

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

Т.Б. Кремнёва

«__29__» __августа____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого учреждения
«Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы
по методическому сопровождению развития
кадрового потенциала муниципальной
системы образования
на 2025/26 учебный год

Пенза 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы за 2024/25 учебный год
2. Предмет и основные виды деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы
3. Цель деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Показатели результативности
4. Задачи Центра на 2025/2026 учебный год
5. Организационная циклограмма работы МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы
6. Работа с педагогическими кадрами
7. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса учреждений дополнительного образования
8. Организационно-методическое сопровождение организации воспитательной работы с обучающимися
9. Организационно-методическое сопровождение и распространение опыта школьных библиотек
10. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты
11. Работа методического Совета
12. Производственная учеба
13. Участие в подготовке и проведении мероприятий Управления образования города Пензы
14. Приложение. Структура образовательных организаций как инновационных площадок в г. Пензе

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024/25 учебном году система методического сопровождения развития кадрового потенциала муниципальной системы образования обеспечивала реализацию цели создания разнонаправленного образовательного пространства для развития и приобретения новых профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников как инструмента повышения качества образования.

В качестве критериев эффективности реализации цели были определены следующие:

- развитие моделей организации методического сопровождения на уровне города и ОО;
- аккумулирование ресурсов ОО города в решении приоритетных задач через создание супервизорских площадок и диссеминационных центров;
- развитие и диверсификация содержания рассматриваемых проблем, использования целесообразного формата методического сопровождения, обеспечивающих повышение уровня качества образования.

Содержательными линиями организации работы стали следующие: реализация ФГОС и ФООП, подготовка к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, апробация скорректированной модели организации методической работы на уровне города и ОО, снижение уровня профессиональных дефицитов. Механизм реализации – создание условий для расширения муниципальной образовательной среды профессионального общения на основе аккумулирования ресурсов ОО города.

Выбор формата реализации методического сопровождения основывался с одной стороны на использовании системных форм (вариативные семинары, школы повышения профессионального мастерства, целевые консультации), имеющих достаточно высокий уровень эффективности, а с другой – на приоритете использования целевых возможностей проблемных групп, онлайн- формата, лонгитюдного педагогического взаимодействия.

Главной содержательной линией работы МКУ «ЦКО и МОУО» в 2024/25 учебном году было методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия муниципального уровня были посвящены этой дате: научно-практические конференции школьников и педагогов, профессиональные конкурсы, методические интенсивы. Для разработки целевых материалов и координации реализации тематических направлений был создан координационный совет, основными направлениями деятельности которого стали содержательная синхронизация тематических блоков и форм, мониторинг эффективности работы.

На базе МКУ «ЦКО и МОУО» работала проектная лаборатория по гражданско-патриотическому воспитанию, в рамках которой были разработаны материалы для использования в организации воспитательного процесса по патриотическому воспитанию: видеоролик «Приглашаем в мини-музеи ДОУ», «Система образования Пензы в годы Великой Отечественной войны», оцифровка книги «На двух фронтах», подготовка к изданию книги «Без срока давности», в которой собраны сочинения победителей и призеров международного конкурса с одноименным названием. Фестиваль практик по патриотическому воспитанию (2400 участника из 600) представил эффективные модели

организации работы с детьми. Проекты Центра «Навигатор школьных музеев», «Образовательные променады», фестиваль творчества воспитанников детских садов целенаправленно реализовывали контенты подготовки к празднованию Великой Победы. Новый формат командной игры «Пенза: на страже Отечества своего», проведенный Центром совместно с СОШ № 11, в котором участвовали 160 обучающихся из 11 школ города, стал яркой финальной точкой событийных мероприятий центра.

2024/25 учебный год стал годом разработки и апробации модернизированной модели методического сопровождения развития муниципальной системы образования, основными модульными блоками которой являются:

На уровне города

- создание ресурсных центров диссемиляционного сопровождения на базе ОО, имеющих системный эффективный опыт решения проблемы в деятельности ОО;
- создание педагогической лаборатории, цель которой разработка организационно-содержательной модели реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования на уровне ОО;
- обеспечение базового уровня владения технологией организации методической работы кураторов в ОО на основе проведения МКУ «ЦКО и МОУО» целевого постоянно действующего семинара-практикума.

На уровне ОО

- разработка организационно-содержательной модели методической работы на основе деятельности куратора методической работы во взаимодействии со школьными методическими объединениями;
- оптимизация деятельности школьных методических объединений как инструмента повышения качества образования;
- развитие компетенций кураторов методической работы в использовании активных форм методического сопровождения, позволяющих формировать у педагогов навыки организации образовательного процесса.

Ресурсный центр «Руководитель Пензенской школы: основные направления развития профессиональной деятельности» (руководитель Симбирева С.Н., директор МБОУ СОШ №11) объединил в совместном творческом взаимодействии директоров школ города. Участие слушателей в семинарах, практикумах, мастер-классах, дискуссионных интенсивах, выстроенной системе индивидуальных консультаций обеспечили развитие следующих профессиональных компетенций руководителей школ:

- управление ресурсами и информацией;
- управление деятельностью;
- управление персоналом;
- управление качеством.

По итогам работы разработаны рекомендации по проектному менеджменту, кадровой политике школы, формированию комфортного пространства ОО. На онлайн-странице ресурсного центра работали рубрики «Внимание: ново и эффективно», «Есть вопрос – отвечаем».

Работа ресурсного центра «Инклузия от А до Я» (руководитель Кулинская О.Д., директор МБОУ СОШ № 51) позволила руководителям школ города, педагогам, родителям получить системные знания по сопровождению, воспитанию и обучению детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.

Реализация программы работы ресурсного центра «Функциональная грамотность: время учиться для жизни» (руководитель Чипчиу О.Г., директор МБОУ СОШ № 60) обеспечила развитие компетенций административных команд школ, педагогов всех специальностей. Формы работы: вебинары, тренинги, авторские семинары, разнонаправленные практические занятия и консультации, кейс-игры. По результатам работы ресурсного центра подготовлены сборник методических материалов, пакет документов для проведения педсоветов, родительских собраний.

Начала работу педагогическая лаборатория на базе МБОУ СОШ № 78 (руководители Гаранин С.В., директор МБОУ СОШ № 78, Буянова С.А., заместитель директора МБОУ СОШ № 78) по разработке модели организации методической работы в школе. Подготовлен пакет нормативной базы организации методической работы, разработана структура методического сопровождения, которая пройдет апробацию в 2025/26 учебном году, отработаны материалы компонентных моделей.

Вторым направлением перестройки муниципальной системы методического сопровождения стало развитие методической службы в ОО. Во всех школах были назначены кураторы методической работы, определены конкретные задачи их деятельности, проанализирована работа ШМО. Для формирования и развития специальных компетенций кураторов методической работы на базе МКУ «ЦКО и МОУО» был организован постоянно действующий семинар, цель которого – формирование у кураторов методической работы компетенций моделирования методического сопровождения организации образовательного процесса и развитие у педагогов навыков моделирования профессиональной деятельности. В формате целевых практикумов со слушателями были отработаны техника организации работы на основе методических алгоритмов, позволяющая эффективно реализовывать целевые организационные установки, системная перестройка деятельности школьных методических объединений, реализация метапредметного подхода. Как результат эффективности работы семинара – способность слушателей самостоятельно готовить и проводить активные формы методической работы. Во втором содержательном модуле семинара сами слушатели выступали модераторами подготовки и проведения практикумов моделирования, анализа, системной работы по внедрению новых содержательных линий методического сопровождения.

Реализация муниципального проекта «Школа молодого директора» инициированного Ю.Н. Каленовым, начальником Управления образования, стала эффективным средством адаптации вновь назначенных руководителей к новой профессиональной деятельности. МКУ «ЦКО и МОУО» осуществлял разработку и реализацию его организационно-содержательной модели. Профессиональные дефициты слушателей легли в основу содержательных аспектов занятий. Формат флеш-стажировки позволил молодым руководителям работать в творческих лабораториях директоров города. Наставниками стали Симбирева С.Н., директор МБОУ СОШ № 11, Кулинская О. Д., директор МБОУ СОШ № 51, Краличкина Е.А., директор лицея № 55, Переяслова Н.Л., директор МБОУ СОШ № 56, Маткова Э. Г., директор МБОУ СОШ № 65/23, Авдонина И.Э., директор МБОУ СОШ № 66. В рамках лонгитюдной стажировки слушатели индивидуально занимались с наставниками, работал целевой чат школы «Есть проблема – решаем вместе».

Системные формы методического сопровождения, позволяющие реализовывать знаневый компонент методического сопровождения профессиональной деятельности и

одновременно развивать практические навыки работы, эффективно использовались Центром в 2024/25 учебном году.

Среди них:

Постоянно действующие семинары (12 семинаров, 214 педагогов): «Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования», «Система подготовки обучающихся к успешной итоговой аттестации по математике», «Методические проблемы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе», «Урок труда в современной школе: от программы к реализации», «Синхронизация урочной и внеурочной деятельности по физической культуре как условие самореализации личности обучающихся», «Применение современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса», «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО», «Методы профилактики профессионального выгорания педагогов» и другие.

Семинары-практикумы (11 семинаров, 206 педагогов): «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся начальной школы», «Решение финансовых задач в курсе подготовки к ЕГЭ по математике», «Стратегия и ресурсы для эффективной подготовки обучающихся к ВсOШ по географии», «Трудные вопросы преподавания русского языка и литературы», «Организация психологического сопровождения семей участников СВО», «Школьная библиотека – территория сотрудничества», «Особенности развития эмоционального интеллекта обучающихся» и другие.

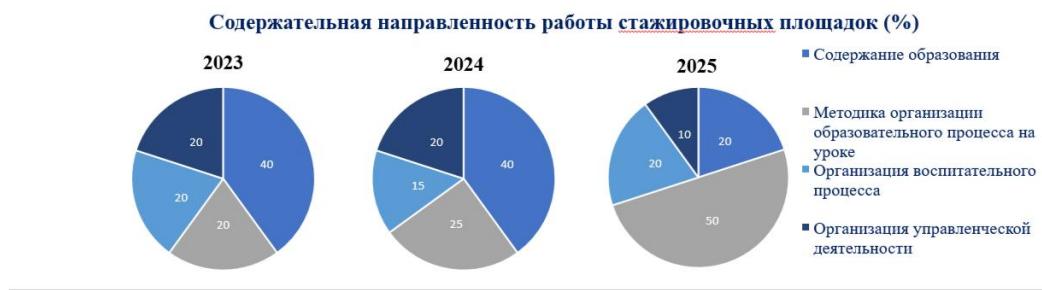
Школы повышения педагогического мастерства (9 школ, 143 педагога): «Возможности ГИА – лаборатории для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике», «Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию», «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС и ФОП в предметной области «Информатика», «Моделирование нетрадиционных типов уроков русского языка и литературы», «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО», «Использование современных педагогических технологий для физического развития дошкольников», «Новый подход к достижению предметных результатов обучения при реализации модуля «Робототехника» в соответствии с требованиями ФГОС» и другие.

Стажировочные площадки (37 площадок, 674 педагога): «Критериальное оценивание планируемых и достигнутых результатов на уроках истории в условиях реализации ФГОС и ФОП», «Персонификация деятельности обучающихся с использованием ИКТ-технологий на уроках естественно-научного цикла», «Искусство как инструмент гражданско-патриотического воспитания обучающихся», «Нейроучитель», «Интерактивные формы организации образовательного взаимодействия в рамках интегрированного курса внеурочной деятельности «Краеведение», «Учебный проект на уроках труда (технологии) как эффективный инструмент освоения предметного содержания в условиях реализации обновленных ФГОС», «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», «Использование 3D-технологий в предметной области «Информатика», «Организационно-содержательная модель инженерно-технической школы как эффективный инструмент синхронизации обучения и предпрофессиональной подготовки», «Погружаясь в прошлое, постегаешь будущее: эффективные практики формирования образовательной среды школы и микрорайона», «Модель формирования социальной активности обучающихся всех ступеней образования посредством реализации

программы «Орлята России», «Эффективные алгоритмы разработки ДООП: в помощь начинающему педагогу дополнительного образования», «Вместе с ребенком: школа осознанного родительства» и другие.

Динамика реализации содержания и формата стажировочных площадок представлена в таблице:

Год	Всего	В том числе двухуровневые	Количество слушателей, чел.
2023	58	8	735
2024	48	9 и 1 - системная	708
2025	37	14	674



Школы молодого педагога (9 школ, 132 педагога): учителя физики, физической культуры, русского языка и литературы, начальной школы, иностранного языка, ИВТ, биологии, воспитатели ДОУ, психологи.

Творческие группы (14 групп, 194 педагога): междисциплинарная лаборатория «Интеграция предметных областей как эффективное средство достижения образовательных результатов», «Лаборатория современного урока английского языка», «Коллaborативные технологии (биология, история) как эффективная система поддержки одаренных детей», «Разработка кейсов профориентационной направленности в рамках содержания учебного предмета «Труд (технология)», «Активные формы организации ШМО», разработка сборника краеведческих материалов «Spotlight on Penza», «Психологопедагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Развитие профессиональных компетенций руководителей ОО и педагогов в аспекте отработки навыков практической деятельности обеспечивалось широким использованием практико-ориентированных форм работы, использованием интерактивного целевого формата. К числу эффективных практик методического сопровождения, реализуемых МКУ «ЦКО и МОУО», относятся следующие:

Педагогические мастерские (8 мастерских, 151 участник): «Урок в музее: воспитываем патриота и гражданина», «Методический интенсив совместно с ФГБОУ ВО по моделированию урока иностранного языка», «Создание и использование интерактивных упражнений на уроках в начальной школе», «Методическая мастерская как инструмент, обеспечивающий реализацию развития педагога», «Организация сетевого взаимодействия педагогов», «Организационно-содержательная модель проведения учебных сборов по основам военной службы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП», «Решение генетических задач».

Методические погружения (5 погружений, 89 участников): «Снижаем профессиональные затруднения (учителя иностранных языков)», «Анализируем вместе (для учителей школ с низкими образовательными результатами)», «Навстречу друг другу» совместно с ТП «Кванториум» технопарк Рамеев и другие.

Методические диалоги в формате online: виртуальный методический диалог «Еще раз о самообразовании «Есть проблема – решаем вместе», открытый микрофон «Есть методический вопрос!», «Воспитание патриотизма на уроках иностранного языка на основе краеведческого материала».

В 2024/25 учебном году велась целенаправленная работа по методическому сопровождению 6 муниципальных проектов. Реализация проекта «Мы вместе» завершается в 2025 году. Цель проекта – разработка и реализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне муниципальной системы образования. В качестве аспектных результатов отметим создание на уровне города целостной системы работы, издание сборника методических рекомендаций по организации работы в ОО, повышение профессионального уровня педагогов и специалистов служб сопровождения ОО, реализация в ОО лонгитюдных программ психолого-педагогического сопровождения детей на основе использования современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения уровня их адаптации и социализации. Опыт работы МКУ «ЦКО и МОУО» по реализации проекта, представленный на заседании Ассоциации городов Поволжья, получил высокую оценку.

Продолжена работа по обеспечению реализации проектов «Навигатор школьных музеев», «Школьный театр», «Школьные променады», основной содержательной линией работы которых стала подготовка к празднованию 80-летия Великой Победы. Именно эта направленность позволила обеспечить четкую мотивацию школьников к освоению ценностей отечественной истории. Отметим, что значительно увеличилось число проектных офисов ОО и количество обучающихся, задействованных в реализации программ.

В 2024/25 учебном году возросло количество школ города, имеющих статус школы с низкими образовательными результатами (СОШ № 41, 50, ОШИ № 1, Центр образования). Одна из причин – недостаточная пропедевтическая работа со школами риска попадания под данный статус, основное внимание МКУ «ЦКО и МОУО» в 2023/24 учебном году было сосредоточено на работе с Центром образования. Поэтому в 2024/25 учебном году была перестроена система методического сопровождения. Создана координационная группа по реализации адресной методической помощи, определены ОО – кураторы школ с низкими результатами, составлены дорожные карты взаимодействия на основе договоров о сотрудничестве. На основе выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты проведен анализ результатов внешних оценочных процедур, условий осуществления образовательной деятельности, кадрового состава школы. МКУ «ЦКО и МОУО» проведено изучение состояния преподавания русского языка и математики с выявлением «проблемных зон» ШНОР и профессиональных дефицитов педагогов. Для педагогов был разработан цикл целевых методических мероприятий.

Третий год МКУ «ЦКО и МОУО» реализует проект «Книжкины именины». Запуск проекта состоялся в 2021/22 учебном году. Идея проекта – популяризация детской литературы, развитие у обучающихся навыков смыслового чтения. Цель – знакомство с книгой-юбиляром одного из зарубежных писателей через осмысленное чтение и творчество.

Проект является двухуровневым, так как направлен на развитие читательской грамотности и 4К навыков обучающихся посредством организации совместной методической деятельности учителей иностранных языков общеобразовательных учреждений города. В 2024/25 учебном году книгой-юбиляром была выбрана повесть К. Льюиса «Хроники Нарнии». Ежегодно как подведение итогов проводится серия конкурсных мероприятий для разных возрастных групп, обучающихся: командный конкурс-игра в формате тематических модулей, конкурс книжных обзоров, конкурс буктрейлеров, творческий конкурс «3D-образ героя», конкурс эссе на заданную тему для обучающихся 8-10 классов.

Завершающим этапом является творческая встреча участников, в рамках которой проводится подведение итогов конкурсных испытаний, а также оформляется выставочное пространство, включающее в себя лучшие поделки, книжные обзоры, эссе.

В 2024/25 учебном году участниками проекта стали более 160 обучающихся 3-10 классов и 45 учителей из 21 ОО.

Одно из приоритетных направлений работы МКУ «ЦКО и МОУО» – формирование единой образовательной среды обучающихся и педагогов как интегрированного ресурса развития каждого, оптимального способа раскрытия и поддержки интеллектуального и творческого потенциала учителя и ученика.

XXIX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» (669 участников и 19 команд), в которой приняли участие впервые за пять последних лет все школы города, проходила в новом формате: в возрастной группе 8-11 классах работали предметные секции (исследование) и секции метапредметных проектов; в возрастной группе 3-4 классов второй год был реализован формат командной работы. Высокий эмоциональный фон конференции на основе выставочных экспозиций «Дорогами войны, дорогами Победы», «Вернисаж одного экспоната школьного музея», формата открытого микрофона «Читаем строки о войне», стеновой сессии представленных работ «Приглашаем к диалогу» обеспечил у участников создание яркого мотивирующего образовательного пространства, атмосферу интеллектуального проживания страниц жизни страны, определение своего места в общем строю.

Анализ распределения представленных работ по областям наук свидетельствует о повышении уровня мотивации обучающихся практически по всем содержательным линиям конференции.



В то же время анализ содержания работ участников свидетельствует о выборе для исследования или разработки проекта одного какого-либо учебного предмета. Так из 196 исследований – метапредметное содержание имеют 7 работ, из 99 проектов – 4. Взаимосвязь учебных предметов как отражение целостной картины мира, надпредметный взгляд на проблему – основа развития системного мышления обучающихся, что является сегодня актуальной задачей реализации ФГОС и ФООП. Кроме того, использование метапредметного содержания работ дало бы новый импульс для развития содержательных линий НПК, формирования новых идей.

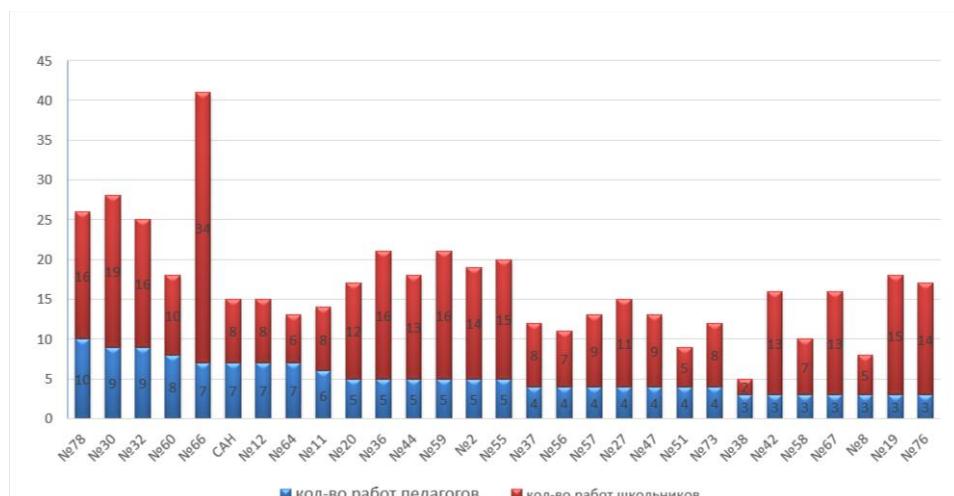
Практика организации НПК показывает, что необходимо включить проектную секцию социальной направленности в возрастной группе 5-7 классы как отдельную; добавить вневозрастную секцию «Когда вместе», где в работах представлен совместный труд учителя и ученика по совершенствованию образовательного процесса.

В 2024/25 учебном году самыми активными участниками стали команды ОО № 19, 28, 30, 32, 36, 55, 59, 66, 78, 80.

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И НОМИНАНТОВ НПК								
№ п/п	№ОУ	Победитель – 3 балла		Призер – 2 балла		Номинант – 1 балл		Баллы
		к заочному этапу	к очному этапу	Победители	Призеры	Номинанты	Всего	
1	№66	34	26	2	3	6	11	18
2	№44	13	13	3	2	3	8	16
3	№42	13	10	2	4	3	9	15
4	№36	16	14	2	3	2	7	14
5	№28	16	12	1	4	3	8	14
6	№53	12	10	1	4	2	7	13
7	№56	7	7	2	2	2	6	12
8	№2	14	14	0	4	3	7	11
9	№59	16	14	0	5	1	6	11
10	№4	9	6	3	0	1	4	10
11	№79	13	13	1	1	5	7	10

Интересен для целевого анализа рейтинг участия команд обучающихся в НПК школьников и учителей в НПК педагогов.

Анализ участия образовательных организаций в XXIX НПК школьников и XXVIII НПК педагогов





Центр является разработчиком двух конкурсов для детей дошкольного возраста. С 2016 года традиционно проводится городской фестиваль по робототехнике и Лего-конструированию среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы. Цель – популяризация технического творчества и робототехники как одного из продуктивных методов развития творческой, разносторонне развитой личности ребенка. В 2024/25 учебном году в фестивале приняли участие 25 команд из дошкольных образовательных организаций, наиболее активными участниками стали ДОУ 59, 101, 129, 149, 150, ф7.

Юные конструкторы познакомились с профессиями своих родных, с востребованными профессиями на рынке труда нашего города и создали роботов-помощников для выбранной отрасли. В первом туре фестиваля дети представили 25 технических проектов на тему «Мое инженерное будущее», созданных из конструкторов HUNA-MRT, WeDo 2.0, MRT-1 Hand, Ligrym, Lego Education. Во втором туре (практическом) каждый ребенок проверил свои знания деталей конструктора, использованного для создания проекта, выполнил задание Лего-судоку, построил по индивидуальному чертежу свою конструкцию.

Второй фестиваль-конкурс детского творчества «Когда мы вместе» детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) был посвящен 80-летию Великой Победы. Цель – выявление и поддержка одаренных и способных детей, формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности дошкольников. 2345 детей из 68 детских садов города представили свои творческие работы на первый районный этап конкурса в шести номинациях: «Рисунок», «Художественное слово», «Вокал: ансамбли, дуэты и солисты», «Хореографические ансамбли», «Оркестр», «Когда мы вместе». На очном этапе в течение двух дней юные артисты на гала-концерте исполняли стихи, песни, танцы, инструментальные композиции, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Впервые в этом году на фестивале работали новые номинации «Оркестр», «Когда мы вместе». Номинация «Когда мы вместе» объединила детей, родителей, воспитателей в одном творческом номере. Члены жюри отметили возросший уровень исполнительского мастерства детей по сравнению с прошлым годом. Лауреатами стали 76 солистов, 36 юных художников и 9 творческих коллективов детских садов.

Методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов – одно из направлений деятельности МКУ «ЦКО и МОУО».

В 2024/25 учебном году были реализованы 6 проектов. В конкурсе «Учитель года-2025» 1 место заняла Голованова Аннета Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 64; 2 место – Хлопаева Станислава Максимовна, учитель русского языка и литературы гимназии № 4 «Ступени»; 3 место – Удилина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 60. Победители и призеры муниципального этапа блестяще выступили на региональном этапе, заняв 1,2,3 места. Такой успех впервые отмечен в истории конкурсного движения Пензы.

В конкурсе «Воспитатель года-2025» победителем стала Омельчук Эльвира Николаевна, воспитатель детского сада № 142, на региональном этапе – серебряным призером; 2 место заняла Синева Наталья Сергеевна, воспитатель детского сада № 129; 3 место – Вирясова Нина Александровна, воспитатель филиала 1 «Улыбка» детского сада № 7.

В конкурсе «Молодой учитель года-2025» 1 место заняла Кольдина Елизавета Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 65/23; 2 место – Пяткина Татьяна Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19; 3 место – Зотова Евгения Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах за последние 5 лет свидетельствует о приоритетном разнонаправленном представительстве в конкурсном движении педагогов гуманитарного и естественно-научного профилей. В целях создания условий для более активного участия учителей физико-математического цикла состоялся первый конкурс «Виват физмат!» победителем стала Паньженская Анна Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 36; 2 место – Лисицына Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 43; 3 место – Тростянская Юлия Геннадьевна, учитель физики МБОУ СОШ № 30 и Ермошкина Виктория Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 79.

Конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений г. Пензы «Сердце отдаю детям» определил следующих победителей и призеров: 1 место – Федина Вера Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУДО "ЦРТДиЮ", 2 место – Громов Артем Сергеевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы, 3 место – Смирнова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

В 2024/25 учебном году XXVIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» (участников – 248, школ – 58, ДОУ – 27, УДОД – 6) прошла в метапредметном формате в номинациях: «Педагогические чтения» и «Метапредметный урок». Выбор метапредметного подхода обоснован требованиями реализации ФГОС и ФООП, приоритетными направлениями в работе муниципальной системы образования. В номинации «Педагогические чтения» работали следующие секции: «Эффективные практики управлеченческой деятельности», «Воспитание гражданина и патриота: педагогические традиции и современные стратегии», «Синхронизация профильного обучения и предпрофильной подготовки», «Эффективные практики реализации ФГОС и ФООП», «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП: общие проблемы – индивидуальные решения», «Эффективные практики инклюзивного образования», «Путь к успеху», «Готов поделиться».

Анализ представленных в номинации работ свидетельствует о возросшем аналитическом уровне материала, способности авторов к целевой рефлексии собственной деятельности. В то же время жюри отмечает недостаточный уровень развернутости темы в секции молодых педагогов «Готов поделиться».

Реализация критериальной шкалы номинации

«Педагогические чтения»

Секция	Критерии оценивания работ							Средний балл заочного этапа	Средний балл очного этапа	Сумма средних баллов очного и заочного этапов
	Актуальность темы	Соответствие содержания работы заявленной теме цели, задачам, ожидаемым результатам	Степень раскрытия темы	Чёткость и логичность изложения	Коммуникативная культура	Информационная и языковая культура				
	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3				
Эффективные практики управленческой деятельности	2,6	2,5	2,4	2,5	2,7	2,5	16,7	15,2	31,9	
Воспитание гражданина и патриота: педагогические традиции и современные стратегии	2,3	2,2	2	2	2,2	2	11,9	12,7	24,6	
Синхронизация профильного обучения и предпрофильной подготовки	2,1	2	1,9	1,9	2	1,8	13,3	11,7	25	
Эффективные практики реализации ФГОС и ФОП (начальная школа)	1,9	1,9	1,8	1,9	2	2	15,2	11,5	26,7	
Эффективные практики реализации ФГОС и ФОП (основная, старшая школа)	2,3	2,0	2,1	2,4	2,5	2,5	12	13,8	25,8	
Эффективные практики инклюзивного образования	1,9	1,6	1,7	2,1	1,9	1,9	10,9	11,1	22	
«Путь к успеху» (для молодых специалистов)	2,1	1,9	1,7	1,7	2,2	1,9	11	11,5	22,5	
Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП: общие проблемы – индивидуальные решения	2,3	2,3	2,4	2,8	2,3	2,3	12,9	14,4	27,3	

Участники командного тура номинации «Импульс к успешному развитию образовательной организации» впервые работали с кейсами, построенными на материале самодиагностики собственных ОО. Лучшим стал проект МБОУ гимназии № 42. Отметим достойное участие молодых команд-дебютантов.

Самыми многочисленными командами, представленными на НПК педагогов, были команды СОШ № 12, 30, 32, 60, 64, 66, 78, САН. Не приняли участие СОШ № 74, гимназия № 6.

Лучшие результаты показали участники следующих ОО.

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЁРОВ И НОМИНАНТОВ НПК

Образовательные организации	Заявлено	Допущено к очному этапу	Победители и призеры				Баллы
			Победители	Призеры	Номинанты	Всего	
гимназия №44	5	4	2	2	0	4	10
№20	5	5	1	2	1	4	8
№60	8	6	0	2	4	6	8
№36	5	5	0	3	0	3	6
№66	7	7	0	3	0	3	6
№56	4	4	1	0	2	3	5
№11	6	5	0	2	1	3	5
№42	3	3	1	1	0	2	5
№59	5	4	1	1	0	2	5

Анализ материалов конференции свидетельствует о том, что абсолютное большинство педагогов владеет содержательной составляющей новой образовательной парадигмы, техникой ее реализации. Конференция способствовала распространению эффективного педагогического опыта на основе тем представленных материалов, созданию атмосферы интеллектуального напряжения, единения, саторчества, а участие ОО в командном туре показывает возросший уровень профессиональных умений в выборе

и систематизации целевого материала, развитии эффективной коммуникации как основы для развития педагогических компетенций. Таким образом, созданы все условия для эксперимента проведения НПК в формате педагогической ассамблеи с элементами коллективного мозгового штурма, проведения целевых тематических подиумов на этапе ее подготовки.

Деятельность Центра способствовала развитию социокультурной компетентности педагогов на основе эффективных практик педагогического взаимодействия, организации профессионального досуга. Педагогические клубы «Учительская дорога длиною в жизнь» (педагогические династии города), «Учитель года» (сообщество участников конкурса), творческие встречи «Доброго пути тебе, молодой коллега!» и другие стали именно теми формами работы, которые дают импульс развитию субъектной позиции педагога в обеспечении роста своего мастерства, способствуют превенции профессионального выгорания.

Анализ результативности в организации методического сопровождения деятельности муниципальной системы образования свидетельствует о системных положительных тенденциях организации работы:

- проведена оптимизация деятельности методических служб на уровне города и ОО;
- осуществлены преобразования в методической деятельности Центра и ОО: профессиональные сообщества более широко используют интерактивные формы работы с кадрами, реализуют внедрение новых моделей деятельности городских и школьных методических объединений;
- обогащен ресурс интегрированных методических событий;
- в городе и каждой ОО используются наставничество и мониторинг как формы методической деятельности;
- фиксируется тенденция снижения уровня профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации дивертификации форм методической работы.

Динамика использования форм методической работы

Год	Семинары		Иновационные площадки	Ресурсные центры	Творческие группы		Школы повышения педагогического мастерства	Школы молодого педагога
	Постоянно действующие семинары	Практикумы			Лаборатории	Творческие объединения		
2023	9	4	4	-	-	8	3	4
2024	10	9	6	-	-	12	6	12
2025	12	11	6	3	3	10	9	9

Динамика уровня профессиональных дефицитов, %



В то же время системный анализ позволил выявить в качестве проблемных зон следующие:

1. Системная реализация практик открытого управления, аспектного взаимодействия с сообществом города, использования ресурсов городской среды для деятельности ОО.

2. При организации образовательного процесса – целевой отбор содержания и формата образовательного процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности, планирование и оценка метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся как системных инструментов реализации ФГОС и ФООП.

3. Дефицит навыков воспитательной деятельности в условиях быстро меняющейся цифровой среды, активного проникновения в школу негативных тенденций социума, недостаточного уровня коммуникативных умений во взаимодействии с родителями и обучающимися.

В новом учебном году основными направлениями методического сопровождения деятельности муниципальной системы образования станут:

- приоритет реализации стратегических целей развития муниципальной системы образования и создания условий для повышения уровня интегрального показателя качества образования;

- освоение нового способа развития профессиональных компетенций и восполнения профессиональных дефицитов педагогов на основе мониторинговой диагностики;

- завершение разработки и апробация организационно-содержательной модели методического сопровождения деятельности ОО;

- проведение разработки и апробации модели работы по формированию у обучающихся навыков системного вариативного мышления, эффективных техник организации урочной и внеурочной деятельности как стратегических направлений реализации ФГОС и ФООП.

2. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» г. ПЕНЗЫ

Предмет деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы:

- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, которые осуществляют Управление образования города Пензы.
- Оказание образовательным организациям методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников.
- Создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности.
- Координация деятельности методических объединений педагогических работников.

Основным видом деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы является предоставление консультационных и методических услуг.

В сфере аналитической деятельности:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов работы городских методических объединений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сфере информационной деятельности:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

В сфере организационно-методической деятельности:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовый периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования посредством взаимодействия с государственным автономным образовательным учреждением «Пензенский институт развития образования»;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- определение опорных (базовых) образовательных организаций для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов; предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

В сфере консультационной деятельности:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В области информатизации системы образования:

- формирование информационной базы основных направлений развития образования в городе, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности (информационные профессиональные потребности педагогических работников образовательных организаций, инновационный педагогический опыт);
- ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка веб-ресурсов в муниципальной системе образования;
- оказание помощи в овладении навыками работы на компьютере, в использовании информационных технологий.

В сфере деятельности по инновационному обеспечению развития системы образования:

- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе города;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;
- сопровождение образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок;
- осуществление методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу;
- организация постоянно действующих семинаров;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в системе образования.

3. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Цель деятельности – развитие профессиональной компетенции педагога посредством включения его в разнонаправленную инновационную педагогическую среду как фактора повышения качества образования.

Показатели результативности:

1. Уровень мотивации педагогов к интеллектуальной, творческой активной педагогической деятельности (мониторинг участия).
2. Высокая стабильность в обучении и воспитании обучающихся (уровень качества образования обучающихся).
3. Готовность педагогов к инновационной деятельности (мониторинг).
4. Способность педагогов к рефлексии собственной педагогической деятельности, выстраиванию точек профессионального роста (мониторинг).

4. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами на новый учебный год станут следующие:

1. Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС и ФООП, перехода педагогов на работу по новым учебникам и учебно-методическим пособиям.
2. Создание условий для реализации метапредметного подхода на основе разработанного творческой группой алгоритма реализации образовательного процесса.
3. Обеспечение методического сопровождения повышения качества математического и научно-естественного образования.
4. Разработка и методическое сопровождение муниципального проекта организации наставничества «Вместе к успеху.2.0».
5. Методическое сопровождение работы ОО по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационная циклограмма деятельности Центра		
1.1. Планерное совещание со специалистами Центра	Вторник, 15.00	Т.Б. Кремнева
1.2. Подготовка годового, месячного и еженедельного планирования	В течение года	Т.Б. Кремнева И.П. Суслова
1.3. Подготовка публичного отчета	Июнь	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.4. Школа повышения профессионального мастерства специалистов	Один раз в квартал	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.5. Подготовка и обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Центра и образовательных организаций города	Сентябрь	Т.Б. Кремнева Гл. специалисты
1.6. Методическое сопровождение реализации инновационных проектов, реализуемых образовательными организациями	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
1.7. Методическое сопровождение реализации муниципальных проектов: - «Инвестируем в будущее» - «Навигатор школьных музеев» - «Мы вместе!» - «Вместе к успеху.2.0»	В течение года	О.А. Манухова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева Т.И. Ермолина
1.8. Заседания городских методических объединений	4 раза в год	Гл. специалисты
1.9. Методическое сопровождение деятельности городских методических объединений: - Начальная школа - Русский язык и литература - История и обществознание - Иностранный язык - Математика - Физика - Информатика - Химия - Биология - География - Физическая культура - ОБЗР - Труд (технология) - ИЗО - Музыка - Библиотекари - Психологи - Воспитатели	В течение года	Гл. специалисты: Т.И. Ермолина Т.А. Доронина О.А. Манухова М.Г. Переточкина В.А. Ермошкина О.А. Манухова С.А. Буянова Т.В. Нестерова Т.В. Нестерова Т.В. Нестерова М.А. Аверкова М.А. Аверкова М.А. Аверкова Т.А. Доронина Т.А. Доронина О.А. Манухова Т.П. Корнеева Т.П. Корнеева
1.10. Информационно- методическое сопровождение курсовой переподготовки	В течение года	И.П. Суслова
1.11. Обеспечение функционирования сайта МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	И.П. Суслова

1.12. Редактирование и контроль наполнения контентом разделов сайта МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	И.П. Суслова Начальники отделов Гл. специалисты
1.13. Регулярная актуализация информации на сайте МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	И.П. Суслова Начальники отделов Гл. специалисты
1.14. Подготовка печатных изданий с презентацией эффективного опыта работы образовательных организаций и педагогов	Май	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.15. Информационно-методическое сопровождение работы стажировочных площадок, эффективные муниципальные практики	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
1.16. Информационно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь - декабрь	Т.В. Нестерова И.П. Суслова
1.17. Методическое сопровождение августовского педагогического форума	Июнь-август	Т.Б. Кремнева Гл. специалисты
1.18. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: - «Учитель года» - «Воспитатель года» - «Молодой учитель года»	В течение года	Т.В. Нестерова Т.П. Корнеева И.П. Суслова
1.19. Проведение мероприятий, творческих встреч: - «Доброго пути тебе, молодой коллега!» - «Учительская дорога длиною в жизнь» - Научно-практическая конференция школьников - Научно-практическая конференция педагогов	Сентябрь Сентябрь Декабрь Март	Т.Б. Кремнева О.А. Манухова М.Г. Переточкина Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина
2. Информационно-диагностическая деятельность		
2.1. Мониторинг профессиональных и индивидуальных потребностей участников образовательного процесса, условий функционирования образовательных организаций: - Создание условий для реализации ФООП - Профессиональные затруднения педагогов - Профессиональные затруднения молодых специалистов - Участие педагогов в региональном тестировании профессиональных компетенций	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года	Начальники отделов
2.2. Мониторинг достижений, обучающихся: - Результаты проведения этапов Всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный этапы) - Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции (муниципальный, региональный этапы) - Результаты участия во всероссийских проверочных процедурах	Март-май	
3. Организационно-методическое сопровождение		
3.1. Августовский форум педагогических работников	Август	Т.Б. Кремнева
3.2. Информационно-методическое сопровождение, координация деятельности ДОУ, ОО	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
3.3. Организационно-методическое сопровождение	В течение	

мероприятий с детьми и педагогами	года	
3.4. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях, реализующих федеральный проект 500+, по оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами	В течение года	
3.5. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение метапредметного подхода в организации образовательного процесса, обеспечение качества математического и естественно-научного образования	В течение года	
4. Методическое сопровождение инновационной деятельности		
4.1. Методическое сопровождение работы федеральных и региональных инновационных площадок	В течение года	Начальники отделов
4.2. Проведение отбора для тиражирования лучших муниципальных практик	В течение года	Начальники отделов
4.3. Методическое сопровождение реализации лучших муниципальных практик	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.4. Обобщение эффективного опыта образовательной организации, педагогических работников. Пополнение банка лучших образовательных практик	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.5. Организация работы стажировочных площадок	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.6. Методическое сопровождение реализации муниципальных проектов на основе дорожной карты	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
5. Методическое сопровождение организации гражданского, патриотического, нравственного воспитания обучающихся		
5.1. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников	В течение года	М.Г. Переточкина
5.2. Информационно-методическое сопровождение социально значимых проектов, конкурсов, конференций, направленных на формирование гражданской позиции подрастающего поколения	В течение года	М.Г. Переточкина Гл. специалисты
5.3. Информационно-методическое сопровождение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию школьников	В течение года	М.Г. Переточкина Гл. специалисты
6. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов		
6.1 Организационные этапы конкурсов - «Учитель года» - «Воспитатель года» - «Молодой учитель года»	Август - декабрь	Т.В. Нестерова Т.П. Корнеева И.П. Суслова
6.2. Семинары-практикумы для участников конкурса по подготовке конкурсных испытаний	Декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.3. Тематические консультации для участников	Декабрь -	Т.В. Нестерова

конкурсов	март	М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.4. Проведение заочного и очного этапов профессиональных конкурсов	Декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.5. Организация подготовки к региональному этапу профессиональных конкурсов	Декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
7. Работа с руководителями и заместителями руководителей		
7.1. Инструктивные совещания с административным составом образовательных организаций	1 раз в 2 месяца	Т.Б. Кремнева
7.2. Постоянно действующие семинары для руководителей ОО и их заместителей: 1. Интерактивные формы методической работы как инструмент формирования профессиональных компетенций 2. Методическое сопровождение реализации метапредметного подхода в образовательном процессе	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.3. Административный аудит	Декабрь	Т.Б. Кремнева
7.4. Индивидуальные, тематические консультации по запросам руководителей ОО, их заместителей	Среда 15.00-17.00	Т.Б. Кремнева
7.5. Тематическая страница на сайте МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	Т.Б. Кремнева И.П. Суслова
7.6. Информационное сопровождение обновления нормативной базы ОО	Декабрь	Т.Б. Кремнева И.П. Суслова
7.7. Разработка шаблонов нормативной документации ОО	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.8. Школа резерва руководящих кадров (ОО, УДО, ДОУ)	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.9. Организация работы муниципальных ресурсных центров на базе МБОУ СОШ № 51, 60, 27, 12	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.10. Организация работы муниципальных педагогический лабораторий на базе МБОУ СОШ № 78, 7, 27, 60	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.11. Организация работы муниципальной лаборатории по проблеме организации гражданско-патриотического воспитания школьников	В течение года	М.Г. Переточкина
7.12. Форсайт-сессии школьных команд «Реализуем метапредметный подход»	Март-апрель	Т.Б. Кремнева М.А. Аверкова
8. Информационное и технологическое сопровождение деятельности МКУ «ЦКО и МОУО»		
8.1. Ведение, редактирование и контроль наполнения контентом разделов официального сайта МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	В течение года	И.П. Суслова
8.2. Систематизация материалов сайта (ведение страницы сайта «Руководителю ОО»)	1 раз в неделю	Т.Б. Кремнева И.П. Суслова
8.3. Ведение сообщества «Научно-методический центр г. Пензы» в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	И.П. Суслова
8.4. Сопровождение работы на информационно-	В течение	И.П. Суслова

коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	года	
8.5. Регулярная актуализация информации на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г.Пензы и социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	И.П. Суслова
8.6. Систематизация архива деятельности НМЦ и введение новых материалов	Декабрь/ в течение года	И.П. Суслова
8.7. Работа с документами: приемка, тиражирование, информирование, сопровождение	В течение года/ в указанные сроки	И.П. Суслова Гл. специалисты
8.8. Информационное сопровождение курсовой переподготовки	В течение года	И.П. Суслова Гл. специалисты
8.9. Инженерно-технологическое сопровождение мероприятий (online-мероприятий) МКУ«ЦКОиМОУО»	В течение года	И.П. Суслова
8.10. Информационное сопровождение мероприятий различного уровня. Подготовка и размещение информации <ul style="list-style-type: none"> • ВсОШ (школьный и муниципальный этапы) (сайт, соц.сеть «ВК») • XXIX научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений г.Пензы • XXX научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир» • Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2026» • Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель года-2026» 	В течение года	И.П. Суслова Гл. специалисты
	Октябрь, декабрь	И.П. Суслова
	Март	И.П. Суслова
	Январь	И.П. Суслова
	Апрель	И.П. Суслова
	Март	И.П. Суслова

6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций			
Экспертно-аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов ДОО (август) - Обновление банка данных ГМО заместителей заведующих ДОО (в течение года) 	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	<p>Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы - о проведении курсов повышения квалификации педагогов ДОО (в течение года) 		
Организационно-методическое	<p>Коррекция годового плана работы по сопровождению педагогов ДОО с учетом полученных результатов профессиональной диагностики (в течение года)</p> <p>Методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста по познавательному и социально-коммуникативному развитию (май) - Организация образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО (май) - Взаимодействие специалистов и педагогов ДОО в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройством аутистического спектра (май) 		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОО			
Экспертно-аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ мониторинга психологической готовности выпускников детских садов № 52, ф.2 МБДОУ № 120, ф. МБДОУ 147, ф. МБДОУ № 89, ф. МБДОУ № 88, МБДОУ № 5, 143, 151, 10, ф. 101 (апрель) - Анализ результатов участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах (июнь) 	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	<p>Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • об изменениях в нормативно-правовых актах • о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) • о содержании новых образовательных программ • о наиболее значимых методических мероприятиях • о реализуемых проектах 		

	<ul style="list-style-type: none"> • о результатах конкурсных мероприятий <p>Тематические консультации</p> <p><i>Для педагогов ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности подготовки к профессиональным конкурсам (сентябрь) - Подготовка к НПК дошкольников и педагогов. Требования к оформлению исследовательской работы педагога ДОУ (декабрь) - Организация тестирования психического развития выпускников ДОУ (март) <p><i>Для участников муниципальных конкурсов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к конкурсу детского творчества «Когда мы вместе» (ноябрь) - Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Воспитатель года-2026» (январь) - Организация конкурса по робототехнике и Лего-конструированию для дошкольников (февраль) <p>Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам образовательного процесса в ДОО</p>		
Организационно-методическое	<p>Постоянно действующие семинары</p> <p><i>Для заместителей заведующих МБДОУ</i></p> <p>Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламентированная дискуссия как форма проведения педагогического совета в ДОО (МБДОУ №57) (сентябрь) - Формирование познавательного интереса старших дошкольников на основе дидактических игр. Педагогический совет в форме интерактивной тематической консультации (МБДОУ №57) (сентябрь) - Формирование исторической памяти дошкольников как духовно-нравственной ценности российского народа (МБДОУ №149) (октябрь) - Развитие финансовой грамотности дошкольников в условиях детского сада (ф МБДОУ № 149) (ноябрь) - «Творческий воспитатель – творческий ребенок». Педагогический совет по художественно-эстетическому развитию дошкольников в форме деловой игры «Педагогический пробег» (филиал МБДОУ №130) (декабрь) - «Секреты общения». Педагогический совет в форме мастер-класса (ф1 МБДОУ №105) (январь) <p><i>Для инструкторов по физической культуре ДОО</i></p>		

	<p>Использование современных педагогических технологий для физического развития дошкольников в рамках требований ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парная гимнастика в системе здоровье сберегающих технологий ДОО: аспекты физического и психического развития старших дошкольников (Супервизор: Нуждова Е. Н., инструктор по физической культуре МБДОУ № 99 г. Пензы) (ноябрь) - Развитие координационных способностей и пространственной ориентации у детей старшего дошкольного возраста с использованием степ-платформ (Супервизор: Федюкова М. А., инструктор по физической культуре МБДОУ № 19 г. Пензы) (февраль) - Формирование пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре с помощью игровых упражнений (Супервизор: Прокопенко Т. В., инструктор по физической культуре филиала 1 МБДОУ № 141 г. Пензы) (март) <p>Стажировочные площадки</p> <p><i>Для заместителей заведующих и педагогов ДОО</i></p> <p>Создание условий для эффективной организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФАОП ДО (Супервизор: Гришакова Л.В., заместитель заведующего филиала 1 МБДОУ № 89) (ноябрь-апрель)</p> <p>Взаимодействие специалистов и педагогов ДОО в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройством аутистического спектра (Супервизор: Юдина Е.С., заместитель заведующего МБДОУ №106) (октябрь-апрель)</p> <p>Моделирование интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста по познавательному и социальному-коммуникативному развитию (Супервизор: Стельмух Н.В., заместитель заведующего МБДОУ № 7) (ноябрь-апрель)</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение педагогами и специалистами ДОО детей с ОВЗ (ТНР) групп компенсирующей направленности (Супервизор: Вокуева Е.А., заместитель заведующего филиалом №1 МБДОУ №141) (ноябрь-апрель)</p> <p>Система работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста посредством логоритмики</p>		
--	--	--	--

	(Супервизор: Потешкина Ю. С., воспитатель МБДОУ №14) (октябрь-апрель) Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей как эффективный форма работы по ранней профориентации дошкольников (Супервизор: Костина И. В., заместитель заведующего МБДОУ № 4) (октябрь-апрель)		
Наставничество/ работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Создание банка молодых педагогов ДОУ (октябрь)	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
	Выявление и анализ профессиональных дефицитов начинающих педагогов ДОУ (октябрь, май)		
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (в течение года)		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего воспитателя ДОО Организация воспитательной работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (филиал МБДОУ № 5, октябрь-апрель)</p> <p>Школа начинающего психолога Психологическое сопровождение образовательного процесса в период реализации ФГОС ДОУ (МКУ ЦКОиМОУО, сентябрь-май)</p> <p>Муниципальный проект «Вместе к успеху 2.0»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и организация модульного совета (октябрь) - Мониторинг профессиональных потребностей наставляемых и возможных вариантов наставнических пар (октябрь) - Создание муниципального реестра наставников и наставляемых (октябрь) - Создание профессионального сообщества «Вместе» (представители целевых групп) (декабрь) - Системные онлайн встречи «Как живешь, наш молодой коллега», «Я в ресурсе», «Управленческая команда» (2025-2027гг) - Создание чата «Интернет-наставник» (2026 г.) - Запуск форматов внешнего наставничества (декабрь) - Профессиональные интенсивы «Цифровые компетенции в образовательном процессе в формате реверсивного наставничества «Учимся общаться» - Эффективные практики организации образовательного процесса (флеш-наставничество) - Диалоговые площадки: «Мост поколений» - Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей: эффективные практики работы (2026 г.) 	<p>Воспитатели со стажем работы до 3 лет</p> <p>Педагоги-психологи со стажем работы до 3 лет</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические десанты управлеченческих команд ОО города в формате педагогических экспедиций (2026 г.) - Стажировочные площадки по снижению уровня профессиональных дефицитов (2025-2027 гг.) - Образовательные прогулки в формате флеш-наставничества «Готов поделиться» (май) 		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Реализации проекта «Мы – вместе!» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы) (май)	Заместители заведующих ДОО, заместители директоров ДОО, психологи ДОО, педагоги ДОУ, тьюторы, учителя-логопеды, учителя нач. классов	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	<p>Информационное освещение реализации проекта «Мы вместе!» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для участников сетевого проекта «Мы – вместе!» (в течение года)</p>		
Организационно-методическое	<p>Творческая группа Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы (в течение года)</p> <p>Методическое объединение заместителей заведующих ДОУ <i>Заседание 1.</i> Приоритеты нового учебного года: от целей к результату (в рамках августовского педагогического форума) <i>Заседание 2.</i> Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2025/26 учебный год. Особенности проектирования программы по воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (ф МБДОУ № 149, сентябрь) <i>Заседание 3.</i> Формирование исторической памяти дошкольников как духовно-нравственной ценности российского народа (МБДОУ №149, октябрь) <i>Заседание 4.</i> Подведение итогов работы за 2025/26 учебный год. Калейдоскоп эффективных педагогических практик, реализуемых в ДОО города Пензы. Планирование работы на 2026/27 учебный год (МКУ ЦКО и МОУО, май)</p>	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	
Мероприятия массового характера			
Фестиваль-конкурс детского творчества «Когда мы вместе» (апрель)			
XXX научно-практическая конференция дошкольников города Пензы «Я исследую мир» (февраль)			
XXIX научно-практическая конференция педагогов города Пензы (март)			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2026» (март)			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2026» (апрель)			
Фестиваль-конкурс по робототехнике и Лего-конструированию (апрель)			

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных дефицитов у учителей по блокам профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) (октябрь)	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей начальных классов ОО г. Пензы (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайт МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Информирование о результатах диагностики профессиональных дефицитов у учителей начальных классов по блокам профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) (оформление аналитической справки) (октябрь-ноябрь)		
	Индивидуальные консультации по запросам учителей начальных классов (в течение года)		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей начальных классов (октябрь)		
	Практико-ориентированный семинар Формирование внутренней мотивации учителя начальных классов (МБОУ ФЭЛ №29, декабрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам: - Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов в 2025/26 учебном году - Основные направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов на 2025/26 учебный год	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
	Информирование о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (ноябрь)		
Организационно-методическое	Постоянно действующий семинар Формирование метапредметных компетенций у обучающихся как одно из основных требований ФГОС НОО	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.

	<p><i>Занятие 1.</i> Реализация комплексного подхода к оценке и измерению предметных и метапредметных результатов освоения ФОП НОО. Универсальный кодификатор требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО (МКУ ЦКОиМОУ г. Пензы, август)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Эффективные методы и приёмы формирования универсальных учебных действий младших школьников (МБОУ СОШ №60, декабрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Методика разработки и проведения метаурока в начальной школе (МБОУ СОШ №80, февраль)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Показатели результатов универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (МБОУ гимназия №44, апрель)</p>		
	<p>Коучинг Методический продукт педагога как важный показатель методического мастерства (МБОУ СОШ №66, февраль)</p>	Учителя начальных классов	
	<p>Методические встречи Методические выходы в ОО (в рамках работы районных МО) (сентябрь-май)</p>		
	<p>Работа творческих групп -Преемственность начальной и основной школы в изучении предметов естественно-научного цикла -Читаем о важном -Содержательный аспект курсов ШРР (в течение года)</p>	Учителя начальных классов	
	<p>Методическая копилка 2025-2026 «Я – автор» (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме и другие) (октябрь-май)</p>		
	<p>Виртуальный педагогический марафон (по разным направлениям начальной школы) Образовательные организации Ленинского района г. Пензы (февраль)</p>	Учителя начальных классов	
	<p>Образовательные организации Железнодорожного района г. Пензы (март)</p>		
	<p>Образовательные организации Октябрьского района г. Пензы (апрель)</p>		
	<p>Образовательные организации Первомайского района г. Пензы (май)</p>		
	<p>Стажировочные площадки 1. Эффективность путей исполнения требований к метапредметным результатам освоения ФООП НО по предметам естественно-математического цикла (МБОУ СОШ №12 г. Пензы им. В.В.Тарасова, декабрь) 2. Повышение медиакомпетентности педагогов при создании электронных</p>	Учителя начальных классов	

	<p>образовательных ресурсов, мультимедийной наглядности и дистанционного контента с помощью программы «Movavi» (МБОУ гимназия САН г. Пензы, октябрь-ноябрь)</p> <p>3. Реализация метапредметного подхода к этнокультурному образованию младших школьников в курсах Окружающий мир и Литературное чтение (МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы, февраль)</p> <p>4. Организация преемственности дошкольное – начальное образование через курсы ШРР (МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы, март)</p> <p>5. Использование авторских наработок по краеведению в преподавании предметов естественно-математического направления (МБОУ СОШ №30 г. Пензы, апрель)</p>		
	<p>Заседания муниципальных предметно-методических комиссий</p> <p>- <i>Русский язык, математика</i></p> <p>Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, городского этапа олимпиады «Сурские ласточки»</p> <p>- <i>Окружающий мир, литературное чтение, функциональная грамотность</i></p> <p>Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного и городского этапов олимпиады младших школьников «Сурские ласточки» (сентябрь-октябрь)</p>	Предметно-методическая комиссия по предметам	
	<p>Педагогическая мастерская</p> <p>Метапредметная неделя в начальной школе (декабрь)</p>	Учителя начальных классов	
Наставничество/ работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	<p>Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-октябрь)</p> <p>Формирование реестра наставляемых (октябрь)</p> <p>Формирование реестра наставников (октябрь)</p>	Молодые учителя начальных классов. Наставляемые и наставники	Ермолина Т.И.
Информационно-консультационное	<p>Разработка модели информационного сопровождения реализации проекта «Вместе к успеху.2.0», открытие целевой страницы на сайте МКУ «ЦКОиМОУО», ресурсного центра «Наставник» (октябрь)</p> <p>Создание чатов веб-общения для целевых групп участников проекта (ноябрь)</p> <p>Создание совета молодых педагогов города (октябрь)</p>	Молодые учителя начальных классов	
Организационно-методическое	<p>Школа молодого педагога</p> <p>Мероприятия по плану (в течение года)</p> <p>Виртуальный методический диалог «Час общения с наставником»</p>	Молодые учителя начальных классов	

	<p>(наставники оказывают оперативную методическую поддержку наставляемым в соответствии с профессиональными дефицитами) (2025-2027гг.)</p> <p>Серия консультативных практикумов «К вершинам мастерства» (ежеквартально, ежегодно)</p> <p>Проведение образовательного интенсивов по реализации приоритетных направлений развития содержания и формата образовательного процесса (в течение года)</p> <p>Организация творческих групп педагогов по разработке эффективных практик моделирования урочной и внеурочной деятельности обучающихся в формате реверсивного лонгитюдного наставничества (в течение года)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ деятельности школьных методических объединений учителей начальных классов в 2024/25 учебном году (сентябрь)</p> <p>Создание и наполнение «Методической копилки учителя начальных классов» на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)</p> <p>Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения (в течение года)</p>	Руководители ШМО	Ермолина Т.И.
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	<p>Городские методические объединения учителей начальных классов</p> <p><i>Заседание 1.</i> Универсальный кодификатор требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО (август)</p> <p><i>Заседание 2. Совет городского методического объединения</i></p> <p>Планирование работы городского методического объединения учителей начальных классов на 2025/26 учебный год (сентябрь)</p> <p><i>Заседание 3.</i> Анализ содержания олимпиадных заданий по русскому языку и математике школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2025/26 учебном году (ноябрь)</p> <p><i>Заседание 4.</i> Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников и учителей на НПК педагогических работников (март)</p> <p><i>Заседание 5.</i> Анализ работы городского методического объединения за 2025/26 учебный год. Планирование работы городского методического объединения на</p>		

	2026/27 учебный год (май) Постоянно действующий семинар руководителей ШМО учителей начальных классов Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования (по плану) (в течение года)		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление эффективных практик учителей начальных классов ОО г. Пензы (в течение года)	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
Информационно-консультационное	Индивидуальные, групповые консультации (ежемесячно)		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, математика)	Учителя начальных классов		Ермолина Т.И.
Школьный этап городской олимпиады «Сурские ласточки» (окружающий мир, литературное чтение, функциональная грамотность) (сентябрь-октябрь)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык и математика): организация, анализ результатов. Муниципальная олимпиада младших школьников «Сурские ласточки» (литературное чтение, окружающий мир, функциональная грамотность) (ноябрь, декабрь)	Состав жюри учителей начальных классов		
Научно-практическая конференция школьников Организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь, февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов Организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (март)	Учителя начальных классов		
Муниципальный конкурс «Учитель года-2026»: организационно-методическое сопровождение (март)	Учителя начальных классов		
Муниципальный конкурс «Молодой учитель-2026»: организационно-методическое сопровождение (апрель)	Учителя начальных классов - конкурсанты		
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы Изучение профессиональных запросов учителей русского языка и литературы г. Пензы Обновление банка данных городского методического объединения учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций г. Пензы	Руководители методических объединений, учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.

Информационно-консультационное	Информирование педагогов: - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно), - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, - о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности	Учителя русского языка и литературы	
	Индивидуальные консультации по запросам учителей русского языка и литературы		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей русского языка и литературы		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Примерная тематика: – методический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов ЕГЭ по литературе (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов итогового сочинения (краткая характеристика тем; анализ работ с точки зрения соответствия требованиям и критериям; рекомендации по подготовке к итоговому сочинению); – методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов ОГЭ по литературе (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.

	<p>преподавания предмета);</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 2025/26 учебном году; – методические проблемы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку; – методические проблемы подготовки к итоговой аттестации по литературе; – эффективные методы и приемы работы с текстом при подготовке к итоговой аттестации и ВсОШ по литературе; – система работы школьного методического объединения 		
	<p>Муниципальные предметно-методические комиссии</p> <p>Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по русскому языку.</p> <p>Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по литературе</p>		
Информационно-консультационное	<p>Информирование по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2025/26 учебном году; – основные направления деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025/26 учебный год 		
	<p>Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Методические рекомендации по дальнейшей работе с одарёнными детьми</p> <p>Постоянно действующий семинар Требования к современному уроку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 2025/26 учебном году (август – сентябрь) 2. Формирующее оценивание как технология развития метапредметных результатов обучающихся (август – сентябрь) 3. Роль творческого конкурса в условиях поиска эффективных средств повышения качества образования (август – сентябрь) 4. Совершенствование методики преподавания предметов с учетом современных образовательных стандартов и интересов школьников. Реализация метапредметного подхода в обучении русскому языку (ноябрь) 5. Реализация метапредметного подхода в обучении литературе (декабрь) 6. Методические аспекты организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (октябрь-декабрь) 7.Осуществление исторического 		

	<p>просвещения школьников в рамках изучения русского языка и литературы. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов (март)</p> <p>Постоянно действующий семинар</p> <p>Методические проблемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЕГЭ-2025 по русскому языку: итоги и перспективы (август-сентябрь) 2. Результаты аттестации по литературе в 2024/25 учебном году. Проблема формирования и развития метапредметных компетенций у старшеклассников (август – сентябрь) 3. Итоговое сочинение: метапредметный характер, особенности, контроль (ноябрь). 4. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку (декабрь) 5. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку (январь) 6. Система подготовки к написанию сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ (февраль) 7. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по литературе (март – апрель) <p>Тематические консультации</p> <p>по подготовке к школьному и муниципальному этапу ВсОШ (октябрь);</p> <p>по подготовке к НПК школьников (февраль);</p> <p>по запросам педагогов (в течение года)</p> <p>Практикум</p> <p>Трудные вопросы русского языка и литературы</p> <p>(индивидуальные консультации по запросам педагогов: работа с затруднениями, совместный поиск решений, обратная связь) (ноябрь-март)</p> <p>Стажировочная площадка</p> <p>Система работы по подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям по русскому языку (МБОУ ФЭЛ № 29) (октябрь – январь)</p> <p>Стажировочная площадка</p> <p>Эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку: современные методы, приемы, технологии (МБОУ СОШ № 69) (январь – апрель)</p>		
Организационно-методическое	<p>Школа повышения педагогического мастерства</p> <p>Моделирование нетрадиционных типов уроков (работа творческих групп с использованием практического материала): пресс-конференция; деловая игра; урок творчества; урок взаимообучения; урок-зачёт; смотр знаний (в течение года)</p>	Ведущие учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.

Наставничество/ работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов	Молодые специалисты, учителя-наставники	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Поддержка и сопровождение начинающих учителей русского языка и литературы (работа в рамках муниципального проекта «Вместе к успеху 2.0»)		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего словесника</p> <p>1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста (сентябрь)</p> <p>2. Эффективное взаимодействие с родителями (октябрь)</p> <p>3. Требования к современному уроку русского языка (декабрь)</p> <p>4. Требования к современному уроку литературы (февраль)</p> <p>Методические встречи: индивидуальные консультации по запросам начинающих учителей русского языка и литературы: работа с затруднениями, совместный поиск решений, обратная связь (ноябрь-март)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях – участниках профессиональных сетевых объединений, о действующих в муниципальной системе образования методических объединениях словесников	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	<p>Наполнение страниц сети материалами по проблемам гуманитарного и филологического образования, актуальным для учителей-словесников</p> <p>Консультации для руководителей школьных методических объединений</p>	Руководители ШМО	
Организационно-методическое	<p>Заседания ГМО учителей русского языка и литературы</p> <p>1. Приоритеты нового учебного года: от целей к результату. Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Пензы в 2024/25 учебном году. Основные направления деятельности в 2025/26 учебном году (август)</p> <p>2. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году (декабрь-январь)</p> <p>3. Анализ работы ГМО за 2025/26 учебный год. Планирование работы ГМО на 2026/27 учебный год (май)</p>	Руководители ГМО, учителя русского языка и литературы	
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей русского языка и литературы	Учителя русского	Доронина Т.А.

Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках учителей русского языка и литературы	языка и литературы	
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей русского языка и литературы		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе: методическое сопровождение, организация, анализ результатов (сентябрь-декабрь)			
Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь-февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов (февраль-март)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных дефицитов учителей ОО г. Пензы (на основе анкетирования) Обновление банка руководителей ШМО, учителей иностранных языков ОО г. Пензы	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы с учителями иностранных языков (с учетом полученных результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Анализ участия ОО г. Пензы в муниципальном этапе ВсОШ по иностранным языкам Анализ участия учителей иностранных языков ОО г. Пензы в НПК педагогических работников г. Пензы	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none">• о направлениях развития иноязычного образования,• об изменениях в нормативно-правовой документации,• о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности,• о реализуемых проектах по направлению деятельности,• о результатах конкурсных мероприятий. Заседания ГМО учителей иностранных языков <ul style="list-style-type: none">• Приоритеты нового учебного года: от целей к результатам. (август)• Всероссийские проверочные работы: организация, оценивание, анализ. (январь)• Об итогах работы за 2025/26 учебный год и планах на будущее. (май) Тематические консультации <i>Для руководителей МО и учителей иностранных языков</i> <ul style="list-style-type: none">• Научно-исследовательская деятельность школьников как средство достижения		

	<p>метапредметных результатов обучения. (декабрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конференциальная активность учителя как условие совершенствования его профессиональных и надпрофессиональных компетенций. (февраль) • Виртуальный методический кабинет (на сайте Центра) <p>Индивидуальное консультирование по вопросам иноязычного образования</p>		
Организационно-методическое	<p>Стажировочная площадка Технология подготовки обучающихся к ГИА-2026 по образовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам (Кузнецова О.В., директор МБОУ ЛГ № 6, кандидат педагогических наук, председатель региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ-2025; Потяева Е.Е., заместитель директора МБОУ ЛГ №6)</p> <p>Стажировочная площадка Критериальное оценивание планируемых результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП (Стрелкина О.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 56, Лушникова Е.О., руководитель ШМО, учитель английского языка МБОУ СОШ № 56)</p> <p>Стажировочная площадка Использование ресурсов городской среды для развития коммуникативной компетенции у обучающихся (Пронькин М.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 32)</p> <p>Постоянно действующий семинар Для руководителей ШМО «Путь к профессиональному успеху» Тема года: «Формирование метапредметного результата средствами предметного обучения» (октябрь, декабрь, март)</p> <p>Лаборатория современного урока иностранного языка 2.0 «Средства достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФООП» (с использованием технологии «исследование урока в действии» в формате реверсивного наставничества) (ноябрь-апрель) Участники: ЛСТУ №2, ФЭЛ №29, Гимназия №53, СОШ №№ 32, 57, 68</p> <p>Ярмарка методических идей «Обучение английскому языку на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей» (Успешные практики в</p>		

	<p>условиях обновления содержания иноязычного образования) (май)</p> <p>Городской фестиваль рефлексивных эссе (апрель-май)</p> <p>«Я – учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года»</p> <p>«Я – начинающий учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года»</p> <p>Методическое сопровождение учителей иностранных языков, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года»; - Городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года» 		
Наставничество (в рамках реализации муниципального проекта «Вместе к успеху 2.0»)			
Экспертно-аналитическое	<p>Составление реестра наставников и наставляемых проекта (октябрь)</p> <p>Формирование и организация работы внешних наставнических пар (ноябрь-декабрь)</p> <p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (сентябрь-октябрь)</p>	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	<p>Создание веб-чата для общения целевых групп (ноябрь)</p> <p>Виртуальный методический диалог «Час общения с наставником» (оперативная методическая поддержка наставляемым в соответствии с профессиональными дефицитами, экспресс-встречи с экспертами в онлайн-режиме в формате флеш-наставничества) (ноябрь-апрель)</p> <p>Консультационная работа Научное наставничество в проектно-исследовательской деятельности для учителей иностранного языка</p>		
Организационно-методическое	<p>Адресная методическая помощь: организация методических маршрутов для учителей «К вершинам мастерства» (по результатам ОГЭ/ЕГЭ в формате супервизии)</p> <p>Супервизоры: Переточкина М.Г. (НМЦ); Сидорова Е.Ю. (ЛАД № 3); Коряжкина Л.Е. (СОШ №75/62); Гафарова Г.Р. (СОШ №28); Севостьянова Л.С. (СОШ №36); Лопатина Д.К. (СОШ № 37); Соловьева Е.С. (СОШ № 68)</p>		
Работа с молодыми (начинающими) педагогами			
Экспертно-аналитическое	Обновление данных о молодых специалистах в 2025/26 учебном году	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации		
Организационно-	Методическая мастерская для		

методическое	начинающих учителей иностранного языка «Навигация профессионального успеха» (сентябрь)		
	Школа начинающего учителя (в формате семинаров-практикумов «Просто о сложном: по результатам диагностики профессиональных дефицитов молодых специалистов»)		
	1. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности учителя. Современный урок с учетом требований ФГОС и ФООП. Семинар-практикум (октябрь) 2. Поурочное планирование: постановка цели, задач, результата урока. Семинар-практикум (ноябрь) 3. Конструктор современного урока. Эффективные методические приемы организации учебной деятельности. Семинар-практикум (декабрь) 4. Организация контроля и оценки деятельности обучающихся на уроке (январь) 5. Организация домашнего задания (март)		
	Психологические мастерские Создание благоприятного климата на уроке. Тренинг Трудные педагогические ситуации на уроке и выход из них. Тренинг		
	Стажировочная площадка Развитие навыков критического мышления как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках иностранного языка (modератор: Сидорова Е.Ю., учитель английского языка МБОУ ЛАД №3) (февраль)		
Посещение открытых уроков (в рамках реализации «Лаборатории современного урока» и стажировочной площадки для молодых специалистов)			
Конкурс рефлексивных эссе «Я – начинающий учитель: ретроспектива учебного года» (май)			

**Организация сетевого взаимодействия педагогов
(методических объединений, профессиональных сообществ)**

Экспертно-аналитическое	Корректировка Положения о реализации Городского сетевого проекта «Книжкины именины» (сентябрь)	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Работа ВТГ по разработке и реализации городского сетевого проекта «Книжкины именины» (октябрь-март)		
	Размещение положения о реализации сетевого проекта на сайте		
	Проведение конкурсных мероприятий <i>Для обучающихся в рамках организации Городского сетевого проекта (март-апрель)</i>		
	Создание и наполнение цифрового депозитария проекта (июнь)		

Организационно-методическое	Формирование Совета Городского методического объединения учителей иностранных языков (с размещением информации на сайте)			
	Заседания ГМО учителей иностранных языков <ul style="list-style-type: none"> • Приоритеты нового учебного года: от целей к результатам (август) • Всероссийские проверочные работы: организация, оценивание, анализ (январь) • Об итогах работы за 2025/26 учебный год и планах на будущее (май) 			
	Творческая группа по составлению сборника краеведческих материалов (в сотрудничестве с изд-вом «Просвещение. Иностранные языки»): «Spotlight on Penza»			
Мероприятия массового характера				
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2026»				
Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель-2026»				
XXIX научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы				
XXX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому, китайскому языкам				
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ				
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист	
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений				
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии через проведение мониторинга по диагностике профдефицитов (сентябрь)	Заместители директора ОО, учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.	
	Формирование банка учителей биологии, химии, географии ОО г. Пензы (сентябрь)			
Информационно-консультационное	Информирование о результатах мониторинга (с оформлением аналитической справки)			
Организационно-методическое	Разработка содержания и формата работы МКУ «ЦКО и МОУО» на основе предложений участников августовского форума педагогических работников – учителей биологии, географии, химии (сентябрь) Формирование годового плана работы с учителями биологии, химии, географии (с учетом полученных результатов профессиональной диагностики) (сентябрь)	Руководители МО естественно-научного цикла		

	<p>Подбор кадров для работы с обучающимися по биологии, химии, географии в Центре «Импульс»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление и утверждение расписания занятий в Центре «Импульс» - Составление списков и комплектование групп для проведения занятий - Рассмотрение и утверждение программ работы с обучающимися по биологии, химии, физике в Центре «Импульс» <p>Анализ эффективности отбора учащихся (по результатам муниципального этапа ВСОШ)</p> <p>Анализ эффективности отбора учащихся (по результатам регионального этапа ВСОШ)</p> <p>Анализ эффективности и результативности реализации программ в работе Центра «Импульс»</p> <p>Семинары с руководителями школьных МО учителей естественно-научного цикла</p> <p>Творческая встреча «В добный путь, наш молодой коллега»</p> <p>Организация творческой встречи в клубе педагогических династий (сентябрь)</p>		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Промежуточные и итоговые результаты качества естественнонаучного образования</p> <p>Анализ ЕГЭ по биологии</p> <p>Анализ ЕГЭ по химии</p> <p>Анализ ЕГЭ по географии (августовский форум)</p> <p>- Создание банка экспертов среди учителей биологии, химии, географии (сентябрь)</p> <p>- Заседание совета ГМО (экспертная оценка, программы стажировочных площадок по биологии, химии, географии (октябрь)</p>	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
Информационно-консультационное	<p>Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития естественно-научного образования, • об изменениях в нормативно-правовых актах, обновленных ФГОС • о содержании ФОOP, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий 		

	<p>Групповые тематические консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Особенности организации практического тура - Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии - Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии. Особенности организации практической работы - Ранняя профориентация школьников через проектную деятельность как неотъемлемое звено их социализации 	<p>Учителя биологии</p> <p>Учителя географии</p> <p>Учителя химии</p> <p>Учителя биологии</p>	
	<p>Заседание городских методических объединений Учителей биологии, географии, химии Приоритеты нового учебного года. От целей к результатам (август)</p> <p>Успех каждого ребенка. Анализ проведения муниципального этапа ВсОШ (декабрь)</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности школьников средствами предметов естественно-географического цикла. Анализ проведения НПК школьников «Я исследую мир»</p>	<p>Учителя географии, биологии, химии</p>	
	<p>Формирование и организация работы внешних наставнических пар (декабрь)</p>		
	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам естественно-научного образования</p>		
	<p>Консультационные практикумы «К вершинам мастерства»</p>		
Организационно-методическое	<p>Стажировочная площадка. Нивелируем профдефициты</p> <p><i>Занятие 1.</i> Возможности урока и внеурочной деятельности в организации метапредметного образовательного пространства (Агапова И.С., директор, Артюшина Ю.И., учитель начальной школы, Мартынова О.А, учитель биологии МБОУ СОШ № 37) (декабрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Методические особенности использования технологии «Лэпбук»</p>		

	<p>в преподавании предметов естественно-научного цикла (Супервизор: Ефимова Т. В., учитель биологии МБОУ гимназия 53) (январь, февраль)</p>		
	<p>Методическая мастерская как инструмент, обеспечивающий реализацию развития педагога Маршруты нового качества Эффективные практики внедрения колаборативных технологий в образовательный процесс (Кистанов А. В., директор, Смайкин О. В., учитель труда, Ахмерова Ю. Г., учитель географии МБОУ гимназия 44)</p>	Руководители ШМО и учителя естественно-научного цикла	
	<p>Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)</p> <p>Междисциплинарная лаборатория</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отравляющие вещества и их воздействие на организм человека. Средства индивидуальной защиты при химическом поражения (Жуин Е. В., преподаватель ОБЗР) - Возможности нейтрализации негативного влияния на организм человека химических веществ массового поражения (Мещерякова Е. В., учитель химии МБОУ СОШ 66) (октябрь) - Оружие массового поражения (радиационная, биологическая защита) (Калетурин А. И., учитель ОБЗР МБОУ СОШ 67) - Воздействие оружия массового поражения на организм человека (Малышева Н. Ю., учитель химии МБОУ СОШ 67) (февраль) - Механизм дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания (Суркова О. Е., учитель биологии МБОУ СОШ 71) - Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Дыхательная гимнастика (Чайка Л. А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №71 (декабрь) <p>Методический диалог Современный урок географии и его место в успешной подготовке к ГИА (Ашанина О. В., учитель географии МБОУ СОШ 75)</p>	Учителя биологии, химии, географии, физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	
		Учителя географии	

	Метапредметное образовательное пространство. Кейс-технологии как метод активного обучения дисциплинам естественно-научного цикла (Куроедова Г. В., учитель биологии, Щербаков А. А., учитель географии МБОУ СОШ №20) (декабрь)	Учителя биологии, географии	
Наставничество/ работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	<p>Создание банка наставляемых и наставников среди учителей биологии, химии, географии в рамках реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху 2.0»</p> <p>Корректировка списка целевых групп муниципального проекта «Вместе к успеху 2.0» по биологии, географии, химии (сентябрь-октябрь)</p> <p>Разработка и коррекция плана работы наставнических групп по биологии, географии, химии (октябрь)</p> <p>Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди молодых специалистов по биологии, химии, географии (май)</p>	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
Информационно-консультационное	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p> <p>Информационное сопровождение муниципального проекта по организации сопровождения одаренных детей «Импульс» (на сайте МКУ ЦКО и МОУО)</p>		
Организационно-методическое	<p>Педагогический дуэт Развиваем методические компетенции Наставник - научный руководитель исследовательской или проектной работы наставляемого - Виртуальный методический диалог «Час с наставником»</p> <p>Методическая мастерская</p> <p>Школа молодого педагога</p> <p>Реализация стратегии Минпроса РФ Организация лабораторно-практических работ на уроках биологии как средство развития интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла (Силкина Г. М., учитель биологии МБОУ СОШ №65)</p> <p>Стажировочная площадка. Нивелируем профдефициты Тематический контроль и его роль в успешной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (Супервизор: Логинова К. А., учитель географии МБОУ СОШ 79) (ноябрь)</p>	<p>Молодые педагоги</p> <p>Учителя химии</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Молодые педагоги</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Учителя географии</p>	

	Моделируем с наставником Основные подходы к разработке мастер-класса Дорога к мастерству Калейдоскоп методических идей молодых педагогов (инверсивная технология) Взаимопосещение открытых уроков (по согласованию)	Наставники, наставляемые	
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения Создание банка данных экспертов	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
Информационно-консультационное	См. мероприятия, проводимые в рамках ГМО в предыдущих разделах		
Организационно-методическое	Формирование совета городского методического объединения учителей биологии, химии, географии		
Мероприятия массового характера			
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2026»			
XXIX научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			
XXX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (биология, химия, география)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей математики (сентябрь-октябрь) Корректировка банка данных об учителях математики ОО города Пензы (сентябрь-октябрь)	Руководители ШМО, учителя математики	Ермошкина В.А.
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none">• о направлениях развития образования, об инновационной деятельности• об изменениях в нормативно-правовых актах• о содержании образовательных программ• о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности• о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности• о результатах конкурсных мероприятий (в течение года)• о курсах повышения квалификации (ежемесячно)		
Организационно-методическое	Подготовка нормативных и методических материалов по основным направлениям изменений ФГОС и ФОП (сентябрь)		

	<p>Создание банка заданий по математике, способствующих достижению метапредметных результатов обучения (февраль)</p> <p>Анкетирование молодых педагогов о затруднениях при моделировании уроков (апрель)</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогов по снижению уровня профессиональных дефицитов на базе ГАОУ ДПО «ИРР» (в течение года)</p>		
	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике в 5-6 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (октябрь, январь)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) в 7-9 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (ноябрь, февраль)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) в 10-11 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (декабрь, март)</p>		

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Экспертно-аналитическое	<p>Снижение предметных дефицитов. Промежуточные и итоговые результаты качества образования: Анализ результатов ЕГЭ. Анализ результатов ОГЭ Анализ результатов ВПР Анализ результатов ВсОШ (август, декабрь)</p> <p>Профессиональная ориентация и патриотическое воспитание Анализ НПК школьников Анализ НПК педагогов (февраль, апрель)</p>	<p>Руководители ШМО, учителя математики</p>	<p>Ермошкина В.А.</p>
Информационно-консультационное	<p>Школа руководителей МО учителей математики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние обновлённого ФГОС и ФОП на содержание и моделирование учебных программ по математике (август) 2. Работаем по обновлённым ФГОС. Учебный предмет «Вероятность и статистика» 10-11 класс. Особенности содержания и планирования. Основные типы заданий (сентябрь) 3. Современные подходы к контролю и 		

	<p>оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. Обобщение опыта работы (февраль)</p> <p>4. Анализ работы МО, представление и обсуждение методических материалов, подведение итогов работы, планирование МО в августе (май)</p> <p>Групповое консультирование</p> <p>Подготовка работ на НПК школьников (декабрь)</p> <p>Подготовка материалов на НПК педагогов (январь)</p> <p>Подготовка информационно-методических материалов</p> <p>Организация и содержание исследовательских и проектных работ школьников (ноябрь)</p>		
Организационно-методическое	<p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Подготовка учащихся к выполнению ВПР по математике (декабрь, апрель)</p> <p>Постоянно действующий семинар</p> <p><i>Для руководителей ШМО</i></p> <p>Формирование метапредметных результатов в процессе обучения математике (МБОУ СОШ №79):</p> <p><i>Занятие 1.</i> Смыслоное чтение на уроках математики как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения (октябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Формирование метапредметных умений в аспекте интеграции различных предметных областей на уроках математики при подготовке к ГИА (октябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Наглядная геометрия. Особенности формирования и развития метапредметных результатов обучения и логического мышления у обучающихся (март)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Особенность оценки метапредметных результатов (апрель)</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	<p>Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-январь)</p> <p>Формирование реестра наставляемых и наставников (октябрь)</p>	Rуководители ШМО, учителя математики	Ермошкина В.А.
Информационно-консультационное	<p>Индивидуальное консультирование по индивидуальным запросам педагогов (каждый 2 четверг месяца)</p> <p>Серия консультативных практикумов «К вершинам мастерства» (ежеквартально)</p>		

	<p>Консультационная работа (наставник выступает в роли научного руководителя исследования/ проекта) (в течении года)</p> <p>Проведение творческой встречи молодых педагогов «Доброго пути тебе, наш молодой коллега?» (сентябрь)</p>		
Организационно-методическое	<p>Разработка модели информационного сопровождения реализации проекта «Вместе к успеху.2.0», открытие целевой страницы на сайте МКУ «ЦКО и МОУО», ресурсного центра «Наставник» (октябрь)</p> <p>Создание чатов веб-общения для учителей математики и руководителей ШМО по математике (ноябрь)</p> <p>Создание совета молодых педагогов города (октябрь)</p> <p>Формирование и организация работы внешних наставнических пар (декабрь)</p> <p>Формирование и организация работы внешних наставнических пар (сентябрь-октябрь)</p> <p>Виртуальный методический диалог «Час общения с наставником» (наставники оказывают оперативную методическую поддержку наставляемым в соответствии с профессиональными дефицитами) (в течение года)</p> <p>Организация работы стажировочных площадок по снижению уровня профессиональных дефицитов в формате флеш-наставничества (в течение года)</p> <p>Проведение образовательного интенсивов по реализации приоритетных направлений развития содержания и формата образовательного процесса (в течении года)</p> <p>Организация творческих групп педагогов по разработке эффективных практик моделирования урочной и внеурочной деятельности обучающихся в формате реверсивного лонгитюдного наставничества (в течение года)</p> <p>Проведение постоянно действующего семинара «Путь к профессиональному успеху»</p>		

Инновационная деятельность

Экспертно-аналитическое	Выявление эффективных практик, реализуемых учителями математики (в течение года)	Руководители ШМО, учителя математики	Ермошкина В.А.
Информационно-консультационное	<p>Индивидуальное консультирование Подготовка авторских материалов для публикации и выступления на конференциях разного уровня (апрель)</p>		

Организационно-методическое	Организация участия педагогов в мастер-классах и открытых уроках на НПК педагогов, конкурсных мероприятиях (в течение года)		
	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, конкурсах и других мероприятиях регионального и Российского уровня (в течение года)		
	Обеспечение повышения квалификации педагогов по овладению инновационными технологиями преподавания на методической базе «Сириуса» в рамках проекта «Школа – ассоциированные партнеры Сириуса» (в течение года)		
Поддержка талантливых и мотивированных учащихся			
Экспертно-аналитическое	Выявление индивидуальных затруднений школьников Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Анализ результатов исследовательских работ и проектов НПК школьников (октябрь, декабрь, февраль)	Руководители ШМО, учителя математики	Ермошкина В.А.
Информационно-консультационное	Групповое консультирование - Подготовка школьников 7-9 классов к олимпиадам по математике (октябрь) - Подготовка исследовательских работ на НПК школьников разного возраста (ноябрь)		
Организационно-методическое	Участие в работе школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по математике (октябрь, декабрь) Участие в работе конференций (НПК школьников, НПК педагогов) (январь, февраль, март) Формирование состава жюри олимпиады по математике (ноябрь) Формирование состава жюри на НПК школьников и на НПК педагогов (декабрь, январь)		
Обновленный ФГОС. Эффективные муниципальные практики массового характера			
1. Развитие предметных и коммуникативных УУД. Командное решение нестандартных задач. Игра «Математическая карусель»			
2. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (7-11 классы) ПГУ			
3. Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»			
4. В рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ и образовательной технологии дистанционная олимпиада по математике (5-8 классы) «Школа Архимеда», (7-9 классы),			

27.02.2026г. МБОУ ЛСТУ №2
 5. Городской интерактивный образовательный фестиваль «Экспериментариум «Научная среда»» (5-11 классы) 07.02.2026г. МБОУ СОШ №66
 6. Городская интеллектуальная игра «Путешествие в страну Математики», 30.03.2026г. МБОУ СОШ №30
 7. Городская познавательно-занимательная игра «Путешествие по стране Перельмания», (5-8 классы).
 24.04.2026г. МБОУ СОШ №12
 8.IX Городская межпредметная интеллектуальная конкурс-игра «Пять звезд», (8-10 классы),
 24.04.2026г., МБОУ ЛСТУ №2

Экспертно-аналитическое	Подведение итогов, анализ результатов, составление протоколов по каждому мероприятию 1-4	Учителя математики, обучающиеся 5-9 классов	Ермошкина В.А.
Информационно-консультационное	Методическое сопровождение, составление заданий по каждому мероприятию 1-4		
Организационно-методическое	1. «Математическая карусель» МБОУ гимназия №4, № 44, лицей № 55 (декабрь) 2. Путешествие в страну «Перельмания» МБОУ СОШ №12 (апрель) 3. «Приключения Архимеда» (7-9 классы) МБОУ ЛСТУ №2 (февраль) 4. «Путешествие в страну Математики» МБОУ СОШ №30 (март)		

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МУЗЫКИ

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
--------------------------	-------------	-------------------	--------------------------

Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений

Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства, музыки	Руководители методических объединений, учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А.	
	Изучение состояния методической работы учителей изобразительного искусства и музыки, изучение их профессиональных запросов			
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки общеобразовательных организаций г. Пензы			
Информационно-консультационное	Информирование педагогов о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно), о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности		Учителя изобразительного искусства, музыки	
	Индивидуальные консультации по запросам учителей изобразительного искусства, музыки			
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей изобразительного искусства, музыки			

Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы.</p> <p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 2025/26 учебном году; – пути формирования метапредметных компетенций на уроках искусства; – искусство как инструмент гражданско-патриотического воспитания обучающихся; – межпредметные связи в процессе обучения: бинарный урок как одна из форм организации образовательного процесса; – воспитательный потенциал народной культуры; – значение художественно-эстетического воспитания в развитии личности современного школьника; – профориентационная работа на уроках изобразительного искусства и музыки; – хоровое пение в школьном музыкальном образовании; – педагогический потенциал пензенских музеев в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла; – использование современных методов обучения на уроках изобразительного искусства и музыки; – методические аспекты организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, организация проектной деятельности и пр.) 	Учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	<p>Информирование по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя изобразительного искусства, музыки в 2025/26 учебном году; – основные направления деятельности городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки на 2025/26 учебный год <p>Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Методические рекомендации по дальнейшей работе с одарёнными детьми</p> <p>Постоянно действующий семинар Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 2025/26 учебном году (август) 2. Пути формирования метапредметных 		

	<p>компетенций на уроках искусства (август- сентябрь)</p> <p>3. Межпредметные связи в процессе обучения: бинарный урок как одна из форм организации образовательного процесса (август-сентябрь)</p> <p>4. Воспитательный потенциал народной культуры (август-сентябрь)</p> <p>5. Искусство как инструмент гражданско-патриотического воспитания обучающихся (август-сентябрь)</p> <p>6. Совершенствование методики преподавания предметов с учетом современных образовательных стандартов и интересов школьников. Реализация метапредметного подхода в обучении</p> <p>4. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП (март-апрель)</p> <p>Стажировочные площадки</p> <p>1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки, изобразительного искусства и во внеурочное время (МБОУ СОШ № 63; октябрь-декабрь)</p> <p>2. Приобщение обучающихся к истокам народной культуры средствами искусства (МБОУ СОШ № 35; февраль-апрель)</p>		
Организационно-методическое	<p>Тематические консультации</p> <p>по подготовке к школьному и муниципальному этапам ВсОШ (октябрь);</p> <p>по подготовке к НПК школьников (январь);</p> <p>по запросам педагогов (в течение года)</p> <p>Школа повышения педагогического мастерства</p> <p>Моделирование нетрадиционных типов уроков (работа творческих групп с использованием практического материала): пресс-конференция; деловая игра; урок творчества; урок взаимообучения; урок-зачёт; смотр знаний (в течение года)</p>	Ведущие учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А.
Наставничество/ работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов	Молодые специалисты, ведущие учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А
Информационно-консультационное	Поддержка и сопровождение начинающих учителей изобразительного искусства и музыки (работа в рамках муниципального проекта «Вместе к успеху 2.0»)		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего учителя изобразительного искусства и музыки</p> <p>1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста (сентябрь)</p>		

	<p>2. Эффективное взаимодействие с родителями (октябрь)</p> <p>3. Требования к современному уроку изобразительного искусства (январь)</p> <p>4. Требования к современному уроку музыки (апрель)</p> <p>Методические встречи</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам начинающих учителей изобразительного искусства и музыки: работа с затруднениями, совместный поиск решений, обратная связь (в течение года)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях – участниках профессиональных сетевых объединений, о действующих в муниципальной системе образования методических объединениях словесников	Учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Наполнение страниц сети материалами по проблемам, актуальным для учителей изобразительного искусства и музыки		
Организационно-методическое	<p>Заседания ГМО учителей изобразительного искусства и музыки</p> <p>1. Реализация ФГОС: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя. Анализ работы городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки г. Пензы в 2024/25 учебном году. Основные направления деятельности в 2025/26 учебном году</p> <p>2. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году</p> <p>3. Анализ работы ГМО за 2025/26 учебный год. Планирование работы ГМО на 2026/27 учебный год</p>	Руководите и ГМО, учителя изобразительного искусства, музыки	
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей изобразительного искусства, музыки	Учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование		
	Информирование о передовых практиках учителей изобразительного искусства и музыки		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей изобразительного искусства, музыки		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (МХК): методическое сопровождение, организация, анализ результатов (сентябрь-январь)			
Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь-февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов (февраль-март)			

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей физики (в течение первого полугодия)	Руководители МО, учителя физики	Манухова О.А
	Изучение профессиональных запросов учителей физики (в течение первого полугодия)		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей физики ОО г. Пензы (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение первого полугодия)	Учителя физики	
	Информирование педагогов: - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно) - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности - методическое сопровождение участия педагогов в мероприятиях (октябрь)		
	Индивидуальные консультации по запросам учителей физики (в течение года)		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей физики (сентябрь-октябрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы: Методические рекомендации: 1. Нормативное и методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Физика» в 2025/26 учебном году (сентябрь)	Руководители ШМО, учителя физики	Манухова О.А.
	2. Особенности рабочих программ и организация преподавания физики на базовом уровне среднего общего образования (ноябрь)		
	3. Эффективные методы и приемы в обучении физике в условиях реализации ФГОС (январь)		
	4. Практико-ориентированное обучение школьников на уроках физики (март)		
	5. Приемы педагогической техники на уроках физики (апрель)		
	Информирование по актуальным вопросам предмета «Физика» -Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физики в 2025/26 учебном году -Основные направления деятельности		

	<p>городского методического объединения учителей физики на 2025/26 учебный год (в течение года)</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии в 2025/26 учебном году (ноябрь-декабрь)</p>		
Организационно-методическое	<p>Постоянно действующий семинар Актуальные проблемы преподавания физики в современной школе (в рамках организации учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов до 2030 г.)</p> <p><i>Занятие 1.</i> Об особенностях, этапах, структурных элементах метапредметного урока (ноябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Методические подходы к организации метапредметного урока естественнонаучной дисциплины (декабрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Метапредметный урок. Формирование метапредметных компетенций на уроках физики как условие развития мыслительной деятельности обучающихся (март)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Метапредметный урок физики: обучение с увлечением (апрель)</p>		
	<p>Школа повышения педагогического мастерства Об особенностях подготовки к государственной итоговой аттестации по физике в 9, 11 классах в 2025/26 учебном году Октябрь Январь Март(каникулы)</p>	Учителя физики	Манухова О.А.
	<p>Творческая группа Проектная деятельность по физике в условиях введения ФГОС: методические рекомендации по написанию индивидуального творческого проекта в 10-11 классах (в течение года)</p>		
	<p>Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок для учителей физики (сентябрь-май)</p>		
	<p>Методическая копилка-2025. В помощь учителю физики Обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... (подготовка материалов о передовых практиках учителей физики) (первое полугодие 2025 г.)</p>		
	<p>Моя методическая копилка-2026. В помощь учителю физики Обобщение передового педагогического опыта по проблеме... (подготовка материалов о передовых практиках учителей физики) (второе полугодие 2026 г.)</p>		

	<p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям) Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности педагога (октябрь)</p> <p>Конкурсное движение как фактор успеха обучающегося Ноябрь</p> <p>Научно-практическая конференция школьников: система работы учителя по подготовке исследований и проектов учащихся (декабрь)</p> <p>Научно-практическая конференция педагогических работников: структура научно-исследовательской деятельности педагога (январь)</p> <p>Воспитательный аспект как средство формирования гражданской компетентности у учащихся на уроках физики (февраль)</p> <p>ГИА по физике: актуальные вопросы преподавания и другие (март)</p> <p>Тематические консультации Анализ школьного и муниципального этапов ВсOШ (ноябрь) Подготовка к НПК школьников (декабрь) Подготовка к НПК педагогов (январь) По запросам педагогов (в течение года)</p> <p>Стажировочная площадка Готовимся к ОГЭ по физике: содержание и методика выполнения эксперимента (Супервизор: Ведюшкина Е. А., учитель физики МБОУ СОШ № 51) (январь-март)</p> <p>Стажировочная площадка Развитие системного мышления обучающихся на основе метапредметов (знак, задача, проблема) (Супервизор: Сафаева Ю. Ш., учитель физики МБОУ МГ № 4 «Ступени») (январь-апрель)</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	<p>Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-октябрь)</p> <p>Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей физики (сентябрь)</p>	Молодые учителя физики	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение молодых педагогов (размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)		
Организационно-методическое	<p>Школа молодого педагога <i>Занятие 1.</i></p> <p>1.Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов молодого специалиста.</p> <p>2. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физики.</p>		

	<p><i>Педагогическая мастерская</i> (сентябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Формы и методы повышения мотивации обучающихся на уроках физики. Практикум по моделированию урока (ноябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Практикум по моделированию урока с использованием интерактивных методов обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся (февраль)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физика» в условиях обновлённых ФГОС (апрель)</p> <p>Организационно-методическое сопровождение наставников, наставляемых (в рамках муниципального проекта «Вместе к успеху. 2.0») (в течение года)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ деятельности городского методического объединения учителей физики в 2025/26 учебном году (в течение года)</p> <p>Создание и наполнение «Методической копилки учителя физики» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)</p> <p>Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения (в течение года)</p>	Учителя физики	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	<p>Городские методические объединения учителей физики</p> <p><i>Заседание 1.</i> Приоритеты нового учебного года: от целей к результату (август)</p> <p><i>Заседание 2.</i> Планирование работы городского методического объединения учителей физики на 2025/26 учебный год (сентябрь)</p> <p><i>Заседание 3.</i> Анализ содержания олимпиадных заданий по физике, астрономии школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2025/26 учебном году</p> <p>Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников и учителей физики на НПК педагогических работников (декабрь)</p> <p><i>Заседание 4.</i> Анализ работы городского методического объединения за 2024/25 учебный год. Планирование работы городского методического объединения на 2025/26</p>	Учителя физики	Манухова О.А.

	учебный год (май)		
	Совет городского методического объединения Планирование работы городского методического объединения учителей физики на 2025/26 учебный год (сентябрь)		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей физики ОО г. Пензы (в течение года)	Учителя физики	Манухова О.А
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках учителей физики (в течение года) Индивидуальные консультации (1 и 2 среда каждого месяца. 15.30 -16.30)		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей физики (в течение года)		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Творческая встреча «Доброго пути тебе, молодой коллега!» (сентябрь)			
Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение, анализ результатов (январь, февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение, анализ результатов (март)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей истории и обществознания (в течение года) Изучение профессиональных запросов учителей истории и обществознания (в течение года) Обновление банка данных городского методического объединения учителей истории и обществознания ОО г. Пензы (в течение года)	Руководители МО, учителя истории и обществознания	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года) Информирование педагогов: - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно) - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности - методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях (в течение года)		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (в течение года)		

Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы:</p> <p>Методические рекомендации Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в ОО г. Пензы в 2025/26 учебном году» (сентябрь)</p> <p>Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в ОО г. Пензы в 2025/26 учебном году» (сентябрь)</p>	Учителя истории и обществознания	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	<p>Информирование по актуальным вопросам предметов «История», «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя истории в 2025/26 учебном году – Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя обществознания в 2025/2026 учебном году (в течение года) <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике в 2025/26 учебном году на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (ноябрь, декабрь)</p>	Учителя истории и обществознания	
Организационно-методическое	<p>Школа повышения педагогического мастерства Методические подходы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (апрель)</p> <p>Постоянно действующий семинар Актуальные вопросы преподавания истории: современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся (ноябрь, декабрь, январь)</p> <p>Постоянно действующий семинар Патриотическое воспитание школьников: роль учителя истории в развитии музейной деятельности (октябрь, февраль, март)</p> <p>Творческая группа Разработка творческих заданий для обучающихся 5-7 классов (в рамках изучения курса «История нашего края») (октябрь-апрель)</p> <p>Стажировочные площадки Интерактивные приемы на уроках истории и обществознания: возможности и риски (Супервизор: Голованова А. А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №64) (ноябрь-февраль)</p> <p>Современный урок истории как единство традиций и инноваций (Супервизор: Федюшкина О. Б., учитель истории и</p>	Учителя истории и обществознания	

	<p>обществознания МБОУ СОШ № 80) (декабрь, февраль, март, апрель)</p> <p>Моя методическая копилка-2025. В помощь учителю истории и обществознания Обобщение передового педагогического опыта (печатные издания, сценарии мероприятий, авторские разработки уроков и другие) (октябрь-декабрь)</p> <p>Моя методическая копилка-2026. В помощь учителю истории и обществознания Обобщение передового педагогического опыта (печатные издания, сценарии мероприятий, авторские разработки уроков по истории, обществознанию и другие) (январь-май)</p> <p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям) Краеведческий аспект как средство формирования гражданской компетентности у учащихся на уроках истории (октябрь)</p> <p>Научно-практическая конференция школьников: система работы учителя по подготовке исследований и проектов учащихся (ноябрь)</p> <p>Научно-практическая конференция педагогических работников: структура научно-исследовательской деятельности педагога (декабрь)</p> <p>ГИА по истории: актуальные вопросы преподавания (январь)</p> <p>ГИА по обществознанию: актуальные вопросы преподавания (февраль)</p> <p>Патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности (март)</p> <p>Совет городского методического объединения Планирование работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год (сентябрь)</p> <p>Тематические консультации Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ (октябрь) Подготовка к НПК школьников (ноябрь) По запросам педагогов г. Пензы (в течение года)</p>		
Наставничество/ работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных затруднений начинающего учителя истории и обществознания (сентябрь)	Начинающие учителя истории и обществознания	Манухова О.А.

	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей истории и обществознания (сентябрь)	ния со стажем от 0 до 3 лет	
Информационно-консультационное	<p>Индивидуальные и групповые консультации с молодыми педагогами (По запросам молодых педагогов, сентябрь-октябрь)</p> <p>Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, в течение года)</p>		
Организационно-методическое	<p>Школа молодого педагога</p> <p><i>Занятие 1.</i> Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Практикум по моделированию урока (сентябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Формы и методы повышения мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания. Практикум (октябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся. Практикум (ноябрь)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в условиях обновлённых ФГОС (март)</p> <p>Организационно-методическое сопровождение наставников, наставляемых (в рамках муниципального проекта «Вместе к успеху. 2.0») (в течение года)</p> <p>Виртуальный методический диалог «Час общения с наставником» Каким образом организовать работу на занятии, уроке? Какие формы, методы, приемы обучения и воспитания наиболее эффективны? Как создать ситуацию успеха? Как лучше поддерживать дисциплину в классе? Какие выбрать формы взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами и др.? (в течение года, по индивидуальному расписанию)</p>		

Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)				
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания в 2025/26 учебном году (сентябрь)	Учителя истории и обществознания	Манухова О.А.	
Информационно-консультационное	Создание и наполнение «Методической копилки учителя истории и обществознания» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)			
Организационно-методическое	<p>Городское методическое объединение учителей истории и обществознания Заседание 1. Приоритеты нового учебного года: от целей к результату (август)</p> <p>Заседание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ содержания олимпиадных заданий по истории, обществознанию, экономике, праву школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2025/26 учебном году Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников. Анализ содержания работ учителей истории и обществознания на НПК педагогических работников (ноябрь) <p>Занятие 3. Подведение итогов работы городского методического объединения за 2025/26 учебный год. Планирование работы на 2026/27 учебный год (май)</p> <p>Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок для учителей истории и обществознания (сентябрь-май)</p>			
Иновационная деятельность				
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей истории и обществознания ОО г. Пензы (в течение года)	Учителя истории и обществознания	Манухова О.А.	
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках учителей истории и обществознания (в течение года) Индивидуальные консультации (2 и 3 четверг каждого месяца. 15-30 -16-30)			
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей истории и обществознания (в течение года)			
Олимпиады, конференции, конкурсы				
Творческая встреча «Доброго пути тебе, молодой коллега!» (сентябрь)				
Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, экономика, право): организационно-методическое сопровождение, анализ результатов (сентябрь-декабрь)				
Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, организация, анализ результатов (январь, февраль)				
Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение учителей истории, анализ результатов (март)				
Конкурс «Учитель года-2026»: организационно-методическое сопровождение (март)				
Конкурс «Молодой Учитель года-2026»: организационно-методическое сопровождение (апрель)				

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ТУДА (ТЕХНОЛОГИИ)			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ профессиональных дефицитов учителей труда (технологии) в области проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС (сентябрь)	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
	Анализ кадрового потенциала городского методического объединения учителей труда (технологии) (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики профессиональных дефицитов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (сентябрь)		
Организационно-методическое	Разработка координационного календарно-тематического плана на 2025/26 учебный год на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (сентябрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Изучение состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС (октябрь-апрель)	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
	Формирование банка методических материалов и размещение на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы: Проектирование рабочей программы по труду (технологии) на основе анализа изменений, внесенных в федеральную рабочую программу Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/26 учебном году Методические рекомендации по реализации инвариантных модулей учебного предмета «Труд (технология)», направленных на изучение инновационных технологий Методические приемы формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках труда (технологии) в условиях реализации ФГОС Методические рекомендации по моделированию урока труда (технологии) на основе межпредметной интеграции сентябрь-май)		
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам технологического образования школьников: Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя труда (технологии) в 2025/26 учебном году Курсы повышения квалификации для учителей труда (технологии) на 2025/26 учебный год Эффективные практики реализации		

	<p>технологического образования школьников. (сентябрь-май)</p> <p>Индивидуальное консультирование учителей труда (технологии) по проблемам самообразования (сентябрь-май)</p> <p>Изучение состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС (октябрь-апрель)</p>		
Организационно-методическое	<p>Серия консультативных практикумов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП</p> <p>Проектирование рабочей программы по труду (технологии) на основе анализа изменений, внесенных в федеральную рабочую программу (сентябрь)</p> <p>Формирование образовательного контента для реализации инвариантных модулей учебного предмета «Труд (технология)», направленных на изучение инновационных технологий.</p> <p>Навигатор по новым учебным пособиям. (декабрь)</p> <p>Технология разработки практических и контрольных работ для оценивания предметных результатов на уроках труда (технологии) (февраль)</p> <p>Методическая мозаика</p> <p>«Реализуем ФГОС: эффективные практики» (апрель)</p> <p>Постоянно действующий семинар</p> <p>Образовательное пространство современного урока труда (технологии): от стратегии к практическим действиям</p> <p><i>Занятие 1.</i> Современный урок труда (технологии) как пространство формирования метапредметных результатов обучения. Реализация принципа преемственности в области развития УУД у обучающихся на уроках труда (технологии) (ноябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Методические приемы формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках труда (технологии) (январь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Интеграция содержания учебных предметов как эффективное средство достижения образовательных результатов. Моделирование урока труда (технологии) на основе междисциплинарного подхода в обучении (апрель)</p>	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.

	<p>Школа повышения педагогического мастерства Изучение беспилотных летательных аппаратов на уроках труда (технологии): образовательный контент и инструменты реализации - Развитие базовых навыков работы с БПЛА: сборка, управление и программирование. <i>Семинар-практикум</i> (октябрь) - Изучение беспилотных систем и дронов в виртуальных средах. <i>Практикум</i> (ноябрь)</p> <p>Методическая мастерская «Маршруты нового качества» Эффективные практики внедрения коллaborативных технологий в образовательный процесс (март)</p> <p>Виртуальный методический диалог «Есть проблемы - решаем вместе!» (сентябрь-май)</p> <p>Творческая мастерская «Палитра ремёсел» (декабрь)</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных затруднений начинающих учителей труда (технологии) (сентябрь)	Начинающие учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (сентябрь-май)		
Организационно-методическое	<p>Формирование реестра наставников и наставляемых (октябрь)</p> <p>Виртуальный методический диалог «Час общения с наставником» (октябрь-май)</p> <p>Школа начинающего педагога <i>Занятие 1.</i> Индивидуальный образовательный маршрут профессионального становления молодого педагога в условиях реализации ФГОС. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя труда(технологии) в 2025/26 учебном году. <i>Семинар-практикум</i> (сентябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Учитель – ученик – родители: организация эффективной коммуникации начинающего учителя труда (технологии). <i>Тренинг</i> (октябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Современный урок труда (технологии): от цели до результата. <i>Семинар-практикум</i> (ноябрь)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Моделирование современного урока труда (технологии) на основе активных методов обучения. <i>Практикум</i> (февраль)</p> <p><i>Занятие 5.</i> Рефлексивный полилог «Моё первое</p>		

	открытие» (апрель)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности ГМО учителей труда (технологии) в 2025/26 учебном году (май)	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	<p>Формирование Совета городского методического объединения учителей труда (технологии)</p> <p>Создание банка данных об учителях труда (технологии) – участниках профессиональных сетевых объединений (сентябрь)</p> <p>Экспресс консультирование по актуальным вопросам технологического образования с привлечением экспертов – ведущих учителей труда (технологии) г. Пензы (сентябрь-май)</p> <p>Пополнение «Методической копилки учителя труда (технологии)» на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы (сентябрь-май)</p>		
Организационно-методическое	<p>Заседания городского методического объединения учителей технологии</p> <p><i>Занятие 1. Приоритеты нового учебного года: от целей к результату (август)</i></p> <p><i>Занятие 2. Планирование деятельности городского методического объединения учителей труда (технологии) на 2025/26 учебный год в условиях модели сетевого взаимодействия (заседание Совета ГМО) (сентябрь)</i></p> <p><i>Занятие 3. Методические аспекты организации работы с одаренными детьми. Проектная и исследовательская деятельность в системе технологического образования школьников (ноябрь)</i></p> <p><i>Занятие 4. Анализ деятельности ГМО по устранению профессиональных дефицитов учителей труда (технологии) (апрель)</i></p>		
Конференции, конкурсы, олимпиады, творческие встречи			
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ изменений документации по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ по труду (технологии) в 2025/26 учебном году (сентябрь-октябрь)</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (декабрь)</p> <p>Анализ материалов, представленных на НПК школьников, НПК педагогических работников в 2025/26 учебном году (февраль-март)</p>	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Групповые консультации Организационно-содержательная модель проведения Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/26 учебном году (ноябрь)		

	Организация и содержание НПК школьников и педагогических работников в 2025/26 учебном году (декабрь)		
Организационно-методическое	Методическое сопровождение и организация Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (декабрь) НПК школьников «Я исследую мир». Секция «Труд (технология)» (февраль) НПК педагогических работников. Секция «Технологическое образование обучающихся» (март) Конкурс «Учитель года-2026» март Конкурс «Молодой учитель года-2026» (апрель)		

**ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ОРГАНИЗАТОРОВ ОБЗР**

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ профессиональных дефицитов учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР в области проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (сентябрь-октябрь) Анализ кадрового потенциала городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР (сентябрь)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики профессиональных дефицитов учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (октябрь)		
Организационно-методическое	Разработка координационного календарно-тематического плана на 2025/26 учебный год на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (сентябрь)		

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Экспертно-аналитическое	Изучение состояния преподавания предмета «Физическая культура», «Основы безопасности и Защиты Родины» в условиях реализации ФГОС (октябрь-апрель) Анализ результатов обучения школьников основам военной службы и военно-патриотическому воспитанию в ОО г. Пензы в 2025/26 учебном году (май)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Формирование банка методической информации и размещение на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы: - Проектирование рабочей программы по основам безопасности и защиты Родины на основе анализа изменений, внесенных в		

	<p>федеральную рабочую программу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по организации учебных сборов по основам военной службы в 8 классах - Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР в 2025/26 учебном году - Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2025/26 учебном году - Методические рекомендации по реализации вариативных модулей по различным видам спорта - Методические рекомендации по моделированию урока ОБЗР на основе межпредметной интеграции (сентябрь-май) 		
	<p>Информирование по актуальным вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЗР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЗР в 2025/26 учебном году - Курсы повышения квалификации учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР на 2025/26 учебный год - Эффективные практики реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов физкультурно-спортивной направленности, в том числе ВФСК ГТО (сентябрь-май) 		
	<p>Индивидуальное консультирование учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР по проблемам самообразования (сентябрь-май)</p>		
Организационно-методическое	<p>Постоянно действующий семинар</p> <p>Формирование метапредметных результатов на уроке физической культуры: подходы, приёмы и технологии</p> <p><i>Занятие 1.</i> Реализация принципа преемственности в области развития УУД у обучающихся на уроках физической культуры (ноябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Методические приемы формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках физической культуры (февраль)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Моделирование урока физической культуры на основе метапредметного подхода в обучении (апрель)</p>		

	<p>Междисциплинарная лаборатория Интеграция содержания учебных предметов как эффективное средство достижения образовательных результатов</p> <p><i>Занятие 1.</i> Отравляющие вещества и их воздействие на организм человека. Средства индивидуальной защиты при химическом поражении (Основы безопасности и защиты Родины).</p> <p>Возможности нейтрализации негативного влияния на организм человека химических веществ массового поражения (Химия) (октябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Оружие массового поражения. Радиационная, биологическая защита (Основы безопасности и защиты Родины)</p> <p>Воздействие оружия массового поражения на организм человека (Химия) (декабрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Механизм дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания (Биология).</p> <p>Дыхательная гимнастика (Физическая культура) (февраль)</p>	
	<p>Методический день (совместно с военными комиссариатами г. Пензы, учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы военной подготовки: единство структуры и ключевых дидактических элементов содержания (декабрь) - Организационно-содержательная модель проведения учебных сборов по основам военной службы в условиях реализации обновленных ФРП (апрель) 	
	<p>Методическая мастерская «Маршруты нового качества» Эффективные практики внедрения коллaborативных технологий в образовательный процесс (март)</p>	
	<p>Школа повышения педагогического мастерства Изучение беспилотных летательных аппаратов на уроках ОБЗР: образовательный контент и инструменты реализации</p> <p><i>Семинар-практикум.</i> Развитие базовых навыков работы с БПЛА: сборка, управление и программирование (октябрь)</p> <p><i>Практикум.</i> Изучение беспилотных систем и дронов в виртуальных средах (декабрь)</p>	
	<p>Виртуальный методический диалог «Есть проблемы - решаем вместе!» (сентябрь-май)</p>	
	<p>Стажировочные площадки Воспитание гражданина-патриота через систему уроков ОБЗР, внеурочных занятий и мероприятий военно-патриотической</p>	

	направленности (ноябрь-март)		
	Возможности метапредметного подхода в системе деятельности школьного методического объединения учителей физической культуры (ноябрь-март)		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных затруднений начинающих учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР (сентябрь)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (сентябрь-май) Информационное сопровождение молодых педагогов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» (Рубрика «Начинающему педагогу») (сентябрь-май)		
Организационно-методическое	<p>Формирование реестра наставников и наставляемых (октябрь)</p> <p>Школа начинающего педагога <i>Для учителей физической культуры</i> Занятие 1. Профессиограмма современного учителя физической культуры. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры в 2025/26 учебном году. <i>Семинар-практикум</i> (сентябрь)</p> <p>Занятие 2. Психологический аспект формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой. <i>Тренинг</i> (октябрь)</p> <p>Занятие 3. Особенности моделирования урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС. Проектирование многоуровневой системы заданий для обучающихся с разным уровнем физического развития. <i>Семинар-практикум</i> (ноябрь)</p> <p>Занятие 4. <i>Творческие лаборатории педагогов-наставников:</i> Как сделать урок воспитывающим? Реализация воспитательного потенциала урока физической культуры. Зачет или незачет: специфика контрольно-оценочной деятельности образовательного процесса по физической культуре. Чат-боты в процессе физического воспитания (в формате реверсивного наставничества) (февраль)</p> <p>Занятие 5. <i>Творческий отчет «Мой урок физической культуры: есть идея!»</i> (апрель)</p>		

	Виртуальный методический диалог «Час общения с наставником» (октябрь-май)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности ГМО учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР в 2025/26 учебном году (май)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	<p>Формирование Советов городских методических объединений учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР.</p> <p>Создание банка данных об учителях физической культуры, преподавателях-организаторах ОБЗР – участниках профессиональных сетевых объединений (сентябрь)</p> <p>Экспресс консультирование по актуальным вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЗР с привлечением экспертов – ведущих учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР г.Пензы (сентябрь-май)</p> <p>Пополнение «Методической копилки учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЗР» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (сентябрь-май)</p>		
Организационно-методическое	<p>Заседания городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР</p> <p><i>Занятие 1. Приоритеты нового учебного года: от целей к результату (август)</i></p> <p><i>Занятие 2. Планирование деятельности городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР в условиях модели сетевого взаимодействия (заседание Советов ГМО) (октябрь)</i></p> <p><i>Занятие 3. Методические аспекты организации работы с одаренными детьми. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр, разработанных авторскими коллективами школ г. Пензы (январь)</i></p> <p><i>Занятие 4. Анализ деятельности городского методического объединения учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЗР в 2025/26 учебном году: достижения, вызовы, новые возможности (апрель)</i></p>		

Конференции, конкурсы, олимпиады, творческие встречи				
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ изменений документации по организации и проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, ОБЗР в 2025/26 учебном году (сентябрь)</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЗР (ноябрь-декабрь)</p> <p>Анализ материалов, представленных на НПК педагогических работников в 2025/26 учебном году (февраль-март)</p>	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Aверкова М. А.	
Информационно-консультационное	<p>Групповые консультации</p> <p>Система подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре (ноябрь)</p> <p>Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий практического тура олимпиады по ОБЗР (ноябрь)</p> <p>Организация и содержание НПК школьников и педагогических работников в 2025/26 учебном году (декабрь)</p>			
Организационно-методическое	<p>Методическое сопровождение и организация:</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЗР (ноябрь-декабрь)</p> <p>НПК педагогических работников (март)</p> <p>Конкурс «Учитель года-2026» (март)</p> <p>Конкурс «Молодой учитель года-2026» (апрель)</p> <p>Городская военно-историческая игра «Ахунский рубеж» (апрель)</p>			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ				
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист	
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений				
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей информатики (сентябрь-октябрь)</p> <p>Корректировка банка данных об учителях информатики ОО города Пензы (сентябрь-октябрь)</p>	Учителя информатики	Bуянова С.А.	
Информационно-консультационное	<p>Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о направлениях развития образования, об инновационной деятельности - об изменениях в нормативно-правовых актах - о содержании образовательных программ - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности - о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности - о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) 			

	<ul style="list-style-type: none"> - о курсах повышения квалификации, об участии педагогов в курсах повышения квалификации по снижению профессиональных дефицитов (в течение года) 		
Организационно-методическое	<p>Коррекция годового плана работы с учителями информатики (с учетом полученных результатов профессиональной диагностики)</p> <p>Мониторинг участия педагогов в мероприятиях по курсовой подготовке</p> <p>Заседания ГМО учителей информатики -</p> <p>Содержание и организация обучения информатики в условиях реализации обновленных ФГОС (август)</p> <p>- Обновлённые ФГОС ООО/СОО: особенности содержания предметной области «Информатика». Планирование работы МО на 2025/26 учебный год (сентябрь)</p> <p>- Методический анализ результатов ГИА 2025г. по информатике. Особенности ГИА 2026г. (март)</p> <p>- Подготовка методических рекомендаций по итогам работы</p>		

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Экспертно-аналитическое	Промежуточные и итоговые результаты качества образования	Учителя информатики	Буянова С.А.
	Анализ результатов ЕГЭ Анализ результатов ОГЭ Анализ результатов ВСОШ Анализ НПК школьников Анализ НПК педагогов (В соответствии с графиком проведения мероприятий)		
Информационно-консультационное	Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы):		
	<ul style="list-style-type: none"> - о наиболее значимых методических мероприятиях; - о реализуемых проектах; - о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) 		
	Тематические консультации (в течение года)		
	Индивидуальные консультации (в течение года)		
	Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)		

Организационно-методическое	Стажировочные площадки Методическая лаборатория цифровых практик и проектов в обучении информатике (Степанова А.С., заместитель директора по НМР МБОУ ЛСТУ №2, Адамский С.С., учитель информатики МБОУ ЛСТУ №2) (октябрь-февраль)	Учителя информатики	Буянова С.А.
	Постоянно действующий семинар Методические аспекты реализации обновленных ФГОС и ФОП. ГИА-2025 обновленный КИМ (МБОУ СОШ № 68, январь, февраль, март)		
	Практикум Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ-2026 (МБОУ СОШ № 68, апрель)		
	Индивидуальное консультирование Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики (в течение года)		
	Анкетирование Затруднения при моделировании уроков (апрель) Подготовка методических материалов По итогам работы (в течение года)		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-январь)	Учителя информатики	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (в течение года)		
Организационно-методическое	Школа молодого учителя информатики - Особенности преподавания информатики в контексте обновленных ФГОС (август, сентябрь) - Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения в преподавании информатики (октябрь) - Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях внедрения цифровой образовательной среды (февраль-апрель) - Анализ работы учителей (май) Групповое консультирование Подготовка работ на НПК школьников (декабрь) Подготовка материалов на НПК педагогов (январь) Подготовка материалов в электронном виде Информационные материалы, методические материалы (в течение года)		

Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях - участниках профессиональных сетевых объединений (в течение года)	Учителя информатики	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Обновление базы данных о составе педагогов ГМО (в течение года)		
Организационно-методическое	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах и других мероприятиях (в течение года) Разработка и наполнение электронной «Методической копилки» (в течение года)		
Мероприятия массового характера (олимпиады, конференции, конкурсы)			
Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады по информатике			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников организация, анализ результатов			
Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
Конкурс «Учитель года-2026»: методическое сопровождение			
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОО, ОУ, УДОД			
Экспертно-аналитическое	Диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов-психологов ОО (август) Обновление банка данных ГМО педагогов-психологов ОО (в течение года)	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информирование: - о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы - о проведении курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО (в течение года)		
Организационно-методическое	Коррекция годового плана работы по сопровождению педагогов-психологов с учетом полученных результатов профессиональной диагностики (в течение года) Организационно-методическое сопровождение слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО Методические рекомендации Взаимодействие специалистов и педагогов ДОО в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройством аутистического спектра (май)		
Повышение профессионального мастерства педагогов-психологов ОО			
Экспертно-аналитическое	Промежуточные и итоговые результаты мониторинга психологического	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.

	<p>сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов (март) - анализ мониторинга психологической готовности выпускников детских садов (апрель) <p>Анализ результатов участия в профессиональных конкурсах (май)</p>	
Информационно-консультационное	<p>Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г.Пензы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменениях в нормативно-правовых актах; - о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки); - о содержании новых программ сопровождения; - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности; - о реализуемых проектах по направлению деятельности; - о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) <p>Тематические консультации для педагогов-психологов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и ФОП (сентябрь) - Подготовка к НПК школьников и педагогов. Требования к оформлению исследовательской работы педагога-психолога (декабрь) - Организация тестирования психического развития выпускников ДОУ(март) <p>Тематические консультации для участников профессиональных конкурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Воспитатель года-2026» (январь) - Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Учитель года-2026» (февраль) - Особенности подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Педагог-психолог-2026» (октябрь) <p>Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) (в течение года).</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам психологического-педагогического сопровождения образовательного процесса (в течение года)</p>	

Организационно-методическое	<p>Постоянно действующий семинар <i>Для психологов ОУ, ДОУ, УДОД</i> Применение современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в период реализации ФГОС Активизация личностных ресурсов через развитие навыков психофизиологической саморегуляции (Ладилова Ю.В., психолог ГБПОУ «ПХУ им. К.А. Савицкого») (октябрь) Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии (МБДОУ № 143, Метальникова Е.В., психолог) (ноябрь) Применение методов песочной терапии для развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста (ф МБДОУ № 147, Стариченкова Т.В., психолог) (декабрь) Применение инструментов «Программы по развитию личностного потенциала» БФ Сбербанка «Вклад в будущее» в работе психолога ОО для развития социально-эмоциональных навыков обучающихся (Красохина О.Е., заместитель директора МБОУ СОШ № 27) (январь) Особенности психологической работы по профилактике стрессов при подготовке обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам (МБОУ № 78, Рогожникова Л.В., психолог) (февраль) Методы профилактики профессионального выгорания педагогов (Ладилова Ю.В., психолог ГБПОУ «ПХУ имени К.А. Савицкого») (апрель)</p>	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.
	<p>Стажировочные площадки <i>Для психологов ДОУ, ОУ, УДОД</i> Взаимодействие специалистов и педагогов ДОО в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройством аутистического спектра (Супервизор: Юдина Е.С., заместитель заведующего МБДОУ № 106) (октябрь-апрель) Психолого-педагогическое сопровождение педагогами и специалистами ДОО детей с ОВЗ (ТНР) групп компенсирующей направленности (Супервизор: Вокуева Е. А., заместитель заведующего филиалом №1 МБДОУ № 141) (ноябрь-апрель) Работа педагога-психолога по организации профориентационной деятельности с современными обучающимися (Супервизор: Рябова А.Е., педагог-психолог МБУ ДО ЦТО г. Пензы) (ноябрь)</p>		

Наставничество/работа с молодыми педагогами-психологами ОО			
Экспертно-аналитическое	Выявление и анализ профессиональных потребностей и затруднений педагогов-психологов со стажем работы до 3 лет (сентябрь)	Педагоги-психологи со стажем работы до 3 лет, психологи-наставники	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (в течение года)		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего психолога Психологическое сопровождение образовательного процесса в период реализации ФГОС ДОУ (МКУ ЦКО и МОУО г.Пензы, сентябрь-май)</p> <p>Муниципальный проект «Вместе к успеху 2.0»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и организация модульного совета (октябрь) - Мониторинг профессиональных потребностей наставляемых и возможных вариантов наставнических пар (октябрь) - Создание муниципального реестра наставников и наставляемых (октябрь) - Создание профессионального сообщества «Вместе» (представители целевых групп) (декабрь) - Системные онлайн встречи «Как живешь, наш молодой коллега», «Я в ресурсе» (2025-27гг.) - Создание чата «Интернет-наставник» (2026 г.) - Запуск форматов внешнего наставничества (декабрь) - Профессиональные интенсивы «Цифровые компетенции в образовательном процессе в формате реверсивного наставничества «Учимся общаться» - Эффективные практики организации образовательного процесса (флеш-наставничество) - Диалоговые площадки: «Мост поколений» - Стажировочные площадки по снижению уровня профессиональных дефицитов (2025-2027 гг.) - Образовательные прогулки в формате флеш-наставничества «Готов поделиться» (май) 		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Реализации проекта «Мы – вместе!» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы) (май)	Заместители заведующих ДОУ, заместители директоров ОУ, психологи ДОУ и ОУ, педагоги ДОУ, тьюторы, учителя-	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	<p>Информационное освещение реализации проекта «Мы – вместе!» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для участников сетевого проекта</p>		

	«Мы вместе!» (в течение года)	
Организационно-методическое	<p>Творческая группа Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы (в течение года)</p> <p>Педагогическая мастерская «Мы –вместе!» Лучшие практики реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы (апрель)</p> <p>Методическое объединение педагогов-психологов ОУ, ДОУ, УДОД. <i>Заседание 1.</i> Приоритеты нового учебного года: от целей к результату (в рамках августовского педагогического форума) (август) <i>Заседание 2.</i> - Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2025/26 учебный год - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в период реализации обновленных ФГОС (сентябрь) <i>Заседание 3.</i> Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся по результатам СПТ в группе риска. Повышение качества разрабатываемых и реализуемых психолого-педагогических программ (ноябрь) <i>Заседание 4.</i> Специфика психолого-педагогической помощи педагогам, работающим с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Взаимодействие специалистов и педагогов в работе с детьми с ОВЗ (декабрь) <i>Заседание 5.</i> Подведение итогов работы за 2025/26 учебный год. Калейдоскоп эффективных психологических практик. Планирование работы на 2026/27 учебный год (май)</p>	логопеды, учителя начальных классов
Мероприятия массового характера		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог- 2026»		
XXX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»		
XXIX научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы		

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Банк данных Обновление банка данных методистов, педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы по сопровождению педагогов дополнительного образования (с учетом результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Разработка Положения Фестиваля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, критериев оценивания	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
	Заседания Совета ГМО (3 раза в год)		
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий 		
Организационно-методическое	Фестиваль дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Единство в многообразии!» (декабрь-май)		
	Заседания городского методического объединения Оценка качества программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (руководитель: Костыкин Д.А., методист МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы) (декабрь-апрель)		
	Стажировочная площадка <i>Для педагогов учреждений дополнительного образования и воспитательных штабов общеобразовательных учреждений</i> Воспитание ответственности как социально		

	<p>значимого качества личности средствами проектной деятельности (Супервизор: Федотова Н.А., заместитель директора МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пензы) (ноябрь-март)</p> <p>Стажировочная площадка <i>Для педагогов учреждений дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста</i> Моделирование целевых ориентиров, содержания и планируемых результатов ДООП для детей дошкольного возраста (Супервизоры: Костькин Д.А., Смирнова С.Н., Малышева Н.Д., методисты МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы) (ноябрь-декабрь)</p> <p>Семинар-практикум <i>Для методистов и педагогов учреждений дополнительного образования</i> Профилактика выгорания как условие повышения качества работы педагогического коллектива образовательной организации: факторы формирования, виды и методы профилактики (Модератор: Лимонова О.Н., зам. директора МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина) (ноябрь)</p> <p>Конкурс рефлексивных эссе «Ретроспектива учебного года: я – педагог дополнительного образования» (май-июнь)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательного процесса и дополнительного образования</p>		
Наставничество/работа с молодыми кадрами			
Экспертно-аналитическое	Составление банка данных о молодых педагогах	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации		
	Наполнение виртуального методического кабинета методическими материалами «В помощь начинающему педагогу дополнительного образования»		
Организационно-методическое	<p>Стажировочная площадка <i>Для начинающих педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений</i> Педагогический старт: в помощь начинающему педагогу дополнительного образования (Супервизоры: Костькин Д.А., Смирнова С.Н., Малышева Н.Д., методисты МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы) (октябрь)</p>		

Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Корректировка положения о реализации городского сетевого проекта «Мы – одна команда!»	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Размещение положения о реализации проекта на сайте Тематические консультации для педагогов о реализации проекта		
Организационно-методическое	Методические интенсивы (проведение мастер-классов, педагогических мастерских, открытых занятий для педагогов дополнительного образования по тематическим направлениям): Супервизоры: 1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Пензы (февраль) «Практические аспекты мультимодальной педагогики в образовательном процессе учреждения дополнительного образования» 2. МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина (март) Модерация муниципального проекта «Школьный театр» Участие в муниципальном проекте «Навигатор школьных музеев» (осенние/весенние каникулы)		

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции классных руководителей	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Обновление банка данных О заместителях директоров по ВР, о руководителях МО классных руководителей, о советниках директора по воспитанию ОО г. Пензы	Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей, педагоги-организаторы, советники по воспитанию, классные руководители	
Информационно-консультационное	Информирование о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы по сопровождению заместителей директоров по ВР, советников по воспитанию, классных руководителей (с учетом полученных результатов диагностики)		

Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Информационно-консультационное	Информирование: • об изменениях в нормативно-правовой документации, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий	Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей, педагоги-организаторы, советники по воспитанию, классные руководители	Переточкина М.Г.
	«Навигатор профилактики девиантного поведения обучающихся» <i>Для классных руководителей</i>		
	Индивидуальное консультирование Вопросы организации воспитательного процесса и дополнительного образования		
Организационно-методическое	Авторские семинары Воспитательный потенциал именных школ (МГ №4, СОШ №№ 7, 8, 58) (декабрь-апрель)	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Живые диалоги о гуманной педагогике <i>Для классных руководителей</i> Гармония воспитания: ребенок как личность (Супервизор: Данюк А.Н., заместитель директора МБОУ СОШ № 58, учитель гуманной педагогики) (декабрь-апрель)		
	Стажировочная площадка по организации единого воспитательного пространства в ОО <i>Для заместителей директоров по ВР, советников по воспитанию, классных руководителей</i> Тематическая матрица – эффективная система воспитательной работы (модераторы: Тумпарова А.Р., заместитель директора по ВР, Гусарова Е.А., советник директора по воспитанию МБОУ СОШ №51) (декабрь-апрель)		
	Стажировочная площадка по организации профилактической работы в ОО <i>Для школьных штабов воспитательной работы</i> Территория поддержки: твоя сила (модератор: Буянова С.А., заместитель директора МБОУ СОШ №78) (ноябрь-февраль)	Штабы воспитательной работы	
	Стажировочная площадка <i>Для школьных штабов воспитательной работы</i>		

	<p>Воспитание ответственности как социально-значимого качества личности средствами проектной деятельности (moderatоr: Fedotova N.A., заместитель директора МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный») (ноябрь-март)</p>		
	<p>Методическая мастерская <i>Для классных руководителей</i> Использование инструментов «Навигатора профилактики» по выявлению рисков деструктивного поведения обучающихся в работе классного руководителя</p>	Классные руководители	
	<p>Методический диалог Актуальные практики сохранения памяти о Великой Отечественной войне (апрель 2026)</p>	Заместители директоров по ВР, советники по воспитанию, классные руководители	
Наставничество/ работа с молодыми кадрами			
Экспертно-аналитическое	Обновление банка данных о начинающих классных руководителях	Классные руководители	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p> <p>Координация работы «Школы начинающего классного руководителя»</p>		
Организационно-методическое	<p>Семинары-практикумы (в рамках реализации школы начинающего классного руководителя) <i>Для классных руководителей</i></p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ):			
Педагогическая лаборатория гражданско-патриотического воспитания обучающихся			
Муниципальный проект «Навигатор школьных музеев» (в рамках содействия региональному проекту «Культурная суббота»)			
Экспертно-аналитическое	<p>Корректировка планов работы по реализации муниципальных проектов «Навигатор школьных музеев»</p> <p>Обновление базы данных о школьных музеях</p>	Классные руководители, руководители школьных музеев, обучающиеся ОО г. Пензы	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	<p>Координация работы ВТГ по реализации муниципальных проектов</p> <p>Консультация <i>Для участников ВТГ проекта «Навигатор школьных музеев» (сентябрь-май)</i></p>		
Организационно-методическое	Корректировка цифрового навигатора об экспозициях школьных музеев ОО г. Пензы (с размещением на сайте НМЦ)		

	Организация и проведение экскурсионных сессий с элементами «погружения» <i>Для обучающихся ОО г. Пензы (в осенние/ весенние каникулы)</i>		
Муниципальная практика «Школьный театр»			
Экспертно-аналитическое	Обновление базы данных о школьных театрах в ОО г. Пензы	Классные руководители, руководители школьных театров, обучающиеся ОО г. Пензы	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Установочный семинар <i>Для участников ВТГ проекта «Школьный театр» (сентябрь-май)</i> Тематическая консультация <i>Для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, советников по воспитанию</i> <i>Об участии в мероприятиях муниципального проекта «Школьный театр»</i>		
Организационно-методическое	Тренинги для обучающихся ОО г. Пензы (в видеоформате) <i>«Погружение в мир театра»</i> Режиссерская мастерская «Лучшее от лучших» <i>Для руководителей школьных театров</i> <i>Модератор: МБОУДО ДД(Ю)Т (февраль-март)</i> Организация мастер-показов театральных постановок от образцовых детских театральных студий (март-апрель)		
Муниципальный проект «Образовательные променады» (в том числе виртуальные) (в рамках содействия региональному проекту «Культурная суббота»)			
Экспертно-аналитическое	<i>Создание и размещение анонса городских и региональных культурных мероприятий на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы</i> <i>Составление и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы видеороликов (из серии передач «Парadoxы истории» медиахолдинга «Экспресс»)</i>	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся ОО г. Пензы	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Консультация <i>Для участников ВТГ проекта «Образовательные променады «История в историях о Пензе» (сентябрь-май)</i>		
Организационно-методическое	Образовательные променады <i>Для обучающихся, их родителей и педагогов</i> <i>«История в историях о Пензе» (осень, весна)</i>		
Краеведение через познание и творчество: городская командная игра-путешествие «Пенза: на страже Отечества своего» (в рамках реализации задач, обусловленных Годом Зашитника Отечества в России)			
Экспертно-аналитическое	Комплектование экспертной комиссии и организация её работы во время	Классные руководители,	Переточкина М.Г.

	проведения игры-путешествия Разработка и корректировка заданий игры-путешествия Составление аналитической справки по итогам проведения сеансов	учителя-предметники, обучающиеся ОО г. Пензы	
Информационно-консультационное	Проведение организационного брифинга <i>Для руководителей команд-участниц</i> Создание сообщества в социальной сети ВКонтакте для размещения заданий игры-путешествия и общения её участников		
Организационно-методическое	Проведение игры-путешествия (октябрь-декабрь) Рефлексивный полilog <i>Для руководителей команд-участниц</i> Дорогами краеведения: итоги городской командной игры-путешествия «Пенза: на страже Отечества своего»		

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов библиотекарей образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций школьных библиотекарей по использованию ИКТ в библиотечной практике (октябрь) Обновление банка данных городского методического объединения школьных библиотекарей ОО г. Пензы (октябрь) Изучение профессиональных запросов школьных библиотекарей (октябрь)	Библиотекари ОО	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Информирование: - о наиболее значимых методических мероприятиях, направленных на преодоление профессиональных дефицитов - о методическом сопровождении участия библиотекарей в методических мероприятиях - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (ноябрь)		
Организационно-методическое	- Формирование годового плана работы с учетом полученных результатов профессиональной диагностики - Планирование и выбор форм организации методической работы на		

	основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (октябрь)		
Повышение профессионального мастерства библиотекарей			
Экспертно-аналитическое	<p>Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы</p> <p>Методические рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые библиотечные практики в эпоху цифровизации чтения 2. Библиотека как центр чтения и продвижения языковой культуры 3. Использование интернет-ресурсов в школьной библиотеке в рамках федерального проекта «Цифровая среда» 4. Книжная выставка в школьной библиотеке как культурно-образовательный проект (в течение года) 	Библиотекари ОО	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	<p>Информирование по актуальным вопросам библиотечного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотекарей в 2024/25 учебном году. – Основные направления деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей на 2024/25 учебный год. – Инновационная деятельность в библиотечном деле. – Вопросы комплектования, организации и использования фонда школьной библиотеки (методические рекомендации по пополнению, учёту и списанию фондов библиотек ОО) 		
Организационно-методическое	<p>Семинар Школьная библиотека – территория сотрудничества (партнерство с публичными библиотеками города и области). Из опыта работы МБОУ СОШ № 78 (октябрь)</p> <p>Семинар Волонтерское движение в библиотеке. Из опыта работы МБОУ СОШ № 36 (декабрь)</p> <p>Ярмарка библиотечных идей Предлагаем, внедряем, практикуем (в рамках недели детской и юношеской книги) (март)</p> <p>Методическая встреча Определение тематики и содержания стажировочных площадок для школьных библиотекарей (сентябрь-май)</p>	Библиотекари ОО	

	<p>Моя методическая копилка-2025 В помощь школьному библиотекарю Печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта (сентябрь-май)</p> <p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям) - Книга-юбиляр - Выставка, посвященная Дню защитника Отечества (октябрь-май)</p>		
Наставничество/ работа с начинающими библиотекарями			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (в течение года)	Молодые библиотекари ОО со стажем работы до 5 лет	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	<p>Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование: • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности в библиотечном деле • об изменениях в нормативно-правовых актах • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлениям деятельности • о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлениям деятельности <p>- Вопросы комплектования, организации и использования фонда школьной библиотеки (методические рекомендации по пополнению, учёту и списанию фондов библиотек общеобразовательных организаций).</p> <p>Индивидуальные консультации (среда каждого месяца, 14-30 -15-30)</p>		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего библиотекаря</p> <p>Комплектование и учёт библиотечного фонда</p> <p>Занятие 1. Учётные формы библиотечного фонда и их использование в работе библиотеки (сентябрь)</p> <p>Занятие 2. Организация и использование фонда школьной библиотеки (декабрь)</p> <p>Занятие 3. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки (март)</p>	Начинающие библиотекари ОО со стажем работы от 0 до 5 лет	Манухова О.А.
Организация сетевого взаимодействия библиотекарей (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ работы городского методического объединения школьных библиотекарей	Библиотекари ОО	Манухова О.А.

Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование по изучению нормативной документации		
	Повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей:		
	- оказание индивидуальной методической помощи - методические рекомендации книг по вопросам		
Организационно-методическое	Групповое консультирование по вопросам автоматизации библиотечных процессов		
	Индивидуальное консультирование по запросам школьных библиотекарей		
	Городские методические объединения школьных библиотекарей <i>Заседание 1.</i> Реализация ФГОС: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного библиотекаря (август)		
	<i>Заседание 2.</i> Планирование работы школьной библиотеки на 2024/25 учебный год. <i>Совет городского методического объединения школьных библиотекарей</i> (сентябрь)		
	<i>Заседание 3.</i> Библиотека: патриотическое воспитание через призму истории. <i>Семинар</i> (январь)		
	<i>Заседание 4.</i> Анализ деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей за 2024/25 учебный год. Планирование работы деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей за 2025/26 учебный год. <i>Совет городского методического объединения</i> (май)		
	Инновационная деятельность		
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик библиотекарей ОО г. Пензы (в течение года)	Библиотекари ОО	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках библиотекарей ОО г. Пензы (в течение года)		
	Индивидуальные консультации 1 и 4 среды каждого месяца (15.30 -16.30)		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках библиотекарей (в течение года)		

10. РАБОТА СО ШКОЛАМИ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сентябрь-октябрь

1. Анализ результатов процедур оценки качества общего образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике, изучение организации образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами с целью выявления профессиональных дефицитов.

2. Определение основных направлений целевого оперативного взаимодействия с целью оказания адресной помощи образовательным организациям.

3. Планирование работы специалистов МКУ «ЦКО и МОУО» по преодолению профессиональных дефицитов учителей школ с низкими образовательными результатами, составление дорожной карты.

Ноябрь-март

1. Реализация запланированных мероприятий.

Апрель-май

1. Мониторинг эффективности проделанной работы.

11. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Октябрь

1. Об организации работы совета в 2025/26 учебном году.

2. Обсуждение муниципального проекта «Вместе к успеху.2.0».

3. Об утверждении формата проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций школьников и педагогов в 2025/26 году.

Декабрь

1. О работе ресурсных центров и педагогических лабораторий.

2. Об итогах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических кадров и задачах по снижению их уровня.

3. Обсуждение муниципального проекта «Мы вместе».

Февраль

1. О реализации муниципальной программы «Навигатор школьных музеев».

2. О реализации муниципальной программы повышения качества математического и естественно-научного образования.

3. Об итогах проведения НПК школьников.

Май

1. Об итогах организации методической работы в 2025/26 учебном году.

2. О работе ГМО в 2025/26 учебном году.

3. Приоритетные направления работы центра в 2026/27 учебном году.

4. О проведении августовской конференции.

12. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ УЧЕБА

Тема заседаний	Сроки проведения	Ответственный специалист
1. Основное направление деятельности методической службы по реализации приоритетных задач развития муниципальной системы образования	Сентябрь	Т.Б. Кремнева
2. Организация работы по реализации муниципального проекта «Вместе к успеху.2.0»	Октябрь	Т.Б. Кремнева Т.И. Ермолина
3 Методическое сопровождение реализации метапредметного подхода в образовательном процессе (муниципальный уровень)	Ноябрь	Т.Б. Кремнева М.А. Аверкова
4. Техника проведения целевых практикумов	Февраль	Т.Б. Кремнева
5. Интерактивные формы методической работы (практикум)	Январь	Т.Б. Кремнева
6. Проведение НПК школьников и педагогов	Декабрь	Т.Б. Кремнева Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина
7. Системный, структурный, аспектный анализ урока как эффективный инструмент повышения профессиональной компетенции учителя	Март	Т.Б. Кремнева
8. Эффективные практики в работе главных специалистов (обмен опытом)	Апрель	Т.Б. Кремнева Гл. специалисты
9. Мозговой штурм «Планируем работу в новом учебном году»	Май	Т.Б. Кремнева

13. УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

СЕНТЯБРЬ	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Подготовка пакета документов, регламентирующих в 2025/26 учебном году деятельность Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс»	
Организация работы муниципального центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы в 2025/26 учебном году	
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>	
Совещание руководителей учреждений дополнительного образования по вопросу комплектования, реализации программ дополнительного образования детей, предоставления платных образовательных услуг	
Проведение общегородского мероприятия «День дошкольного работника»	
Организация участия в областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков»	
Совещание руководителей ДОУ «Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам приемки). Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2025/26 учебный год»	
ОКТЯБРЬ	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Организация и проведение городского праздника «День учителя»	

Организация работы на базе МБУ ДО «Центр технологического обучения» муниципального ресурсного центра по профориентации (далее Центр профориентации)	
Подготовка приказа о проведении научно-практической конференции школьников	
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»	
Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	
Комплектование групп учителей для повышения педагогического мастерства (КПК, авторские семинары и т.д.)	
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>	
Городской праздник «День учителя»	
Проведение заочного отборочного этапа городского фестиваля для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Открытие»	
Организация работы Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс» в 2025/26 учебном году	
<i>Анализ, мониторинг</i>	
Мониторинг реализации муниципальных практик в ОУ	
НОЯБРЬ	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»	
Подготовка приказа о проведении конкурсного отбора для оказания муниципальной поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и иной деятельности, мониторинг достижений школьников	
Сбор и обобщение информации об участии школьников города Пензы во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеKTOрия»	
Подготовка к организации и проведению городского конкурса «Учитель года-2026»	
Подготовка приказа о проведении научно-практической конференции педагогических работников	
Авторские обучающие семинары по повышению предметной компетенции учителей	
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>	
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Проведение очного этапа городского фестиваля для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Открытие»	
Совещание с заместителями директоров школ по организации воспитательной работы в период осенних каникул	
ДЕКАБРЬ	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Организация городского конкурса новогоднего оформления образовательных учреждений	
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»	
Разработка муниципального проекта по организации ресурсных центров на базе муниципальных образовательных учреждений	
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>	
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Проведение конкурсного отбора для оказания муниципальной поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности	

Анализ, мониторинг

Контроль проведения новогодних мероприятий в ОУ, освещение мероприятий в СМИ и на сайте Управления образования

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ЯНВАРЬ***Организационно-управленческая деятельность***

Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»

Подготовка городского конкурса «Учитель года-2026». Прием заявок на участие в конкурсе

Организация подготовки школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Подготовка к научно-практической конференции школьников

Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации

Проведение заочного этапа научно-практической конференции школьников

Анализ, мониторинг

Мониторинг профильного обучения в ОУ

ФЕВРАЛЬ***Организационно-управленческая деятельность***

Подготовка к городскому конкурсу «Воспитатель года-2026»

Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации

Научно-практическая конференция школьников (очный этап)

Отчет о деятельности Управления образования города Пензы за 2025 год

Научно-практическая конференция педагогических работников (прием заявок)

Городской конкурс «Учитель года-2026» (прием заявок, заочный этап)

Городской конкурс «Воспитатель года-2026» (заочный этап)

МАРТ***Организационно-управленческая деятельность***

Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»

Подготовка к организации и проведению городского конкурса «Молодой учитель-2026»

Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации

Городской конкурс «Учитель года-2026» (очный этап)

Городской конкурс «Воспитатель года-2026» (очный этап)

Научно-практическая конференция педагогических работников

АПРЕЛЬ***Организационно-управленческая деятельность***

Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»

Внесение изменений в муниципальную программу города Пензы «Развитие образования в городе Пензе» в части включения мероприятий по реализации муниципального проекта по организации ресурсных центров на базе муниципальных ОУ

Организация месячника по благоустройству территорий ОУ

Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации

Подготовка приказа о проведении городского конкурса «Молодой учитель-2026»

Анализ, мониторинг

Проведение анализа по итогам деятельности Центра по поддержке олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс»

Городской конкурс «Молодой учитель-2026»

МАЙ

Организационно-управленческая деятельность

Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»

Подготовка материалов публичного отчета Управления образования города Пензы по итогам 2025/26 учебного года

Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации

Совещание с заместителями директоров ОУ по вопросам организации летнего отдыха учащихся и безопасности жизнедеятельности детей

Совещание с заведующими ДОУ по вопросу подготовки к летнему оздоровительному периоду

ИЮНЬ

Организационно-управленческая деятельность

Подготовка ОУ к новому учебному году

ИЮЛЬ

Организационно-управленческая деятельность

Подготовка аналитического материала и сборников к августовскому форуму педагогических работников

Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации

Индивидуально-групповые консультации участников августовского форума педагогических работников

Подготовка материалов для выставки к августовскому форуму педагогических работников

АВГУСТ

Организационно-управленческая деятельность

Подготовка к августовскому форуму педагогических работников города Пензы: организация работы круглых столов, выставок, организация концерта воспитанников учреждений дополнительного образования

Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации

Августовский форум педагогических работников города Пензы

Совещание руководителей ОУ по итогам подготовки учреждений к новому 2026/27 учебному году и его организованному началу

Анализ, мониторинг

Контроль за подготовкой ОУ к новому 2026/27 учебному году

**14. ПРИЛОЖЕНИЕ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК
В Г. ПЕНЗЕ**

Уровень	ОО	Название проекта (направления)	Срок реализации	Основание для присвоения статуса
Общее образование				
Федеральный	МБОУ СОШ № 20	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования и развития функциональной грамотности	с 2023 г.	П.10 приказа «Об утверждении «Инновационных площадок участника ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-03/1/23 от 3.04.23
	МБОУ СОШ № 78	Формирование основ программирования у учащихся школы как стандарт функциональной грамотности современного выпускника	с 2023 г.	П.11 приказа «Об утверждении «Инновационных площадок участника ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-03/1/23 от 3.04.23
	МБОУ гимназия № 44	Организация внеурочной деятельности с использованием ресурсов ЦОС «МЭО», способствующей развитию функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы	с 2023 г.	П.9 приказа «Об утверждении «Инновационных площадок участника ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-27/23 от 27.04.2023
Всероссийский	МБОУ СОШ № 69	Проведение Всероссийского изобразительного диктанта	с 2022 г.	Приказ Международного союза педагогов-художников от 11.01.2022 №001-391
Региональный	МБОУ СОШ № 56 имени	Школа нового содержания. Интеграция	с 2017 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО

	Героя России А.М.Самокутяева	урочной и внеурочной деятельности		
Региональный	МБОУ СОШ № 19	Ресурсный центр патриотического воспитания обучающихся кадетских классов полицейской направленности	с 2020 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ гимназия № 44	Растим инженера будущего	с 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ СОШ № 37 МБОУ СОШ № 65/ 23 МБОУ СОШ № 74 МБОУ лингвистическая гимназия № 6 МБОУ гимназия № 44 МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 12 им. В.В.Тарасова МБОУ СОШ № 18 МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 59 им. Е.П. Паролина МБОУ СОШ № 76 МБОУ СОШ № 66 им. В. А. Стукалова	Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе	с 2021 г. Присоедини лись к проекту в 2022/23 уч. году	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Дошкольное образование				
Региональный	Филиал №1 «Гусельки» МБДОУ детского сада комбинирован- ного вида № 89 «Солнечный лучик»	Новое содержание образования для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях региона («Первые шаги»)	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
	Филиал №2 «Жемчужинка» МБДОУ детского сада № 137 «Веснушки»	Новое содержание образования для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях региона («Первые шаги»)	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО

