

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МКУ «Центр
комплексного обслуживания и
методологического обеспечения учреждений
образования» г. Пензы



Т.Б. Кремнёва

« 30 » августа _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого учреждения
«Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы
по методическому сопровождению развития
кадрового потенциала муниципальной
системы образования
на 2024/25 учебный год

Пенза 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы за 2023/24 учебный год
2. Предмет и основные виды деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы
3. Цель деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Показатели результативности
4. Задачи Центра на 2024/2025 учебный год
5. Организационная циклограмма работы МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы
6. Работа с педагогическими кадрами
7. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса учреждений дополнительного образования
8. Организационно-методическое сопровождение организации воспитательной работы с обучающимися
9. Организационно-методическое сопровождение и распространение опыта школьных библиотек
10. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты
11. Работа методического Совета
12. Производственная учеба
13. Участие в подготовке и проведении мероприятий Управления образования города Пензы
14. Приложение. Структура образовательных организаций как инновационных площадок в г. Пензе

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными направлениями деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы в 2023/24 учебном году были следующие:

- Методическое обеспечение эффективной реализации обновленных ФГОС.
- Системная работа по снижению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОО города.
- Реализация муниципального проекта организации наставничества «Вместе к успеху».
- Разработка и реализация новых моделей воспитательной работы.

Механизмом реализации данных направлений стало аккумулирование ресурсов и возможностей образовательных организаций города.

Цель организации методического сопровождения реализации обновленных ФГОС – создание условий для развития и приобретения новых профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников как инструмента повышения качества образования.

Организация методического сопровождения развития кадрового потенциала муниципальной системы образования реализуется в соответствии с поставленной целью.

В качестве основных критериев результативности в работе обозначены следующие: развитие и диверсификация содержания рассматриваемых проблем, увеличение количества ОО, являющихся муниципальными супервизорскими площадками, увеличение количества практико-ориентированных форм методической работы, диссеминация педагогического опыта через организацию творческих, проектных групп, стажировочных площадок.

Использование в работе системообразующих принципов организации методического сопровождения позволяет на практике обеспечивать реализацию эффективной организационно-содержательной модели методического взаимодействия всех уровней методической работы: от школьного методического объединения педагогов до системных городских мероприятий. Содержательные линии реализации методического сопровождения реализуются в следующих направлениях: сопровождение внедрения обновленных ФГОС, разработка и реализация новых моделей воспитательной работы, снижение профессиональных дефицитов педагогов.

Механизмом реализации содержательных линий является аккумулирование ресурсов и возможностей образовательных организаций города.

Системными формами реализации методического сопровождения, имеющими четкую эффективность, являются: постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, школы повышения педагогического мастерства, школы молодого педагога, целевые тематические консультации. Эти формы работы позволяют системно работать над формированием знаниевого компонента профессиональной компетенции педагогов, а также отрабатывать первоначальные навыки реализации образовательных технологий.

В 2023/24 учебном году успешно реализована работа *19 постоянно действующих семинаров* (634 педагога): «Современный урок в условиях введения ФООП: анализируем, проектируем, реализуем» (учителя физической культуры, иностранных языков, ИВТ),

«Актуальные вопросы итоговой аттестации» (учителя биологии, химии, физики, математики, русского языка и литературы), «Персонафикация деятельности обучающихся на основе использования ИКТ-технологии на уроках естественно-математического цикла», «Новые подходы к оцениванию образовательных регуляторов на уроках технологии в условиях реализации ФООП», «Организация образовательных процессов в ДОО в соответствии с ФГОС и ФООП», «Отбор методического обеспечения урока для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (учителя химии, физики, биологии, ИВТ, русского языка и литературы), «Использование современных педагогических технологий для развития дошкольников», «Психологическое сопровождение одаренных детей», «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе», «Учебный предмет «Вероятность и статистика: особенности содержания и методика организации образовательного процесса», «Цифровые инструменты на уроках математики», «Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности в рамках преподавания предметов художественно-эстетического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС» и другие.

12 семинаров-практикумов (282 педагога): «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФООП», «Расширяем границы возможностей: обучение английскому языку на уроке и за его пределами», «От практико-ориентированных задач к формированию функциональной грамотности на уроках физики», «Медиапроектная деятельность школьных библиотек», «Воспитательный модуль урока ИВТ», «Воспитательный потенциал уроков технологии», «Применение эффективных методик в практике организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС» и другие.

6 школ повышения педагогического мастерства (158 слушателей) работали по следующим проблемам: «Нивелируем профдефициты: освоение эффективных педагогических практик в организации исследовательской деятельности обучающихся» (учителя биологии), «Актуальные проблемы преподавания ИВТ», «Моделируем урок» в условиях реализации ФГОС и ФООП в начальной школе», «Моделирование нетрадиционных типов уроков русского языка и литературы».

В 12 школах были организованы занятия для молодых педагогов (362 слушателя), в которых целенаправленно работали учителя начальных классов, истории, физики, биологии, химии, географии, русского языка и литературы, ИВТ, физической культуры, школьные библиотекари, воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования.

Как продолжение работы школ эффективно прошли целевые семинары: «Методический диалог: в рамках просто сложном», «Эффективные алгоритмы разработки методического погружения», «Педагогический дуэт: сотрудничество опыта и энергия молодости», «Основы эффективного взаимодействия: учитель– ученик – родитель».

Обеспечение формирования у педагогов и руководителей ОО практических навыков моделирования образовательного процесса в целом и отдельных его компонентов реализуется через организацию стажировочных площадок, методических мастерских, творческих лабораторий для разработки алгоритмов деятельности в приоритетных направлениях методического сопровождения.

В 2023/24 учебном году в городе действовало *9 методических мастерских* (113 педагогов): «Профессиональный диалог. Реализуем ФГОС: формирование единой предметно-методической компетенции в решении вопросов здоровьесбережения

школьников на основе метапредметных подходов в обучении» (учителя физической культуры и биологии), методический интенсив для педагогов дополнительного образования «Мы - одна команда: перезагрузка», режиссерская мастерская «Лучшее от лучших» для руководителей детских театральных студий, использование сервиса «ЯндексУчебник» на уроках информатики в условиях реализации ФГОС и ФООП, в формате открытого микрофона «Есть методический вопрос – моделируем эффективные решения» по проблеме реализации требований ФГОС, ФООП и их реализации в рабочей программе и другие.

Создано 15 творческих групп педагогов (176 участников): «Коллаборация предметов естественнонаучного цикла как основа естественнонаучного мышления», «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Воспитательный потенциал урока технологии: от цели к личностному результату», «Роль школьного урока ОБЖ в воспитании гражданина и патриота», «Снижаем профессиональные дефициты – повышаем методическую культуру», предметно-методические группы по разработке заданий школьного этапа ВСОШ (все предметы), проектный офис «Навигатор школьных музеев», «Лаборатория современного урока» и другие.

48 стажировочных площадок (749 участников) были организованы для всех категорий работников образовательных организаций: руководителей и их заместителей, учителей-предметников, воспитателей ДОУ, специалистов служб сопровождения.

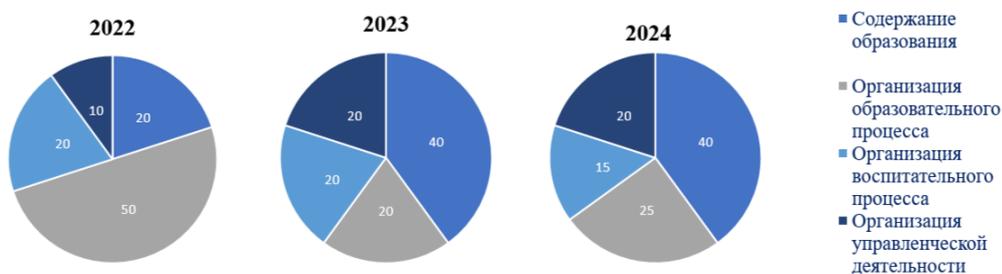
Основными содержательными направлениями работы стажировочных площадок в 2023/24 учебном году стали следующие:

- Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП: управленческие механизмы, целевые ориентиры содержательный формат.
- Персонализация образовательного процесса.
- Синхронизация воспитательного процесса.
- Технологии эффективного методического обеспечения.

Динамика реализации содержания и формата стажировочных площадок

Год	Всего	В том числе двухуровневые	Количество слушателей, чел.
2022	31	-	542
2023	58	8	735
2024	48	9 и 1 - системная	708

Содержательная направленность работы стажировочных площадок (%)



Была сохранена опробованная в 2022/23 учебном году *двухуровневая организационно-содержательная модель работы стажировочной площадки*: «Интерактивные формы методического взаимодействия как фактор повышения качества образования» (заместители руководителей ОО и руководители школьных методических объединений, педагоги - гимназия №1), «Содержательные аспекты курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (СОШ № 7), «Музейная педагогика как средство формирования метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС третьего поколения» (СОШ № 59), «Вектор образования: организация комфортного пространства в школе» (СОШ № 36).

Впервые была экспериментально апробирована *модель системной стажировочной площадки* на базе МБОУ СОШ № 60, когда в рамках одной содержательной линии работают учителя-предметники, руководители ШМО и заместители руководителей ОО. Тема стажировочной площадки – «Развитие функциональной грамотности школьников». Навыки практической реализации проблемы развития функциональной грамотности обучающихся были отработаны со слушателями через модульные школьные площадки для отдельных категорий слушателей: «Инструменты внутреннего мониторинга для оценки планируемых результатов освоения ФООП» (заместители директоров), «Инновационный потенциал уроков математики и физики для формирования функциональной грамотности в аспекте требований ФООП», «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности при реализации содержания образования по общественно-научным предметам в аспекте требований ФООП», «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности при реализации содержания по общественно-научным дисциплинам», «Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной компетенции младших школьников», «Реализация требований обновленных ФГОС по формированию читательской грамотности на уроках русского языка».

Как итог в апреле 2024 года в МБОУ СОШ № 60 был проведен городской семинар-практикум для представителей школьных команд в составе директора, заместителя директора, председателей ШМО, учителей-предметников по теме «Организационно-содержательная модель работы школы по развитию функциональной грамотности школьников», где каждый получил алгоритм деятельности по своей должности и системный содержательный материал практической реализации, разработанный творческой группой МБОУ СОШ № 60 во главе с директором школы О.Г. Чипчиу и ее заместителем О.А. Ереминой. Проведенный анализ свидетельствует о четкой эффективности реализации этой формы работы.

Как эффективно действующие в городе **вариативные формы методического сопровождения** развития профессиональных навыков педагогов и руководителей ОО успешно работали диалоговые площадки, педагогические ателье, практикумы и коуч-сессии, разнообразные формы онлайн-взаимодействия.

В модели МКУ «ЦКО и МОУО» как организатора сетевого взаимодействия учреждений и педагогов **сайт <https://nmc58.ru/>** является информационным ресурсом, обеспечивающим профессиональные потребности педагогического сообщества пользователей сети Интернет.

В 2023/24 учебном году **содержание и формат сайта МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы** были серьезно изменены: появились адресные страницы для педагогов, молодых

специалистов, руководителей школ и ДООУ, их заместителей, на которых размещены нормативная база деятельности ОО, рекомендации по организации образовательного процесса, моделированию системы воспитательной работы, практические советы по решению проблем в соответствии с поступающими запросами. Интерес посетителей сайта неизменно вызывают рубрики: «Документы», «Проекты», «Слово об учителе», «Новостная лента». Результатом изменения работы сайта стало увеличение количества посетителей (от 500 до 2800 чел.) с поисковых систем не только города Пензы и Пензенской области, но и из Москвы, Томска, Кемерово, а также из Белоруссии, Казахстана.

Развитие целостной образовательной среды, позволяющей создавать условия для личностного развития учителя и ученика было одним из приоритетных направлений работы МКУ «ЦКО и МОУО» в 2023/24 учебном году. **От творчества учителя к творчеству ученика** – именно этот педагогический импульс лежит в основе совместной работы педагога и обучающегося, являясь интегрированным ресурсом развития каждого.

Как разработчик организационно-содержательной модели НПК школьников МКУ «ЦКО и МОУО» опробовало новый формат командной работы для обучающихся 4-х классов на основе творческой метапредметной ассоциации. Подготовка команд участниц стала для педагогов серьезной проверкой профессиональных умений в выборе и систематизации материала, отработке опорных знаний и действий, развитии эффективной коммуникации, что во многом способствовало развитию педагогических компетенций. Анализ проведения данной номинации показал, что реализованный формат способствовал развитию у школьников ключевых компетенций: учебно-познавательных, информационных, ценностно-смысловых, коммуникативных, а также достижению школьниками личностных результатов, сформированности познавательных интересов и мотивов. А взаимодействие педагогов и их воспитанников в совместной творческой деятельности формировало именно ту развивающую среду, которая обеспечивает в конечном счете модели инновационного поведения.

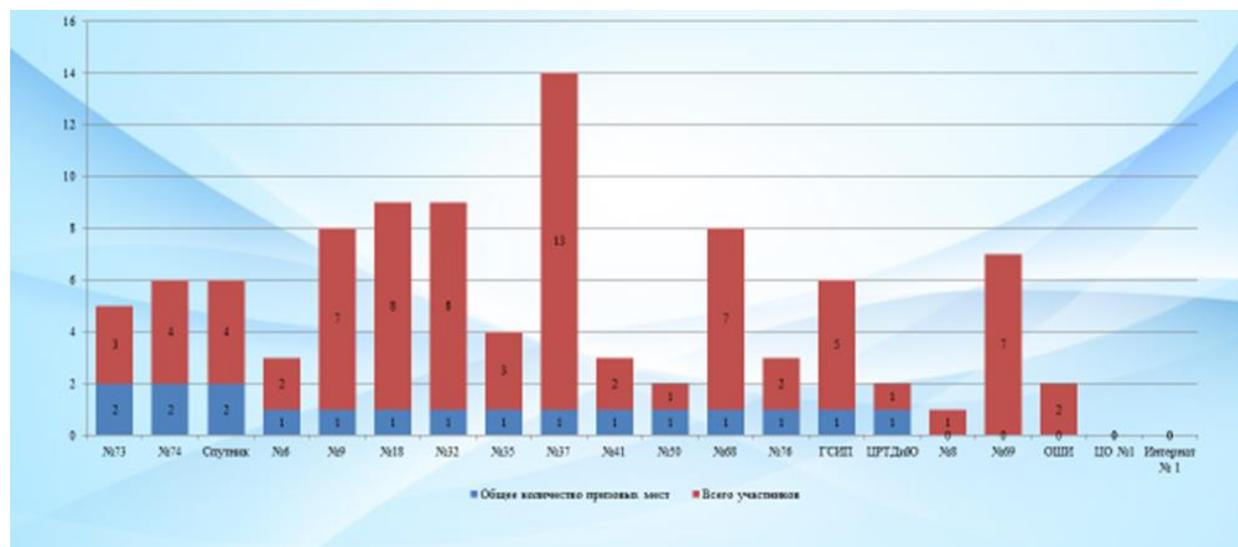
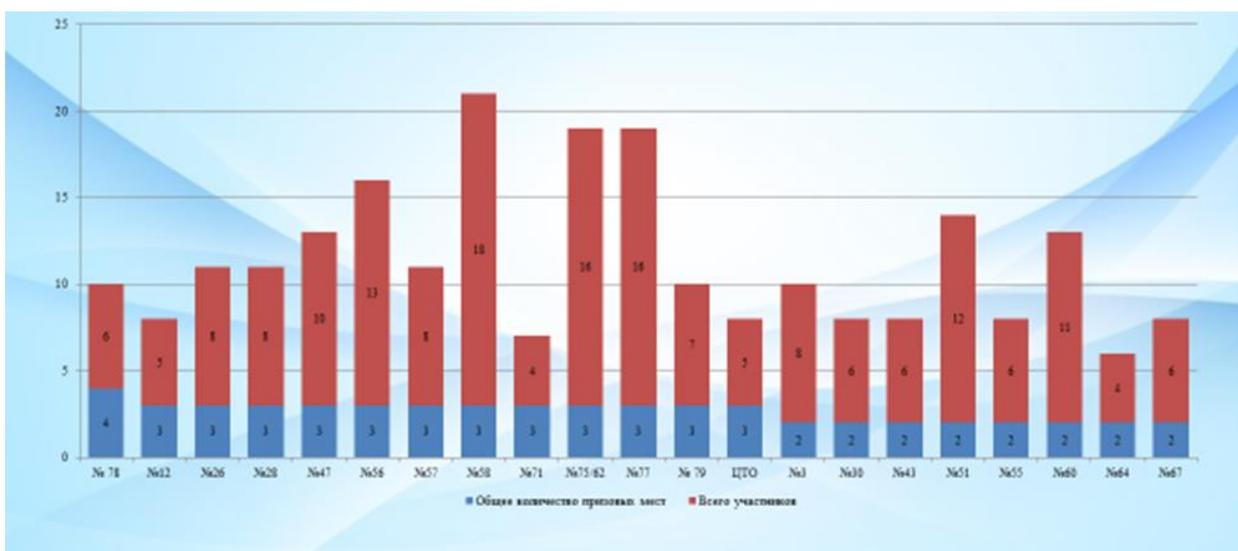
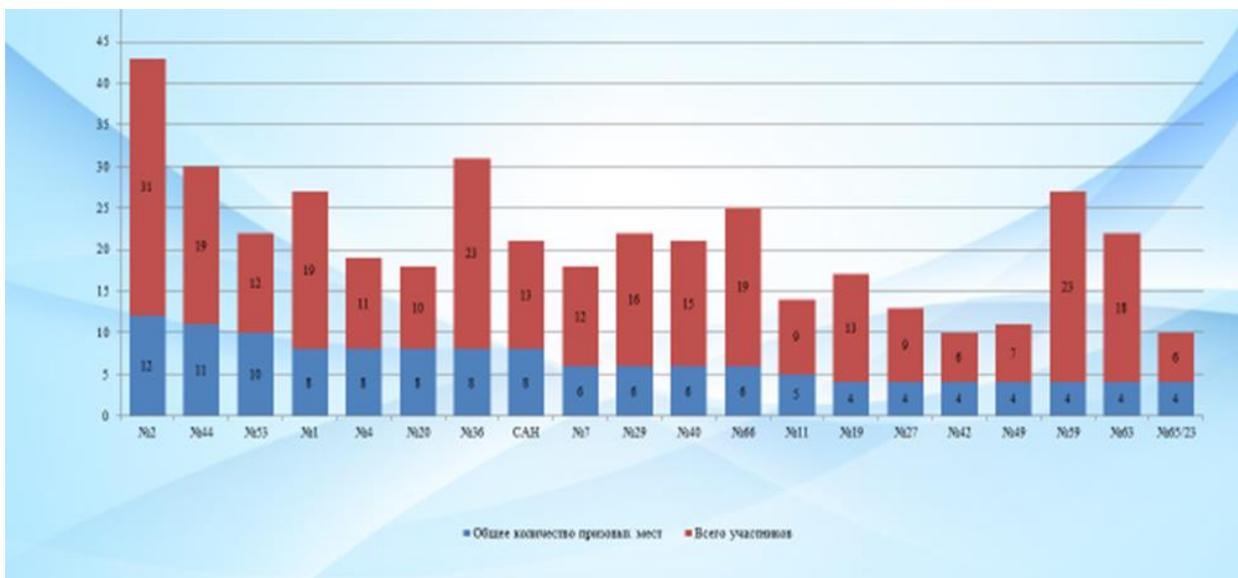
В НПК школьников приняло участие 690 обучающихся и 9 школьных команд из всех ОО города. Самые многочисленные команды направили лицей № 2 (31 человек), СОШ № 36 и СОШ № 59 (по 23 человека), гимназия №1 и СОШ № 66 (по 19 человек).

Председатели и члены жюри отмечают возросший уровень представленных материалов, самостоятельности участников в его презентации.



Лучшие результаты показали обучающиеся гимназий № 44, 53, 1, «САН», лицей № 2, СОШ № 20, 36, 66, гимназия № 4, СОШ № 40, 7, 11, 63, 59, лицей № 29.

Сравнительный анализ эффективности участия по количеству участников и мест (победитель, призер, номинант)



В 2023/24 учебном году МКУ «ЦКО и МОУО» вело методическое сопровождение работы муниципального центра олимпийского движения «Импульс». Четкое моделирование учебного плана, образовательных предметных программ, целевое консультирование административных структур центра и школ города способствовали системному взаимодействию педагогов ОО города и центра «Импульс» в развитии системных компетенций обучающихся, которые показали достаточно высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

МКУ «ЦКО и МОУО» является учредителем 2-х конкурсов для дошкольников. Городской фестиваль по робототехнике и ЛЕГО-конструированию проводится восьмой год по инициативе МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы среди дошкольных образовательных учреждений, содержательные линии которого выстроены в соответствии с Всероссийским форумом дошкольных образовательных организаций «Икарёнок». Фестиваль стал площадкой инновационной работы педагогов ДОУ города. Проводится в два тура: защита тематического проекта; командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, умения работать в команде. За последние 8 лет более 300 дошкольников стали участниками мероприятия. Фестиваль способствует приобщению детей дошкольного возраста к техническому творчеству и формированию сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью технологического направления. Тема Фестиваля 2024 года – «Профессия моей семьи». Лучшие проекты команд ОО: МБДОУ № 59, МБДОУ № 101, филиала МБДОУ № 101, МБДОУ № 105, филиала МБДОУ № 147, МБДОУ № 124, филиала 2 МБДОУ № 124, МБДОУ №150, филиала МБДОУ № 150.

Впервые в 2024 году по просьбам педагогов дошкольного образования МКУ «ЦКО и МОУО» провело фестиваль детского творчества «Когда мы вместе» под девизом «Горжусь тобой, моя Россия!» Метапредметный формат фестиваля-конкурса (номинации «Вокальные ансамбли и солисты», «Хореографические ансамбли и солисты», «Рисунок», «Художественное слово») позволил дошкольникам осознать возможность самореализации, почувствовать себя гражданином великой страны. Лучшие команды: филиала МБДОУ № 4, филиала МБДОУ № 5, филиала 1 МБДОУ № 7, МБДОУ № 57, МБДОУ № 59, МБДОУ № 99, филиала 2 МБДОУ № 120, МБДОУ № 149, филиала МБДОУ № 149.

В 2023/24 учебном году МКУ «ЦКО и МОУО» системно обеспечивало методическое сопровождение муниципальных проектов «Вместе к успеху», «Равенство образовательных возможностей», «Мы вместе», «Навигатор школьных музеев», «Школа резерва управленческих кадров».

Целенаправленная работа Центра по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами позволила удержать достигнутый результат 2022/23 учебного года по снижению количества школьного статуса: в числе школ с низкими образовательными результатами по городу зафиксировано только МБОУ Центр образования. Работа с Центром образования в 2023/24 учебном году строилась на основе индивидуальных планов по развитию педагогов специалистами МКУ «ЦКО и МОУО», что обеспечило повышение элементного уровня обученности школьников, успешного участия обучающихся в различных городских конкурсных мероприятиях. Значительно возросла профессиональная активность учителей Центра образования через участие в работе городских семинаров, школ повышения профмастерства, научно-практической конференции педагогов.

В новом учебном году необходимо более системно и целенаправленно работать с ОО, находящимися в зоне риска по переходу в статус школ с низкими образовательными результатами.

Реализация муниципального проекта «Мы вместе», разработанного МКУ «ЦКО и МОУО», получила высокую оценку участников выездного заседания Ассоциации городов Поволжья.

Цель проекта: разработка муниципальной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

- Создание системы методического сопровождения образовательных организаций города Пензы – участников проекта – на этапах разработки и реализации проекта.
- Выявление и распространение оригинальных педагогических практик реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся в ОО города Пензы.
- Обеспечение организационно-информационного сопровождения педагогических команд образовательных организаций по вопросам реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Создание условий для взаимодействия специалистов разного уровня, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ.

Организационно-методическое сопровождение мероприятий для педагогов и специалистов ОО, направленных на повышение их уровня компетентности в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты проекта:

- Разработка организационно-содержательной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне муниципалитета и ОО.

- Повышение уровня компетенции педагогов и специалистов службы сопровождения в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ОВЗ.

- Сборник методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы.

- Реализация в образовательных организациях г. Пензы программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с ОВЗ базовых навыков и умений, повышение уровня их адаптации и социализации.

В 2024 году завершается реализация муниципального проекта «Вместе к успеху», целью которого было формирование муниципальной системы наставничества на основе сетевого взаимодействия для создания кадрового потенциала и сохранения контингента молодых педагогов в ОО г. Пензы.

В соответствии с разработанной структурой проект имел 2 уровня реализации: ОО и МКУ «ЦКО и МОУО».

Методическое сопровождение молодых педагогов организовывалось на основе диагностики их профессиональных затруднений: вопросы отработки нормативной базы образовательного процесса, содержания образования, форм и методов работы. Формы работы: консультации, практикумы, конструирование, моделирование образовательного процесса.

Диагностика профессиональных затруднений наставляемых, проведенная в мае 2024 года, свидетельствует о значительном снижении профессиональных затруднений в среднем на 25-36 %, в том числе предметных – на 40-50%, методических – на 21-25%,

психолого-педагогических – на 14-20%, ИКТ-компетенций – на 25-30%. Внутренний показатель адаптации молодых специалистов составил 98,4 %.

Муниципальный проект «Навигатор школьных музеев» инициирован МКУ «ЦКО и МОУО» и реализуется в соответствии с нормативами проекта «Школа Минпроса», его цель – мотивация школьников к освоению ценностей отечественной истории и культуры посредством разработки и проведения экскурсий с элементами погружения на базе школьных музеев/ музейных комнат в каникулярное время (весной и осенью).

В основе предложенной модели проекта лежит принцип аккумуляции ресурсов разных образовательных организаций (расположенных на одной территории) для развития синхронизированной, целесообразной воспитывающей среды муниципалитета.

В рамках реализации проекта:

- собрана база данных о музеях образовательных организаций г. Пензы (на сегодняшний день 33 их них являются паспортизированными);
- создан «цифровой навигатор школьных музеев»;
- разработаны сценарии интерактивных экскурсий с элементами погружения;
- организованы и проведены 3 экскурсионные сессии, участниками которых стали более 1300 обучающихся г. Пензы.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. – май 2025 г.

Участниками Проектного офиса стали 9 учреждений общего и дополнительного образования нашего города, каждое из которых имеет свой неповторимый уклад и уникальную тематическую направленность собственных музеев.

Ключевыми содержательными линиями проекта стали: краеведение (быт, архитектура, образование, искусство), Великая Отечественная война, история освоения космоса, советская эпоха: история и наследие. Сценарии экскурсий разработаны таким образом, чтобы всё – и названия, и содержание, и формат проведения, и подборка цифровых ресурсов – способствовали погружению юных посетителей в предлагаемую эпоху. Среди особо популярных мероприятий можно выделить следующие: архквиз «Дом с историей», квест-игру с элементами театрализации «Ночь в школе. В лабиринтах времени», фотоквест «Когда бабушки и дедушки были маленькими: быт и жизнь людей времен СССР», интерактивную экскурсию «80-летию Сталинградской битвы посвящается...», мастер-показ «Где это было, когда это было...» В проекте успешно работает 45% от общего числа ОО.

В сентябре 2023 года запущен муниципальный **образовательный проект «Школьный театр»**. Его цель – построение единого культурно-образовательного пространства города средствами театральной педагогики для обеспечения условий воспитания и позитивной социализации молодежи, а также содействия театральному движению города. Модератор: МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

В рамках проекта в 2023/24 учебном году реализованы следующие мероприятия:

- организован и проведен открытый мастер-показ спектакля «Дух Фландрии» образцового (народного) коллектива театра-студии «Зеркальце» на базе МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы (ноябрь 2023 г.). Участниками мероприятия стали более 150 обучающихся ОО г. Пензы (в том числе участники школьных театральных объединений);

- организована и проведена режиссерская мастерская «Лучшее от лучших» для руководителей детских театральных объединений, участниками которой стали 20 педагогов ОО г. Пензы общего и дополнительного образования (февраль 2024 г.);

- организован и проведен в обновленном формате городской фестиваль театральных коллективов на базе МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы, в котором приняли участие 19 театральных объединений из 16 образовательных организаций г. Пензы (более 350 обучающихся);

- определены участники творческой группы по составлению видеотеки «Погружение в мир театра» (мастер-классы и тренинги от ведущих руководителей театральных объединений).

В апреле – мае 2024 года состоялся запуск **образовательных променадов для обучающихся, родителей и педагогов «История в историях о Пензе»** в рамках реализации муниципальной практики «Выходные с пользой» и регионального проекта «Культурная суббота».

Цель – приобщение школьников и их родителей к истории и культуре Пензы через организацию постоянно действующих легкодоступных экскурсий по историческому центру нашего города.

В рамках проекта в 2023/24 учебном году реализованы следующие мероприятия:

- создана творческая группа педагогов по разработке интерактивных тематических экскурсий;

- разработана серия сценариев интерактивных тематических экскурсий по историческому центру г. Пензы (с использованием средств изобразительной и цифровой наглядности);

- организованы и проведены пробные образовательные променады в апреле-мае 2024 года. В роли экскурсоводов-ведущих выступили участниками Независимого сообщества экскурсоводов (МБОУ СОШ №11 г. Пензы) под руководством наставников – Макаровой Е.А., учителя истории и советника директора по воспитанию, и Шабновой Е.В., учителя русского языка и литературы.

Перспективными направлениями реализации проекта в 2024/25 учебном году станут увеличение числа целевых групп и ОО, организаторов экскурсий, диверсификация экскурсионного формата.

В течение 2-х лет в городе успешно реализовывался *проект «Школа кадрового резерва»*. В 2023/24 учебном году состоялся выпуск школы резерва руководящих кадров (57 человек), прошедший обучение по программе «Эффективный руководитель». Итоговая защита слушателей свидетельствовала о достаточно системных знаниях, сформированных навыках моделирования целевых образовательных проектов. В то же время система подготовки будущих руководителей требует совершенствования как в плане отбора слушателей (введение входного тестирования на уровень управленческого потенциала, коммуникативной безопасности), так и оптимизацию образовательного процесса (введение дифференциации по должностям подготовки, модульного содержания (обязательный модуль, модули по выбору, дефицитам), пошагового метронама практической самостоятельной работы, целевого карьерного прогноза. В 2024 году управленческий состав ОО города значительно «помолодел», поэтому представляется целесообразным организация работы школы молодого руководителя.

В 2023/24 учебном году успешно реализованы **проекты профессиональных конкурсов:** «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой учитель года», «Научно-практическая конференция педагогов».

В конкурсе «Учитель года города Пензы-2024» победителем стала Полякова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского; 2 место – Бурмистрова Ирина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 42, Савина Мария Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 66; 3 место – Репина Евгения Константиновна, учитель истории МБОУ СОШ № 20.

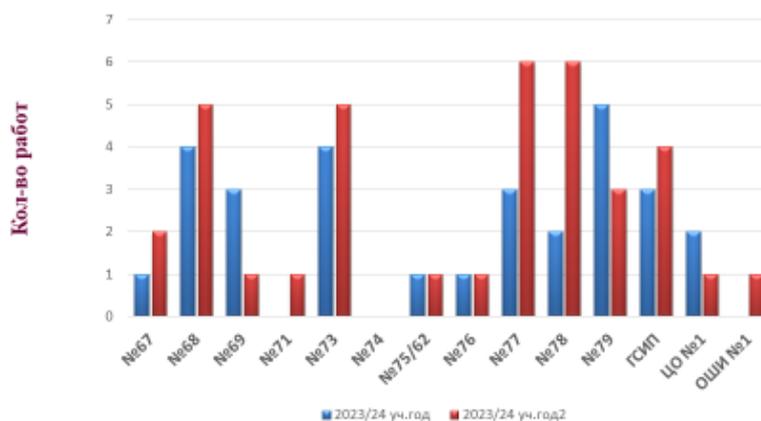
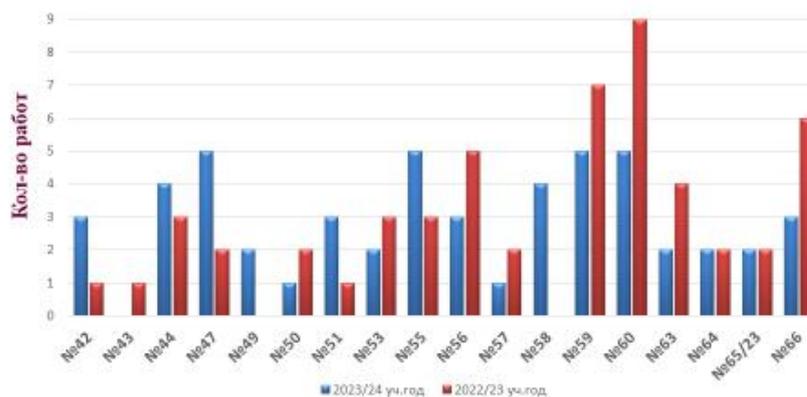
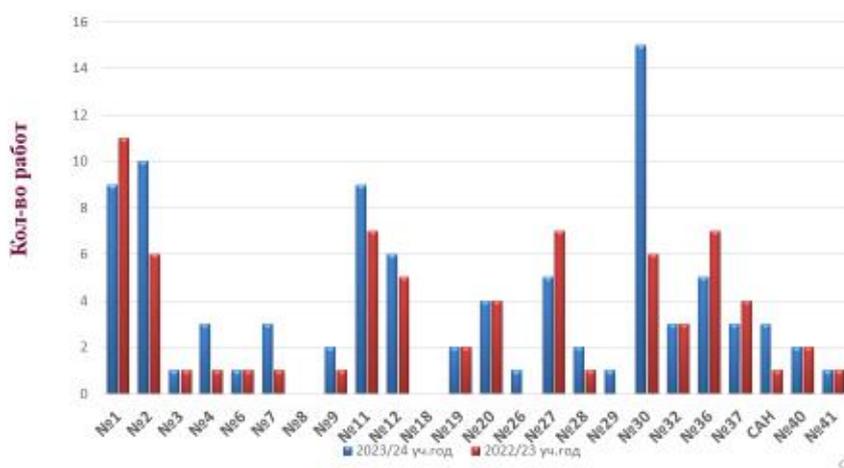
В конкурсе «Воспитатель года» победителем определена Анна Викторовна Маринцева, воспитатель высшей квалификационной категории филиала «Созвездие» детского сада №143 «Вишенка»; 2 место – Юлия Владимировна Серова, воспитатель первой квалификационной категории Центра развития ребенка детского сада №150 «Алый парус»; 3 место – Анастасия Валерьевна Селезнева, воспитатель первой квалификационной категории филиала детского сада №110 «Страна детства».

В конкурсе «Молодой учитель года» победила Мария Дмитриевна Семенова, учитель английского языка гимназии № 44 города Пензы; 2 место – Екатерина Николаевна Морозкина, учитель русского языка и литературы школы № 36; 3 место – Юлия Андреевна Васинькина, учитель русского языка и литературы школы № 65/23 и Анастасия Олеговна Шуваева, учитель русского языка и литературы школы № 11.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах за последние 5 лет свидетельствует о приоритетном разнонаправленном представительстве в конкурсном движении педагогов гуманитарного и естественнонаучного профилей. В целях создания условий для более активного участия учителей физико-математического цикла представляется целесообразным проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Виват физмат!»

В 2023/24 учебном году *научно-практическая конференция педагогических работников* «Качество образования в контексте современных вызовов» прошла в новом формате в рамках следующих номинаций: «Педагогические чтения», «Мастер-класс», «Педагогический дуэт», «Командный тур. Союз семьи и школы – путь к успеху». Изменения коснулись прежде всего номинации «Педагогические чтения». Обсуждение проблем модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП прошло не в рамках учебных предметов, а по 8 проблемным секциям: «Эффективные практики управленческой деятельности»; «Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС и ФОП. Инновационные технологии организации образовательного процесса»; «Готов поделиться!» (для молодых педагогов); «Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат»; «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися»; «Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания», «На пути к цифровой школе», «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП: общие проблемы – индивидуальные решения». Темы секций были определены на основе приоритетной деятельности ОО по перестройке направлений реализации ФГОС и ФОП, что предполагает реализацию метапредметной работы педагогов. На конференцию было заявлено 257 работ, допущено к участию в очном этапе 213 из 74 ОО: 48 школ, 20 ДОУ, 6 УДОД. Не приняли участие МБОУ СОШ № 8,18,43,71,74, ОШИ №1.

Динамика участия образовательных организаций в НПК педагогов



Анализ представленных работ свидетельствует о положительных тенденциях моделирования содержания работ, результативности участия педагогов в номинациях «Мастер-класс», «Педагогические чтения» в секциях «Эффективные практики управленческой деятельности», «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися», «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП: общие проблемы – индивидуальные решения», номинации командного тура.

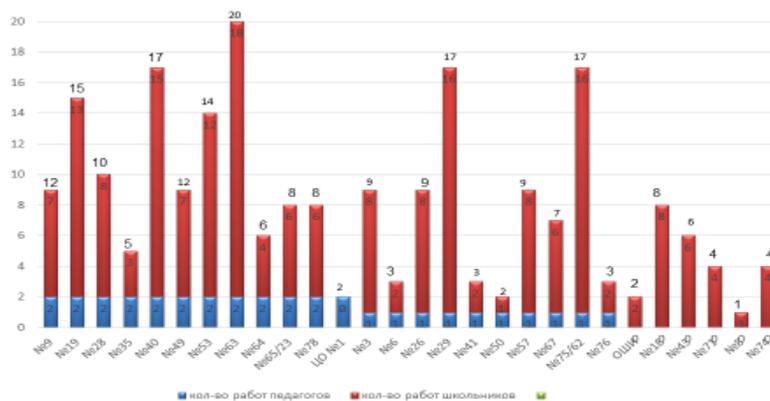
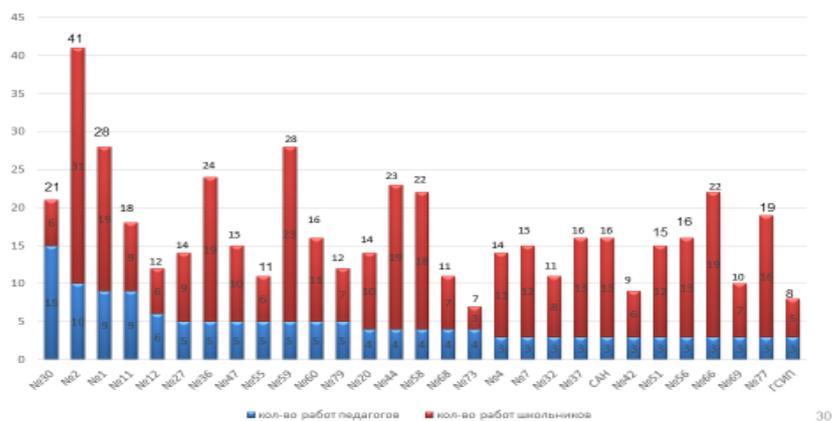
В то же время следует отметить, что в секции «Урок как системный элемент обновленных ФГОС» только в 3-х работах были представлены алгоритмы моделирования урока в целом на основе четких целевых ориентиров и ожидаемых результатов. Во всех остальных материалах рассматривались вопросы эффективных методов и приемов работы на уроке, что свидетельствует о приоритете формата образовательного процесса в организации методической работы ОО.

Лучшие результаты показали участники следующих образовательных организаций.

Образовательные организации	Заявлено	Допущено к очному этапу	Победители и призеры				Баллы
			Победители	Призеры	Номинанты	Всего	
гимназия №1	9	9	6	1	1	8	21
лицей №2	10	9	0	4	1	5	9
СОШ №12	6	6	1	2	1	4	8
СОШ №11	9	7	0	1	5	6	7
СОШ №66	3	3	1	1	0	2	5
СОШ №7	3	7	0	2	0	2	4
СОШ №9	2	2	0	2	0	2	4
гимназия №44	4	2	0	2	0	2	4
СОШ №59	5	4	0	1	2	3	4
гимназия №4	3	3	0	1	0	1	4

Представляет интерес анализ участия ОО в 2024 году в XXVII конференции педагогов и XXVIII НПК школьников, поскольку это четкий показатель наличия в ОО разнонаправленной системной образовательной среды, мотивации педагогов и школьников к активному творческому поиску.

Анализ участия обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях 2024 года



В перспективе планируется введение в НПК педагогов номинаций, в которых примут участие учительско-ученические команды.

Анализ организации методического сопровождения кадрового потенциала муниципальной системы образования, функционирующей на основе принципов адресности и дифференциации, жесткого целевого отбора содержания и формата работы в соответствии с поставленными задачами, свидетельствует о достаточной эффективности работы: аккумуляция ресурсов Центра позволяет обеспечивать повышение уровня педагогов в реализации ФГОС и ФООП, растет число вариативных форм методической работы, реализуются эффективные практики взаимодействия ОО в решении профессиональных проблем, обеспечивается диссеминация опыта через организацию творческих, проектных групп, школ профессионального взаимодействия. Это позволяет обеспечивать создание условий для профессионального выбора каждым педагогом траектории собственного профессионального развития. В качестве зон эффективной реализации в 2023/24 учебном году отметим следующие:

- Снижение уровня профессиональных дефицитов педагогов в реализации ФГОС и ФООП.



- Овладение педагогами компетенциями организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП:

- на информационном уровне – 100%
- на уровне системного навыка – 72%

- Развитие системных компетенций моделирования воспитательного процесса.
- Результативное участие на региональных этапах победителей муниципальных конкурсов.

Данные результаты обеспечены за счет:

- роста числа вариативных форм методической работы;

Год	Постоянно действующие семинары	Иновационные площадки	Творческие группы	Школы повышения педагогического мастерства	Школы молодого педагога
2022	6	2	4	-	-
2023	9	4	8	3	4
2024	19	6	15	6	12

- реализации эффективных практик взаимодействия ОО в решении профессиональных проблем;

- обеспечения диссеминации опыта через организацию творческих, проектных групп, школ профессионального взаимодействия.

В то же время следует отметить, что сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования требует разнонаправленной целевой разработки.

2024/25 учебный год должен стать годом разработки и апробации модернизированной модели методического сопровождения развития муниципальной системы образования, поскольку сегодня организация методической работы системно решает задачи, обеспечивающие достаточно результативное функционирование, частичное развитие системы в целом и образовательных учреждений в частности. Основными модульными блоками модернизации должны стать:

На уровне города

- разработка и внедрение концепции методического сопровождения муниципальной системы образования и муниципального стандарта организации методической работы в ОО;
- создание ресурсных центров диссемиляционного сопровождения на базе ОО, имеющих системный эффективный опыт решения проблемы в деятельности ОО;
- создание педагогических лабораторий на базе одной или нескольких ОО, способных к разработке организационно-содержательных моделей реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования;
- разработка модели сопровождения ресурсных центров и педагогических лабораторий специалистами МКУ «ЦКО и МОУО»;
- обеспечение базового уровня владения технологией организации методической работы кураторов в ОО на основе проведения МКУ «ЦКО и МОУО» целевого постоянно действующего семинара-практикума.

На уровне ОО

- разработка и внедрение организационно-содержательной модели методической работы на основе муниципального стандарта;
 - оптимизация деятельности школьных методических объединений как инструмента превенции профессиональных дефицитов.
- В качестве проблем, требующих совместной разработки Управления образования, МКУ «ЦКО и МОУО» и ОО, определены следующие:
- Реализация ФГОС и ФООП.
 - Владение компетенцией «целеполагание» как системной компетенцией управленческой и педагогической деятельности.
 - Моделирование содержания и формата единого образовательного пространства урочной, внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, системы дополнительного образования на уровне города и образовательной организации.
 - Разработка организационно-содержательной модели синхронизации профильного обучения и предпрофессиональной подготовки.
 - Диверсификация содержания и форм методического сопровождения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, профессиональных дефицитов административного и педагогического состава.

2. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ

Предмет деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы:

- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, которые осуществляет Управление образования города Пензы.
- Оказание образовательным организациям методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников.
- Создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности.
- Координация деятельности методических объединений педагогических работников.

Основным видом деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы является предоставление консультационных и методических услуг.

В сфере аналитической деятельности:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов работы городских методических объединений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сфере информационной деятельности:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

В сфере организационно-методической деятельности:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования посредством взаимодействия с государственным автономным образовательным учреждением «Пензенский институт развития образования»;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- определение опорных (базовых) образовательных организаций для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов; предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

В сфере консультационной деятельности:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В области информатизации системы образования:

- формирование информационной базы основных направлений развития образования в городе, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности (информационные профессиональные потребности педагогических работников образовательных организаций, инновационный педагогический опыт);
- ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка веб-ресурсов в муниципальной системе образования;
- оказание помощи в овладении навыками работы на компьютере, в использовании информационных технологий.

В сфере деятельности по инновационному обеспечению развития системы образования:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;
- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе города;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;
- сопровождение образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;
- осуществление методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу;
- организация постоянно действующих семинаров;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

3. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Цель деятельности – развитие профессиональной компетенции педагога посредством включения его в разнонаправленную инновационную педагогическую среду как фактора повышения качества образования.

Показатели результативности:

1. Уровень мотивации педагогов к интеллектуальной, творческой активной педагогической деятельности (мониторинг участия).
2. Высокая стабильность в обучении и воспитании обучающихся (уровень качества образования обучающихся).
3. Готовность педагогов к инновационной деятельности (мониторинг).
4. Способность педагогов к рефлексии собственной педагогической деятельности, выстраиванию точек профессионального роста (мониторинг).

4. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами на новый учебный год станут следующие:

1. Создание условий для развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП.
2. Обеспечение синхронизации воспитательного процесса на основе внедрения эффективных организационно-содержательных моделей деятельности, аккумулирования ресурсной базы образовательных организаций города.
3. Разработка и апробация организационно-содержательной модели методического сопровождения развития муниципальной системы образования и ОО.
4. Разработка и апробация организационно-содержательной модели гражданско-патриотического воспитания.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационная циклограмма деятельности Центра		
1.1. Планерное совещание со специалистами Центра	Вторник, 15.00	Т.Б. Кремнева
1.2. Подготовка годового, месячного и еженедельного планирования	В течение года	Т.Б. Кремнева
1.3. Подготовка публичного отчета	Июнь	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.4. Школа повышения профессионального мастерства специалистов	Один раз в квартал	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.5. Подготовка и обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Центра и образовательных организаций города	Сентябрь	Т.Б. Кремнева Гл. специалисты

1.6. Методическое сопровождение реализации инновационных проектов, реализуемых образовательными организациями	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
1.7. Методическое сопровождение реализации муниципальных проектов: - «Функциональная грамотность» - «Навигатор школьных музеев» - «Мы вместе!» - ШНОР, «500+»	В течение года	О.А. Манухова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева Т.А. Доронина
1.8. Заседания городских методических объединений	4 раза в год	Гл. специалисты
1.9. Методическое сопровождение деятельности городских методических объединений: - Начальная школа - Русский язык и литература - История и обществознание - Иностранный язык - Математика - Физика - Информатика - Химия - Биология - География - Физическая культура - ОБЗР - Труд (технология) - ИЗО - Музыка - Библиотекари - Психологи - Воспитатели	В течение года	Гл.специалисты: Т.И. Ермолина Т.А. Доронина О.А. Манухова М.Г. Переточкина И.П. Сулова О.А. Манухова С.А. Буянова Т.В. Нестерова Т.В. Нестерова Т.В. Нестерова М.А. Аверкова М.А. Аверкова М.А. Аверкова Т.А. Доронина Т.А. Доронина О.А. Манухова Т.П. Корнеева Т.П. Корнеева
1.10. Информационно- методическое сопровождение курсовой переподготовки	В течение года	И.П. Сулова
1.11. Обеспечение функционирования сайта МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	И.П. Сулова
1.12. Редактирование и контроль наполнения контентом разделов сайта МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	И.П. Сулова Начальники отделов Гл. специалисты
1.13. Регулярная актуализация информации на сайте МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	И.П. Сулова Начальники отделов Гл. специалисты
1.14. Подготовка печатных изданий с презентацией эффективного опыта работы образовательных организаций и педагогов	Май	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.15. Информационно-методическое сопровождение работы стажировочных площадок, эффективные муниципальные практики	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
1.16. Информационно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь - декабрь	Т.В. Нестерова И.П. Сулова
1.17. Методическое сопровождение августовского педагогического форума	Июнь-август	Т.Б. Кремнева Гл. специалисты

1.18. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: - «Учитель года» - «Воспитатель года» - «Молодой учитель года» - «Сердце отдаю детям» - «Vivat, физмат!»	В течение года	Т.В. Нестерова Т.П. Корнеева И.П. Сулова М.Г. Переточкина М.А. Аверкова
1.19. Проведение мероприятий, творческих встреч: - «Доброго пути тебе, молодой коллега!» -«Учительская дорога длиною в жизнь» - Научно-практическая конференция школьников - Научно-практическая конференция педагогов - Фестиваль эффективных практик работы ГМО и ШМО	Сентябрь Сентябрь Декабрь Март Март	Т.Б. Кремнева Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Гл. специалисты
2. Информационно-диагностическая деятельность		
2.1. Мониторинг профессиональных и индивидуальных потребностей участников образовательного процесса, условий функционирования образовательных организаций: - Создание условий для реализации ФООП - Профессиональные затруднения педагогов - Профессиональные затруднения молодых специалистов - Участие педагогов в региональном тестировании профессиональных компетенций - Деятельность городских методических объединений	Сентябрь Сентябрь Август Август В течение года Август - май	Начальники отделов
2.2. Мониторинг достижений, обучающихся: - Результаты проведения этапов Всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный этапы) - Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции (муниципальный, региональный этапы) - Результаты участия во всероссийских проверочных процедурах	Март-май	
3. Организационно-методическое сопровождение		
3.1. Августовский форум педагогических работников	Август	Т.Б. Кремнева
3.2. Информационно-методическое сопровождение, координация деятельности ДОУ, ОО	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
3.3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий с детьми и педагогами	В течение года	
3.4. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях, реализующих федеральный проект 500+, по оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами	В течение года	
3.5. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности	В течение года	

4. Методическое сопровождение инновационной деятельности		
4.1. Методическое сопровождение работы федеральных и региональных инновационных площадок	В течение года	Начальники отделов
4.2. Разработка положений о муниципальном стандарте методической работы в ОО, о муниципальных ресурсных центрах, о муниципальных педагогических лабораториях	Сентябрь	Т.Б. Кремнева
4.3. Проведение отбора для тиражирования лучших муниципальных практик	В течение года	Начальники отделов
4.4. Методическое сопровождение реализации лучших муниципальных практик	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.5. Обобщение эффективного опыта образовательной организации, педагогических работников. Пополнение банка лучших образовательных практик	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.6. Организация работы стажировочных площадок	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.7. Методическое сопровождение реализации муниципальных проектов на основе дорожной карты реализации	В течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
5. Методическое сопровождение организации гражданского, патриотического, нравственного воспитания обучающихся		
5.1. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников	В течение года	М.Г. Переточкина
5.2. Информационно-методическое сопровождение социально значимых проектов, конкурсов, конференций, направленных на формирование гражданской позиции подрастающего поколения	В течение года	М.Г. Переточкина Гл. специалисты
5.3. Информационно-методическое сопровождение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию школьников	В течение года	М.Г. Переточкина Гл. специалисты
6. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов		
6.1 Организационные этапы конкурсов - «Учитель года» - «Воспитатель года» - «Молодой учитель года» - «Сердце отдаю детям» - «Виват физмат!»	Август - декабрь	Т.В. Нестерова Т.П. Корнеева И.П. Сулова М.Г. Переточкина М.А. Аверкова
6.2. Семинары-практикумы для участников конкурса по подготовке конкурсных испытаний	Декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.3. Тематические консультации для участников конкурсов	Декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.4. Проведение заочного и очного этапов профессиональных конкурсов	Декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.5. Организация подготовки к региональному этапу профессиональных конкурсов	Декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева

7. Работа с руководителями и заместителями руководителей		
7.1. Инструктивные совещания с административным составом образовательных организаций	1 раз в 2 месяца	Т.Б. Кремнева
7.2. Разработка и апробация муниципального стандарта реализации методической работы в ОО	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.3. Постоянно действующие семинары для руководителей ОО и их заместителей: 1. Алгоритмы разработки организационно-содержательной модели методической работы в ОО 2. Интерактивные формы методической работы как инструмент формирования профессиональных компетенций 3. Организация работы ШМО	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.4. Административный аудит	Декабрь	Т.Б. Кремнева
7.5. Индивидуальные, тематические консультации по запросам руководителей ОО, их заместителей	Среда 15.00 – 17.00	Т.Б. Кремнева
7.6. Практикум школьных команд по проектированию развития образовательной организации	Ноябрь	Т.Б. Кремнева
7.7. Тематическая страница на сайте МКУ «ЦКО и МОУО»	В течение года	Т.Б. Кремнева И.П. Сулова
7.8. Информационное сопровождение обновления нормативной базы ОО	Декабрь	Т.Б. Кремнева И.П. Сулова
7.9. Разработка шаблонов нормативной документации ОО	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.10. Школа резерва руководящих кадров (ОО, УДО, ДОУ)	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.11. Организация работы школы «Молодого директора»	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.12. Организация работы муниципальных ресурсных центров на базе МБОУ СОШ № 11, 51, 60	В течение года	Т.Б. Кремнева
7.13. Организация работы муниципальных педагогических лабораторий на базе МБОУ СОШ № 78	В течение года	Т.Б. Кремнева Т.И. Ермолина
7.14. Организация работы муниципальной лаборатории по проблеме организации гражданско-патриотического воспитания школьников	В течение года	М.Г. Переточкина
7.15. Форсайт-сессии школьных команд «Решаем проблему вместе» (работа школьных команд в составе заместителя директора, председателя МО, педагога)	Ноябрь, январь	Т.Б. Кремнева
8. Информационное и технологическое сопровождение деятельности МКУ «ЦКО и МОУО»		
8.1. Ведение, редактирование и контроль наполнения контентом разделов официального сайта МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	В течение года	И.П. Сулова
8.2. Систематизация материалов сайта (ведение страницы сайта «Руководителю ОО»)	1 раз в неделю	Т.Б. Кремнева И.П. Сулова
8.3. Ведение сообщества «Научно-методический центр г. Пензы» в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	И.П. Сулова

8.4. Сопровождение работы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	В течение года	И.П. Сулова
8.5. Регулярная актуализация информации на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г.Пензы и социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	И.П. Сулова
8.6. Систематизация архива деятельности НМЦ и введение новых материалов	Декабрь/ в течение года	И.П. Сулова
8.7. Работа с документами: приемка, тиражирование, информирование, сопровождение	В течение года/ в указанные сроки	И.П. Сулова Гл. специалисты
8.8. Информационное сопровождение курсовой переподготовки	В течение года	И.П. Сулова Гл. специалисты
8.9. Инженерно-технологическое сопровождение мероприятий (online-мероприятий) МКУ «ЦКОиМОУО»	В течение года	И.П. Сулова
8.10. Информационное сопровождение мероприятий различного уровня. Подготовка и размещение информации <ul style="list-style-type: none"> • ВсОШ (школьный и муниципальный этапы) (сайт, соц.сеть «ВК») • XXVIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений г.Пензы • XXIX научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир» • Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025» • Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года-2025» 	В течение года	И.П. Сулова Гл. специалисты
	Октябрь, декабрь	И.П. Сулова
	Март	И.П. Сулова
	Январь	И.П. Сулова
	Апрель	И.П. Сулова
	Март	И.П. Сулова

6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций			
Экспертно-аналитическое	- Диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов ДОО (август) - Обновление банка данных ГМО заместителей заведующих ДОО (в течение года)	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информирование: - о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года) - о проведении курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОО		
Организационно-методическое	Коррекция годового плана работы по сопровождению педагогов ДОО с учетом полученных результатов профессиональной диагностики (в течение года) Методические рекомендации: - Реализация ФГОС ДО. Проектирование образовательной программы ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Векторы развития дошкольного образования (сентябрь) - Система гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (октябрь) - Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОО (ноябрь) - Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (апрель)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОО			
Экспертно-аналитическое	- Анализ мониторинга психологической готовности выпускников детских садов № 52, ф.2 МБДОУ № 120, ф. МБДОУ 147, ф. МБДОУ № 89, ф. МБДОУ № 88, МБДОУ № 5, 143, 151, 10, ф. 101 (апрель) - Анализ результатов участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах (июнь)	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы): • об изменениях в нормативно-правовых актах • о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки)		

	<ul style="list-style-type: none"> • о содержании новых образовательных программ • о наиболее значимых методических мероприятиях • о реализуемых проектах • о результатах конкурсных мероприятий <p>Тематические консультации <i>Для педагогов ДОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности подготовки к профессиональным конкурсам (сентябрь) - Подготовка к НПК дошкольников и педагогов. Требования к оформлению исследовательской работы педагога ДОО (декабрь) - Организация тестирования психического развития выпускников ДОО (март) <p><i>Для участников муниципальных конкурсов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к конкурсу детского творчества «Когда мы вместе» (январь) - Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Воспитатель года-2025» (январь) - Организация конкурса по робототехнике и Лего-конструированию для дошкольников (февраль) <p>Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам образовательного процесса в ДОО</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Постоянно действующие семинары <i>Для заместителей заведующих МБДОУ</i></p> <p>Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация детского туризма (октябрь, МБДОУ № 22) - Калейдоскоп образовательных технологий, применяемых в ДОО в период реализации ФОП ДО (февраль, МБДОУ №57) - Особенности образовательного процесса в группах раннего возраста (март, ф.1 МБДОУ № 89) <p><i>Для инструкторов по физической культуре ДОО</i></p> <p>Использование современных педагогических технологий для физического развития дошкольников в рамках требований ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование сибирского борда как средства двигательного и речевого развития дошкольников (январь, Тихонова М. А., инструктор по физической культуре ф. 2 МБДОУ № 137) - Формирование пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре с 		

	<p>помощью игровых упражнений (март, Прокопенко Т. В., инструктор по физической культуре ф. 1 МБДОУ № 141)</p> <p>- Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста (декабрь, Мельникова И. П., инструктор по физической культуре МБДОУ № 145)</p> <p>Школа повышения педагогического мастерства <i>Для воспитателей, работающих в группе компенсирующей направленности</i> Организация образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО Супервизор: Л.В. Гришакова, заместитель заведующего ф. 1 МБДОУ №89</p>		
	<p>Стажировочные площадки <i>Для заместителей заведующих и педагогов ДОО</i></p> <p>- Использование ИКТ и интернет-ресурсов в образовательном процессе ДОУ как условие внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО Супервизор: Чугунова И.Ю., заместитель заведующего МБДОУ д/с №105</p> <p>- Формирование альтернативной коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройствами аутического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения Супервизор: Юдина Е.С., заместитель заведующего МБДОУ д/с № 106</p> <p>- Система работы по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе дизайнерской деятельности Супервизор: Гаврелюк О.В., воспитатель МБДОУ д/с №141</p> <p>- Система элементарного музицирования в работе с детьми 5-7 лет «От ритма к оркестру» в рамках реализации ФОП ДО Супервизор: Белоножкина М. П., музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 57</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Создание банка молодых педагогов ДОУ (октябрь)	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
	Выявление и анализ профессиональных дефицитов начинающих педагогов ДОУ (октябрь, май)		
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (в течение года)		
Организационно-методическое	Школа начинающего воспитателя ДОО Организация воспитательной работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (ф. МБДОУ № 5, октябрь – апрель)	Воспитатели со стажем работы до 3 лет	

	Школа начинающего психолога Психологическое сопровождение образовательного процесса в период реализации ФГОС ДОУ (МКУ «ЦКО и МОУО», сентябрь – май)	Педагоги-психологи со стажем работы до 3 лет	
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ 3-го года реализации проекта «Мы вместе!» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы) (май)	Заместители заведующих ДОО, заместители директоров ДОО, психологи ДОО, педагоги ДОУ, тьюторы, учителя-логопеды, учителя нач. классов	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информационное освещение реализации проекта «Мы вместе!» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Индивидуальные и групповые консультации для участников сетевого проекта «Мы – вместе!» (в течение года)		
Организационно-методическое	Творческая группа Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы (в течение года)		
	Методическое объединение заместителей заведующих ДОО <i>Заседание 1.</i> Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО (в рамках августовского педагогического форума) <i>Заседание 2.</i> (Октябрь, ф. МБДОУ № 149) - Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2024/25 учебный год - Особенности проектирования программы по воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО <i>Заседание 3.</i> (Февраль, МБДОУ № 57) Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО <i>Заседание 4.</i> (Май, МКУ «ЦКО и МОУО») - Подведение итогов работы за 2024/25 учебный год - Калейдоскоп эффективных педагогических практик, реализуемых в ДОО города Пензы. Планирование работы на 2025/26 уч. год	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	
Мероприятия массового характера			
1. Конкурс детского творчества «Маленькие звезды» (май)			
2. XXIX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» (февраль)			
3. XXVIII научно-практическая конференция педагогов города Пензы (март)			
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025» (март)			
5. Конкурс по робототехнике и Лего-конструированию (апрель)			

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов (сентябрь)	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей начальных классов ОО г. Пензы (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайт МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Информирование о результатах мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов (оформление аналитической справки) (октябрь)		
	Индивидуальные консультации по запросам учителей начальных классов (в течение года)		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей начальных классов (сентябрь, октябрь)		
	Практико-ориентированный семинар Формирование внутренней мотивации учителя начальных классов. (МБОУ ЛСТУ №2, декабрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам: - Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов в 2024/2025 учебном году - Основные направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов на 2024/25 учебный год	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
	- Информирование о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 уч. году на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в рамках работы временной творческой группы «Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 2024/25 уч. году) (ноябрь)		
Организационно-методическое	Постоянно действующий семинар Формирование метапредметных компетенций	Учителя начальных	Ермолина Т.И.

	<p>у обучающихся как одно из основных требований ФГОС НОО</p> <p><i>Занятие 1.</i> Метапредметный тип интеграции в начальной школе. Проектирование метапредметного урока (МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, август)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Эффективные формы работы учителя начальных классов по формированию метапредметных умений младших школьников (МБОУ СОШ №36, ноябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Методика разработки и проведения метаурока в начальной школе (МБОУ ФЭЛ №29, февраль)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Формирование метапредметных умений младшего школьника. Метапредметные результаты (МБОУ гимназия №44, апрель)</p>	классов	
	<p>Коучинг Активные методы работы на уроках в начальной школе (МБОУ СОШ №77, февраль)</p>	Учителя начальных классов	
	<p>Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок (сентябрь-май)</p>	Учителя начальных классов	
	<p>Методическая копилка 2024-2025 «Я – автор» (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме и другие) (октябрь-май)</p>		
	<p>Виртуальный педагогический марафон (по разным направлениям начальной школы) Образовательные организации Ленинского района г. Пензы (февраль)</p>	Учителя начальных классов	
	<p>Образовательные организации Железнодорожного района г. Пензы (март)</p>		
	<p>Образовательные организации Октябрьского района г. Пензы (апрель)</p>		
	<p>Образовательные организации Первомайского района г. Пензы (май)</p>		
	<p>Стажировочные площадки</p> <p>1. Современный урок начальной школы в системе организованного образовательного общения и взаимодействия (МБОУ гимназия № 4 «Ступени». Супервизор: Рыбакова С.С., октябрь-декабрь)</p> <p>2. Организация предпрофессиональной подготовки обучающихся начальной школы (МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы. Супервизор: Лазарева Т.А., ноябрь)</p> <p>3. Особенности изучения краеведческого материала в курсе «Окружающий мир» (ПГУ, МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Супервизор: Барашкина С.Б., февраль)</p> <p>4. Формирование читательской грамотности младших школьников: особенности, условия,</p>	Учителя начальных классов	

	<p>приёмы (МБОУ СОШ № 74. Супервизор: Бизина В.В., февраль-март)</p> <p>5. Повышение медиакомпетентности педагогов при создании электронных образовательных ресурсов, мультимедийной наглядности и дистанционного контента с помощью программы «Movavi» (МБОУ гимназия «САН»). Супервизор: Оборина А.М., март)</p> <p>6. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, технопарк «Рамеев»). Супервизор: Ермолина Т.И., ноябрь, январь)</p>		
	<p>Заседания муниципальных предметно-методических комиссий</p> <p>- <i>Русский язык, математика</i> Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, городского этапа олимпиады «Сурские ласточки»</p> <p>- <i>Окружающий мир, литературное чтение, функциональная грамотность</i> Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного и городского этапов олимпиады младших школьников «Сурские ласточки» (сентябрь-октябрь)</p>	Предметно-методическая комиссия по предметам	
	<p>Педагогическая мастерская</p> <p>Метапредметная неделя в начальной школе «Год семьи» (МБОУ СОШ №27, ноябрь)</p>	Учителя начальных классов, библиотекари	
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-октябрь)	Молодые учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей начальных классов (сентябрь – октябрь)		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение реализации модели наставничества учителей начальных классов (МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)	Молодые учителя начальных классов	
Организационно-методическое	Школа молодого педагога	Молодые учителя начальных классов	
	Мероприятия по плану (в течение года)		
	Работа Клуба молодых педагогов «Имидж учителя начальных классов» (в течение года)		
	Презентация авторских разработок (май)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности городского методического объединения учителей начальных классов в 2024/25 учебном году (в течение года)	Руководители ШМО	Ермолина Т.И.
	Создание и наполнение «Методической		

	копилки учителя начальных классов» на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	Городские методические объединения учителей начальных классов <i>Заседание 1.</i> Формирование метапредметных компетенций у обучающихся как одно из основных требований ФГОС НОО и ФООП НОО (август)		
	Заседание 2. Совет городского методического объединения Планирование работы городского методического объединения учителей начальных классов на 2024/25 учебный год (сентябрь)		
	<i>Заседание 3.</i> Анализ содержания олимпиадных заданий по русскому языку и математике школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2024/25 учебном году (ноябрь)		
	<i>Заседание 4.</i> Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников и учителей на НПК педагогических работников (март)		
	<i>Заседание 5.</i> Анализ работы городского методического объединения за 2024/25 учебный год. Планирование работы городского методического объединения на 2025/26 учебный год (май)		
	Постоянно действующий семинар. <i>Для руководителей ШМО учителей начальных классов</i> Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования (по плану) <i>Заседание 1.</i> Аналитическая деятельность руководителя ШМО. Направления работы ШМО <i>Заседание 2.</i> Сопровождение деятельности учителей начальных классов ОО <i>Заседание 3.</i> Управление качеством образования в соответствии с ФГОС НОО <i>Заседание 4.</i> Организация наставничества в ОО. Работа с одарёнными детьми <i>Заседание 5.</i> Формы обобщения и представления педагогического опыта учителя. Самоанализ деятельности. (в течение года)		
	Инновационная деятельность		
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей начальных классов ОО г. Пензы	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.
Информационно-консультационное	Индивидуальные консультации		

Олимпиады, конференции, конкурсы			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, математика) (октябрь)	Учителя начальных классов	Ермолина Т.И.	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык и математика): организация, анализ результатов (ноябрь, декабрь)	Состав жюри учителей начальных классов		
Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь, февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (март)	Учителя начальных классов		
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение (март)	Учителя начальных классов - конкурсанты		
Муниципальный конкурс «Молодой учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение (апрель)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы	Руководители методических объединений, учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
	Изучение профессиональных запросов учителей русского языка и литературы г. Пензы		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование педагогов: - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно), - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, - о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности	Учителя русского языка и литературы	
	Индивидуальные консультации по запросам учителей русского языка и литературы		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей русского языка и литературы		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Примерная тематика: – методический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.

	<p>заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методический анализ результатов ЕГЭ по литературе (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов итогового сочинения (краткая характеристика тем; анализ работ с точки зрения соответствия требованиям и критериям; рекомендации по подготовке к итоговому сочинению); – методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов ОГЭ по литературе (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – анализ изменений, внесенных в федеральные рабочие программы по литературе; – методические проблемы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку; – методические проблемы подготовки к итоговой аттестации по литературе; – эффективные методы и приемы работы с текстом при подготовке к итоговой аттестации и ВСОШ по литературе; – система работы школьного методического объединения <p>Муниципальные предметно-методические комиссии</p> <p>Перепроверка работ школьного этапа ВСОШ по русскому языку.</p> <p>Перепроверка работ школьного этапа ВСОШ по литературе</p>		
<p>Информационно-консультационное</p>	<p>Информирование по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2024/25 учебном году; – основные направления деятельности 		

	<p>городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024/25 учебный год</p>		
	<p>Анализ результатов I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников. Методические рекомендации по дальнейшей работе с одарёнными детьми</p>		
	<p>Постоянно действующий семинар <i>Для руководителей школьных методических объединений</i> Оптимизация деятельности школьного методического объединения как эффективного инструмента повышения качества образования 1. Анализ изменений, внесенных в федеральные рабочие программы по литературе, с позиции предстоящей деятельности. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Национальные проекты «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры» (август-сентябрь) 2. Основные направления деятельности школьного методического объединения. Методическая тема учителя как средство повышения его профессионализма (август-сентябрь) 3. Особенности планирования работы школьного методического объединения. Инструменты диагностики профессиональных дефицитов учителей (сентябрь) 4. Профориентационная работа на уроках русского языка и литературы (декабрь) 5. Инновационные формы работы школьного методического объединения (февраль-март) Постоянно действующий семинар Методические проблемы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку 1. ЕГЭ-2024 по русскому языку: итоги и перспективы (август-сентябрь). 2. Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку. 3. Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку. 4. Система подготовки к написанию сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ. Постоянно действующий семинар-практикум Эффективные методы и приемы работы с текстом при подготовке к итоговой аттестации и ВсОШ по литературе (октябрь-апрель) 1. Методические аспекты организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, организация</p>		

	<p>проектной деятельности и пр.) (октябрь-ноябрь) 2. Итоговое сочинение как методическая проблема (октябрь-ноябрь) 3. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по литературе. 4. Значение финала («Слово о полку Игореве», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», И.А. Гончаров «Обломов»)). 5. «Футлярные люди» А.П. Чехова («Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Вишневый сад»)).</p> <p>Тематические консультации - Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ (октябрь) - Подготовка к НПК школьников (февраль) - По запросам педагогов (в течение года)</p> <p>Практикум «Трудные вопросы русского языка и литературы» (индивидуальные консультации по запросам педагогов: работа с затруднениями, совместный поиск решений, обратная связь) (ноябрь-март)</p> <p>Стажировочная площадка Школьная газета как средство развития коммуникативно-речевых и творческих способностей обучающихся (МБОУ СОШ №30) (февраль-апрель)</p>		
Организационно-методическое	<p>Школа повышения педагогического мастерства Моделирование нетрадиционных типов уроков (работа творческих групп с использованием практического материала): пресс-конференция; деловая игра; урок творчества; урок взаимообучения; урок-зачёт; смотр знаний (в течение года)</p>	Ведущие учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов. Проектирование индивидуального образовательного маршрута начинающего учителя русского языка	Молодые специалисты, учителя-наставники	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Поддержка и сопровождение начинающих учителей русского языка и литературы. Индивидуальные консультации		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего учителя русского языка и литературы 1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста (сентябрь) 2. Эффективное взаимодействие с родителями (октябрь) 3. Требования к современному уроку русского языка (декабрь) 4. Требования к современному уроку литературы (февраль)</p>		

Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях – участниках профессиональных сетевых объединений, о действующих в муниципальной системе образования методических объединениях словесников	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Наполнение страниц сети материалами по проблемам гуманитарного и филологического образования, актуальным для учителей-словесников	Руководители ШМО	
	Консультации для руководителей школьных методических объединений		
Организационно-методическое	Заседания ГМО учителей русского языка и литературы 1. Реализация ФГОС: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя. Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Пензы в 2023/24 учебном году. Основные направления деятельности в 2024/25 учебном году 2. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году 3. Анализ работы ГМО за 2024/25 учебный год. Планирование работы ГМО на 2025/26 учебный год	Руководители ГМО, учителя русского языка и литературы	
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках учителей русского языка и литературы		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей русского языка и литературы		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Перепроверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе (октябрь)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык и литература): организация, анализ результатов (ноябрь-декабрь)			
Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь-февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов (февраль-март)			
Конкурс «Учитель года - 2024»: организационно-методическое сопровождение (март-апрель)			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь)			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (декабрь-февраль)			

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных дефицитов учителей ОО г. Пензы (на основе анкетирования)	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
	Обновление банка руководителей ШМО, учителей иностранных языков ОО г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы с учителями иностранных языков (с учетом полученных результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Анализ участия ОО г. Пензы в муниципальном этапе ВсОШ по иностранным языкам	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
	Анализ участия учителей иностранных языков ОО г. Пензы в НПК педагогических работников г. Пензы		
Информационно-консультационное	<p>Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития иноязычного образования, • об изменениях в нормативно-правовой документации, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий. <p>Заседания ГМО учителей иностранных языков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (август) - Организация, проведение и анализ оценочных процедур как инструменты управления качеством образования в школе (олимпиадное движение как способ демонстрации качества предметного образования; модель проведения ВПР по ИЯ в 2024/25 учебном году) (январь) - Об итогах работы за 2024/25 учебный год и планах на будущее (май) <p>Тематические консультации <i>Для руководителей МО и учителей иностранных языков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Об особенностях процедуры проведения муниципального этапа ВсОШ по иностранным языкам (с размещением рекомендаций на сайте) (октябрь 2024) - Научно-практическая конференция школьников г. Пензы как средство развития метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС и ФООП 		

	<p>(декабрь 2024) - Конференциальная активность учителя как условие совершенствования его профессиональных и надпрофессиональных компетенций (февраль 2025) - Виртуальный методический кабинет (на сайте Центра)</p>		
	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам иноязычного образования</p>		
Организационно-методическое	<p>Стажировочная площадка Технология подготовки обучающихся к ГИА-2025 по образовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам <i>Занятие №1. Эффективные педагогические практики подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Возможности современного урока иностранного языка (декабрь 2024)</i> <i>Занятие №2. Практикум по решению и оцениванию заданий КИМ ЕГЭ-2025 (февраль 2025)</i> <i>Занятие №3. Подготовка к ГИА-2025: ПРОблемы, ПРОбелы, ПРОдвижение (апрель 2025, Кузнецова О.В., и.о. директора МБОУ лингвистической гимназии №6, кандидат педагогических наук, председатель региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ-2024; Потяева Е.Е., заместитель директора МБОУ лингвистической гимназии №6)</i></p>		
	<p>Постоянно действующий семинар <i>Для руководителей ШМО</i> Оптимизация работы школьного методического объединения как эффективного инструмента повышения качества образования (октябрь-май)</p>		
	<p>Педагогическая лаборатория Формирующее оценивание на уроках иностранного языка как ресурс учебного успеха каждого обучающегося (МБОУ «Гимназия №53», октябрь-май)</p>		
	<p>Открытый микрофон «Есть методический вопрос!» Учитель и ФООП: перспективное пространство профессиональных решений (экспресс-встречи с экспертами в онлайн-режиме в рамках освещения их методических маршрутов по актуальным вопросам) (ноябрь-май)</p>		
	<p>Лаборатория современного урока иностранного языка Средства достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФООП (с использованием технологии Lesson Study) (сентябрь-май)</p>		

	<p>Ярмарка методических идей Обучение английскому языку на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей (успешные практики в условиях обновления содержания иноязычного образования) (май)</p> <p>Городской фестиваль рефлексивных эссе (апрель – май) «Я – учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года» «Я – начинающий учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года»</p> <p>Методическое сопровождение учителей иностранных языков, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: - Городской фестиваль рефлексивных эссе «Я – учитель: ретроспектива учебного года» - Городской фестиваль рефлексивных эссе «Я – начинающий учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года» - Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года» - Городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года»</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Обновление данных о молодых специалистах в 2024/25 учебном году	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего учителя (в формате семинаров-практикумов «Просто о сложном: по результатам диагностики профессиональных дефицитов молодых специалистов»)</p> <p>1. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности учителя. Современный урок с учетом требований ФГОС и ФООП. <i>Семинар-практикум</i> (октябрь 2024)</p> <p>2. Поурочное планирование: постановка цели, задач, результата, структура урока. <i>Семинар-практикум</i> (ноябрь 2024)</p> <p>3. Конструктор современного урока. Эффективные методические приемы организации учебной деятельности. <i>Семинар-практикум</i> (декабрь 2024)</p> <p>4. Организация контроля и оценки деятельности обучающихся на уроке (январь 2025)</p> <p>5. Организация домашнего задания (февраль 2025)</p> <p>Психологические мастерские</p> <p>1. Создание благоприятного климата на уроке. <i>Тренинг</i></p> <p>2. Трудные педагогические ситуации на уроке и выход из них. <i>Тренинг</i></p>		

	<p>Стажировочная площадка Развитие навыков критического мышления как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках иностранного языка (модератор: Сидорова Е.Ю., учитель английского языка МБОУ ЛАД №3 г. Пензы, февраль 2025)</p> <p>Адресная методическая помощь: составление траектории профессионального развития учителя</p> <p>Посещение открытых уроков (в рамках реализации «Лаборатории современного урока» и стажировочной площадки для молодых специалистов)</p> <p>- Конкурс рефлексивных эссе «Я – начинающий учитель: ретроспектива учебного года» (май 2025)</p> <p>Школа начинающего учителя (в формате семинаров-практикумов «Просто о сложном: по результатам диагностики профессиональных дефицитов молодых специалистов») 1. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности учителя. Современный урок с учетом требований ФГОС и ФООП. <i>Семинар-практикум</i> (октябрь 2024) 2. Поурочное планирование: постановка цели, задач, результата, структура урока. <i>Семинар-практикум</i> (ноябрь 2024) 3. Конструктор современного урока. Эффективные методические приемы организации учебной деятельности. <i>Семинар-практикум</i> (декабрь 2024) 4. Организация контроля и оценки деятельности обучающихся на уроке (январь 2025) 5. Организация домашнего задания (февраль 2025)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Корректировка положения о реализации городского сетевого проекта «Книжкины именины» (сентябрь 2024)	Учителя иностранных языков	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Работа ВТГ по разработке и реализации городского сетевого проекта «Книжкины именины» (октябрь 2024 – март 2025)		
	Размещение положения о реализации сетевого проекта на сайте		
	Установочный семинар Определение тематического содержания проекта «Книжкины именины» в 2024/25 учебном году. Комплектование творческой группы по разработке заданий для конкурсных испытаний проекта (сентябрь 2024)		

	Проведение конкурсных мероприятий <i>Для обучающихся в рамках организации городского сетевого проекта</i> (март – апрель 2025)		
	Создание и наполнение цифрового депозитария проекта (май 2025)		
Организационно-методическое	Формирование совета городского методического объединения учителей иностранных языков (с размещением информации на сайте)		
	Заседания ГМО учителей иностранных языков - Реализации ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (август 2024) - Всероссийские проверочные работы как инструмент управления качеством образования в образовательной организации (январь 2025) - Об итогах работы за 2024/25 учебный год и планах на будущее (май 2025)		
	Творческая группа Составлению региональных сборников (в сотрудничестве с издательством «Просвещение. Иностранные языки»): «Spotlight on Penza»		
Мероприятия массового характера			
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025»			
Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель года-2025»			
XXVIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			
XXIX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому языкам			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии через проведение мониторинга по диагностики профдефицитов (сентябрь)	Заместители директора ОО, учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Формирование банка данных об учителях биологии, химии, географии ОО г. Пензы (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах мониторинга (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Разработка содержания и формата работы Центра на основе предложений участников августовского форума педагогических работников – учителей биологии, географии, химии (сентябрь) Формирование годового плана работы с учителями биологии, химии, географии (с		

	учетом полученных результатов профессиональной диагностики) (октябрь)		
	Семинары Для руководителями школьных МО учителей естественнонаучного цикла (сентябрь)	Руководители МО естественно-научного цикла	
	Творческая встреча «В добрый путь, наш молодой коллега!» (сентябрь)	Молодые учителя	
	Организация творческой встречи в клубе педагогических династий «Учительская дорога длиною в жизнь...» (сентябрь)	Представители пед.династий	
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Промежуточные и итоговые результаты качества естественнонаучного образования	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Анализ ЕГЭ по биологии Анализ ЕГЭ по химии Анализ ЕГЭ по географии (августовский форум)		
	- Создание банка экспертов среди учителей биологии, химии, географии (сентябрь) - Заседание совета ГМО (экспертная оценка, программы стажировочных площадок по биологии, химии, географии (октябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование: • о направлениях развития естественно-научного образования, • об изменениях в нормативно-правовых актах, обновленных ФГОС • о содержании ФООП, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий		
	Групповые тематические консультации - Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Особенности организации практического тура - Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии - Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии. Особенности организации практической работы - Ранняя профориентация школьников через проектную деятельность как неотъемлемое звено их социализации	Учителя биологии Учителя географии Учителя химии Учителя биологии	

	<p>Заседание городских методических объединений <i>Учителей географии</i> Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП <i>Учителей биологии</i> Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП <i>Учителей химии</i> Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП <i>Учителей биологии</i> Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного формата профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся <i>Учителей географии</i> Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного формата профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся <i>Учителей химии</i> Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного формата профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся <i>Учителей биологии, географии, химии</i> - Успех каждого ребенка. Анализ проведения муниципального этапа ВсОШ (декабрь) - Организация проектно-исследовательской деятельности школьников средствами предметов естественно-географического цикла. Анализ проведения НПК школьников «Я исследую мир»</p>	<p>Учителя географии, биологии, химии</p> <p>Руководители ШМО и учителя естественно-научного цикла</p>	
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Постоянно действующий семинар Моделирование современного урока географии на основе требований ФГОС Супервизор: Л.А. Жигулина, учитель географии МБОУ ФЭЛ № 29, педагог наставник (ноябрь, февраль, март)</p> <p>Семинар-вебинар Как подготовить обучающихся к ЕГЭ на 90+? (из опыта работы), МБОУ "Лицей № 55", О.В. Денисова (ноябрь)</p> <p>Методическая мастерская как инструмент, обеспечивающий реализацию развития педагога. Решение генетических задач повышенного уровня сложности. Супервизор Е.В. Суханова, учитель биологии МБОУ СОШ № 76 (январь)</p> <p>Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)</p>		

	<p>Междисциплинарная лаборатория - Интеграция содержания предметных областей как эффективное средство достижения образовательных результатов по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. Формирование навыков оказания первой помощи в условиях ЧС. С.Г. Повалихин, преподаватель ОБЗР, Л.А. Купренчук, учитель биологии МБОУ СОШ № 19 (24 октября)</p> <p>- Интеграция содержания предметных областей как эффективное средство достижения образовательных результатов по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. Формирование навыков использования средств индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения. С.В. Гаранин, директор МБОУ СОШ №78</p> <p>- Интеграция содержания предметных областей как эффективное средство достижения образовательных результатов по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. Формирование навыков ориентирования на местности (картография) в условиях автономного пребывания в природной среде. Н.В. Филатова, учитель географии МБОУ СОШ № 59</p>	<p>Учителя биологии, химии, географии, преподаватели-организаторы ОБЗР</p>	
	<p>Методическая коллаборация Эффективные практики формирования метапредметных и личностных результатов в предметной области «Общественно-научные предметы» (география, история, обществознание) Коллаборативные технологии в образовании (биология, история) как эффективная система поддержки одаренных детей</p>	<p>Учителя географии, биологии, истории, обществозна-</p>	
	<p>Методический мост Проблемы и перспективы организации работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам по биологии. Из опыта работы учителя биологии лицея г.Челябинска Л.П. Семеновой. Е.В. Суханова, учитель биологии МБОУ СОШ №76 (декабрь)</p>		
	<p>Постоянно действующий семинар Нивелируем профдефициты. Инновационные технологии и приемы в реализации ФОП по биологии Н.Г Кривенкова, МБОУ гимназия № 6 (март, апрель)</p>		

	<p>Стажировочная площадка Персонификация деятельности обучающихся с использованием ИКТ-технологии на уроках естественнонаучного цикла И.М. Сердечная, учитель биологии, Н.В. Мельникова, учитель химии, М.Н. Пескова, учитель географии МБОУ СОШ № 7 (октябрь, декабрь)</p> <p>Методическая мастерская Нейросети в контексте обучения химии А.С. Карташова, учитель химии МБОУ СОШ № 11 (ноябрь, январь, март)</p> <p>Мастер-класс Расчетные задачи: от простого к сложному В.И. Махонина, заместитель директора, учитель химии МБОУ СОШ № 66 (январь)</p>	Учителя биологии, химии	
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди молодых специалистов по биологии, химии, географии	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации Информационное сопровождение муниципального проекта по организации сопровождения одаренных детей «Импульс» (на сайте МКУ ЦКО и МОУО)		
Организационно-методическое	<p>Школа молодого педагога Постоянно действующий семинар Актуальные вопросы итоговой аттестации по химии. Решение заданий повышенной сложности В.И. Махонина, заместитель директора МБОУ СОШ № 66, учитель химии (февраль) Формирование профориентационных компетенций школьников через включение в проектную деятельность Л.А. Кадушкина, учитель биологии МБОУ лицей № 55 (март)</p>	Молодые педагоги Учителя химии	
	<p>Дорога к мастерству Калейдоскоп методических идей молодых педагогов (инверсивная технология) Взаимопосещение открытых уроков</p>	Учителя биологии, химии, географии	
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Создание банка данных экспертов		
Информационно-консультационное	См. мероприятия, проводимые в рамках ГМО в предыдущих разделах		
Организационно-методическое	Формирование совета городского методического объединения учителей биологии, химии, географии		
Мероприятия массового характера			
1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025», «Молодой Учитель-2025»			
2. XXVIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			

3. XXIX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
4. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (биология, химия, география)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей математики (сентябрь-октябрь)	Руководители ШМО, учителя математики	Суслова И.П.
	Корректировка банка данных об учителях математики ОО города Пензы (сентябрь-октябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности • об изменениях в нормативно-правовых актах • о содержании образовательных программ • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности • о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) • о курсах повышения квалификации (ежемесячно) 		
Организационно-методическое	Подготовка нормативных и методических материалов по основным направлениям изменений ФГОС (сентябрь) Создание банка заданий по математике, способствующих достижению метапредметных результатов обучения (февраль) Анкетирование молодых педагогов о затруднениях при моделировании уроков (апрель)		
	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике в 5-6 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (октябрь, январь)		
	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) в 7-9 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (ноябрь, февраль) Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) в 10-11 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (декабрь, март)		

Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Снижение предметных дефицитов Промежуточные и итоговые результаты качества образования: Анализ результатов ЕГЭ Анализ результатов ОГЭ Анализ результатов ВПР Анализ результатов ВОШ (август, сентябрь, октябрь, декабрь)</p>	Руководители ШМО, учителя математики	Суслова И.П.
	<p>Профессиональная ориентация и патриотическое воспитание Анализ НПК школьников Анализ НПК педагогов (февраль, апрель) Снижение предметных дефицитов Анализ промежуточных и итоговых результатов качества образования в ШНОР (октябрь, январь)</p>		
Информационно-консультационное	<p>Школа руководителей МО учителей математики 1. Влияние обновлённого ФГОС на содержание и моделирование учебных программ по математике (август) 2. Работаем по обновлённым ФГОС. Курс «Основы финансовой грамотности». 5-9 классы. Использование кейс-метода при формировании финансовой грамотности (ноябрь) 3. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. Обобщение опыта работы (февраль) 4. Анализ работы МО, представление и обсуждение методических материалов, подведение итогов работы, планирование МО (май) Групповое консультирование - Подготовка работ на НПК школьников (декабрь) - Подготовка материалов на НПК педагогов (январь) - Подготовка информационно-методических материалов по организации и содержанию исследовательских и проектных работ школьников (ноябрь) Информационное сопровождение процесса реализации ФГОС через размещение учебно-методических материалов на сайте</p>		
Организационно-методическое	<p>Стажировочная площадка Решение финансовых задач в курсе подготовки ЕГЭ (3 занятия). МБОУ ЛСТУ № 2 (18, 25 ноября, 2 декабря) Эффективные практики развития финансовой грамотности обучающихся (3 занятия). МБОУ ФЭЛ №29 (декабрь-февраль)</p>		

	<p>Постоянно действующий семинар Система подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. МБОУ СОШ № 20 (октябрь, декабрь)</p> <p>Семинары с педагогами ШНОР по индивидуальным запросам (октябрь, ноябрь, декабрь)</p> <p>Индивидуальное консультирование Подготовка учащихся к выполнению ВПР по математике (декабрь, апрель)</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-январь)	Руководители ШМО, учителя математики	Суслова И.П.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование По индивидуальным запросам педагогов (сентябрь, май)		
Организационно-методическое	<p>Снижение предметных дефицитов <i>Консультации:</i> - Дифференцированная работа по математике с учащимися 5-6 классов на примере практико-ориентированных заданий (апрель) - Различные приёмы организации начала урока с целью повышения уровня мотивации учащихся (январь)</p> <p>Патриотическое воспитание. Тематическое сочетание урочной и внеурочной деятельности. Использование краеведческого материала на уроках математики и во внеурочной деятельности. <i>Консультация</i> (март)</p> <p>Создание банка краеведческих математических задач (май)</p>		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление эффективных практик, реализуемых учителями математики (в течение года)	Руководители ШМО, учителя математики	Суслова И.П.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование Подготовка авторских материалов для публикации и выступления на конференциях разного уровня (апрель)		
Организационно-методическое	<p>Организация участия педагогов в мастер-классах и открытых уроках на НПК педагогов, конкурсных мероприятиях (в течение года)</p> <p>Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, конкурсах и других мероприятиях регионального и российского уровня (в течение года)</p> <p>Круглый стол с элементами практикума Задания международного тестирования Pisa как инструмент достижения метапредметных результатов обучения. Место заданий Pisa на уроке и во внеурочной деятельности (январь)</p>		

Поддержка талантливых и мотивированных учащихся			
Экспертно-аналитическое	Выявление индивидуальных затруднений школьников Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Анализ результатов исследовательских работ и проектов НПК школьников (октябрь, декабрь, февраль)	Руководители ШМО, учителя математики	Суслова И.П.
Информационно-консультационное	Групповое консультирование - Подготовка школьников 7-9 классов к олимпиадам по математике (октябрь) - Подготовка исследовательских работ на НПК школьников разного возраста (ноябрь)		
Организационно-методическое	Участие в работе школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по математике (октябрь, декабрь) Участие в работе конференций (НПК школьников, НПК педагогов) (январь, февраль, март)		
	Формирование состава жюри олимпиады по математике (ноябрь) Формирование состава жюри на НПК школьников и на НПК педагогов (декабрь, январь)		
Конференции, конкурсы, олимпиады, творческие встречи			
Экспертно-аналитическое	Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Руководители ШМО, учителя математики	Суслова И.П.
	Анализ работ, представленных на НПК школьников в 2024/25 учебном году		
	Анализ работ, представленных на НПК педагогических работников в 2024/25 учебном году		
Информационно-консультационное	Групповые консультации Система подготовки школьников к участию в олимпиаде по математике		
	Организация и содержание НПК школьников и педагогических работников в 2024/25 учебном году		
Организационно-методическое	Методическое сопровождение и организация Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика): организация		
	Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов		
	Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов		
	Конкурс «Учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение		

	Конкурс «Молодой учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение		
	Конкурс «Виват физмат!»: организационно- методическое сопровождение		
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МУЗЫКИ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно- аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства, музыки	Руководители методических объединений, учителя изобразитель- ного искусства, музыки	Доронина Т.А.
	Изучение состояния методической работы учителей изобразительного искусства и музыки, изучение их профессиональных запросов		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки общеобразовательных организаций г. Пензы		
Информационно- консультационное	Информирование педагогов о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно), о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности	Учителя изобразитель- ного искусства, музыки	
	Индивидуальные консультации по запросам учителей изобразительного искусства, музыки		
Организационно- методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей изобразительного искусства, музыки		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно- аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Примерная тематика: – значение художественно-эстетического воспитания в развитии личности современного школьника; – профориентационная работа на уроках изобразительного искусства и музыки; – хоровое пение в школьном музыкальном образовании; – педагогический потенциал пензенских музеев в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла; – использование современных методов обучения на уроках изобразительного искусства и музыки; – методические аспекты организации работы	Учителя изобразитель- ного искусства, музыки	Доронина Т.А.

	<p>с одаренными и высокомотивированными обучающимися (подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, организация проектной деятельности и пр.)</p> <p>Муниципальная предметно-методическая комиссия Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по искусству (МХК)</p>		
<p>Информационно-консультационное</p>	<p>Информирование по следующим вопросам: – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя изобразительного искусства, музыки в 2024/25 учебном году; – основные направления деятельности городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки на 2024/25 учебный год</p> <p>Анализ результатов I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников. Методические рекомендации по дальнейшей работе с одарёнными детьми</p> <p>Постоянно действующий семинар <i>Для руководителей школьных методических объединений</i> Оптимизация деятельности школьного методического объединения как эффективного инструмента повышения качества образования</p> <p>1. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Национальные проекты «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры» (август-сентябрь).</p> <p>2. Основные направления деятельности школьного методического объединения. Методическая тема учителя как средство повышения его профессионализма. Особенности планирования работы школьного методического объединения. Инструменты диагностики профессиональных дефицитов учителей (сентябрь).</p> <p>3. Профориентационная работа на уроках изобразительного искусства и музыки (декабрь).</p> <p>4. Инновационные формы работы школьного методического объединения (февраль-март).</p> <p>Постоянно действующий семинар Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки</p> <p>1. Значение художественно-эстетического воспитания в развитии личности современного школьника (август, сентябрь)</p> <p>2. Хоровое пение в школьном музыкальном образовании (август, сентябрь)</p> <p>3. Использование современных методов обучения на уроках изобразительного</p>		

	искусства и музыки (февраль) 4. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП (март) Стажировочная площадка Формирование гражданско-патриотических чувств на уроках искусства (МБОУ СОШ № 63, январь-апрель)		
Организационно-методическое	Тематические консультации Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ (октябрь). Подготовка к НПК школьников (январь). По запросам педагогов (в течение года)	Ведущие учителя изобразительного искусства и музыки	Доронина Т.А.
	Школа повышения педагогического мастерства Моделирование нетрадиционных типов уроков (работа творческих групп с использованием практического материала): пресс-конференция; деловая игра; урок творчества; урок взаимообучения; урок-зачёт; смотр знаний (в течение года)		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов. Проектирование индивидуального образовательного маршрута начинающего учителя	Молодые специалисты, учителя-наставники	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Поддержка и сопровождение начинающих учителей изобразительного искусства и музыки. Индивидуальные консультации		
Организационно-методическое	Школа начинающего учителя изобразительного искусства и музыки 1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста (сентябрь). 2. Эффективное взаимодействие с родителями (октябрь). 3. Требования к современному уроку изобразительного искусства (январь). 4. Требования к современному уроку музыки (апрель)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях – участниках профессиональных сетевых объединений, о действующих в муниципальной системе образования методических объединениях словесников	Учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Наполнение страниц сети материалами по проблемам, актуальным для учителей изобразительного искусства и музыки		
Организационно-методическое	Заседания ГМО учителей изобразительного искусства и музыки 1. Реализация ФГОС: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности	Руководите и ГМО, учителя изобразительного	

	современного учителя. Анализ работы городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки г. Пензы в 2023/24 учебном году. Основные направления деятельности в 2024/25 учебном году. 2. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году. 3. Анализ работы ГМО за 2024/25 учебный год. Планирование работы ГМО на 2025/26 учебный год	искусства, музыки	
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей изобразительного искусства, музыки	Учителя изобразительного искусства, музыки	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование		
	Информирование о передовых практиках учителей изобразительного искусства и музыки		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей изобразительного искусства, музыки		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Перепроверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады (МХК)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (МХК): организация, анализ результатов			
Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
Конкурс «Учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей физики (в течение первого полугодия)	Руководители МО, учителя физики	Манухова О.А
	Изучение профессиональных запросов учителей физики (в течение первого полугодия)		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей физики ОО г. Пензы (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение первого полугодия)	Учителя физики	
	Информирование педагогов: - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно) - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности - методическое сопровождение участия педагогов в мероприятиях (октябрь)		

	Индивидуальные консультации по запросам учителей физики (в течение года)		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей физики (сентябрь-октябрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы Методические рекомендации: 1. Особенности рабочих программ и организация преподавания физики на базовом уровне среднего общего образования (сентябрь)	Руководители ШМО, учителя физики	Манухова О.А.
	2. Нормативное и методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Физика» в 2024/25 учебном году (октябрь)		
	3. Практико-ориентированное обучение школьников на уроках физики (ноябрь)		
	4. Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2023/24 учебном году (сентябрь)		
	Муниципальные предметно-методические комиссии Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по физике Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по астрономии (сентябрь-октябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам предмета «Физика»: - Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физики в 2024/25 учебном году - Основные направления деятельности городского методического объединения учителей физики на 2024/25 учебный год (в течение года)		
	– Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии в 2024/25 уч. году (ноябрь-декабрь)		
Организационно-методическое	Школа повышения педагогического мастерства Возможности ГИА-лаборатории для подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ноябрь, январь, март)		
	Постоянно действующий семинар Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования <i>Для руководителей ШМО</i> <i>Занятие 1.</i> Ключевые этапы организации работы ШМО. Планирование деятельности на новый учебный год (сентябрь)		

	Занятие 2. Инновационные формы организации работы ШМО (ноябрь)		
	Занятие 3. Методическое объединение – важный инструмент для координации педагогов, обмена опытом и взаимопомощи (январь)		
	Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок для учителей физики (сентябрь-май)	Учителя физики	Манухова О.А.
	Моя методическая копилка-2024 В помощь учителю физики (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие, первое полугодие)		
	Моя методическая копилка-2025 В помощь учителю физики (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие, второе полугодие)		
	Виртуальный методический диалог (по разным направлениям) - Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности педагога (октябрь)		
	- Конкурсное движение как фактор успеха обучающегося (ноябрь)		
	- Научно-практическая конференция школьников: система работы учителя по подготовке исследований и проектов учащихся (декабрь)		
	- Научно-практическая конференция педагогических работников: структура научно-исследовательской деятельности педагога (январь)		
	- Воспитательный аспект как средство формирования гражданской компетентности у учащихся на уроках физики (февраль)		
	- ГИА по физике: актуальные вопросы преподавания (март)		
	Стажировочная площадка Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по физике (МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова, С.В. Фомичев, учитель физики) Занятие 1. Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения оценивания развернутых ответов ГИА по физике (31.10.2024 г.)		
	Занятие 2. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ГИА по физике (задачи на 2 балла на ЕГЭ и на 3 балла на ОГЭ) (17.12.2024 г.)		

	<i>Занятие 3.</i> Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом (качественные задачи) на ГИА (10.01.2025 г.)		
	<i>Занятие 4.</i> Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на 3 балла и 4 балла на ЕГЭ (27.03.2025 г.)		
	Тематические консультации Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ (октябрь) Подготовка к НПК школьников (февраль) По запросам педагогов (в течение года)		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-октябрь)	Молодые учителя физики	Манухова О.А.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей физики (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение молодых педагогов (размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)		
Организационно-методическое	Школа молодого педагога <i>Занятие 1.</i> Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Практикум (сентябрь)		
	<i>Занятие 2.</i> Формы и методы повышения мотивации обучающихся на уроках физики. Практикум по моделированию урока (ноябрь)		
	<i>Занятие 3.</i> Практикум по моделированию урока с использованием интерактивных методов обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся (февраль)		
	<i>Занятие 4.</i> Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физика» в условиях обновлённых ФГОС (апрель)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности городского методического объединения учителей физики в 2024/25 учебном году	Учителя физики	Манухова О.А.
	Создание и наполнение «Методической копилки учителя физики» на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы		
	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	Городские методические объединения учителей физики <i>Заседание 1.</i> Реализация ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (август)	Учителя физики	Манухова О.А.

	Заседание 2. Планирование работы городского методического объединения учителей физики на 2024/25 учебный год (сентябрь)		
	Заседание 3. Анализ содержания олимпиадных заданий по физике, астрономии школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2024/25 учебном году. Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников и учителей физики на НПК педагогических работников (март)		
	Заседание 4. Анализ работы городского методического объединения за 2024/25 учебный год. Планирование работы городского методического объединения на 2025/26 уч. год (май)		
	Совет городского методического объединения Планирование работы городского методического объединения учителей физики на 2024/25 учебный год (сентябрь)		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей физики ОО г. Пензы (в течение года)	Учителя физики	Манухова О.А
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках учителей физики (в течение года)		
	Индивидуальные консультации (1 и 2 среда каждого месяца. 15-30 -16-30)		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей физики (в течение года)		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Перепроверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (физика, астрономия) (сентябрь, октябрь)			
Муниципальный конкурс «Vivat, физмат!» (ноябрь)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика, астрономия): организация, анализ результатов (ноябрь, декабрь)			
Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь, февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (март)			
Конкурс «Учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение (март)			
Конкурс «Молодой Учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение (апрель)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	Руководители МО, учителя истории и обществознания	Манухова О.А.
	Изучение профессиональных запросов учителей истории и обществознания		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей истории и обществознания ОО г. Пензы		

Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы		
	Информирование педагогов: - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно) - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности - методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы Методические рекомендации Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в ОО г. Пензы в 2024/25 учебном году»	Учителя истории и обществознания	Манухова О.А.
	Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в ОО г. Пензы в 2024/25 учебном году»		
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам предметов «История», «Обществознание»: – Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя истории в 2024/25 учебном году. – Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя обществознания в 2024/2025 учебном году (в течение года)	Учителя истории и обществознания	
	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике в 2024/25 учебном году, размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (ноябрь)		
	Муниципальные предметно-методические комиссии Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по истории Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по обществознанию Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по праву Перепроверка работ школьного этапа ВсОШ по экономике (ноябрь)		
Организационно-методическое	Школа повышения педагогического мастерства Методические подходы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (3 занятия)	Учителя истории и обществознания	

	<p>Постоянно действующий семинар Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования <i>Для руководителей ШМО</i> <i>Занятие 1.</i> Ключевые этапы организации работы ШМО. Планирование деятельности на учебный год</p> <p><i>Занятие 2.</i> Инновационные формы организации работы ШМО</p> <p><i>Занятие 3.</i> Методическое объединение – важный инструмент для координации педагогов, обмена опытом и взаимопомощи</p> <p>Моя методическая копилка-2024 В помощь учителю истории и обществознания (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие)</p> <p>Моя методическая копилка-2025 В помощь учителю истории и обществознания (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие)</p> <p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсное движение как фактор успеха обучающегося (октябрь) • Краеведческий аспект как средство формирования гражданской компетентности у учащихся на уроках истории (ноябрь) • Научно-практическая конференция школьников: система работы учителя по подготовке исследований и проектов учащихся (декабрь) • Научно-практическая конференция педагогических работников: структура научно-исследовательской деятельности педагога (январь) • ГИА по истории: актуальные вопросы преподавания (февраль) • ГИА по обществознанию: актуальные вопросы преподавания (март) • Патриотическое воспитание на уроках истории (апрель) <p>Совет городского методического объединения Планирование работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2024/25 учебный год (сентябрь)</p>		
--	---	--	--

	<p>Тематические консультации Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ (октябрь) Подготовка к НПК школьников (февраль) По запросам педагогов г. Пензы (в течение года)</p> <p>Стажировочные площадки Формирование функциональной грамотности как основное условие развития креативного мышления в рамках уроков истории и обществознания (МБОУ СОШ № 47. Андреева В. И., Севостьянова И. В., учителя истории и обществознания; ноябрь-февраль)</p> <p>Организация историко-краеведческой работы на основе материалов школьного музея (МБОУ СОШ № 19. Мокшанцева И. В., учитель истории и обществознания; декабрь-март)</p> <p>Критериальное оценивание планируемых результатов на уроках истории в условиях реализации ФГОС и ФООП (МБОУ СОШ № 56. Семенова Е. А., учитель истории и обществознания; январь-апрель)</p> <p>Эффективные практики формирования метапредметных и личностных результатов в предметной области «Общественно-научные предметы» (история, обществознание география). Коллаборативные технологии в образовании (история, биология) как эффективная система поддержки одаренных детей (МБОУ СОШ № 59. Е.П. Щербакова, учитель истории и обществознания; январь-апрель)</p>	Учителя истории и обществознания	
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных затруднений начинающего учителя истории и обществознания (сентябрь)	Начинающие учителя истории и обществознания со стажем от 0 до 3 лет	Манухова О.А.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей истории и обществознания (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации с молодыми педагогами (По запросам молодых педагогов, сентябрь-октябрь)		
	Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, в течение года)		
Организационно-методическое	Школа молодого педагога <i>Занятие 1.</i> Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Практикум по моделированию урока (сентябрь)		

	<p><i>Занятие 2.</i> Формы и методы повышения мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания. Практикум (октябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся. Практикум(ноябрь)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в условиях обновлённых ФГОС (январь, март)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания в 2024/25 учебном году (сентябрь)	Учителя истории и обществознания	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Создание и наполнение «Методической копилки учителя истории и обществознания» на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	Городские методические объединения учителей истории и обществознания <i>Заседание 1.</i> Реализация ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (август)		
	<i>Заседание 2.</i> Анализ содержания олимпиадных заданий по истории, обществознанию, экономике, праву школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2024/25 учебном году. Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников. Анализ содержания работ учителей истории и обществознания на НПК педагогических работников (ноябрь)		
	<i>Занятие 3.</i> Подведение итогов работы городского методического объединения за 2024/25 уч. год. Планирование работы на 2025/26 уч. год (май)		
	Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок для учителей истории и обществознания (<i>по разным направлениям</i>) (сентябрь-май)		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей истории и обществознания ОО г. Пензы (в течение года)	Учителя истории и обществознания	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках учителей истории и обществознания (в течение года)		
	Индивидуальные консультации (2 и 3 четверг каждого месяца. 15-30 -16-30)		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей истории и обществознания (в течение года)		

Олимпиады, конференции, конкурсы			
Перепроверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, экономика, право) (сентябрь)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, экономика, право): анализ результатов (октябрь, ноябрь)			
Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, организация, анализ результатов (январь, февраль)			
Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение учителей истории, организация, анализ результатов (март)			
Конкурс «Учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение (март)			
Творческая встреча «Доброго пути тебе, молодой коллега!» (сентябрь)			
Конкурс «Молодой Учитель года - 2025»: организационно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания – участников конкурса (апрель)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ТУДА (ТЕХНОЛОГИИ)			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ профессиональных дефицитов учителей труда (технологии) в области проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС (сентябрь)	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
	Анализ кадрового потенциала городского методического объединения учителей труда (технологии) (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики профессиональных дефицитов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (сентябрь)		
Организационно-методическое	Разработка координационного календарно-тематического плана на 2024/25 учебный год на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (сентябрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Изучение состояния преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС (октябрь-апрель)	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
	Муниципальная предметно-методическая комиссия Экспертиза (перепроверка) работ школьного этапа ВсОШ по труду (технологии) (октябрь)		
Информационно-консультационное	Формирование банка методических материалов и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы: - Проектирование рабочей программы по труду (технологии) на основе анализа изменений, внесенных в федеральную рабочую программу - Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/25 учебном году - Методические рекомендации по реализации модуля «Робототехника» в условиях обновления содержания		

	<p>федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые подходы к оцениванию предметных результатов на уроках труда (технологии) в условиях реализации ФГОС - Методические рекомендации по организации учебного проектирования на уроках труда (технологии) - Банк кейсов профориентационной направленности в рамках содержания учебного предмета «Труд (технология)» (по итогам работы творческой группы) (сентябрь-май) 		
	<p>Информирование по актуальным вопросам технологического образования школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя труда (технологии) в 2024/25 учебном году - Курсы повышения квалификации для учителей труда (технологии) на 2024/25 учебный год - Эффективные практики реализации технологического образования школьников. (сентябрь-май) 		
	<p>Индивидуальное консультирование учителей труда (технологии) по проблемам самообразования (сентябрь-май)</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Постоянно действующий семинар «Урок труда в современной школе: от программы к реализации!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология целеполагания урока труда в условиях реализации обновленных ФГОС - Моделирование урока труда на основе контекстного подхода в обучении - Формирование воспитательного пространства урока труда: содержание и инструменты (ноябрь, январь, март) <p>Постоянно действующий семинар <i>Для руководителей школьных методических объединений</i></p> <p>Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>Роль школьного методического объединения в создании творческой среды для самореализации учителя. Планирование работы школьного методического объединения. Портфолио ШМО</p> <p><i>Занятие 2.</i></p> <p>Интерактивные формы организации деятельности ШМО</p> <p><i>Занятие 3.</i></p> <p>Эффективные практики работы ШМО (сентябрь, ноябрь, апрель)</p>	<p>Учителя труда (технологии)</p>	<p>Аверкова М. А.</p>

	<p>Школа повышения педагогического мастерства Новые подходы к достижению предметных результатов обучения при реализации модуля «Робототехника» в соответствии с требованиями ФГОС - Семинар-практикум «Робототехника в виртуальном мире: эффективное использование симуляторов на уроках труда (технологии)» (октябрь) - Практикум «Изучение робототехники в виртуальных средах» (ноябрь)</p>		
	<p>Методический диалог «Есть проблемы - решаем вместе!» (сентябрь-май)</p>		
	<p>Стажировочная площадка Мастерская проектирования: инструменты, технологии, компетенции. Учебный проект на уроках труда как эффективный инструмент освоения предметного содержания в условиях реализации обновленных ФГОС (октябрь-март)</p>		
	<p>Курсы повышения квалификации Программа «Инженер по беспилотным системам и дронам» (октябрь-ноябрь)</p>		
	<p>Творческая мастерская «Палитра ремёсел» (декабрь)</p>		
<p>Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)</p>			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности ГМО учителей труда (технологии) в 2024/25 учебном году (май)	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Создание банка данных об учителях труда (технологии) - участниках профессиональных сетевых объединений. Формирование Совета методического объединения учителей труда (технологии) (сентябрь)		
	Экспресс-консультирование по актуальным вопросам технологического образования с привлечением экспертов – ведущих учителей труда (технологии) г. Пензы (сентябрь-май)		
	Пополнение «Методической копилки учителя труда (технологии)» на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (сентябрь-май)		
Организационно-методическое	<p>Заседания городского методического объединения учителей технологии <i>Занятие 1.</i> Реализация ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (август)</p>		
	<p><i>Занятие 2.</i> Профессиональное развитие педагога как стратегический ориентир деятельности городского методического объединения. Планирование деятельности городского методического объединения учителей труда</p>		

	(технологии) в условиях модели сетевого взаимодействия (заседание совета ГМО) (сентябрь)		
	<i>Занятие 3.</i> Методические аспекты организации работы с одаренными детьми. Проектная и исследовательская деятельность в системе технологического образования школьников (ноябрь)		
	<i>Занятие 4.</i> Анализ деятельности ГМО по устранению профессиональных дефицитов учителей труда (технологии): точки роста (апрель)		
	Творческая группа Разработка кейсов профориентационной направленности в рамках содержания учебного предмета «Труд (технология)» (октябрь-май)		
Конференции, конкурсы, олимпиады, творческие встречи			
Экспертно-аналитическое	Анализ изменений документации по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ по труду (технологии) в 2024/25 учебном году (сентябрь-октябрь)	Учителя труда (технологии)	Аверкова М. А.
	Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (декабрь)		
	Анализ работ, представленных на НПК школьников, НПК педагогических работников в 2024/25 учебном году (февраль-март)		
Информационно-консультационное	Групповые консультации Организационно-содержательная модель проведения Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/25 учебном году (октябрь)		
	Организация и содержание НПК школьников и педагогических работников в 2024/25 учебном году (ноябрь)		
Организационно-методическое	Методическое сопровождение и организация мероприятий Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (октябрь)		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (декабрь)		
	НПК школьников «Я исследую мир». Секция «Труд. (технология)» (февраль)		
	НПК педагогических работников. Секция «Технологическое образование» (март)		
	Конкурс «Учитель года - 2025» (март)		

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ОРГАНИЗАТОРОВ ОБЗР			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ профессиональных дефицитов учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР в области проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС (сентябрь)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
	Анализ кадрового потенциала городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (октябрь)		
Организационно-методическое	Разработка координационного календарно-тематического плана на 2024/25 учебный год на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (сентябрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Изучение состояния преподавания предметов «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации обновленных ФГОС (октябрь-апрель)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
	Анализ результатов обучения школьников основам военной службы и военно-патриотическому воспитанию в ОО г. Пензы в 2024/25 учебном году (май)		
	Муниципальные предметно-методические комиссии Экспертиза (перепроверка) работ школьного этапа ВсОШ по физической культуре, ОБЗР (октябрь)		
Информационно-консультационное	Формирование банка методической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы: <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование рабочей программы по основам безопасности и защиты Родины: преемственность и новые элементы содержания • Организация учебных сборов по основам военной службы в условиях внесения изменений в ФООП • Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР в 2024/25 учебном году • Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 		

	<p>2024/25 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры • Методические рекомендации по формированию основ осознанной здоровьесберегающей деятельности школьников на основе персонифицированного подхода (сентябрь-май) 		
	<p>Информирование по актуальным вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЗР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЗР в 2024/25 учебном году • Курсы повышения квалификации учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР на 2024/25 учебный год • Эффективные практики реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов физкультурно-спортивной направленности, в том числе ВФСК ГТО (сентябрь-май) 		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Постоянно действующий семинар Новые грани современного урока физической культуры: вариативность содержания и методов обучения. - Вариативный подход к формированию содержания учебного предмета «Физическая культура» на основе включения модулей по различным видам спорта (ноябрь)</p> <p>- Краеведческая составляющая содержания предметной области «Физическая культура» как средство достижения личностных результатов (февраль)</p> <p>- Синхронизация урочной и внеурочной деятельности по физической культуре как условие самореализации личности школьника (апрель)</p>		
	<p>Междисциплинарная лаборатория Интеграция содержания предметных областей как эффективное средство достижения образовательных результатов по формированию навыков безопасности жизнедеятельности.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков оказания первой помощи в условиях ЧС (октябрь) - Формирование навыков использования средств индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (декабрь) - Формирование навыков ориентирования на местности (картография) в условиях автономного пребывания в природной среде (апрель) 		
	<p>Методический день (совместно с военными комиссариатами г. Пензы, учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы военной подготовки: содержание и механизмы реализации - Организационно-содержательная модель проведения учебных сборов по основам военной службы в условиях реализации обновленных ФООП <p>(сентябрь декабрь, март)</p>		
	<p>Постоянно действующий семинар <i>Для руководителей школьных методических объединений</i></p> <p>Оптимизация деятельности ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования</p> <p><i>Занятие 1.</i> Роль школьного методического объединения в создании творческой среды для самореализации учителя. Планирование работы школьного методического объединения. Портфолио ШМО (сентябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Интерактивные формы организации деятельности ШМО (ноябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Эффективные практики работы ШМО (апрель)</p>		
	<p>Педагогическая мастерская Урок в музее: воспитываем патриота и гражданина (февраль)</p>		
	<p>Методический диалог «Есть проблемы - решаем вместе!» (сентябрь-май)</p>		
	<p>Стажировочная площадка Формирование основ осознанной здоровьесберегающей деятельности школьников на основе реализации персонифицированного подхода на занятиях физической культурой (октябрь-март)</p>		
	<p>Курсы повышения квалификации Программа «Инженер по беспилотным системам и дронам» (октябрь, ноябрь)</p>		

Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных затруднений начинающего учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЗР (сентябрь)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (сентябрь-май) Информационное сопровождение молодых педагогов на сайте МКУ ЦКО и МОУО (Рубрика «Начинающему педагогу») (сентябрь-май)		
Организационно-методическое	Школа начинающего педагога <i>Для учителей физической культуры</i> <i>Занятие 1.</i> Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры в 2024/25 учебном году. <i>Семинар-практикум (сентябрь)</i>		
	<i>Занятие 2.</i> Учитель – ученик – родители: организация эффективной коммуникации начинающего учителя физической культуры. <i>Тренинг (октябрь)</i>		
	<i>Занятие 3.</i> Особенности проектирования урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Семинар-практикум (ноябрь)</i>		
	<i>Занятие 4.</i> <i>Творческие лаборатории педагогов-наставников:</i> • Организация занятий с обучающимися разных медицинских групп здоровья. • Технология разработки заданий для оценки достижения планируемых результатов по физической культуре • Проектирование дифференцированных домашних заданий по физической культуре (февраль)		
	<i>Занятие 5.</i> <i>Творческий отчет «Мой урок физической культуры: есть идея!» (апрель)</i>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности ГМО учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР в 2024/25 учебном году. Точки роста (сентябрь)	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Создание банка данных об учителях физической культуры, преподавателях-организаторах ОБЗР - участниках профессиональных сетевых объединений. Формирование советов городских методических объединений учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР (сентябрь)		

	<p>Экспресс консультирование по актуальным вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЗР с привлечением экспертов – ведущих учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР г. Пензы (сентябрь-май)</p> <p>Пополнение «Методической копилки учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЗР» на сайте МКУ ЦКО и МОУО г. Пензы (сентябрь-май)</p>		
Организационно-методическое	<p>Заседания городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР</p> <p><i>Занятие 1.</i> Реализация ФГОС и ФООП: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного учителя (август)</p>		
	<p><i>Занятие 2.</i> Планирование деятельности городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЗР в условиях модели сетевого взаимодействия (октябрь)</p>		
	<p><i>Занятие 3.</i> Методические аспекты организации работы с одаренными детьми. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр, разработанных авторскими коллективами школ г. Пензы (январь)</p>		
	<p><i>Занятие 4.</i> Анализ деятельности городского методического объединения учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЗР в 2024/25 учебном году: достижения, вызовы, векторы развития (апрель)</p>		
	Конференции, конкурсы, олимпиады, творческие встречи		
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ изменений документации по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ по физической культуре, ОБЗР в 2024/25 учебном году (сентябрь)</p>	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Аверкова М. А.
	<p>Экспертиза (перепроверка) работ школьного этапа ВсОШ по физической культуре, ОБЗР (октябрь)</p>		
	<p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЗР (декабрь)</p>		
	<p>Анализ работ педагогических работников, представленных на НПК в 2024/25 учебном году (февраль-март)</p>		
Информационно-консультационное	<p>Групповые консультации Система подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре (ноябрь)</p>		

	Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий практического тура олимпиады по ОБЗР (ноябрь)		
	Организация и содержание НПК школьников и педагогических работников в 2024/25 учебном году (декабрь)		
Организационно-методическое	Методическое сопровождение и организация:		
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЗР (октябрь)		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЗР (ноябрь-декабрь)		
	НПК педагогических работников. Секция «Физическая культура» (март)		
	Конкурс «Учитель года - 2025» (март)		
	Конкурс «Молодой учитель года-2025» (апрель)		
	Городская военно-историческая игра «Ахунский рубеж» (апрель)		
	ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ		
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей информатики (сентябрь-октябрь)	Учителя информатики	Буянова С.А.
	Корректировка банка данных об учителях информатики ОО города Пензы (сентябрь-октябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности • об изменениях в нормативно-правовых актах • о содержании образовательных программ • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности • о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) - о курсах повышения квалификации, об участии педагогов в курсах повышения квалификации по снижению профессиональных дефицитов 		

Организационно-методическое	<p>Коррекция годового плана работы с учителями информатики (с учетом полученных результатов профессиональной диагностики)</p> <p>Мониторинг участия педагогов в мероприятиях по курсовой подготовке</p> <p>Заседания ГМО учителей информатики - Содержание и организация обучения информатики в условиях реализации обновленных ФГОС (август)</p> <p>- Обновлённые ФГОС ООО/СОО: особенности содержания предметной области «Информатика». Планирование работы МО на 2024/25 учебный год (сентябрь)</p> <p>- Методический анализ результатов ГИА 2024г. по информатике. Особенности ГИА 2025г. (март)</p> <p>- Подготовка методических рекомендаций по итогам работы</p>		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Промежуточные и итоговые результаты качества образования</p> <p>Анализ результатов ЕГЭ Анализ результатов ОГЭ Анализ результатов ВСОШ Анализ НПК школьников Анализ НПК педагогов (В соответствии с графиком проведения мероприятий)</p>	Учителя информатики	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	<p>Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • о наиболее значимых методических мероприятиях; • о реализуемых проектах; • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) <p>Тематические консультации (в течение года)</p> <p>Индивидуальные консультации (в течение года)</p> <p>Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)</p>		

Организационно-методическое	<p>Стажировочные площадки Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики: от теории к практике. В рамках изучения раздела «Алгоритмизация и начала программирования» (МБОУ лицей № 73, декабрь, январь, февраль, март)</p> <p>Использование технологий 3D-моделирования в предметной области «Информатика» (МБОУ СОШ № 65/23, ноябрь, декабрь, январь, февраль)</p>	Учителя информатики	Буянова С.А.
	<p>Семинары-практикумы Методы реализации воспитательных задач на уроках информатики. (МБОУ СОШ № 78, октябрь)</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность в области информатики как средство самореализации и творческого развития современных школьников. (МБОУ СОШ № 79, декабрь)</p> <p>Постоянно действующий семинар Методические аспекты реализации обновленных ФГОС и ФОП. ГИА-2024 обновленный КИМ (МБОУ СОШ № 68, январь, февраль, март)</p>		
	<p>Практикум Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ-2025 (МБОУ СОШ № 68, апрель)</p>		
	<p>Индивидуальное консультирование Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики (в течение года)</p> <p>Анкетирование Затруднения при моделировании уроков (апрель)</p> <p>Подготовка методических материалов По итогам работы (в течение года)</p>		
	Наставничество/работа с молодыми педагогами города		
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-январь)	Учителя информатики	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (в течение года)		
Организационно-методическое	<p>Школа молодого учителя информатики - Особенности преподавания информатики в контексте обновленных ФГОС (август, сентябрь) - Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения в преподавании</p>		

	<p>информатики (октябрь) - Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях внедрения цифровой образовательной среды (февраль-апрель) - Анализ работы учителей (май) Групповое консультирование Подготовка работ на НПК школьников (декабрь) Подготовка материалов на НПК педагогов (январь) Подготовка материалов в электронном виде Информационные материалы, методические материалы (в течение года)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях - участниках профессиональных сетевых объединений (в течение года)	Учителя информатики	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Обновление базы данных о составе педагогов ГМО		
Организационно-методическое	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах и других мероприятиях (в течение года) Разработка и наполнение электронной «Методической копилки» (в течение года)		
Мероприятия массового характера (олимпиады, конференции, конкурсы)			
1. Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады по информатике			
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников организация, анализ результатов			
3. Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
4. Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
5. Конкурс «Учитель года - 2025»: методическое сопровождение			
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОО, ОУ, УДОД			
Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов-психологов ОО			
Экспертно-аналитическое	<p>- Диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов-психологов ОО (август). - Обновление банка данных ГМО педагогов-психологов ОО (в течение года)</p>	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	<p>Информирование: - о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года) - о проведении курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО</p>		
Организационно-методическое	- Коррекция годового плана работы по сопровождению педагогов-психологов с учетом полученных результатов		

	<p>профессиональной диагностики (в течение года)</p> <p>- Организационно-методическое сопровождение слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы</p>		
Повышение профессионального мастерства педагогов-психологов ОО			
Экспертно-аналитическое	<p>Промежуточные и итоговые результаты мониторинга психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <p>- анализ мониторинга работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов (март)</p> <p>- анализ мониторинга психологической готовности выпускников детских садов (апрель)</p>	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.
	<p>Анализ результатов участия в профессиональных конкурсах (май)</p>		
Информационно-консультационное	<p>Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • об изменениях в нормативно-правовых актах • о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) • о содержании новых программ сопровождения • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности • о реализуемых проектах по направлению деятельности • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) 		
	<p>Тематические консультации</p> <p><i>Для педагогов-психологов</i></p> <p>- Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и ФОП (сентябрь)</p> <p>- Подготовка к НПК школьников и педагогов. Требования к оформлению исследовательской работы педагога-психолога (декабрь)</p> <p>- Организация тестирования психического развития выпускников ДОУ(март)</p>		
	<p><i>Для участников профессиональных конкурсов</i></p> <p>- Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Воспитатель года-2025» (январь)</p> <p>- Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Учитель года-2025» (февраль)</p>		

	<p>Формирование банка педагогической информации, размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в течение года)</p>		
Организационно-методическое	<p>Постоянно действующий семинар <i>Для психологов ОУ, ДОУ, УДОД</i></p> <p>Применение современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в период реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система работы педагога-психолога с родителями по предупреждению негативных явлений среди подростков (МБОУ СОШ № 43, Семионова Д.О., психолог, декабрь) - Применение методов песочной терапии для развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста (ф. МБДОУ № 147, Стариченкова Т.В., психолог, декабрь) - Применение инструментов «Программы по развитию личностного потенциала» БФ Сбербанка «Вклад в будущее» в работе психолога ОО для развития социально-эмоциональных навыков обучающихся (Красохина О.Е., зам. директора МБОУ СОШ № 27, январь) - Взаимодействие психолога со специалистами ДОО при формировании пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста (Чувашенкова И.А., психолог ф. 1 МБДОУ № 141, январь) - Особенности развития эмоционального интеллекта обучающихся начальной школы (Грешнова С. В., психолог МБОУ СОШ № 76, февраль) - Особенности психологической работы по профилактике стрессов при подготовке обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам (МБОУ лицей № 73, Бугреева А.П., психолог, февраль) <p>Стажировочные площадки <i>Для психологов ДОУ, ОУ, УДОД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование альтернативной коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройствами аутического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения Супервизор: Юдина Е.С., заместитель заведующего МБДОУ №106 - Особенности обучения детей с ОВЗ 	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.

	в инклюзивной образовательной среде общеобразовательной организации Супервизор: Марина Е.В., директор МБОУ СОШ № 27		
Наставничество/работа с молодыми педагогами-психологами ОО			
Экспертно-аналитическое	Выявление и анализ профессиональных потребностей и затруднений педагогов-психологов со стажем работы до 3 лет (сентябрь)	Педагоги-психологи со стажем работы до 3 лет, психологи-наставники	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (в течение года)		
Организационно-методическое	Школа начинающего педагога-психолога ДОУ, ОУ, УДОД (сентябрь-май)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ 3-го года реализации проекта «Мы вместе!» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО города Пензы) (май)	Заместители заведующих ДОУ, заместители директоров ОУ, психологи ДОУ и ОУ, педагоги ДОУ, тьюторы, учителя-логопеды, учителя начальных классов	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информационное освещение реализации проекта «Мы вместе!» на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Индивидуальные и групповые консультации для участников сетевого проекта «Мы вместе!» (в течение года)		
Организационно-методическое	Творческая группа Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы (в течение года)		
	Педагогическая мастерская «Мы вместе!» Лучшие практики реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы (апрель)		
	Методическое объединение педагогов-психологов ОУ, ДОУ, УДОД <i>Заседание 1.</i> Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС (в рамках августовского педагогического форума) <i>Заседание 2.</i> - Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2024/25 учебный год - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в период реализации обновлённых ФГОС <i>Заседание 3.</i> - Система взаимодействия работы специалистов образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению детей (индивидуальные карты сопровождения, использование психолого-педагогических программ в работе с детьми, взаимодействие		

	<p>специалистов с педагогами и родителями) - Презентация авторских программ педагогов-психологов ОО – лауреатов Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ (декабрь) <i>Заседание 4.</i> - Анализ изменений нормативно-правовой и рабочей документации педагога-психолога ОО - Подведение итогов работы за 2024/25 учебный год - Планирование работы на 2025/26 учебный год (май)</p>		
Мероприятия массового характера			
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ			
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2025»			
3. Научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
4. Научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Банк данных Обновление банка данных методистов, педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы по сопровождению педагогов дополнительного образования (с учетом результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий 	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
Организационно-методическое	Методические погружения «PRO-Явление» <i>Для команд участников городского конкурса педагогов «Сердце отдаю детям» (ноябрь 2024)</i>		
	Методическое сопровождение участников городского конкурса педагогов «Сердце отдаю детям» (ноябрь – декабрь 2024)		
	Фестиваль дополнительных образовательных общеразвивающих программ «Единство в многообразии!» (март – апрель 2025)		
	Заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования Руководитель: Костькин Д.А., методист МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы (ноябрь 2024 – май 2025)		
	Семинар-практикум <i>Для методистов, педагогов дополнительного образования</i> Интеграция технологий искусственного интеллекта в дополнительное образование:		

	расширение инструментов и возможностей для педагогов дополнительного образования и учащихся МБОУ ДО ШРДТ города Пензы имени Ю.Е. Яничкина (апрель 2025)		
	Конкурс рефлексивных эссе «Ретроспектива учебного года: я – педагог дополнительного образования» (май – июнь 2025)		
	Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательного процесса и дополнительного образования		
Наставничество/работа с молодыми кадрами			
Экспертно-аналитическое	Составление банка данных о молодых педагогах	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации		
	Наполнение виртуального методического кабинета методическими материалами «В помощь начинающему педагогу дополнительного образования»		
Организационно-методическое	Стажировочная площадка <i>Для начинающих педагогов дополнительного образования УДО и УО</i> Эффективные алгоритмы разработки ДООП: в помощь начинающему педагогу дополнительного образования МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы (октябрь 2024)		
	Коуч-сессия «Школа вожатых: от А до Я» МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы (май 2025)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Корректировка положения о реализации городского сетевого проекта «Мы – одна команда!»	Педагоги дополнительного образования	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Размещение положения о реализации проекта на сайте		
	Тематические консультации для педагогов о реализации проекта		
Организационно-методическое	Методические интенсивы Семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по тематическим направленностям (февраль-апрель)		
	Модерация муниципального проекта «Школьный театр» (сентябрь 2024 – май 2025)		
	Участие в муниципальном проекте «Навигатор школьных музеев» (осенние/весенние каникулы)		

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции классных руководителей	Классные руководители Советники по воспитанию	Переточкина М.Г.
	Обновление банка данных О заместителях директоров по ВР, о руководителях МО классных руководителей, о советниках директора по воспитанию ОО г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы по сопровождению заместителей директоров по ВР, советников по воспитанию, классных руководителей (с учетом полученных результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Информационно-консультационное	Информирование: • об изменениях в нормативно-правовой документации, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Разработка «Навигатора классного руководителя» (размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы)		
	Индивидуальное консультирование Вопросы организации воспитательного процесса и дополнительного образования		
Организационно-методическое	Методический диалог <i>Для председателей ШМО классных руководителей</i> Краеведение как средство патриотического воспитания обучающихся через призму деятельности классного руководителя. Направления деятельности педагогической лаборатории гражданско-патриотического воспитания обучающихся (октябрь)	Классные руководители	Переточкина М.Г.

	<p>Семинары-практикумы В фокусе: профилактическая работа в образовательной организации (декабрь 2024 – март 2025)</p>		
	<p>Авторские семинары Воспитательный потенциал именных школ(декабрь 2024 – март 2025)</p>		
	<p>Коуч-сессия <i>Для воспитателей и вожатых «Школьный лагерь от А до Я»</i> Модератор: Козлова К.В., зам.директора МБОУ ДО ДДТ №1 (май 2025)</p>		
	<p>Городской фестиваль методических разработок учебных занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном: региональный компонент» (март 2025)</p>		
	<p>Двухуровневая стажировочная площадка Модель формирования социальной активности обучающихся всех ступеней образования посредством реализации программы «Орлята России» <i>Для заместителей директоров по ВР, советников по воспитанию, учителей начальных классов</i> Модератор: Басова Д.В., зам.директора по ВР МБОУ СОШ №36</p>		
	<p>Стажировочная площадка Вместе с ребенком: школа осознанного родительства <i>Для школьных штабов воспитательной работы.</i> Модератор: Буянова С.А., зам.директора МБОУ СОШ №78</p>		
	<p>Стажировочная площадка Организация работы школьного медиа-центра как способ раскрытия личностного потенциала обучающихся в общественно значимой деятельности <i>Для советников по воспитанию, педагогов.</i> Модератор: Оборина А.М., учитель МБОУ гимназии «САН» (январь)</p>		
	<p>Круглый стол <i>Для заместителей директоров, классных руководителей</i> Внедрение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»: первые шаги – первые трудности (февраль)</p>		
	<p>Круглый стол Актуальные практики сохранения памяти о Великой Отечественной войне (апрель)</p>		

Наставничество/ работа с молодыми кадрами			
Экспертно-аналитическое	Обновление банка данных о начинающих классных руководителях	Классные руководители	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации		
	Координация работы «Школы начинающего классного руководителя»		
Организационно-методическое	Семинары-практикумы (в рамках реализации школы начинающего классного руководителя) <i>Для классных руководителей</i> Решение трудных педагогических ситуаций. Форум-театр (ноябрь 2024 – март 2025)		
	Конкурс рефлексивных эссе (апрель – май 2025)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ): Педагогическая лаборатория гражданско-патриотического воспитания обучающихся			
Муниципальный проект «Навигатор школьных музеев» <i>(в рамках содействия региональному проекту «Культурная суббота»)</i>			
Экспертно-аналитическое	Корректировка планов работы по реализации муниципальных проектов «Навигатор школьных музеев»	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Обновление базы данных о школьных музеях, театрах		
Информационно-консультационное	Координация работы ВТГ по реализации муниципальных проектов		
	Установочный семинар <i>Для участников ВТГ проекта «Навигатор школьных музеев»</i> (сентябрь)		
Организационно-методическое	Корректировка цифрового навигатора об экспозициях школьных музеев ОО г. Пензы (с размещением на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы)		
	Постоянно действующий семинар в формате стажировки для руководителей школьных музеев Школьное музейное пространство. Новые виды работы музея		
	Организация и проведение экскурсий с элементами «погружения» <i>Для обучающихся ОО г. Пензы</i> (осенние/весенние каникулы)		
Муниципальная практика «Школьный театр»			
Экспертно-аналитическое	Обновление базы данных о школьных театрах в ОО г. Пензы	Классные руководители	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Установочный семинар <i>Для участников ВТГ проекта «Школьный театр»</i> (сентябрь)		

	<p>Тематическая консультация <i>Для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, советников по воспитанию</i> Об участии в мероприятиях муниципального проекта «Школьный театр»</p>		
Организационно-методическое	<p>Конкурс для обучающихся ОО г. Пензы «Театральная азбука»</p>		
	<p>Тренинги для обучающихся ОО г. Пензы (в видеоформате) «Погружение в мир театра»</p>		
	<p>Режиссерская мастерская «Лучшее от лучших» <i>Для руководителей школьных театров</i></p>		
	<p>Организация мастер-показов театральных постановок от образцовых детских театральных студий</p>		
<p>Муниципальный проект «Образовательные променады» (в том числе виртуальные) <i>(в рамках содействия региональному проекту «Культурная суббота»)</i></p>			
Экспертно-аналитическое	<p>Создание и размещение анонса городских и региональных культурных мероприятий на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы</p>	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	<p>Составление и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы видеороликов (из серии передач «Пензенский променад», «Наша фишка» медиахолдинга «Экспресс»)</p>		
Информационно-консультационное	<p>Установочный семинар <i>Для участников ВТГ проекта «Образовательные променады «История в историях о Пензе» (сентябрь)</i></p>		
Организационно-методическое	<p>Образовательные променады <i>Для обучающихся, их родителей и педагогов «История в историях о Пензе» (осень, весна)</i></p>		
<p>Городские сеансы семейных настольных игр <i>(в рамках реализации задач, обусловленных Годом семьи в России)</i></p>			
Экспертно-аналитическое	<p>Составление аналитической справки по итогам проведения сеансов</p>	Классные руководители	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	<p>Создание и размещение анонсов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы</p>		
Организационно-методическое	<p>Проведение сеансов семейных настольных игр: - для представителей штабов воспитательной работы ОУ и их детей; - для учителей-предметников и их детей; - для обучающихся и их родителей (сентябрь-декабрь)</p>		

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов библиотекарей образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций школьных библиотекарей по использованию ИКТ в библиотечной практике (октябрь)	Библиотекари ОО	Манухова О.А.
	Обновление банка данных городского методического объединения школьных библиотекарей ОО г. Пензы (октябрь)		
	Изучение профессиональных запросов школьных библиотекарей (октябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование: - о наиболее значимых методических мероприятиях, направленных на преодоление профессиональных дефицитов - о методическом сопровождении участия библиотекарей в методических мероприятиях - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (ноябрь)		
Организационно-методическое	- Формирование годового плана работы с учетом полученных результатов профессиональной диагностики - Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (октябрь)		
Повышение профессионального мастерства библиотекарей			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы Методические рекомендации: 1. Новые библиотечные практики в эпоху цифровизации чтения 2. Библиотека как центр чтения и продвижения языковой культуры 3. Использование интернет-ресурсов в школьной библиотеке в рамках федерального проекта «Цифровая среда» 4. Книжная выставка в школьной библиотеке как культурно-образовательный проект (в течение года)	Библиотекари ОО	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам библиотечного дела:		

	<p>– Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотекарей в 2024/25 учебном году.</p> <p>– Основные направления деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей на 2024/25 учебный год.</p> <p>– Инновационная деятельность в библиотечном деле.</p> <p>– Вопросы комплектования, организации и использования фонда школьной библиотеки (методические рекомендации по пополнению, учёту и списанию фондов библиотек ОО)</p>		
Организационно-методическое	<p>Семинар Школьная библиотека – территория сотрудничества (партнерство с публичными библиотеками города и области). Из опыта работы МБОУ СОШ № 78 (октябрь)</p>	Библиотекари ОО	
	<p>Семинар Волонтерское движение в библиотеке. Из опыта работы МБОУ СОШ № 36 (декабрь)</p>		
	<p>Ярмарка библиотечных идей Предлагаем, внедряем, практикуем (в рамках недели детской и юношеской книги) (март)</p>		
	<p>Методическая встреча Определение тематики и содержания стажировочных площадок для школьных библиотекарей (сентябрь-май)</p>		
	<p>Моя методическая копилка-2025 В помощь школьному библиотекарю Печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта (сентябрь-май)</p>		
	<p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям) - Книга-юбилей - Выставка, посвященная Дню защитника Отечества (октябрь-май)</p>		
Наставничество/работа с начинающими библиотекарями			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (в течение года)	Молодые библиотекари ОО со стажем работы до 5 лет	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	<p>Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы</p> <p>- Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности в библиотечном деле 		

	<ul style="list-style-type: none"> • об изменениях в нормативно-правовых актах • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлениям деятельности • о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлениям деятельности 		
	- Вопросы комплектования, организации и использования фонда школьной библиотеки (методические рекомендации по пополнению, учёту и списанию фондов библиотек общеобразовательных организаций).		
	Индивидуальные консультации (среда каждого месяца, 14-30 -15-30)		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего библиотекаря Комплектование и учёт библиотечного фонда <i>Занятие 1.</i> Учётные формы библиотечного фонда и их использование в работе библиотеки (сентябрь)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Организация и использование фонда школьной библиотеки (декабрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки (март)</p>	Начинающие библиотекари ОО со стажем работы от 0 до 5 лет	Манухова О.А.
Организация сетевого взаимодействия библиотекарей (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ работы городского методического объединения школьных библиотекарей	Библиотекари ОО	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование по изучению нормативной документации		
	Повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей: - оказание индивидуальной методической помощи - методические рекомендации книг по вопросам		
	Групповое консультирование по вопросам автоматизации библиотечных процессов		
Организационно-методическое	<p>Городские методические объединения школьных библиотекарей <i>Заседание 1.</i> Реализация ФГОС: ключевые ориентиры в профессиональной деятельности современного библиотекаря (август)</p>		

	<i>Заседание 2.</i> Планирование работы школьной библиотеки на 2024/25 учебный год. <i>Совет городского методического объединения школьных библиотекарей (сентябрь)</i>		
	<i>Заседание 3.</i> Библиотека: патриотическое воспитание через призму истории. <i>Семинар (январь)</i>		
	<i>Заседание 4.</i> Анализ деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей за 2024/25 учебный год. Планирование работы деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей за 2025/26 учебный год. <i>Совет городского методического объединения (май)</i>		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик библиотекарей ОО г. Пензы (в течение года)	Библиотекари ОО	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках библиотекарей ОО г. Пензы (в течение года)		
	Индивидуальные консультации 1 и 4 среда каждого месяца (15.30 -16.30)		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках библиотекарей (в течение года)		

10. РАБОТА СО ШКОЛАМИ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сентябрь-октябрь

1. Анализ результатов процедур оценки качества общего образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике, изучение организации образовательного процесса в МБОУ ЦО № 1 с целью выявления профессиональных дефицитов.

2. Определение основных направлений целевого оперативного взаимодействия с целью оказания адресной помощи образовательной организации.

3. Планирование работы специалистов по преодолению профессиональных дефицитов учителей МБОУ ЦО № 1, составление дорожной карты.

Ноябрь-март

1. Реализация запланированных мероприятий.

Апрель-май

1. Мониторинг эффективности проделанной работы.

11. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Октябрь

1. Об организации работы совета в 2024/25 учебном году.
2. Обсуждение проекта Муниципального стандарта методической работы в ОО.
3. Об утверждении формата проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций школьников и педагогов в 2024/25 году.

Декабрь

1. Организация работы ресурсных центров и педагогических лабораторий.
2. Об итогах мониторинга работы Центра по сокращению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Организация работы по совершенствованию патриотического воспитания школьников.
4. Утверждение алгоритмов организации методической работы в ОО.

Февраль

1. О реализации муниципальной программы «Коррекционное поле».
2. О проведении НПК педагогов.
3. Об организации работы по подготовке фестиваля методических объединений профессионального мастерства педагогов в системе дополнительного образования.
4. Об итогах проведения НПК школьников.

Апрель

1. Об итогах проведения НПК педагогов, фестиваля эффективных практик работы ГМО и ШМО.
2. О работе ШМО в 2024/25 учебном году.
3. Об итогах организации методической работы в 2024/25 учебном году.
4. О работе в 2024/25 учебном году муниципальных ресурсных центров и педагогических лабораторий.
5. О проведении августовской конференции.

12. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ УЧЕБА

Тема заседаний	Сроки проведения	Ответственный специалист
1. Основное направление деятельности методической службы по реализации приоритетных задач развития муниципальной системы образования	Сентябрь	Т.Б.Кремнева
2. Методическое сопровождение деятельности председателей ШМО	Октябрь	Т.Б.Кремнева
3 Система работы по снижению профессиональных дефицитов	Ноябрь	Т.Б.Кремнева
4. Интерактивные формы методической работы	Декабрь	Т.Б. Кремнева
5. Интерактивные формы методической работы (практикум)	Январь	Т.Б. Кремнева

6. Проведение НПК школьников и педагогов	Февраль	Т.Б.Кремнева
7. Системный, структурный, аспектный анализ урока как эффективный инструмент повышения профессиональной компетенции учителя	Март	Т.Б. Кремнева
8. Работа ШМО: эффективные практики	Апрель	Т.Б.Кремнева
9. Мозговой штурм «Планируем работу в новом учебном году»	Май	Т.Б.Кремнева

13. УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

СЕНТЯБРЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Подготовка пакета документов, регламентирующих деятельность Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс»
Подготовка пакета документов, регламентирующих организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Анализ учебных планов общеобразовательных учреждений
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Инструктивно-методическое совещание с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС основного общего образования, планированию методической работы с кадрами в современных условиях
Совещание руководителей учреждений дополнительного образования по вопросу комплектования, реализации программ дополнительного образования детей, предоставления платных образовательных услуг
Проведение общегородского мероприятия «День дошкольного работника»
Организация участия в областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков»
Совещание руководителей ДОУ «Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам приемки). Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2024/25 учебный год»
<i>Анализ и мониторинг</i>
Анализ результатов приемки ОУ к новому учебному году, освещение мероприятий в СМИ и на сайте Управления образования
ОКТАБРЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Организация и проведение городского праздника «День учителя»
Организация работы на базе МБУ ДО «Центр технологического обучения» муниципального ресурсного центра по профориентации (далее Центр профориентации)
Подготовка приказа о проведении научно-практической конференции школьников
Подготовка приказа о проведении научно-практической конференции педагогических работников
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»

Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Комплектование групп учителей для повышения педагогического мастерства (КПК, авторские семинары и т.д.)
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях города Пензы
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях города Пензы
Организация работы Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс»
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в сфере дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в образовательных учреждениях города Пензы
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы, посвященный памяти Маршала Советского Союза М.Н. Тухачевского
<i>Анализ, мониторинг</i>
Мониторинг реализации муниципальных практик в ОУ
НОЯБРЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Подготовка приказа о проведении конкурсного отбора для оказания муниципальной поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и иной деятельности, мониторинг достижений школьников
Сбор и обобщение информации об участии школьников города Пензы во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ»
Подготовка к организации и проведению городского конкурса «Учитель года - 2025»
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Совещание с заместителями директоров школ по организации воспитательной работы в период осенних каникул
Совещание по организации участия педагогов дополнительного образования в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»
Авторские обучающие семинары по повышению предметной компетенции учителей
Организация работы Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс»
ДЕКАБРЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Организация городского конкурса новогоднего оформления образовательных учреждений
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Проведение конкурсного отбора для оказания муниципальной поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности
<i>Анализ, мониторинг</i>
Контроль проведения новогодних мероприятий в ОУ, освещение мероприятий в СМИ и на сайте Управления образования

Мониторинг организации в муниципальных общеобразовательных учреждениях внутришкольного контроля
ЯНВАРЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Подготовка городского конкурса «Учитель года - 2025». Прием заявок на участие в конкурсе
Организация подготовки школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Авторские обучающие семинары по повышению предметной компетенции учителей
Проведение заочного этапа научно-практической конференции школьников
<i>Анализ, мониторинг</i>
Мониторинг реализации ФГОС ООО, профильного обучения в ОУ
Мониторинг организации в муниципальных общеобразовательных учреждениях внутришкольного контроля
Составление и сдача статистической отчетности по итогам 2024 года
ФЕВРАЛЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Подготовка к городскому конкурсу «Воспитатель года - 2025»
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Неделя науки и инноваций. Научно-практическая конференция школьников
Отчет о деятельности Управления образования города Пензы за 2024 год
Городской конкурс «Учитель года - 2025» (заочный этап)
Городской конкурс «Воспитатель года - 2025» (заочный этап)
Городской месячник военно-патриотического воспитания
Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе по вопросу получения санитарно-эпидемиологического заключения на соответствие требованиям СанПина организаций отдыха и оздоровления детей
Авторские обучающие семинары по повышению предметной компетенции учителей
<i>Анализ, мониторинг</i>
Мониторинг организации в муниципальных общеобразовательных учреждениях внутришкольного контроля
МАРТ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Подготовка к организации и проведению городского конкурса «Молодой учитель-2025»
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Городской конкурс «Учитель года - 2025» (очный этап)
Городской конкурс «Воспитатель года - 2025» (очный этап)
Научно-практическая конференция педагогических работников
АПРЕЛЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Организация месячника по благоустройству территорий ОУ

<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Городской конкурс «Молодой учитель-2025»
Организация работы Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс»
<i>Анализ, мониторинг</i>
Мониторинг деятельности Центра по поддержке олимпиадного движения
МАЙ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Подготовка доклада и презентации по исполнению бюджета Управления образования за отчетный финансовый год
Подготовка материалов публичного отчета Управления образования города Пензы по итогам 2024/2025 учебного года
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Совещание с заместителями директоров ОУ по вопросам организации летнего отдыха учащихся и безопасности жизнедеятельности детей
Совещание с заведующими ДООУ по вопросу подготовки к летнему оздоровительному периоду
Контроль за организацией занятости учащихся во второй половине дня в рамках праздника «Последний звонок», освещение мероприятий в СМИ и на сайте Управления образования
ИЮНЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Организация работы загородных лагерей
Подготовка ОУ к новому учебному году
ИЮЛЬ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Подготовка аналитического материала и сборников к августовскому форуму педагогических работников
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Индивидуально-групповые консультации участников августовского форума педагогических работников
Подготовка материалов для выставки к августовскому форуму педагогических работников
АВГУСТ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
Подготовка к августовскому форуму педагогических работников города Пензы: организация работы круглых столов, выставок, организация концерта воспитанников учреждений дополнительного образования
Подготовка приказа о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций
<i>Семинары, конференции, совещания, смотры, конкурсы, консультации</i>
Конкурс на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций
Совещание руководителей ОУ по итогам подготовки учреждений к новому 2025/2026 учебному году и его организованному началу
<i>Анализ, мониторинг</i>
Контроль за подготовкой ОУ к новому 2024/2025 учебному году

**14. ПРИЛОЖЕНИЕ. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК
В Г. ПЕНЗЕ**

Уровень	ОО	Название проекта (направления)	Срок реализации	Основание для присвоения статуса
Общее образование				
Федеральный	ГБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса	2023-2024 гг.	П.63 приказа Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования №22 от 28.03.202
	МБОУ СОШ № 20	Психолого- педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи	2023-2024 гг.	П.8 приказа Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования №22 от 28.03.202
	МБОУ СОШ № 78	Психолого- педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи	2023-2024 гг.	П.9 приказа Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования №22 от 28.03.202
Федеральный	МБОУ СОШ № 20	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования и развития функциональной грамотности	с 2023 г.	П.10 приказа «Об утверждении «Инновационных площадок участника ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04- 03/1/23 от 3.04.23
	МБОУ СОШ № 78	Формирование основ программирования у учащихся школы как стандарт функциональной	с 2023 г.	П.11 приказа «Об утверждении «Инновационных площадок участника

		грамотности современного выпускника		IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-03/1/23 от 3.04.23
	МБОУ гимназия № 44	Организация внеурочной деятельности с использованием ресурсов ЦОС «МЭО», способствующей развитию функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы	с 2023 г.	П.9 приказа «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-27/23 от 27.04.2023
Всероссийский	МБОУ СОШ № 69	Проведение Всероссийского изобразительного диктанта	с 2022 г.	Приказ Международного союза педагогов-художников от 11.01.2022 №001-391
Региональный	МБОУ СОШ № 56 имени Героя России А.М.Самокутяева	Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности	с 2017 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ СОШ № 19	Ресурсный центр патриотического воспитания обучающихся кадетских классов полицейской направленности	с 2020 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	ГБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	Формируем функциональную грамотность школьников: эффективные практики современного педагога	с 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ гимназия № 44	Растим инженера будущего	с 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ СОШ № 37	Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
	МБОУ СОШ № 65/ 23			
	МБОУ СОШ № 74			
	ГБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского		Присоединились к проекту в 2022/23 уч. году	

	МБОУ лингвистическая гимназия № 6			
	МБОУ гимназия № 44			
	МБОУ СОШ № 11			
	МБОУ СОШ № 12 имени В.В.Тарасова			
	МБОУ СОШ № 18			
	МБОУ СОШ № 47			
	МБОУ СОШ № 59 имени Е.П. Паролина			
	МБОУ СОШ № 76			
	МБОУ СОШ № 66 имени Виктора Александровича Стукалова			
Дошкольное образование				
Региональный	Филиал №1 «Гусельки» МБДОУ детского сада комбинирован- ного вида № 89 «Солнечный лучик»	Новое содержание образования для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях региона («Первые шаги»)	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
	Филиал №2 «Жемчужинка» МБДОУ детского сада № 137 «Веснушки»	Новое содержание образования для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях региона («Первые шаги»)	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО