

Критерии и показатели состояния и результатов
методической работы на уровне образовательной организации:

1. Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу (Положение о методической работе, План на текущий год, Положение о ШМО, Положение о наставничестве, планы работы ШМО, программа (план) работы с молодыми педагогами, Положение о проводимых в образовательном учреждении конкурсах, конференциях. Наличие приказов и др. документов, регламентирующих методическую работу, Положение о мониторинге методической работы).

2. Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов (доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категории, доля педагогов прошедших повышение квалификации, доля педагогов, участников профессиональных конкурсов).

3. Наличие разработанной организационно-содержательной модели методической работы (цели, задачи, показатели, структура, содержание, форма).

4. Развитие информационной системы методического сопровождения (материалы на сайте школы, рекомендации инструкции по проведению работы, целевые консультации, развитие сетевого взаимодействия).

5. Мониторинг состояния деятельности ШМО (наличие показателей мониторинга деятельности ШМО, аналитические справки по результатам мониторинга).

6. Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских профессиональных конкурсах (результативность участия).

7. Оказание практической помощи педагогам по преодолению профессиональных «дефицитов».

8. Результаты образовательной деятельности на основе независимой экспертной оценки.

Ранжирование: от 0 до 3 баллов.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

Знание членами ШМО актуальных методик и тенденций развития современных технологий преподавания предметов.

Владение техниками моделирования и конструирования образовательного процесса.

Владение основами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Сокращение профессиональных дефицитов членов ШМО.

Повышение активности членов МО в методической работе разного уровня (профессиональные конкурсы, конференции и т.д.).

Повышение мотивации членов МО к тиражированию собственных эффективных образовательных практик.

Положительная динамика обученности школьников.