

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория слушателей** | **Наименование программы** | **Аннотация** | **Форма обучения** | **Кол-во****слушателе й** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** |
| **1.** | Музыкальные руководители ДОО | [Музыкальное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/1-60.pdf) [образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/1-60.pdf) [ДО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/1-60.pdf) | Изучение ФГОС дошкольного образования, как условия достижений нового качества дошкольного образования и музыкального развития дошкольников. Развитие психолого- педагогической и музыкальной компетентности музыкальных руководителей ДОО. | очно-заочная | 50 | 72 | 16.01.-28.01.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **2.** | Педагоги дополнительног о образования общеобразова- тельных организаций | [Обновление](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/2-44.pdf) [содержания дополнительного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/2-44.pdf) [образования детей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/2-44.pdf) | Современные требования к проектированию дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы. Профессиональный стандарт ПДО. Эффективные модели и практики работы с талантливыми детьми. | очно-заочная | 20 | 36 | 23.01.-28.01.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **3.** | Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование, со стажем работы более 10 лет | [Качество](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/3-45.pdf) [дошкольного образования как необходимое условие](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/3-45.pdf) [реализации ФГОС ДО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/3-45.pdf) | Изучение понятия «качество дошкольного образования», показателей определения качества дошкольного образования и путей его реализации в условиях ФГОС ДО. Тренинг с использованием дистанционных технологий. | заочная, с применением дистанционных образователь- ных технологий | 100 | 72 | 30.01.-11.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Классные руководители образовательных организаций | [Классный](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/4.pdf) [руководитель в современной школе: обновление содержания](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/4.pdf) [деятельности](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/4.pdf) | Современные формы, методы, технологии работы классного руководителя в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и требованиями ФГОС. | очно-заочная | 25 | 36 | 31.01.-06.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **5.** | Учителя русского языка и литературы | [Обновление](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/5-77.pdf) [содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/5-77.pdf) [общего образования](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/5-77.pdf) | Закон об образовании в Российской Федерации. Обновленные ФГОС общего образования. Требования к результатам реализации Основной общеобразовательной программы образовательной организации. Основные направления совершенствования профессиональной компетентности учителя- словесника: совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации и ВПР по русскому языку и литературе, развитие компетентности в области оценочной деятельности, особенности освоения новой предметной области «Родной язык и родная литература». Организация современного урока с точки зрения системно- деятельностного подхода. Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Организация проектнойдеятельности по предметам. Внеурочная деятельность. Функциональная грамотность. | очно-заочная | 25 | 72 | 06.02.-18.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **6.** | Учителя математики | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) | Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта врамках реализации ФГОС СОО. Технология подготовки обучающихся к итоговой | очно-заочная | 25 | 72 | 07.02.-20.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Информационно-образовательная среда УМКпо математике (сайты, приложения к учебникам, МЭО). |  |  |  |  |
| **7.** | Преподаватели профессио- нальных образовательных организаций | [Организационное и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf) [методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf)[деятельности](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf) [преподавателя](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf) | Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Приоритеты развития среднего профессионального образования. Введение новых и актуализация действующих ФГОС СПО. Программно- методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин (модулей). Психолого- педагогические основы образовательного процесса в ПОО. Современные образовательные технологии. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен как формаоценки образовательных результатов. | заочная с применением дистанционных образова тельных технологий и электронного обучения | 20 | 72 | 08.02.-21.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **8.** | Инструкторы по физической культуре ДОО | [Физическое](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/8.pdf) [воспитание](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/8.pdf) [дошкольников](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/8.pdf) | Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Изучение здоровьесберегающих технологий в системе дошкольного образования. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. | очно-заочная | 40 | 72 | 13.02.-27.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **9.** | Учителя начальных классов | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [ценностей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и«Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 50 | 72 | 13.02.-27.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.*Курс обеспечен дистанционным модулем.* |  |  |  |  |
| **10.** | Учителя- логопеды, учителя- дефектологи | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/10-82.pdf) [логопедической и коррекционной работы в условиях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/10-82.pdf) [реализации ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/10-82.pdf) | Компетентностный подход к деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Создание специальных образовательных условий при организации коррекционной и логопедической работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста. Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование образовательных организаций ирегулирующая вопросы инклюзивного образования. | очно-заочная | 20 | 72 | 14.02. - 28.02.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **11.** | Педагоги дополнительно- го образования | [Современные](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/11-55.pdf) [технологии дополнительного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/11-55.pdf) [образования детей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/11-55.pdf) | Понятие педагогических технологий. Виды. Технологии, формирующие у учащихся 4к- компетенции. Эффективные образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования. | очно-заочная | 20 | 72 | 20.02.-07.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **12.** | Руководители ОО (директора, зам. директоров по УР, УВР, по ВР) | [Менеджмент в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/12-52.pdf) [образовании. Управленческий аспект реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/12-52.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/12-52.pdf) | Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации. Управленческий аспект реализации ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования. Внутришкольный контроль. Основные подходы и методы управления ОО в условиях реализации ФГОС. Управление государственными и муниципальнымизакупками. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. | очно-заочная | 25 | 72 | 27.02.-11.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **13.** | Учителя начальных классов | [Технологии](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/13.pdf) [формирования и оценивания](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/13.pdf) | Изучение современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности. Анализ | очно-заочная с применениемдистанционных | 50 | 72 | 28.02.-11.03.2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | [функциональной грамотности](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/13.pdf) [обучающихся](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/13.pdf) | результатов участия России в международных сопоставительныхисследованиях. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Практический опыт образовательных организаций региона в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности. | образова- тельных технологий и электронного обучения |  |  | [Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **14.** | Учителя начальных классов | [Использование](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/14.pdf) [приемов ТРИЗ- технологии для развития гибких навыков у младших](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/14.pdf) [школьников](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/14.pdf) | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования приемов ТРИЗ- технологии для развития гибких навыков младших школьников. Основные подходы к организации креатив-боя как интеллектуальной игры с использованием технологии ТРИЗ. | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронногообучения | 25 | 24 | 01.03.-04.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **15.** | Руководители ДОО(заведующие и заместители заведующих по воспитательной и методической работе) со стажем работы более 5 лет | [Модель повышения](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/15.pdf) [качества дошкольного образования в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/15.pdf) [условиях ФГОС ДО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/15.pdf) | Новые нормативные документы по дошкольному образованию. Показатели качества дошкольного образования.Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и возможность её организации в ДОО. | заочная, с применением дистанционных образова- тельных технологий | 40 | 72 | 06.03.-18.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **16.** | Учителя физики | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/16-56.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/16-56.pdf) [обновленного ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/16-56.pdf) | Методологические основы обновленного ФГОС и требования к результатам освоения программ по физике. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школьной физическойлаборатории. Использование современных технологий при подготовке к процедурам | очно-заочная | 20 | 72 | 06.03.-18.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различныевозможности использования ЭОР на уроках физики. |  |  |  |  |
| **17.** | Учителя географии | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/17-58.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/17-58.pdf) [реализации ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/17-58.pdf) | Преподавание географии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Различные возможности использования ЭОР на уроках географии. Обзор образовательных платформ. Профессиональный стандартпедагога и аттестация учителей. | очно-заочная | 20 | 72 | 09.03.-22.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **18.** | Учителя математики | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) | Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. Использование современных информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся. Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышениякачества общего образования. | очно-заочная | 25 | 72 | 13.03.-25.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **19.** | Учителя английского, немецкого, французского языков | [Обновление](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/19-62.pdf) [содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/19-62.pdf) [обновлённых ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/19-62.pdf) | Обновление содержания обучения иностранным языкам в соответствии с обновленными ФГОС. Примерная основная образовательная программа основного общего образования как основной механизм реализации обновленных ФГОС. Создание условий для овладения подростками универсальными учебными | очно-заочная | 25 | 72 | 14.03.-27.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | коммуникативными действиями в процессе учебной деятельности. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: формирование рецептивных речевых и продуктивных речевых действий. Технология смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов. Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований обновленных ФГОС. Педагогическиетехнологии реализующие системно- деятельностный подход. |  |  |  |  |
| **20.** | Учителя биологии | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/20-63.pdf) [методика обучения биологии с учетом](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/20-63.pdf) [обновленных ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/20-63.pdf) | Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования по биологии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно-поискового обучения, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Технология подготовки к ВПР и ГИА по биологии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов в процессе преподавания школьного курсабиологии. | очно-заочная | 25 | 72 | 15.03. – 28.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **21.** | Учителя физической культуры общеобразова-тельных организаций | [Повышение качества](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) [преподавания предметной области](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf)[«Физическая культура» в общеобразовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) | Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования.Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования | очно-заочная | 25 | 72 | 16.03.-29.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | [организациях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) | ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области«Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в педагогической профессии. Предметно- методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности. Требования к технике безопасности на уроке физкультуры. |  |  |  |  |
| **22.** | Руководители, заместители руководителей общеобразова- тельных организаций | [Обновленные ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/22.pdf) [общего образования: порядок организации и осуществления образовательной](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/22.pdf) [деятельности](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/22.pdf) | Содержание ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 2021, 2022 г. Федеральные основные общеобразовательные программы общего образования. Введению обновленных ФГОС. Федеральные, примерные рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО. | очно-заочная | 25 | 36 | 20.03. – 25.03.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **23.** | Учителя начальных классов | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [ценностей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и«Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения.Организация проектной деятельности. | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 50 | 72 | 20.03. - 01.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.*Курс обеспечен дистанционным модулем.* |  |  |  |  |
| **24.** | Учителя музыки, изобразительно - го искусства | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf) [преподавания предметной области](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf)[«Искусство» (музыка, изобразительное искусство) с учетом](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf) [обновленных ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf) | Нормативно-правовое поле образовательного процесса в современной школе. Содержание образования предметной области«Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС. Методика преподавания музыки, изобразительного искусства. Современные педагогические технологии. Психолого- педагогические основы образовательной деятельности в современной школе. | очно-заочная | 25 | 72 | 21.03.-03.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **25.** | Воспитатели ДОО, не имеющие профильного образования | [Современное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/25-53.pdf) [дошкольное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/25-53.pdf) [образование](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/25-53.pdf) | Изучение нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию, актуальных вопросов дошкольной педагогики, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомление с инновационными практиками дошкольногообразования. | очно-заочная | 100 | 72 | 27.03.-08.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **26.** | Учителя информатики | [Содержание и методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/26-69.pdf) [обучения информатики с учетом обновленных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/26-69.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/26-69.pdf) | Особенности реализации ФГОС ООО и СОО. Проектирование и анализ урока по информатике на основе требований ФГОС. Особенности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими особенности развития. Профессиональный стандарт педагога. Технология подготовки обучающихся китоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Очно-заочная | 25 | 72 | 27.03.-08.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **27.** | Учителя ОО, работающие с детьми с ОВЗ | [Организация](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/27.pdf) [инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/27.pdf)[инвалидов в условиях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/27.pdf) | Нормативно-правовое обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Перечень адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. Организацияпсихолого-педагогического сопровождения | очно-заочная | 20 | 72 | 28.03. - 10.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | [реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/27.pdf) [ООО и ФГОС О УО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/27.pdf) | обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью. Повышение компетентности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. |  |  |  |  |
| **28.** | Учителя химии | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/28.pdf) [методика обучения химии с учетом](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/28.pdf) [обновленных ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/28.pdf) | Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования по химии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно-поискового, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Технология подготовки к ВПР и ГИА по химии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов в процессе преподавания школьного курсахимии. | очно-заочная | 25 | 72 | 03.04. – 15.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **29.** | Учителя технологии | [Инновационные](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf) [подходы к преподаванию предмета](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf)[«Технология» в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf) | Технологическое образование школьников как приоритетное направление реализации национального проекта «Образование». Психолого-педагогические основы технологического образования. Современные подходы к преподаванию предмета«Технология» с учетом требований ФГОС ООО. Специфика основных этапов обучения технологии. Универсальные учебные действия. Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Особенности организации учебной деятельности обучающихся. Инновационные образовательные технологии. Профессиональные компетенции учителя технологии. Информационно- | очно-заочная | 20 | 72 | 04.04. - 17.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | коммуникационные средства обучениятехнологии. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся. |  |  |  |  |
| **30.** | Руководители, заместители руководителей | [Инструментальные](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/30.pdf) [компетенции руководителя организации дополнительного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/30.pdf) [образования](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/30.pdf) | Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации. Сущность и структура профессиональной компетентности руководителя образовательной организации. Модель профессиональной компетентностей. Матрица компетентностей современногоруководителя. Управление развитием. | очно-заочная | 20 | 72 | 10.04.-22.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **31.** | Учителя иностранных языков | [Развитие рецептивных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/31.pdf) [видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/31.pdf)[ООО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/31.pdf) | Рецептивные виды речевой деятельности в структуре коммуникативной компетенции. Чтение как вид речевой деятельности. Аудирование как вид речевой деятельности. Организация работы по развитию рецептивных видов речевой деятельности научебных занятиях по иностранному языку. | очно-заочная | 25 | 36 | 10.04.-15.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **32.** | Специалисты и педагоги, работающие с детьми с РАС | [Организация](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/32.pdf) [взаимодействия и включения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/32.pdf) [пространство](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/32.pdf) | Владение современными образовательными подходами в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детей с инвалидностью. Развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы ОО в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, способствующей их сенсорному и речевому развитию. Определение развивающих и коррекционных мер. Создание благоприятной социальной ситуации развития и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями; обеспечения взаимодействия детей с расстройствами аутистического спектра с их нормально развивающимися сверстниками; приобщения детей с расстройствами аутистического спектра ксоциокультурным нормам, традициям семьи, | очно-заочная | 20 | 72 | 11.04. - 24.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | общества и государства. |  |  |  |  |
| **33.** | Педагоги- воспитатели ГПД | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/33.pdf) [организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/33.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/33.pdf) | Основы законодательства Российской Федерации. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС. Технологии работы с детским коллективом. Построение педагогической деятельности. Организация досуга детей. Эффективные способы налаживания коммуникаций детей внутри коллектива. Организация планирования и проведение занятий в ГПД.*В рамках курсов предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций г. Пензы.* | очно-заочная | 25 | 72 | 12.04.-25.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **34.** | Учителя истории и обществознания | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/34-78.pdf) [методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/34-78.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/34-78.pdf) | Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Обновленные стандарты. Содержание образования в соответствии с обновлёнными ФГОС. Современные технологии, реализующие системно-деятельностный подход. Примерные рабочие программы по предметам. Функциональная грамотность. Финансовая грамотность. ЭОР на уроках истории и обществознания. Методические аспекты подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Изучение вопросов региональной истории. Психолого- педагогические основы образовательнойдеятельности. | очно-заочная | 25 | 72 | 17.04.-28.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **35.** | Преподаватели- организаторы ОБЖ | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/35.pdf) [методика обучения ОБЖ с учетом](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/35.pdf) [обновленных ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/35.pdf) | Преподавание ОБЖ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Современные педагогические технологии. Основы подготовки к военной службе. Безопасность жизнедеятельности и её значение дляблагополучного развития личности. Задачи и структура Единой государственной системы | очно-заочная | 25 | 72 | 17.04.-28.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.Организация работы по охране труда в учреждении. |  |  |  |  |
| **36.** | Педагогические работники общеобразова- тельных и профессио- нальных образовательных учреждений | [Формирование](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/36.pdf) [нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/36.pdf)[организаций](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/36.pdf) | Анализ стратегических направлений государственной политики по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучение социально-психологических аспектов профилактики ксенофобии и экстремизма в сфере образования и современных технологий по профилактике экстремизма вмолодежной среде. | очно-заочная | 25 | 36 | 18.04.-24.04.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **37.** | Преподаватели, мастера производственно го обучения профессиональн ых образовательных организаций | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/37.pdf) [технологии практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/37.pdf) [организаций](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/37.pdf) | Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Программно-методическое обеспечение реализации содержания практической подготовки обучающихся. Психолого-педагогические основы практической подготовки обучающихся. Профессиональные компетенции мастера производственного обучения. Современные технологии практической подготовки. Организация учебной и производственной практик. Контроль и оценка результатов практической подготовки обучающихся. Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов практическойподготовки. | заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 20 | 72 | 24.04.-12.05.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **38.** | Методисты, педагоги дополнительног о образования,тренеры- | [Экспертиза](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/38.pdf) [дополнительных общеобразовательных программ в условиях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/38.pdf)[перехода на](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/38.pdf) | Государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования детей. Требования федерального законодательства в сфере образования по реализации ДООПразличных направленностей. Экспертиза | очно-заочная | 20 | 72 | 24.04.-05.05.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | преподаватели | [персонифицированное дополнительное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/38.pdf) [образование](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/38.pdf) | ДООП на соответствие требованиям законодательства в сфере образования: принципы, условия, параметры экспертнойоценки. Экспертный анализ и подготовка экспертного заключения на программы. |  |  |  |  |
| **39.** | Воспитатели групп детей младенческого и раннего возраста ДОО | [Ключевые аспекты](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/39-74.pdf) [работы с детьми младенческого и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/39-74.pdf) [раннего возраста](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/39-74.pdf) | Изучение нормативных документов по дошкольному образованию. Ознакомление с новыми научными исследованиями по проблемам педагогики младенческого и раннего детства. Организация педагогических условий для развития детей младенческого ираннего возраста в условиях ДОО. | очно-заочная | 100 | 72 | 10.05. – 23.05.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **40.** | Педагогические работники ДОЛ | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/40.pdf) [воспитательной работы в образовательных организациях отдыха детей и их](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/40.pdf) [оздоровления](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/40.pdf) | Нормативно-правовые основы воспитательной работы в организациях, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления детей. Особенности воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Методическое сопровождение воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Особенности разработки программ детских оздоровительных лагерей и программ воспитания детских оздоровительныхлагерей. | очно-заочная | 20 | 36 | 15.05.-20.05.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **41.** | Учителя комплексного учебного курса«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/41.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/41.pdf)[«Основы религиозных культур и светской](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/41.pdf) [этики» (ОРКСЭ)](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/41.pdf) | Концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной организации. Документы, регламентирующие духовно- нравственное развитие молодежи. Организация работы с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование. Поликультурное образование как объективная потребность современного образования. Роль светской этики в поликультурном диалоге. Введение в духовную традицию православия. Введение вдуховную традицию ислама. Основы буддийской культуры. Основы иудейской | очно-заочная | 25 | 72 | 15.05.-27.05.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | культуры. Основы мировых религиозных культур; Планируемые результаты обучения в рамках предмета ОРКСЭ. Методические основы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в поликультурном образовательном пространстве современной школы. Технология проектирования урока ОРКСЭ в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы. Развитие у обучающихся мягких компетенций (компетенции 4К) на уроках ОРКСЭ. Внеурочная работа по курсу ОРКСЭ. Электронные образовательные ресурсы в рамках предмета ОРКСЭ. Дистанционное обучение в рамках предмета ОРКСЭ. Технология критического мышления; проектная и игровые технологии; технологииинтегрированного обучения; технология проблемного обучения. |  |  |  |  |
| **42.** | Тренеры- преподаватели и ПДОспортивной направленности | [Повышение качества](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/42-49.pdf) [преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно- спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/42-49.pdf)[дополнительного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/42-49.pdf) [образования детей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/42-49.pdf) | Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. Психолого- педагогическое сопровождение подготовки юных спортсменов. Построение учебно- тренировочного процесса в избранном виде спорта. Информационные технологии в работе тренера-преподавателя. Безопасность в процессе организации учебно- тренировочного процесса. | очно-заочная | 20 | 72 | 22.05.-03.06.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **43.** | Директора общеобразовател ьных | [Введение](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/43.pdf) [обновленных федеральных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/43.pdf) | Сущность изменений обновленных ФГОС, особенности введения. Структура и содержание ФООП, особенности введения. | заочная, сприменением дистанционных | 20 | 36 | 25.05.-27.05.2023;05.06.- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций, заместители директоров общеобразовател ьных организаций | [государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/43.pdf) [аспект»](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/43.pdf) | Особенности разработки основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования. Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования. Обеспечение реализации требований ФГОС к условиямреализации основных общеобразовательных программ | образова- тельных технологий |  |  | 07.06.2023 |
| **44.** | Учителя реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования | [Реализация](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/44.pdf) [требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/44.pdf)[работе учителя](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/44.pdf) | Инвариантная часть: Особенности обновленных ФГОС ООО, СОО, Федеральные основные образовательные программы (ФООП). Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, СОО.Вариативная часть: Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО (базовый и углубленный уровни). Проектирование этапов учебного занятия на основании рабочих программ по предметам. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов. | заочная, с применением дистанционных образова- тельных технологий | 20 | 36 | 25.05.-27.05.2023;05.06.-07.06.2023 |
| **45.** | Учителя начального общего, основного общего образования | [Реализация](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/45.pdf) [требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/45.pdf)[работе учителя](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/45.pdf) | *Базовая часть программы.*Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Системно-деятельностный подход. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода. *Вариативная часть программы.*Внедрение обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО в предметном изучении. | заочная, с применением дистанционных образова- тельных технологий | 20 | 36 | 25.05.-27.05.2023;05.06.-07.06.2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Характеристика примерных рабочих программ. Дидактические смыслы. Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету. Практикум по разработке учебных занятий для формирования личностных,метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы. |  |  |  |  |
| **46.** | Учителя начальных классов | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [ценностей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и«Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.*Курс обеспечен дистанционным модулем.* | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 75 | 72 | 15.08.-28.08.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **47.** | Педагоги дополнительног о образования общеобразова- тельных организаций | [Обновление](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/2-44.pdf) [содержания дополнительного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/2-44.pdf) [образования детей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/2-44.pdf) | Современные требования к проектированию дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы. Профессиональный стандарт ПДО. Эффективные модели и практики раоты с талантливыми детьми. | очно-заочная | 20 | 36 | 21.08.-26.08.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **48.** | Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование, со стажем работы более 10 лет | [Качество](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/3-45.pdf) [дошкольного образования как необходимое условие](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/3-45.pdf) [реализации ФГОС ДО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/3-45.pdf) | Изучение понятия «качество дошкольного образования», показателей определения качества дошкольного образования и путей его реализации в условиях ФГОС ДО. Тренинг с использованием дистанционных технологий. | заочная, с применением дистанционных образова- тельныхтехнологий | 100 | 72 | 04.09.–16.09.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **49.** | Учителя начальных классов | [Использование в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/46.pdf) [начальной школе современного учебного оборудования в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/46.pdf) [ФГОС НОО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/46.pdf) | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и современного учебного оборудования в образовательном процессе.Пропедевтика инженерного образования младших школьников в урочной и внеурочной деятельности посредством конструкторов нового поколения. Ознакомление с принципами работы современного учебного оборудования, полученного школами в рамках реализации обновленного ФГОС НОО, и его использования в практике работы. *Все оборудование изучается на базе общеобразовательных организаций с привлечением учителей-практиков.* | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 25 | 72 | 11.09.-23.09.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **50.** | Учителя начальных классов | [Дидактические](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/47.pdf) [подходы и методические решения при подготовке к ВПР в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/47.pdf) [начальной школе](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/47.pdf) | Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР. ВПР как составляющая единой системы оценки качества образования.Функциональная грамотность. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Специфика организации занятий через электронные образовательные ресурсы. ИКТ в образовательном пространстве.Дистанционные технологии при подготовке к ВПР. | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 25 | 72 | 12.09.-25.09.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **51.** | Заведующие, заместители заведующих по воспитательной и методической работе, старшиевоспитатели, | [Организация](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/48.pdf) [инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/48.pdf) [образования](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/48.pdf) | Изучение новых педагогических технологий по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Ознакомление с методикой организации инновационной работы. Вопросы изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы. | **БЕСПЛАТНО В РАМКАХ ГРАНТА** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методисты ДОО |  |  |  |
| **52.** | Тренеры- преподаватели и ПДОспортивной направленности | [Повышение качества](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/42-49.pdf) [преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно- спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/42-49.pdf)[образования детей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/42-49.pdf) | Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. Психолого- педагогическое сопровождение подготовки юных спортсменов. Построение учебно- тренировочного процесса в избранном виде спорта. Информационные технологии в работе тренера-преподавателя. Безопасность в процессе организации учебно- тренировочного процесса. | очно-заочная | 20 | 72 | 18.09.-30.09.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **53.** | Учителя музыки, изобразительно - го искусства | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf) [преподавания предметной области](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf)[«Искусство» (музыка, изобразительное искусство) с учетом](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf) [обновленных ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/24-50.pdf) | Нормативно-правовое поле образовательного процесса в современной школе. Содержание образования предметной области«Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС. Методика преподавания музыки, изобразительного искусства. Современные педагогические технологии. Психолого- педагогические основы образовательной деятельности в современной школе. | очно-заочная | 25 | 72 | 25.09.-07.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **54.** | Учителя начальных классов | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/51.pdf) [преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/51.pdf) [ТРИЗ-педагогики](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/51.pdf) | Возможности ТРИЗ-педагогики в достижении результатов ФГОС НОО. Использование технологии «Креатив-бой» для развития креативности и интереса к учебным предметам. Открытые задачи как инструмент создания яркого интересного урока. Развитие творческого мышления на уроках в начальных классах в парадигме ТРИЗ- педагогики. Применение ТРИЗ технологий вурочной и внеурочной деятельности. | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 25 | 72 | 26.09.-09.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **55.** | Руководители ОО (директора, | [Менеджмент в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/12-52.pdf) [образовании.](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/12-52.pdf) | Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации. | очно-заочная | 25 | 72 | 27.09.-10.10.2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зам. директоров по УР, УВР, по ВР) | [Управленческий аспект реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/12-52.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/12-52.pdf) | Управленческий аспект реализации ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования. Внутришкольный контроль. Основные подходы и методы управления ОО в условиях реализации ФГОС. Управление государственными и муниципальнымизакупками. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. |  |  |  | [Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **56.** | Воспитатели ДОО, не имеющие профильного образования | [Современное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/25-53.pdf) [дошкольное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/25-53.pdf) [образование](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/25-53.pdf) | Изучение нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию, актуальных вопросов дошкольной педагогики, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомление с инновационными практиками дошкольногообразования. | очно-заочная | 100 | 72 | 02.10.-14.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **57.** | Учителя начальных классов | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [ценностей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и«Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.*Курс обеспечен дистанционным модулем.* | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 50 | 72 | 03.10.-16.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **58.** | Педагоги дополнительно- го образования | [Современные](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/11-55.pdf) [технологии дополнительного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/11-55.pdf)[образования детей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/11-55.pdf) | Понятие педагогических технологий. Виды. Технологии, формирующие у учащихся 4к- компетенции. Эффективные образовательныепрактики по обновлению содержания и | очно-заочная | 20 | 72 | 04.10.-17.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | технологий дополнительного образования. |  |  |  | [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **59.** | Учителя физики | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/16-56.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/16-56.pdf) [обновленного ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/16-56.pdf) | Методологические основы обновленного ФГОС и требования к результатам освоения программ по физике. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школьной физической лаборатории. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различные возможности использования ЭОР на урокахфизики. | очно-заочная | 20 | 72 | 09.10.-21.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **60.** | Учителя технологии | [Инновационные](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf) [подходы к преподаванию предмета](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf)[«Технология» в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/29-57.pdf) | Технологическое образование школьников как приоритетное направление реализации национального проекта «Образование». Психолого-педагогические основы технологического образования. Современные подходы к преподаванию предмета«Технология» с учетом требований ФГОС ООО. Специфика основных этапов обучения технологии. Универсальные учебные действия. Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Особенности организации учебной деятельности обучающихся. Профессиональные компетенции учителя технологии. Информационно-коммуникационные средства обучения технологии. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся. | очно-заочная | 20 | 72 | 09.10.-21.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61.** | Учителя географии | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/17-58.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/17-58.pdf) [реализации ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/17-58.pdf) | Преподавание географии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Различные возможности использования ЭОР на уроках географии. Обзор образовательныхплатформ. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей. | очно-заочная | 20 | 72 | 10.10.-23.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **62.** | Учителя математики | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) | Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. Использование современных информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся. Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышениякачества общего образования. | очно-заочная | 25 | 72 | 11.10.-24.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **63.** | Музыкальные руководители ДОО | [Музыкальное](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/1-60.pdf) [образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/1-60.pdf) [ДО](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/1-60.pdf) | Изучение ФГОС дошкольного образования, как условия достижений нового качества дошкольного образования и музыкального развития дошкольников. Развитие психолого- педагогической и музыкальной компетентности музыкальных руководителей ДОО. | очно-заочная | 55 | 72 | 16.10.-28.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **64.** | Педагоги- психологи образовательных организаций | [Психолого-](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/61.pdf) [педагогическое сопровождение образовательного](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/61.pdf)[процесса в условиях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/61.pdf) [реализации ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/61.pdf) | Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов- психологов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога-психолога. | очно-заочная | 20 | 72 | 16.10. - 28.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.Развитие познавательной сферы детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. Организация и реализация психолого-педагогического сопровождения в условиях ОО и поддержка семей обучающихся. Взаимодействие педагогических работников. Современные психодиагностические и коррекционные методики. Новые информационные технологии. Профилактика зависимостей среди учащихся. |  |  |  |  |
| **65.** | Учителя английского, немецкого, французского языков | [Обновление](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/19-62.pdf) [содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/19-62.pdf) [обновлённых ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/19-62.pdf) | Обновление содержания обучения иностранным языкам в соответствии с обновленными ФГОС. Примерная основная образовательная программа основного общего образования как основной механизм реализации обновленных ФГОС. Создание условий для овладения подростками универсальными учебными коммуникативными действиями в процессе учебной деятельности. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: формирование рецептивных речевых и продуктивных речевых действий. Технология смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов. Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований обновленных ФГОС. Педагогические технологии реализующие системно-деятельностный подход. | очно-заочная | 25 | 72 | 17.10.-30.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **66.** | Учителя | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/20-63.pdf) | Особенности реализации ФГОС основного и | очно-заочная | 25 | 72 | 18.10. – |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | биологии | [методика обучения биологии с учетом](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/20-63.pdf) [обновленных ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/20-63.pdf) | среднего (полного) общего образования по биологии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно- поискового, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования; технология подготовки к ВПР и ГИА по биологии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов впроцессе преподавания школьного курса биологии. |  |  |  | 31.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **67.** | Учителя физической культуры общеобразова- тельных организаций | [Повышение качества](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) [преподавания предметной области](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf)[«Физическая культура» в общеобразовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) [организациях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) | Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области«Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в педагогической профессии. Предметно- методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы | очно-заочная | 25 | 72 | 23.10.-03.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | здоровья и безопасности жизнедеятельности.Требования к технике безопасности на уроке физкультуры. |  |  |  |  |
| **68.** | Специалисты муниципальных опорных центров, методисты организаций дополнительно- го образования детей | Особенности организационно- управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта«Успех каждого ребенка» | Нормативно-правовые основы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования. Основные направления и особенности развития муниципальных систем дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Система работы с кадрами в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительногообразования. | очно-заочная | 20 | 72 | 23.10.-03.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **69.** | Учителя русского языка и литературы | Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе | Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Специфика контрольно-измерительных материалов по предметам, основы их построения и совершенствования. Трудные вопросы изучения русского языка и литературы в КИМах по предметам. Методика формирования продуктивных речевых действий и обучение сочинениям разных видов в процессе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Совершенствование профессиональнойкомпетентности учителя-словесника в области оценочной деятельности. | очно-заочная | 25 | 72 | 24.10.–03.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **70.** | Педагоги, специалисты по профилактике образовательных организаций | [Методики, технологии](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/67.pdf) [ранней диагностики и осуществления профилактики употребления несовершеннолетни-](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/67.pdf)[ми табака и иной никотиносодержащей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/67.pdf) | Нормативно-правовые основы в области осуществления ранней диагностики и профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции. Мотивы подросткового употребления никотиносодержащейпродукции и его последствия. Специфика профилактики табакокурения и | очно-заочная | 25 | 36 | 25.10.-31.10.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | [продукции](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/67.pdf) | никотиносодержащей продукции. Профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции среди подростков в образовательной организации. Разработка программы профилактики употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди подростков в образовательном учреждении. Последовательность действий педагога в при выявлении употреблениянесовершеннолетними табака и иной никотиносодержащей продукции. |  |  |  |  |
| **71.** | Воспитатели ДОО | Инклюзивное образование в детском саду | Изучение особенностей организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов дошкольного возраста. | очно-заочная | 35 | 72 | 30.10.-11.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **72.** | Учителя информатики | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/26-69.pdf) [методика обучения информатики с учетом обновленных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/26-69.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/26-69.pdf) | Особенности реализации ФГОС ООО и СОО, проектирование и анализ урока по информатике на основе требований ФГОС. Особенности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими особенности развития. Профессиональный стандарт педагога.Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | очно-заочная | 25 | 72 | 30.10.-11.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **73.** | Преподаватели профессио- нальных образовательных организаций | [Организационное и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf) [методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf)[деятельности](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf) [преподавателя](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/7-70.pdf) | Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Приоритеты развития среднего профессионального образования в современных условиях. Введение новых и актуализация действующих ФГОС СПО. Программно- методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин (модулей). Психолого-педагогические основы образовательного процесса в ПОО. Современные | заочная с применением дистанционных образовательны х технологий и электронного обучения | 20 | 72 | 31.10.-15.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовательные технологии. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов. |  |  |  |  |
| **74.** | Учителя начальных классов | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) [ценностей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/9-23-43-54-71.pdf) | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и«Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.*Курс обеспечен дистанционным модулем.* | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 50 | 72 | 07.11.-20.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **75.** | Социальные педагоги системы образования | [Организация](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/72.pdf) [социально- педагогической деятельности в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/72.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/72.pdf) | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Профессиональные компетенции в деятельности социального педагога образовательных учреждений в условиях образования, связанных с введением ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение, основные формы работы, ведение документации, основные направления деятельности социального педагога в образовательной организации. Психолого-педагогическоеобеспечение образовательного процесса. Профилактика негативных зависимостей и | очно-заочная | 20 | 72 | 07.11. - 20.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | девиантного поведения среди учащихся.Психолого-педагогическая работа с семьями учащихся. |  |  |  |  |
| **76.** | Учителя иностранных языков | [Формирование](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/73.pdf) [продуктивных видов](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/73.pdf) [речевой деятельности](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/73.pdf) на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО | Продуктивные виды речевой деятельности в структуре коммуникативной компетенции. Письмо как вид речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Организация работы по формированию продуктивных видов речевой деятельности на учебных занятиях по иностранному языку. | очно-заочная | 25 | 36 | 13.11.-18.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **77.** | Воспитатели групп детей младенческого и раннего возраста в ДОО | [Ключевые аспекты](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/39-74.pdf) [работы с детьми младенческого и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/39-74.pdf) [раннего возраста](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/39-74.pdf) | Изучение нормативных документов по дошкольному образованию Ознакомление с новыми научными исследованиями по проблемам педагогики младенческого и раннего детства. Организация педагогических условий для развития детей младенческого ираннего возраста в условиях ДОО. | очно-заочная | 100 | 72 | 13.11. – 25.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **78.** | Учителя математики | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/6-18-59-75.pdf) | Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта в рамках реализации ФГОС СОО. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Информационно-образовательная среда УМК по математике (сайты, приложения кучебникам, МЭО). | очно-заочная | 25 | 72 | 14.11. - 27.11.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **79.** | Воспитатели школ- интернатов и детских домов | [Теория и методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/76.pdf) [воспитания.](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/76.pdf)[Современные технологии организации и планирования](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/76.pdf) | Компетентностный подход в деятельности воспитателя, работающего в школе- интернате/детском доме. Психолого- педагогические аспекты организации и планирования воспитательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение | очно-заочная | 20 | 72 | 20.11.-02.12.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | [воспитательного процесса в учреждениях с](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/76.pdf)[круглосуточным](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/76.pdf) [пребыванием детей](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/76.pdf) | образовательной деятельности. Социально- педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации. Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся. |  |  |  |  |
| **80.** | Учителя русского языка и литературы | [Обновление](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/5-77.pdf) [содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/5-77.pdf) [общего образования](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/5-77.pdf) | Закон об образовании в Российской Федерации. Обновленные ФГОС общего образования. Требования к результатам реализации Основной общеобразовательной программы образовательной организации. Основные направления совершенствования профессиональной компетентности учителя- словесника: совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации и ВПР по русскому языку и литературе, развитие компетентности в области оценочной деятельности, особенности освоения новой предметной области «Родной язык и родная литература». Организация современного урока с точки зрения системно- деятельностного подхода. Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Организация проектной деятельности по предметам. Внеурочнаядеятельность. Функциональная грамотность. | очно-заочная | 25 | 72 | 20.11.-02.12.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **81.** | Учителя истории и обществознания | [Содержание и](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/34-78.pdf) [методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/34-78.pdf) [ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/34-78.pdf) | Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Обновленные стандарты. Содержание образования в соответствии с обновлёнными ФГОС. Современные технологии реализующие системно-деятельностный подход. Примерные рабочие программы по предметам. Функциональная грамотность. Финансовая грамотность. ЭОР на уроках истории и обществознания. Методическиеаспекты подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Изучение | очно-заочная | 25 | 72 | 21.11.-04.12.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | вопросов региональной истории. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности. |  |  |  |  |
| **82.** | Воспитатели, работающие в компенсирующи х группах ДОО | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в компенсирующих группах ДОО | Изучение вопросов организации деятельности воспитателей коррекционных групп, особенности коррекционной работы и её взаимосвязь с дошкольной педагогикой. | очно-заочная | 60 | 72 | 27.11.-09.12.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **83.** | Руководители ОО (директора, заместители директора по УВР, по ВР) | [Современные](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/80.pdf) [проблемы, направления и тенденции профилактики безнадзорности и правонарушений среди](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/80.pdf) [несовершеннолетних](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/80.pdf) | Нормативно-правовое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Причины безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Понятие, виды и формы правонарушений. Направления профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в современных условиях. Методы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профессиональная компетентность участников процесса профилактики безнадзорности и правонарушений срединесовершеннолетних. | очно-заочная с применением дистанционных образова- тельных технологий и электронного обучения | 25 | 36 | 27.11.-02.12.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |
| **84.** | Учителя физической культуры общеобразова- тельных организаций | [Повышение качества](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) [преподавания предметной области](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf)[«Физическая культура» в общеобразовательных](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) [организациях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/21-64-81.pdf) | Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области«Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в | очно-заочная | 25 | 72 | 28.11.-11.12.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогической профессии. Предметно- методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности.Требования к технике безопасности на уроке физкультуры. |  |  |  |  |
| **85.** | Учителя- логопеды, учителя- дефектологи | [Методика](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/10-82.pdf) [логопедической и коррекционной работы в условиях](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/10-82.pdf) [реализации ФГОС](https://irrpo.pnzreg.ru/obrazovanie/slushatelyam/10-82.pdf) | Компетентностный подход к деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Создание специальных образовательных условий при организации коррекционной и логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ. Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование образовательных организаций и регулирующая вопросы инклюзивногообразования. | очно-заочная | 20 | 72 | 04.12. - 16.12.2023[Заявка на](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [обучение по](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) [курсу](https://docs.google.com/forms/d/10fIjUJjfRul55WX4vHcOPkrQtm-f-Ycw5CKW5PRUGRk/edit) |