

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

**Примерная тематика занятий методических объединений
на 2023/24 учебный год
(методические рекомендации)**

Введение

Методическая работа с педагогическими и управленческими кадрами образовательных организаций является составной частью единой системы непрерывного педагогического образования, повышения их профессиональной квалификации. Под методической работой понимается целостная, основанная на достижениях науки и инновационном опыте педагогов система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение качества работы каждого педагога, руководителя образовательной организации, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическая работа обеспечивает повышение квалификации специалистов образования в межкурсовой период.

Основной формой методической помощи педагогам и руководителям образовательных организаций, средством повышения их квалификации являются методические объединения (предметные и цикловые). Именно они создают практику сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленную на взаимную методическую поддержку.

Содержание методической работы составляют, прежде всего, вопросы обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также опыт образовательных организаций и отдельных педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

Содержание методической работы может строиться по модульному принципу, оно должно гибко изменяться в зависимости от интересов педагогов, в свою очередь обусловленных образовательными потребностями обучающихся. В ходе методической работы должны использоваться также современные информационные технологии.

Важно, чтобы содержание методической работы обновилось и за счёт введения психолого-педагогической подготовки педагогических и руководящих кадров образовательных организаций.

Особое внимание организаторы методической работы должны обратить на молодых педагогов. Их работа должна быть обеспечена постоянной консультационной поддержкой.

В крупных образовательных организациях целесообразно создавать предметные методические объединения, а также методические объединения учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, в каждое из которых должно входить не менее трёх учителей. В сельской местности при небольших и близко расположенных друг к другу школах создаются межшкольные (кустовые) методические объединения преподавателей

родственных предметов, учителей начальных классов и классных руководителей.

Положительной является практика функционирования в городах и районах области методических объединений специалистов дошкольного образования: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, руководителей дошкольных образовательных организаций, а также специалистов по коррекционной педагогике.

Возглавляют методические объединения опытные, хорошо подготовленные специалисты из числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В обязанности руководителя входят: анализ и планирование работы методических объединений, проведение занятий, подготовка и организация открытых уроков (занятий) и внеурочных мероприятий с учащимися, подведение итогов работы, подготовка рекомендаций, консультирование педагогов.

Руководитель методического объединения посещает и анализирует уроки (занятия и внеклассные мероприятия) своих коллег, принимает участие в изучении, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта, проведении аттестации педагогических кадров.

К занятиям методических объединений педагогов могут быть приурочены областные научно-методические семинары и консультации, которые проводят специалисты Института регионального развития Пензенской области.

Планы занятий методических объединений составляются на основе анализа педагогической практики специалистов образовательных организаций районов (городов) области и примерной тематики, помещённой в настоящих рекомендациях. Вариативный характер тематики занятий методических объединений позволяет учесть специфику образовательных организаций и рекомендации методических служб муниципальных органов управления образованием.

Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носят коллективный и индивидуальный характер:

- методические конференции;
- посещение и анализ открытых занятий, уроков и иных мероприятий;
- разработка проектов и их презентация;
- опережающее рассмотрение трудных тем;
- сообщения, групповые и индивидуальные консультации;
- беседы, дискуссии, «круглые столы»;
- методические задания, практикумы, инструктирование;
- деловые игры, творческие отчёты;
- защита рефератов (как итог самообразования) и пр.

Примерная тематика занятий методических объединений учителей информатики

Занятие 1

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).
2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО.¹. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).
3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики (мастер класс)
4. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

Источники:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).
<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IfD88k2wJ>
4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».
<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

¹Дается анализ изменений содержания преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП.

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ». <https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ» <https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

- Федеральные основные общеобразовательные программы: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm.

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

10. Сайт «1 Сентября» <https://urok.1sept.ru/articles/694805>

Занятие 2

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).

2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления². (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен мнениями).

3. Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам школьников по информатике всероссийского, окружного и регионального уровней. Использование платформ автоматической проверки олимпиадных заданий. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)

4. Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении информатике в условиях перехода на обновлённые ФГОС. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

Источники:

² В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2022/2023 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfVvTn>

3. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

4. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkprou.ru/>.

5. Яндекс.Контест. <https://contest.yandex.ru/>

Занятие 3

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.

2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

3. Сложные и оптимальные методы решения заданий ЕГЭ (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).

4. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников. (Сообщение зам. директора, руководителя МО).

Источники:

1. Федеральный перечень учебников.

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

3. https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm

4. https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm

5. Материалы областных семинаров, посвященных подготовке обучающихся к прохождению ГИА.

6. <https://kpolyakov.spb.ru/> и др. ресурсы

Занятие 4

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий³. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).

2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Самообразование как необходимое условие деятельности педагога (Сообщения руководителя МО, педагогов).

4. Федеральный проект «Код будущего»: условия участия, возможности повышения квалификации педагогов в сфере программирования и привлечение обучающихся к обучению программированию

Источники

1. Перечень региональных проектов:
<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>

2. Программирование для школьников
<https://www.gosuslugi.ru/futurecode>

3. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/kod-budushchego-nabor-na-besplatnye-kursy-programirovaniya-dlya-detey-otkryt>
