с принципами совершенствования организации воспитательной деятельности, реализуемыми в рамках ИнП.	Декабрь 2021 г. – январь 2022 г.; Ответственные в ОО, Федоськина Е.Ю., Климин С.В.
1.3	Утверждение в образовательных организациях рабочих программ воспитания, скорректированных с учетом результатов проведенного мониторинга	август 2022 г., ответственные в ОО

	при разработке (корректировке) документации школы.	
1.4	Разработка календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с учетом данных мониторинга, проведенного во II-м полугодии 2021-2022 учебном году с отдельным разделом пояснительной записки плана об изменении форм организации воспитательной работы на основе данных 2-ух этапного мониторинга 2020-2022гг	Июнь- август 2022г.
1.5.	Формирование перечня оптимальных форм организации воспитательной деятельности (включая отражение в этой части инновационного опыта школ – участниц ИнП) с учетом специфики образовательных организаций.	До конца июня 2022; Ответственные в ОО, Федоськина Е.Ю., Климин С.В.
1.6.	Разработка и направление методических рекомендаций по совершенствованию организации воспитательной работы в школе на основе использования инновационных инструментов объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания обучающихся и планирования воспитательной деятельности и направлении их во все общеобразовательные организации.	До конца июня 2022 г. – 1-ое полугодие 2023 года; ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр ВРиП, Климин С.В.
2.	Организационно-методическая деятельность	
2.1.	Переход школ – участниц ИнП к самостоятельному проведению мониторинга личностных результатов воспитания с помощью передаваемого им ГАОУ ДПО ИРР ПО (на безвозмездной основе) специализированного программного обеспечения.	Декабрь 2021 г. – январь 2022 г.; Фролов А.Д., Федоськина Е.Ю.
2.2.	Проведение мониторинга личностных результатов воспитания в школах – участницах ИнП.	Январь – февраль 2022 г.; Ответственные в ОО; Фролов А.Д., Федоськина Е.Ю.
2.3.	Анализ динамики личностного роста на основании	Май

	данных мониторинга.	2022 года; Ответственные в ОО, Климин С.В.
2.4.	Разработка и утверждение рабочих программ воспитания на 2022/2023 уч.год с учетом результатов мониторинга.	Июль 2022 Ответственные ОО
3.	<i>Диссеминация опыта участников Инновационной площадки</i>	
3.1.	Организация в рамках августовской конференции работы площадки, направленной на диссеминацию и внедрение передового педагогического опыта школ-участниц ИнП.	Август 2022 г., Логвина О.А., Климин С.В.
3.2.	Подготовка и презентация школами- участницами ИнП докладов об итогах работы в рамках ИнП на августовской конференции. Вручение руководителям вновь принятых в состав ИнП общеобразовательных организаций сертификатов участников ИнП.	Август 2022 г., Логвина О.А.
4.	<i>Формы контроля и оценки результатов работы участников Инновационной площадки</i>	
4.1.	Проведение расширенного совещания ИнП «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».	23.12.2021; Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, Федоськина Е.Ю.
4.2.	Проведение семинаров и вебинаров участников ИнП на основе анализа ее руководителями текущих результатов работы школ – участниц ИнП (не менее 5).	январь-июнь 2022 ; Федоськина Е.Ю., Климин С.В.
4.3.	Проведение входного мониторинга в общеобразовательных организациях с участием 8-10 классов	октябрь 2022г, ответственные в ОО

4.4.	Подведение итогов работы Инновационной площадки в 2021-2022 уч.году. Обсуждение данных результатов работы ИнП с Агентством стратегических инициатив по поддержке новых проектов. Планирование деятельности Инновационной площадки на 2022-2023 уч.год.	Август 2022 года; Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр ВРиП, Ответственные в ОО, Климин С.В.
------	--	---