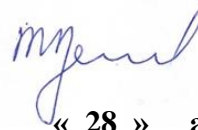


УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора МКУ «Центр
комплексного обслуживания и
методологического обеспечения учреждений
образования» г. Пензы**



Т.Б. Кремнёва

« 28 » августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого учреждения
«Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы
по методическому сопровождению развития
кадрового потенциала муниципальной
системы образования
на 2023-2024 учебный год**

Пенза 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы за 2022/2023 учебный год
2. Предмет и основные виды деятельности МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы
3. Цель деятельности МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы. Показатели результативности
4. Задачи Центра на 2023/2024 учебный год
5. Организационная циклограмма работы МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы
6. Работа с педагогическими кадрами
7. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса учреждений дополнительного образования
8. Организационно-методическое сопровождение организации воспитательной работы с обучающимися
9. Методическое обеспечение инновационной деятельности
10. Организационно-методическое сопровождение и распространение опыта школьных библиотек
11. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты
12. Работа методического Совета
13. Производственная учеба
14. Участие в подготовке и проведении мероприятий Управления образования города Пензы

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКО и МОУО» Г. ПЕНЗЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными направлениями деятельности МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы в 2022/23 учебном году были следующие:

- Методическое обеспечение эффективной реализации обновленных ФГОС.
- Системная работа по снижению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОО города.
- Реализация муниципального проекта организации наставничества «Вместе к успеху».
- Разработка и реализация новых моделей воспитательной работы.

Механизмом реализации данных направлений стало аккумулирование ресурсов и возможностей образовательных организаций города.

Цель организации методического сопровождения реализации обновленных ФГОС – создание условий для овладения педагогами компетенциями моделирования образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НО и ОО на основе разнонаправленной, разноуровневой муниципальной системы методического сопровождения как фактора повышения качества образования.

Приоритетный показатель эффективности – доля педагогов, владеющих компетенциями моделирования и реализации образовательного процесса по обновленным ФГОС:

- на информационном уровне – 100 %;
- на уровне практической организации образовательного процесса – 65%;
- на уровне творческого применения – 15-20 %.

Содержательными линиями работы были определены три основных модуля изменения содержания образовательного процесса, в том числе:

- конкретизация цели и обязательное моделирование планируемых результатов обучения;
- четырехэлементное содержание образовательного процесса: предметное содержание, функциональная грамотность, цифровые модели, воспитание;
- единый воспитательный модуль урока, внеурочной и внеклассной работы.

Реализация намеченного осуществлялась в следующих системных формах работы:

1. Постоянно действующие семинары, позволяющие отработать знаниевый компонент и формировать первоначальные навыки моделирования образовательного процесса.

- Системный двухуровневый семинар на базе лицея № 14 «Работаем по обновленным ФГОС: нормативное сопровождение, целевые ориентиры интеграция образовательных областей, отбор содержания и форм работы» (модератор О.Н. Ветошкина).

- Постоянно действующие семинары в модулях учебных предметов:

- Средства контроля и оценки результатов начального образования (МКУ «ЦКО и МОУО»).

- Моделирование урока в контексте ФГОС НОО. Коуч-сессия (лицей № 2).

- Современный урок русского языка. Предметы «Русский язык» и «Литература» в контексте обновленных ФГОС ОО (МКУ «ЦКО и МОУО»).

- Лаборатория современного урока математики: от цели - к результату (МКУ «ЦКО и МОУО»).

- Коуч-сессия «Педагогический дизайн современного урока технологии» (гимназия № 44, СОШ № 63, 66).

• Обобщающие семинары:

- Моделирование урока на основе прогностического фона класса: целеполагание, планируемые результаты, отбор содержания, выбор формы организации образовательного процесса, анализ результативности (МКУ «ЦКО и МОУО»).

- Виды анализа урока по его результативности: структурный, аспектный, системный (МКУ «ЦКО и МОУО»).

2. *Стажировочные площадки, обеспечивающие формирование практических навыков моделирования целевых ориентиров, содержания, формата, планируемых результатов урока и внеурочной деятельности как системных элементов образовательного процесса.*

В 2022/23 учебном году работало 58 стажировочных площадок (1342 педагога), из них 31 по проблемам реализации ФГОС. Так, например:

- Содержательные аспекты методического сопровождения педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского).

- Моделирование содержания математического образования в основной школе в соответствии с обновленными ФГОС (МБОУ СОШ № 65/23).

- Возможности современного урока географии в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» (МБОУ ФЭЛ № 29).

- Моделирование урока физики в контексте обновленных ФГОС (МБОУ ФЭЛ № 29).

- Формирующее оценивание как инструмент индивидуальной образовательной траектории (МБОУ СОШ № 71).

- Критериальное оценивание. Рубрикатор на уроках истории и обществознания (МБОУ СОШ №36).

- Педагогическая рефлексия как основа профессионального и личностного роста учителя (МБОУ СОШ №51).

- Воспитательная практика модуля школьного урока (МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля).

- Двухуровневая стажировочная площадка «Организационно-содержательная модель гражданского воспитания в системе урочной, внеурочной и внеклассной деятельности» (МБОУ СОШ № 19 г. Пензы).

- Школьный музей как центр формирования образовательного и воспитательного пространства образовательного учреждения (МБОУ СОШ № 37).

3. *Вариативные форматы сопровождения:*

1) Тематические консультации в формате целевых практикумов.

2) Методический аудит (МБОУ СОШ № 71).

3) Педагогическое ателье «Учим учиться, формируем личность, воспитываем гражданина». Работали 2 мастерские:

- «Технология формирующего оценивания».

- «Моделирование урока технологии».

4) Методический диалог «Есть проблема – решаем вместе» (учителя технологии, ОБЖ, физической культуры).

5) Открытый микрофон «Есть методический вопрос – отвечаем» (учителя иностранных языков).

XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации – к реализации», целью которой было создание условий для развития компетенций моделирования образовательного процесса на уровне образовательной организации и класса в соответствии с обновленными ФГОС НО и ОС через презентацию педагогами эффективных практик собственной деятельности, позволила выявить следующий уровень овладения компетенциями моделирования образовательного процесса по обновленным ФГОС ее участников (245 педагогов):

- владеет на информационном уровне – 100%,
- на уровне практической организации образовательного процесса – 68%,
- на уровне творческого применения – 22%.

Второе приоритетное направление – снижение уровня профессиональных дефицитов педагогов.

Стартовая двухуровневая онлайн-диагностика затруднений педагогов при организации образовательного процесса по всем его структурным элементам была проведена в сентябре–октябре 2022 года:

В диагностике приняли участие 1907 педагогов ОО, реализующих ФГОС по всем предметам. Каждая образовательная организация получила итоговые аналитические материалы в целом по школе и по каждому предмету в отдельности.



По городу зонами затруднений были определены следующие.

Целевой блок:

- Неумение проектировать личностные и метапредметные результаты обучения.
- Соотнесение учебного материала с учебной задачей.

Содержательный блок:

- Предметный материал учебного занятия не систематизирован и не связан с предыдущим.

- Трудности в формировании УУД в рамках содержания предметной области.

Процессуальный блок:

- Неумение пользоваться современным мультимедийным оборудованием.
- Соотнесение форм работы с учебной задачей урока.

Контрольно-оценочный блок:

- Неумение решать проблемы, возникающие после выставления оценки.
- Проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений.

Блок профессиональных потребностей:

- Трудности в формировании мотивации к обучению.

В соответствии с полученными результатами МКУ «ЦКО и МОУО» пересмотрел содержание стажировочных площадок, семинаров, ввел систему целевых консультаций по отработке выявленных профессиональных дефицитов. Центр разработал алгоритм деятельности администрации ОО по снижению уровня профессиональных дефицитов педагогов, механизм реализации которого был отработан на целевом практикуме заместителей директоров школ.

Парциальное мониторинговое исследование профессиональных дефицитов, проведенное в мае 2023 года, показало, что по-прежнему наибольшее затруднение педагогов вызывают следующие модули организации образовательного процесса:

- проектирование целевых ориентиров и личностных результатов урока;
- соотнесение форм работы с учебной задачей;
- преодоление универсальности школьной отметки.

Центр серьезно работал над разработкой и внедрением новых моделей воспитательной работы. Для заместителей директоров были проведены семинары-практикумы «Организация воспитательной среды в школе. Планирование и контроль как главные инструменты обеспечения эффективности воспитательной работы в школе», коуч-сессия «Алгоритмы проектирования эффективного плана воспитательной работы общеобразовательной организации», системно работала школа начинающего заместителя директора. Для классных руководителей и советников по воспитанию проведены семинары-практикумы: «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы школы в условиях внедрения обновленных ФГОС», «Педагогический лабиринт: 10 принципов эффективного общения с родителями», «Топ-10 сложностей в работе советника по воспитанию: от анализа проблем – к способам их решения», методический мост «Проект «Разговор о важном»: общие задачи – индивидуальные решения».

Для педагогов дополнительного образования работали школа молодого специалиста, стажировочные площадки «Организация проектной деятельности на основе кластерного подхода для социально-профессионального самоопределения учащихся», методические интенсивы «Мы – одна команда!», образовательные интенсивы для участников школьных медиацентров «Медиаарт».

Основными содержательными линиями методического сопровождения ДОО стали: реализация ФГОС ДОО, организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Используемые формы работы: заседания МО, школа начинающего воспитателя, школа повышения педагогического мастерства воспитателей ДОО «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»; целевые адресные семинары, творческая лаборатория «Преемственность дошкольного и начального школьного образования»; 8 стажировочных площадок («Эффективные формы методической работы по профилактике профессионального выгорания педагогов», «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях образовательной

организации») способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов, снижению уровня профессиональных дефицитов.

Второй год осуществляется реализация муниципального проекта организации наставничества «Вместе к успеху». Эффективно работают в двух организационных моделях (город – образовательная организация) 79 профессиональных дуэтов. Целевые семинары-практикумы, занятия школы молодых педагогов, системные консультации, пропедевтика затруднений в схеме работы «наставник-наставляемый» обеспечили развитие педагогических компетенций молодых педагогов. Это позволило реализовать в работе диссеминационные формы работы: каждый шестой молодой педагог презентовал свои методические разработки на открытых уроках, каждый четвертый представил свой опыт работы на семинарах, коуч-сессиях, 17 стали участниками специальной секции «Готов поделиться» на НПК педагогов в номинации «Педагогические чтения». 12 – участвовали в первом городском конкурсе «Молодой учитель года».

Анализ работы по методическому сопровождению кадрового развития потенциала муниципальной системы образования позволяет выделить следующие тенденции:

1. Развитие и диверсификация содержания рассматриваемых проблем, увеличение количества ОО, являющихся муниципальными супервизовскими площадками.

Динамика использования форм методической работы

Год	Постоянно действующие семинары	Инновационные площадки	Творческие группы	Школы повышения педагогического мастерства	Школа молодого педагога
2020/21 уч.г.	9	8	13	6	8
2021/22 уч.г.	6	2	6	-	-
2022/23 уч.г.	8	6	9	3	8

Динамика развития содержания форм методической работы (%)

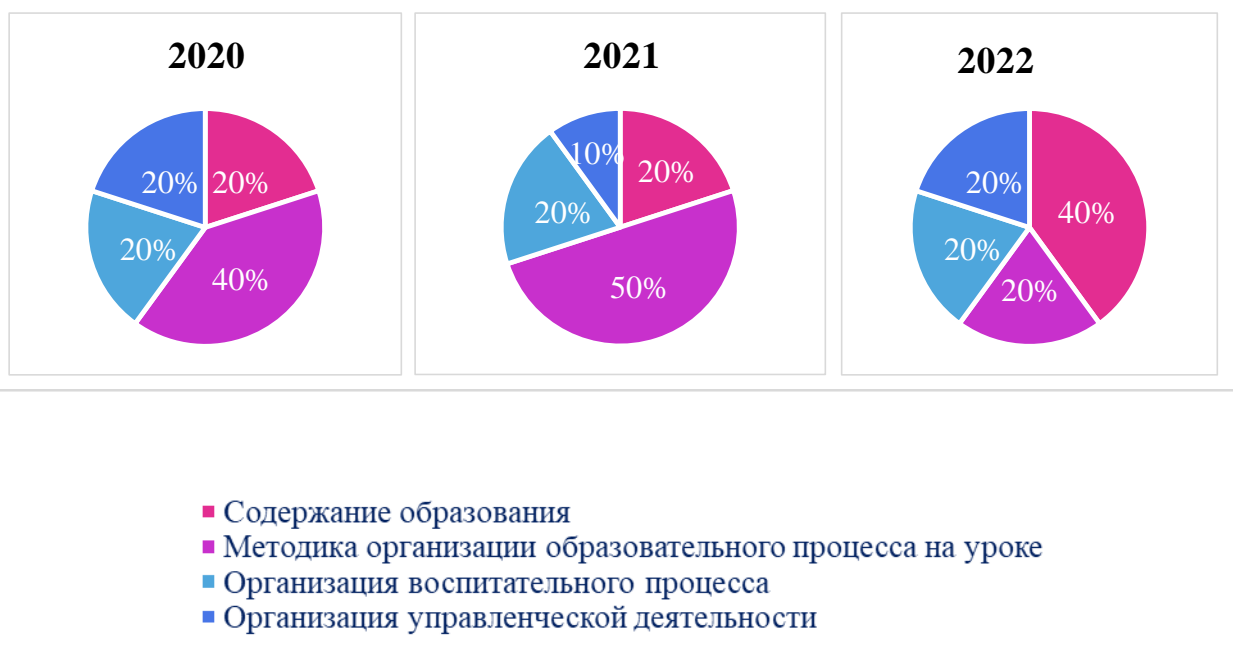


2. Увеличение количества практико-ориентированных форм методической работы.

Стажировочные площадки

Год	Всего	В том числе двухуровневые	Количество слушателей
2020/21 уч.г.	47	-	729
2021/22 уч.г.	31	-	542
2022/23 уч.г.	58	8	735

Содержательная направленность работы стажировочных площадок (%)



НПК педагогов

Формат	Количество номинаций	В том числе номинации				Командная номинация			Количество участников
		Педчтения	Урок	Мастер-класс	ЕГЭ на 100 баллов	Педсовет	Решение управленческих кейсов	Разработка образовательного проекта	
Год									
2020/21 уч.г.	5 (18 секций)	13 секций	2 секции	1 секция	1 секция	–	1 секция	–	365
2021/22 уч.г.	1 (12 секций)	12 секций	–	–	–	–	–	–	238
2022/23 уч.г.	4 (16 секций)	13 секций	2 секции	1 секция	–	–	–	1 секция	265

3. Диссеминация педагогического опыта через организацию творческих, проектных групп, стажировочных площадок.

Центр системно работал по организационно-методическому сопровождению муниципальных проектов. Так в рамках проекта «Равенство образовательных возможностей». Работа со школами с низкими образовательными результатами стала одним из целевых направлений деятельности центра.

По результатам федеральных оценочных процедур статус школ с низкими результатами обучения имели пять образовательных организаций города: МБОУ центр образования №1 г. Пензы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В.П. Квышко», МБОУ средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 27 г. Пензы, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 31 г. Пензы.

Образовательные организации МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 71 г. Пензы – участники федерального проекта адресной методической помощи «500+», школы № 27, 31 и Центр образования №1 – участники регионального проекта «Равенство образовательных возможностей».

Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты, строилась на основе выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты, а также дорожных карт, разработанных в каждой образовательной организации. Основными системными модулями стали системная диагностика динамики образовательных результатов, анализ управленческой деятельности, целевой анализ ресурсных дефицитов. На основании проведенных целевых мониторинговых исследований были разработаны дифференцированные модели адресной помощи по каждому учреждению, формат которой реализовывался на 2-х уровнях: первый – деятельность городской методической службы, второй – образовательных учреждений – кураторов. Для четкой организации работы были проведены целевые семинары с руководителями и педагогами по вопросам эффективных механизмов повышения качества образования, обеспечено участие педагогов образовательных организаций в работе муниципальных стажировочных площадок с целью формирования навыков практической деятельности в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы реализован методический аудит в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы, в рамках которого проведен системный анализ деятельности школы в целом и каждого педагога: выявлены зоны риска и опорные точки роста, проведены организационные практикумы для администрации школы и педагогов.

Мониторинговые исследования, проведенные в декабре, свидетельствовали о положительной динамике результатов каждого образовательного учреждения.

Кроме того, результатом методического сопровождения данных учреждений, организованное МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, явилась активизация участников проекта в НПК педагогических работников:

- номинация «Педагогические чтения»:

Секция «Эффективные практики организации образовательного процесса в работе молодых педагогов» (МБОУ ЦО №1, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 25).

Секция «Начальное общее образование» (МБОУ СОШ №71 (2), МБОУ СОШ №31)

Секция «Художественно-эстетическое образование» (МБОУ СОШ №27)

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (МБОУ СОШ №27 (2))

- номинация «Мастер-класс (педагогические работники учреждений дополнительного образования)» (МБОУ СОШ №27)

- номинация «Мастер-класс (педагогические работники учреждений общего образования)» (МБОУ СОШ №27, 31 (2)). Педагоги МБОУ СОШ №31 – призер и номинант.
- номинация «Урок» (МБОУ СОШ №27, 31)
- номинация «Урок» (начальное образование) (МБОУ СОШ №27, 31).

По итогам работы зафиксированы четкие системные положительные результаты деятельности учреждений: со всех образовательных организаций, кроме Центра образования №1, снят статус школ с низкими образовательными результатами. В 2023 году Центр образования №1 будет работать в рамках регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» по разработанной муниципальной организационно-содержательной модели.

Опыт работы МКУ «ЦКО и МОУО» по реализации проекта «500+» был представлен на областном семинаре муниципальных служб проекта, получил высокую оценку и рекомендован к распространению.

Однако по-прежнему актуальным остается проведение целевого муниципального мониторинга выявления образовательных организаций возможного будущего риска низких образовательных результатов и обеспечение эффективной работы с ними.

В рамках проекта «Вместе к успеху» были определены приоритетные направления работы. Муниципальный проект организации наставничества «Вместе к успеху» реализуется второй год, нормативной базой организации работы являются приказы Управления образования № 120-оп от 21.04.2023 и приказы МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы об утверждении реализации дорожной карты проекта и формировании состава педагогических дуэтов (наставник–наставляемый).

Целью проекта является формирование муниципальной системы наставничества на основе сетевого взаимодействия для создания кадрового потенциала и сохранения контингента молодых педагогов в ОО г.Пензы. В настоящее время реализуется 3 этап.

В соответствии с разработанной структурой проект имеет 2 уровня реализации: ОО и МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы. ОО города осуществляет реализацию с учётом специфики деятельности ОО, на основе дорожной карты или плана работы наставников. Содержание и формы работы выбираются, исходя из дефицитов наставляемых. Всего по городу на уровне ОО работает __ педагогических дуэтов. Второй уровень – уровень муниципалитета, реализует МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, обеспечивает сопровождение __ наставнических пар. Методическое сопровождение молодых педагогов организуется на основе диагностики их профессиональных затруднений. В содержание работы включены: вопросы отработки нормативной базы образовательного процесса, содержания образования, форм и методов работы. Формы работы определяются как на уровне информирования (консультации, посещение уроков, теоретические семинары), так и на уровне формирования навыков (практикумы, конструирование, моделирование образовательного процесса).

Молодые педагоги успешно работают на занятиях стажировочных площадок, практикумов по снижению профессиональных дефицитов. Диагностика профессиональных затруднений наставляемых, проведённая в мае 2023 года, свидетельствует о значительном снижении профессиональных затруднений в среднем на 20–30%: в том числе предметных – 30-35%, методических – 18-25%, психолого-педагогических – 12-19%, ИКТ-компетенций 17-23%.

В 2022/23 учебном году впервые были реализованы диссеминационные формы работы: презентация опыта педагогов, проведение открытых уроков.

Так молодые педагоги, учителя биологии, химии, географии после проведенных с ними практикумов по моделированию урока, сами показали фрагменты организации образовательного процесса, открытые учебные занятия, участвовали в коуч-сессиях. 17 наставляемых стали участниками специальной секции НПК педагогов «Готов поделиться», 12 – участвовали в первом городском конкурсе «Молодой учитель».

Основными вопросами совершенствования работы с молодыми педагогами в новом учебном году станут:

1. Отработка навыка целеполагания образовательного процесса.
2. Овладение практическими навыками эффективного взаимодействия с родителями.
3. Синхронизация воспитания обучающихся в рамках урок – внеурочное занятие – внеклассная работа.

В качестве проблем, которые требуют целевой разработки в новом учебном году отметим следующие:

1. Целеполагание как системная компетенция управленческой и педагогической деятельности.
2. Моделирование содержания и формата единого образовательного пространства урочной, внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, системы дополнительного образования на уровне города и образовательной организации.
3. Разработка системной организационно-содержательной модели единого управленческого модуля образовательных организаций: ВШК, ВСОКО, методическое сопровождение.
4. Диверсификация содержания и форм методического сопровождения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, увеличение форм адресной поддержки, снижение уровня профессиональных дефицитов руководителей и педагогов.
5. Развитие системы наставничества как эффективного инструмента успешной адаптации молодого педагога; отработка организационно-содержательной модели подготовки резерва руководящих кадров.

2. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКОиМОУО» Г. ПЕНЗЫ

Предмет деятельности МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы:

- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, которые осуществляет Управление образования города Пензы.
- Оказание образовательным организациям методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников.
- Создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности.
- Координация деятельности методических объединений педагогических работников.

Основным видом деятельности МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы является предоставление консультационных и методических услуг.

В сфере аналитической деятельности:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов работы городских методических объединений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сфере информационной деятельности:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

В сфере организационно-методической деятельности:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования посредством взаимодействия с государственным автономным образовательным учреждением «Пензенский институт развития образования»;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- определение опорных (базовых) образовательных организаций для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов; предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

В сфере консультационной деятельности:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В области информатизации системы образования:

- формирование информационной базы основных направлений развития образования в городе, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности (об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте);
- ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка веб-ресурсов в муниципальной системе образования;
- оказание помощи в овладении навыками работы на компьютере, в использовании информационных технологий.

В сфере деятельности по инновационному обеспечению развития системы образования:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;
- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе города;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;
- сопровождение образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;
- осуществление методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу;
- организация постоянно действующих семинаров;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

3. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКОиМОУО» Г. ПЕНЗЫ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Цель деятельности – развитие профессиональной компетенции педагога посредством включения его в разнонаправленную инновационную педагогическую среду как фактора повышения качества образования.

Показатели результативности:

1. Уровень мотивации педагогов к интеллектуальной, творческой активной педагогической деятельности (мониторинг участия).
2. Высокая стабильность в обучении и воспитании обучающихся (уровень качества образования обучающихся).
3. Готовность педагогов к инновационной деятельности (мониторинг).
4. Способность педагогов к рефлексии собственной педагогической деятельности, выстраиванию точек профессионального роста (мониторинг).

4. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами на новый учебный год станут следующие:

1. Создание условий для развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и педагогов в реализации обновленных ФГОС и ФООП;
2. Обеспечение синхронизации воспитательного процесса на основе внедрения эффективных организационно-содержательных моделей деятельности, аккумулирования ресурсной базы образовательных организаций города;
3. Обеспечение методического сопровождения реализации инновационных проектов федерального, регионального, муниципального уровней;
4. Развитие сети профессиональных педагогических сообществ.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦКОиМОУО» Г. ПЕНЗЫ

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационная циклограмма деятельности центра		
1.1. Планерное совещание со специалистами центра	вторник, 15.00	Т.Б. Кремнева
1.2. Подготовка годового, месячного и еженедельного планирования	в течение года	Т.Б. Кремнева
1.3. Подготовка публичного отчета	июнь	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.4. Школа повышения профессионального мастерства специалистов	один раз в квартал	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.5. Подготовка и обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих работу центра и образовательных организаций города	сентябрь	Т.Б. Кремнева Гл. специалисты
1.6. Методическое сопровождение реализации инновационных проектов, реализуемых образовательными организациями	в течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
1.7. Методическое сопровождение реализации муниципальных проектов: - «Вместе к успеху» - «Путь в профессию» - «Функциональная грамотность» - «Навигатор школьных музеев» - «Учитель – профессия дальнего действия» - «Мы вместе!» - ШНОР, «500+»	в течение года	Т.В. Нестерова М.А. Аверкова О.А. Манухова М.Г. Переточкина М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева Т.А. Доронина
1.8. Заседания городских методических объединений	4 раза в год	Гл. специалисты
1.9. Методическое сопровождение деятельности городских методических объединений: - Начальная школа - Русский язык и литература - История и обществознание - Иностранный язык - Математика - Физика - Информатика - Химия - Биология - География - Физическая культура - ОБЖ - Технология - ИЗО - Музыка - Библиотекари	в течение года	Гл.специалисты: Н.Н. Светалкина Т.А. Доронина О.А. Манухова М.Г. Переточкина М.А. Гаврилова О.А. Манухова С.А. Буянова Т.В. Нестерова Т.В. Нестерова Т.В. Нестерова М.А. Аверкова М.А. Аверкова М.А. Аверкова Т.А. Доронина Т.А. Доронина О.А. Манухова

- Психологи - Воспитатели		Т.П. Корнеева Т.П. Корнеева
1.10. Информационно- методическое сопровождение курсовой переподготовки	в течение года	И.П.Сулова
1.11. Обеспечение функционирования сайта МКУ «ЦКО и МОУО»	в течение года	В.Л. Сидоренко
1.12. Редактирование и контроль наполнения контентом разделов сайта МКУ «ЦКО и МОУО»	в течение года	В.Л. Сидоренко Начальники отделов Гл. специалисты
1.13. Регулярная актуализация информации на сайте МКУ «ЦКО и МОУО»	в течение года	В.Л. Сидоренко Начальники отделов Гл. специалисты
1.14. Подготовка печатных изданий с презентацией эффективного опыта работы образовательных организаций и педагогов	май	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
1.15. Информационно-методическое сопровождение работы стажировочных площадок, эффективные муниципальные практики	в течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
1.16. Информационно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников	октябрь - декабрь	Т.В. Нестерова И.П. Сулова
1.17. Методическое сопровождение августовского педагогического форума	июнь-август	Т.Б. Кремнева Гл. специалисты
1.18. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: - «Учитель года» - «Воспитатель года» - «Молодой учитель года» - «Сердце отдаю детям»	в течение года	Т.В. Нестерова Т.П. Корнеева Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина
1.19. Проведение мероприятий, творческих встреч: - «Доброго пути тебе, наш молодой коллега!» -«Учительская дорога длиною в жизнь» - Научно-практическая конференция школьников - Научно-практическая конференция педагогов	сентябрь сентябрь декабрь- февраль март	Т.Б. Кремнева Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Гл. специалисты
2. Информационно-диагностическая деятельность		
2.1. Мониторинг профессиональных и индивидуальных потребностей участников образовательного процесса, условий функционирования образовательных организаций; - Мониторинг создания условий реализации ФООП; - Мониторинг реализации моделей развития функциональной грамотности обучающихся; - Мониторинг профессиональных затруднений педагогов; - Мониторинг профессиональных затруднений молодых специалистов;	сентябрь сентябрь октябрь август август	Начальники отделов

- Участие педагогов в региональном тестировании профессиональных компетенций; - Мониторинг деятельности городских методических объединений	в течение года август - май	
2.2. Мониторинг достижений, обучающихся: - Результат этапов Всероссийской олимпиады (муниципальные, региональные этапы); - Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции (муниципальные, региональные этапы); - Результаты участия во всероссийских проверочных процедурах	март-май	
3. Организационно-методическое сопровождение		
3.1. Августовский форум педагогических работников г.Пензы	август	Т.Б. Кремнева Начальники отделов
3.2. Информационно-методическое сопровождение, координация деятельности ДОУ, ОО	в течение года	Гл. специалисты
3.3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий с детьми и педагогами	в течение года	
3.4. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях, реализующих федеральный проект 500+, по оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами	в течение года	
3.5. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности	в течение года	
4. Методическое сопровождение инновационной деятельности		
4.1. Методическое сопровождение работы федеральных и региональных инновационных площадок	в течение года	Начальники отделов
4.2. Разработка Положения об муниципальных практиках	сентябрь	Т.Б. Кремнева
4.3. Проведение отбора для тиражирования лучших муниципальных практик	в течение года	Начальники отделов
4.4. Методическое сопровождение реализации лучших муниципальных практик	в течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.5. Обобщение эффективного опыта образовательной организации, педагогических работников. Пополнение банка лучших образовательных практик	в течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.6. Организация работы стажировочных площадок	в течение года	Начальники отделов Гл. специалисты
4.7. Методическое сопровождение реализации муниципальных проектов на основе дорожной карты реализации	в течение года	Начальники отделов Гл. специалисты

5. Методическое сопровождение организации гражданского, патриотического, нравственного воспитания обучающихся		
5.1. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников	в течение года	М.Г. Переточкина
5.2. Информационно-методическое сопровождение социально значимых проектов, конкурсов, конференций, направленных на формирование гражданской позиции подрастающего поколения	в течение года	М.Г. Переточкина Гл.специалисты
5.3. Информационно-методическое сопровождение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию школьников	в течение года	М.Г. Переточкина Гл.специалисты
6. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов		
6.1 Организационные этапы конкурсов - «Учитель года» - «Воспитатель года» - «Молодой учитель года» - «Сердце отдаю детям»	август - декабрь	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.2. Семинары – практикумы для участников конкурса по подготовке конкурсных испытаний	декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.3. Тематические консультации для участников конкурсов	декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.4. Проведение заочного и очного этапов профессиональных конкурсов	декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
6.5. Организация подготовки к региональному этапу профессиональных конкурсов	декабрь - март	Т.В. Нестерова М.Г. Переточкина Т.П. Корнеева
7. Работа с руководителями и заместителями руководителей		
7.1. Инструктивные совещания с административным составом образовательных организаций	1 раз в 2 месяца	Т.Б. Кремнева
7.2. Стажировочные площадки: - Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), МБОУ СОШ № 56 - Оценочная деятельность, МБОУ СОШ № 56 - Организационно-содержательная модель ранней профориентации, МБОУ СОШ № 18 - Организационно-содержательная модель «Комфортной школы», МБОУ СОШ № 36 - Инструменты оценки результатов, МБОУ СОШ № 60 - Управленческая модель эффективной реализации ФГОС и ФООП, МБОУ гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	в течение года	Т.Б.Кремнева

7.3. Постоянно действующие семинары для руководителей ОО и их заместителей: 1. «Алгоритмы разработки организационно-содержательной модели методической работы в ОО». 2. «Интерактивные формы методической работы как инструмент формирования профессиональных компетенций» 3. Критериальное оценивание педагогической деятельности как эффективный формат развития профессиональной рефлексии	в течение года	Т.Б. Кремнева
7.4. Административный аудит	декабрь	Т.Б. Кремнева
7.5. Индивидуальные, тематические консультации по запросам руководителей ОО, их заместителей	среда 15.00 – 17.00	Т.Б. Кремнева
7.6. Практикум школьных команд по проектированию развития образовательной организации	ноябрь	Т.Б. Кремнева
7.7. Тематическая страница на сайте МКУ «ЦКО и МОУО»	в течение года	Т.Б. Кремнева В.Л. Сидоренко
7.8. Информационное сопровождение обновления нормативной базы ОО	декабрь	Т.Б.Кремнева В.Л.Сидоренко
7.9. Разработка шаблонов нормативной документации ОО	в течение года	Т.Б. Кремнева
7.10. Школа резерва руководящих кадров (ОО, УДО, ДОУ)	в течение года	Т.Б. Кремнева
7.11. Форсайт-сессии школьных команд. «Решаем проблему вместе» (работа школьных команд в составе заместителя директора, председателя МО, педагога)	ноябрь январь	Т.Б. Кремнева
8. Информационное и технологическое сопровождение деятельности МКУ «ЦКОиМОУО»		
8.1. Ведение, редактирование и контроль наполнения контентом разделов официального сайта МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	в течение года	В.Л. Сидоренко
8.2. Систематизация материалов сайта (ведение страницы сайта «Руководителю ОО»)	1 раз в неделю	Т.Б. Кремнева В.Л. Сидоренко
8.3. Ведение сообщества «Научно-методический центр г. Пензы» в социальной сети «ВКонтакте»	в течение года	И.П. Сулова
8.4. Сопровождение работы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	в течение года	В.Л. Сидоренко
8.5. Регулярная актуализация информации на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы и социальной сети «ВКонтакте»	в течение года	И.П. Сулова В.Л. Сидоренко
8.6. Систематизация архива деятельности НМЦ и введение новых материалов	декабрь/ в течение года	И.П. Сулова

8.7. Работа с документами: приемка, тиражирование, информирование, сопровождение	в течение года/ в указанные сроки	И.П. Сулова Гл.специалисты
8.8. Информационное сопровождение курсовой переподготовки	в течение года	И.П. Сулова Гл.специалисты
8.9. Информационное сопровождение инновационной деятельности (профдефициты, зоны риска, информационные технологии)	в течение года	И.П. Сулова
8.10. Сопровождение работы на образовательной платформе «Учи.ру»	в течение года	В.Л. Сидоренко Гл.специалисты
8.11. Инженерно-технологическое сопровождение мероприятий (online-мероприятий) МКУ «ЦКО и МОУО»	в течение года	В.Л. Сидоренко И.П. Сулова
8.12. Информационное сопровождение мероприятий различного уровня. Подготовка и размещение информации <ul style="list-style-type: none"> • ВсОШ (школьный и муниципальный этапы) (сайт, соц.сеть «ВК») • XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений г.Пензы • XXVIII научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир» • Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024» • Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года-2024» 	в течение года	В.Л. Сидоренко И.П. Сулова Гл.специалисты
	октябрь, декабрь	И.П. Сулова В.Л. Сидоренко
	март	И.П. Сулова В.Л. Сидоренко
	январь	И.П. Сулова В.Л. Сидоренко
	апрель	И.П. Сулова В.Л. Сидоренко
	март	И.П. Сулова В.Л. Сидоренко

6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ			
Учет и диагностика профессиональных потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций			
Экспертно-аналитическое	- Диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов ДОО (август). - Обновление банка данных ГМО заместителей заведующих ДОО (в течение года).	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информирование: - о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года); - о проведении курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОО		
Организационно-методическое	Коррекция годового плана работы по сопровождению педагогов ДОО с учетом полученных результатов профессиональной диагностики (в течение года) Методические рекомендации: - Реализация ФГОС ДО. Проектирование образовательной программы ДОО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Векторы развития дошкольного образования(сентябрь) - Система гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО(октябрь) - Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОО (ноябрь) - Ранняя профориентация дошкольников» в условиях реализации ФГОС ДО (апрель)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОО			
Экспертно-аналитическое	- анализ мониторинга психологической готовности выпускников детских садов № 52, ф 2 МБДОУ № 120, ф МБДОУ 147, ф МБДОУ № 89, ф МБДОУ № 88, МБДОУ № 5, 143, 151, 10, ф 101 (апрель); - анализ результатов участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах (июнь).	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы): • об изменениях в нормативно-правовых актах; • о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки); • о содержании новых образовательных программ;		

	<ul style="list-style-type: none"> • о наиболее значимых методических мероприятиях; • о реализуемых проектах; • о результатах конкурсных мероприятий <p>Тематические консультации для педагогов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и ФОП (сентябрь). - Подготовка к НПК дошкольников и педагогов. Требования к оформлению исследовательской работы педагога ДОО (декабрь). - Организация тестирования психического развития выпускников ДОО (март). <p>Тематические консультации для участников муниципальных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация интеллектуального марафона «Юный эрудит» (апрель). - Подготовка к конкурсу детского творчества «Маленькие звезды» (январь). - Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Воспитатель года - 2024» (январь). - Организация конкурса по робототехнике и Лего-конструированию для дошкольников (февраль). - Подготовка к конкурсу «В кругу семьи» (март). <p>Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам образовательного процесса в ДОО</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Постоянно действующий семинар для заместителей заведующих МБДОУ «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности диагностики обучающихся по возрастным группам» (декабрь, МБДОУ №10, №99) - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (январь, МБДОУ №151) - «Организация детского туризма» (февраль, МБДОУ №22) - «Особенности образовательного процесса в группах раннего возраста» (март, ф1 МБДОУ № 89) <p>Постоянно действующий семинар для инструкторов по физической культуре ДОО «Использование современных педагогических технологий для</p>		

	<p>физического развития дошкольников в рамках требований ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование подвижных игр и образно-игровых упражнений как средства двигательного и речевого развития дошкольников» (январь, Сухина Елена Владимировна, инструктор по физической культуре филиала МБДОУ № 142) - Народные подвижные игры на занятиях по физической культуре, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (март, Райкина Наталья Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 141). - Использование нестандартного спортивного оборудования на занятиях по физической культуре в детском саду (апрель, Райкина Наталья Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 141). - «Применение нейротренажеров на занятиях по физической культуре в подготовительной к школе группе» (февраль, Новичкова Светлана Сергеевна, инструктор по физической культуре, филиал 2 МБДОУ № 120) <p>Мастер-классы для музыкальных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование музыкально-дидактических игр для развития ритмического слуха в совместной деятельности музыкального руководителя и детей с ТНР» (январь, Андреева Елена Ивановна, музыкальный руководитель МБДОУ № 141) - «Приемы обучения пению в рамках дополнительного образования дошкольников» (март, Токарева Ю.В., музыкальный руководитель, филиал 2 МБДОУ № 120) 		
	<p>Стажировочные площадки для заместителей заведующих и педагогов ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ранняя профориентация дошкольников» в условиях реализации ФГОС ДО» Супервизор: Батайкина Л.Ф., заместитель заведующего МБДОУ № 7 - «Создание в ДОО единого образовательного пространства для воспитания юного гражданина России в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Супервизор: Забродина Лидия Михайловна, заместитель заведующего МБДОУ № 52 г. Пензы 		

	- «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОО» Супервизор: Чугунова И.Ю., заместитель заведующего МБДОУ № 105 г. Пензы		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Создание банка наставляемых и наставников педагогов-ДОУ в рамках реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (октябрь)	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	Корнеева Т.П.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди педагогов ДОО(май)		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение апробации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) (в течение года)		
	Индивидуальные и групповые консультации по реализации проекта «Вместе к успеху» (в течение года)		
Организационно-методическое	- «Организация и содержание работы наставника с начинающими педагогами ДОО в рамках 3-го года реализации муниципального проекта по наставничеству». Групповая консультация (октябрь)		
	- Мастер-классы (наставник + наставляемый по одной проблеме) (в течение года)		
	- Презентация опыта работы «Дорога к мастерству» (май).		
	1.Школа начинающего воспитателя ДОО по проблеме «Организация воспитательной работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (филиал МБДОУ № 5, октябрь – апрель).	Воспитатели со стажем работы до 3 лет	
	2.Школа начинающего учителя-логопеда ДОО по проблеме «Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, в условиях реализации ФГОС ДО». (филиал МБДОУ №89, октябрь – апрель).	Учителя-логопеды со стажем работы до 3 лет	
	3.Школа начинающего психолога по проблеме «Психологическое сопровождение образовательного процесса в период реализации ФГОС ДОУ» (МКУ ЦКОиМОУО, сентябрь – май).	Педагоги-психологи со стажем работы до 3 лет	
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ 2-го года реализации проекта «Мы – вместе!» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы) (май)	Заместители заведующих ДОО, заместители директоров ДОО	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информационное освещение реализации проекта «Мы – вместе!» на сайте МКУ	психологи	

	«ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)	ДОО, педагоги ДОУ, тьюторы, учителя- логопеды, учителя начальных классов	
	Индивидуальные и групповые консультации для участников сетевого проекта «Мы – вместе!» (в течение года)		
Организационно-методическое	Творческая группа - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы» (в течение года) - «Ранняя профориентация дошкольников» в условиях реализации ФГОС ДО» (в течение года)		
	Методическое объединение заместителей заведующих ДОО. Заседание 1. Дошкольное образование в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП ДО (в рамках августовского педагогического форума) Заседание 2. (октябрь, ф МБДОУ № 149) <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023/24 учебный год. • Особенности проектирования программы по воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. • Анализ изменений нормативно-правовой и рабочей документации педагога ДОО Заседание 3. (февраль, МБДОУ № 57) Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» Заседание 4. (май, МКУ ЦКО и МОУО) <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы за 2023/24 учебный год. • Калейдоскоп эффективных педагогических практик, реализуемых в ДОО города Пензы. • Планирование работы на 2024/25 учебный год. 	Педагоги ДОО, заместители заведующих ДОО	
Мероприятия массового характера			
1.Конкурс детского творчества «Маленькие звезды» (май)			
2.ХХVІІІ научно-практическая конференция дошкольников города Пензы «Я исследую мир» (февраль).			
3.ХХVІІ научно-практическая конференция педагогов города Пензы (март).			
4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» (март).			
5.Конкурс по робототехнике и Лего-конструированию (апрель).			
6. Интеллектуальный марафон «Юный эрудит» (март).			
7. Конкурс агитбригад ДОО, посвященный Дню Победы (май)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов (в течение первого полугодия)	Учителя начальных классов г.Пензы	Светалкина Н.Н.

	Обновление банка данных городского методического объединения учителей начальных классов ОО г. Пензы (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайт МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Информирование о результатах мониторинга (оформление аналитической справки) (октябрь)		
	Индивидуальные консультации по запросам учителей начальных классов (в течение года)		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей начальных классов (сентябрь-октябрь)		
	Мониторинг участия педагогов в курсовой подготовке (в течение года)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)	Учителя начальных классов г.Пензы	Светалкина Н.Н.
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам: • Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов в 2023/2024 учебном году Основные направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год	Учителя начальных классов г.Пензы	Светалкина Н.Н.
	Информирование о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 уч. году на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в рамках работы временной творческой группы «Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 2023/24 уч. году) (ноябрь 2023)		
Организационно-методическое	Постоянно действующий семинар «Стратегия достижения новых образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО. Моделирование современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС» Занятие 1. «Реализация обновлённого ФГОС НОО и федеральной образовательной программы начального общего образования на уроках русского языка и литературы» (Вдовина И.Э., заместитель директора МБОУ	Учителя начальных классов г.Пензы	Светалкина Н.Н.

	<p>гимназии САН г. Пензы, Марина Викторовна Рожкова, старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», кандидат педагогических наук) (22 сентября 2023)</p> <p>Занятие 2. «Функциональная грамотность: образовательные практики, современные технологии, приемы и средства формирования читательской грамотности» (Гераськина О.П., директор МБОУ СОШ № 74, Бизина В.В., руководитель МО) (март 2024)</p> <p>Занятие 3. «Формирование инженерного мышления посредством внеурочной проектной деятельности в начальной школе с конструктором Куборо» (Кистанов А.В., директор МБОУ гимназия №44 г., Васильева Л.А., руководитель МО) (апрель 2024)</p> <p>Занятие 4. «Моделирование современного урока. Технология преобразования содержательного компонента в средство для реализации основных целей» (Вишненкова В.В., директор МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы им. Н.М. Пазаева, Рыбакова С.С., заместитель директора) (апрель 2024)</p>		
	<p>Творческая лаборатория Работа над сборником творческих и проектных заданий «Пройдись по Пензенскому краю» в рамках реализации программы курса «Краеведение» на уровне НОО. Блок по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» (в течение года)</p>	<p>Учителя начальных классов г.Пензы</p>	
	<p>Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок (сентябрь 2023-май 2024)</p>	<p>Учителя начальных классов г.Пензы</p>	
	<p>Методическая копилка 2023-2024 В помощь учителю начальных классов (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие). (октябрь 2023-май 2024)</p>	<p>Учителя начальных классов г.Пензы</p>	
	<p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям) - Конкурсное движение как фактор успеха обучающегося (октябрь 2023)</p>	<p>Учителя начальных классов г.Пензы</p>	

	- Воспитательный аспект содержания урока как средство формирования гражданской компетентности у учащихся на уроках окружающего мира (ноябрь 2023)		
	- Научно-практическая конференция школьников: система работы учителя по подготовке исследований и проектов учащихся (декабрь 2023)		
	- Научно-практическая конференция педагогических работников: структура научно-исследовательской деятельности педагога (январь 2024)		
	- ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру: актуальные вопросы преподавания (февраль 2024)		
	Стажировочные площадки 1. «Способы организации активной познавательной деятельности младших школьников в процессе формирования финансовой грамотности и инструменты оценивания уровня ее сформированности» (МБОУ СОШ № 60, Супервизор Молчанова О.В.) (октябрь-декабрь 2023) 2. «Интерактивные методы обучения как средство активизации учебного процесса» (МБОУ СОШ № 30, Супервизор Ильичева Н.В.) (ноябрь 2023) 3. «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФОП» (февраль 2024) (МБОУ «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского», Супервизор Гусева Е.Г.) 4. «Наставничество: территория новых возможностей» (МБОУ СОШ № 59 им. Е.П. Паролина, Супервизор Колобкова И.В.) (февраль-март 2024)	Учителя начальных классов г.Пензы	
	Заседания муниципальных предметно-методических комиссий • Русский язык Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Предметно-методическая комиссия по русскому языку	
	• Математика Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Предметно-методическая комиссия по русскому языку	
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-октябрь 2023)	Молодые учителя начальных классов г. Пензы	Светалкина Н.Н.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей начальных классов		

	(сентябрь-октябрь 2023)		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)	Молодые учителя начальных классов г. Пензы	
Организационно-методическое	Школа молодого педагога «Путь к успеху» <i>Деловая игра по выявлению профессиональных затруднений и педагогических запросов начинающих педагогов</i> (сентябрь 2023)	Молодые учителя начальных классов г. Пензы	
	Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций начинающих учителей. <i>Практикум</i> (Осипова Н.В., учитель начальных классов МБОУ КГ № 1 г. Пензы им. В.Г. Белинского) (октябрь 2023)		
	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности. Учитель-ученик - родители: основы эффективного взаимодействия. <i>Тренинг педагогического общения.</i> (Москвина Ю.В., психолог МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы им. Н.М. Пазаева) (ноябрь 2023)		
	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе. <i>Мастерская учителя</i> (Щеглов М.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11) (февраль 2024)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности городского методического объединения учителей начальных классов в 2023/24 учебном году (в течение года)	Учителя начальных классов г. Пензы	Светалкина Н.Н.
	Создание и наполнение «Методической копилки учителя начальных классов» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	Городские методические объединения учителей начальных классов Заседание 1. «Ключевые инструменты единого содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО» (август 2023)	Учителя начальных классов г. Пензы	
	Заседание 2 Совет городского методического объединения Планирование работы городского		

	методического объединения учителей начальных классов на 2023/24 учебный год (октябрь 2023)		
	Заседание 3. Анализ содержания олимпиадных заданий по русскому языку и математики школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2023/24 учебном году. (ноябрь 2023)		
	Заседание 4. Анализ содержания работ, обучающихся на НПК школьников и учителей на НПК педагогических работников. (март 2024)		
	Заседание 5. Анализ работы городского методического объединения за 2023/24 учебный год. Планирование работы городского методического объединения на 2024/25 уч.г. (май 2024)		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей начальных классов ОО г. Пензы (в течение года)	Учителя начальных классов г. Пензы	Светалкина Н.Н.
Информационно-консультационное	Индивидуальные консультации (1 и 2 вторник каждого месяца (15-30-16-30)		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Математика (октябрь 2023 г.)		Обучающиеся ОО г. Пензы, учителя начальных классов г. Пензы	Светалкина Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык и математика): организация, анализ результатов (ноябрь, декабрь 2023 г.)		Обучающиеся ОО г. Пензы, состав жюри учителей начальных классов г. Пензы	
Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь, февраль 2024 г.)		Обучающиеся ОО г. Пензы, состав жюри учителей начальных классов г. Пензы	
Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (март 2024 г.)		Учителя начальных классов г. Пензы	
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2024»: организационно-методическое сопровождение (март 2024 г.)		Учителя начальных классов - конкурсанты	
Муниципальный конкурс «Молодой Учитель года - 2024»: организационно-методическое сопровождение (апрель 2024 г.)		Учителя начальных классов -	

		конкурсанты	
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы	Руководители методических объединений, учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
	Изучение профессиональных запросов учителей русского языка и литературы г. Пензы		
	Изучение состояния преподавания русского языка и литературы в МБОУ центре образования № 1, профессиональных затруднений словесников		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование педагогов - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно), - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, - о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности	Учителя русского языка и литературы	
	Индивидуальные консультации по запросам учителей русского языка и литературы		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей русского языка и литературы		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Примерная тематика: – методический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов ЕГЭ по литературе (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов итогового сочинения (краткая	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.

	<p>характеристика тем; анализ работ с точки зрения соответствия требованиям и критериям; рекомендации по подготовке к итоговому сочинению);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – методический анализ результатов ОГЭ по литературе (основные результаты; содержательный анализ выполнения заданий КИМ; анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ; рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета); – федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: суть, задачи, непосредственное применение; – развитие креативного мышления на уроках русского языка (в контексте формирования функциональной грамотности); – инфографика как эффективная технология визуализации учебного материала в условиях современной образовательной среды; – содержательные и методические особенности введения курсов «Литературное краеведение» (5-7 кл.) и «Лингвистическое краеведение» (10 кл.); – духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС; – современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования, ФООП; – эффективные методы и приемы работы с текстом при подготовке к итоговой аттестации и ВсОШ по литературе <p>Муниципальные предметно-методические комиссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку 2.Разработка заданий школьного этапа ВсОШ по литературе 		
<p>Информационно-консультационное</p>	<p>Информирование по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году; – основные направления деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год 		

	<p>Анализ результатов I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников. Методические рекомендации по дальнейшей работе с одарёнными детьми</p> <p>Постоянно действующий семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе»</p> <p>1. ЕГЭ-2023 по русскому языку: итоги, трудности, успехи. Подготовка обучающихся к ГИА-2024 (август-сентябрь).</p> <p>2. Федеральная рабочая программа: суть, задачи, непосредственное полное применение (август-сентябрь).</p> <p>3. Развитие креативного мышления на уроках русского языка (в контексте формирования функциональной грамотности) (август-сентябрь).</p> <p>4. Инфографика как эффективная технология визуализации учебного материала в условиях современной образовательной среды (август-сентябрь).</p> <p>5. Оценка функциональной грамотности в исследовании по модели PISA: читательская грамотность (октябрь).</p> <p>6. Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Проблемы интеграции урочной и внеурочной деятельности. Содержательные и методические особенности введения курсов «Литературное краеведение» (5–7 кл.) и «Лингвистическое краеведение» (10 кл.) (октябрь-ноябрь).</p> <p>7. Методические аспекты организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, организация проектной деятельности и пр.) (октябрь-ноябрь).</p> <p>8. Личностное и профессиональное развитие учителей-словесников как средство повышения качества образования. Научно-практическая конференция как площадка для обмена инновационным педагогическим опытом (декабрь).</p> <p>9. Электронные образовательные ресурсы, сервисы и средства обучения, их функционал и возможность использования в учебном процессе (февраль).</p> <p>10. Профорientационная работа на уроках русского языка и литературы (март).</p> <p>Постоянно действующий семинар-практикум «Эффективные методы и приемы работы с текстом при подготовке к итоговой аттестации и ВсОШ по</p>		
--	---	--	--

	<p>литературе» (октябрь-апрель).</p> <p>1. «Форма разрушает Содержание»? (Л. Выготский) (на примере произведений И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей», И.А. Бунина «Легкое дыханье»; Н.С. Гумилева «Фарфоровый павильон», А.М. Горького «На дне»).</p> <p>2. Семантика ритма в выражении авторской позиции (на примере стихотворений А.С. Пушкина «Зимнее утро», «Стихи, сочиненные во время бессонницы»; М.Ю. Лермонтова «Утес», «Есть речи значенье...»; Ф.И. Тютчева «Листья», «Поэзия»; Н.С. Гумилева «Волшебная скрипка»).</p> <p>3. Значение финала («Слово о полку Игореве», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», И.А. Гончаров «Обломов»).</p> <p>4. Значение открытого финала в творчестве М.Ю. Лермонтова. («Мцыри», «Пророк», «Герой нашего времени»).</p> <p>5. Изучение сквозных тем на уроках литературы. Эволюция образа «маленького человека» в русской литературе XIX века.</p> <p>6. «Футлярные люди» А.П. Чехова («Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Вишневый сад»).</p> <p>Тематические консультации по подготовке к школьному и муниципальному этапу ВсОШ (октябрь); по подготовке к НПК школьников (февраль); по запросам педагогов (в течение года).</p> <p>Практикум «Трудные вопросы русского языка и литературы» (индивидуальные консультации по запросам педагогов: работа с затруднениями, совместный поиск решений, обратная связь) (ноябрь-март)</p> <p>Практикум для учителей русского языка и литературы МБОУ центра образования № 1 (ШНОР)</p> <p>1. Система работы учителя по использованию результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для повышения качества образования (ноябрь).</p> <p>2. Особенности преподавания учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (февраль).</p> <p>3. Профориентационная работа на уроках как мера повышения мотивации обучающихся (март)</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Школа повышения педагогического мастерства Моделирование нетрадиционных типов уроков (работа творческих групп с использованием практического материала): пресс-конференция; деловая игра; урок</p>	<p>Ведущие учителя русского языка и литературы</p>	<p>Доронина Т.А.</p>

	творчества; урок взаимообучения; урок-зачёт; смотр знаний (в течение года)		
	Стажировочные площадки 1. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС» (МБОУ гимназия «САН») (ноябрь-январь). 2. «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования, ФООП» (МБОУ СОШ № 56) (ноябрь-январь)		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов. Проектирование индивидуального образовательного маршрута начинающего учителя русского языка	Молодые специалисты, учителя-наставники	Доронина Т.А.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей русского языка и литературы (результативность деятельности городской школы начинающего педагога и пар «Наставник-наставляемый» в ОО)		
	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов. Проектирование индивидуального образовательного маршрута начинающего учителя русского языка		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»		
	Индивидуальные консультации учителей-наставников		
Организационно-методическое	Формирование новых наставнических пар/групп (в рамках проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»)		
	Школа начинающего учителя русского языка и литературы 1. Проектирование ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) начинающего учителя русского языка (сентябрь). 2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (октябрь). 3. Требования к современному уроку: формирование функциональной грамотности обучающихся (ноябрь-декабрь). 4. Литературный пример-аргумент в формате ГИА как средство и результат формирования читательской грамотности (январь-февраль)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			

Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях – участниках профессиональных сетевых объединений, о действующих в муниципальной системе образования методических объединениях словесников	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Наполнение страниц сети материалами по проблемам гуманитарного и филологического образования, актуальным для учителей-словесников Консультации для руководителей школьных методических объединений	Руководители ШМО	
Организационно-методическое	Заседания ГМО учителей русского языка и литературы 1. Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Пензы в 2022-2023 учебном году. Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году. Преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте реализации ФГОС и в соответствии с требованиями ФООП. 2. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году. 3. Анализ работы ГМО за 2023/24 учебный год. Планирование работы ГМО на 2024/25 учебный год	Руководители ГМО, учителя русского языка и литературы	
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей русского языка и литературы (в течение года)	Учителя русского языка и литературы	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Информирование о передовых практиках учителей русского языка и литературы (в течение года)		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей русского языка и литературы (в течение года)		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады (русский язык и литература)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык и литература): организация, анализ результатов			
Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
Конкурс «Учитель года – 2024»: организационно-методическое сопровождение			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных дефицитов учителей ОО г. Пензы (на основе анкетирования)	Учителя иностранных языков ОО	Переточкина М.Г.
	Обновление банка руководителей ШМО, учителей иностранных языков ОО г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики (с оформлением аналитической справки)		

Организационно-методическое	Формирование годового плана работы с учителями иностранных языков (с учетом полученных результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ участия ОО г. Пензы в муниципальном этапе ВсОШ по иностранным языкам</p> <p>Анализ участия учителей иностранных языков ОО г. Пензы в НПК педагогических работников г. Пензы</p>	Учителя иностранных языков ОО	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	<p>Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития иноязычного образования, • об изменениях в нормативно-правовой документации, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий. <p>Заседания ГМО учителей иностранных языков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС и ФООП: задачи, механизмы, новые решения (<i>август</i>) • Организация учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП: первые трудности – первые успехи (<i>январь</i>) • Об итогах работы за 2023-2024 учебный год и планах на будущее (<i>май</i>) <p>Тематические консультации для руководителей МО и учителей иностранных языков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об особенностях процедуры проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по иностранным языкам (с размещением рекомендаций на сайте) (<i>октябрь</i>) • Потенциал научно-практической конференции школьников г. Пензы в контексте обновленных ФГОС (<i>декабрь</i>) • Научно-практическая конференция педагогических работников города Пензы: перезагрузка (<i>январь</i>) • <i>Виртуальный методический кабинет (на сайте Центра)</i> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам иноязычного образования</p>		
Организационно-методическое	<p>Стажировочная площадка «Технология подготовки обучающихся к ГИА-2024 по образовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам»</p> <p><i>Занятие №1 «Особенности организации</i></p>		

	<p>образовательного процесса для повышения качества подготовки старшеклассников к ГИА-2024 в формате ЕГЭ» (январь) Занятие №2 «Практикум по решению и оцениванию заданий КИМ ЕГЭ-2024» (февраль) Занятие №3 «ГИА-2024 по образовательным программам среднего общего образования: общие проблемы – индивидуальные решения» (апрель) (Кузнецова О.В., заместитель директора МБОУ лингвистической гимназии №6 г. Пензы, кандидат педагогических наук, председатель региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ-2023)</p> <p>Стажировочная площадка «Иностранный язык как универсальное средство формирования функциональной грамотности обучающихся: новые горизонты» (МБОУ гимназия №44 г. Пензы)</p> <p>Методический мост «Учитель – цифровая профессия: новые форматы подготовки педагогов к работе в ЦОС через горизонтальное взаимодействие»</p> <p>Открытый микрофон «Есть методический вопрос!» по проблеме «Требования федеральных государственных образовательных стандартов и их реализация в рабочей программе по иностранному языку» (экспресс-встречи с экспертами в онлайн-режиме по актуальным вопросам – по запросу)</p> <p>Лаборатория современного урока иностранного языка «Снижаем профессиональные затруднения – повышаем методическую культуру вместе» (с использованием технологии Lesson Study)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование урока иностранного языка: от А до Я. Практикум (ноябрь) • Урок иностранного языка и интерес обучающихся как показатель его результативности (модельные уроки учителей ЛСТУ №2). (декабрь) • Эмоции как стимул успешности в изучении иностранного языка (модельные уроки учителей СОШ №71). (февраль) • Приемы продуктивного чтения несплошных (смешанных) текстов (модельные уроки КГ №1). (март) • Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: новые возможности и вызовы (модельные уроки учителей СОШ №75/62). (апрель) 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Формы групповой работы на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативных УУД (модельные уроки учителей гимназии №53). (май) 		
	<p>Ярмарка методических идей «Обучение английскому языку на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей» (Успешные практики в условиях обновления содержания иноязычного образования)</p> <p>Городской фестиваль рефлексивных эссе «Я – учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года» «Я – начинающий учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года»</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Обновление данных о наставляемых и наставниках среди учителей иностранных языков в рамках реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»	Учителя иностранных языков ОО	Перегочкина М.Г.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди молодых специалистов по иностранным языкам		
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации		
	Координация работы наставников Информационное сопровождение проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»		
Организационно-методическое	Школа начинающего учителя (в формате семинаров-практикумов «Просто о сложном: по результатам диагностики проф.дефицитов молодых специалистов») - Основные требования к ведению документации. Семинар-практикум (октябрь) - Современный урок иностранного языка: вызовы и возможности. Семинар-практикум (ноябрь) - Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности. Семинар-практикум (декабрь)		
	Методическое сопровождение проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»:		
	- Мониторинг		
	- Методический мост «Опыт мастеров – формула успеха» (ноябрь)		
	- Организация и проведение мероприятий в формате «Педагогический дуэт» (открытый урок от наставляемого и мастер-класс от наставника)- (февраль)		
	- Круглый стол «Шаги к мастерству» – (апрель)		
	- Конкурс рефлексивных эссе		

	«Я – начинающий учитель: ретроспектива учебного года» – (май)		
Профориентация			
Экспертно-аналитическое	Анализ имеющихся ресурсов для формирования профориентационных компетенций обучающихся на уроках иностранного языка	Учителя иностранных языков ОО	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Тематическая консультация «Потенциал предмета «Иностранный язык» в формировании общепрофессиональной грамотности обучающихся»		
Организационно-методическое	Круглый стол «Проблемы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы на уроках иностранного языка и за его пределами»		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Корректировка Положения о реализации Городского сетевого проекта «Книжкины именины» - (декабрь)	Учителя иностранных языков ОО	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Работа ВТГ по разработке и реализации городского сетевого проекта «Книжкины именины» - (октябрь-март)		
	Размещение Положения о реализации сетевого проекта на сайте		
	Тематическая консультация для учителей иностранных языков «В фокусе: современные цифровые инструменты в работе учителя иностранного языка (веб-приложение для изучения иностранного языка liteka.ru)» – (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Проведение конкурсных мероприятий для обучающихся в рамках организации Городского сетевого проекта – (март-апрель)		
	Создание и наполнение цифрового депозитария проекта – (май)		
Организационно-методическое	Формирование Совета Городского методического объединения учителей иностранных языков (с размещением информации на сайте)		
	Заседания ГМО учителей иностранных языков <ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС и ФООП: задачи, механизмы, новые решения (август) • Организация учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП: первые трудности – первые успехи (январь) • Об итогах работы за 2023-2024 учебный год и планах на будущее (май) 		

	Творческие группы по составлению региональных сборников (в сотрудничестве с изд-вом «Просвещение. Иностранные языки»): - «Spotlight on Penza» - «Outstanding People of Penza» - «Victory Symbols of Penza»		
Мероприятия массового характера			
1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»			
1. Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года-2023»			
3. XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			
4. XXVII научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
5. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (английский, немецкий, французский языки)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии в через проведение мониторинга по диагностики профдефицитов. (сентябрь)	Заместители директора ОО, учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Формирование банка учителей биологии, химии, географии ОО г. Пензы (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах мониторинга (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Разработка содержания и формата работы Центра на основе предложений участников августовского форума педагогических работников – учителей биологии, географии, химии. (сентябрь)		
	Формирование годового плана работы с учителями биологии, химии, географии (с учетом полученных результатов профессиональной диагностики) (сентябрь)		
	Семинары с руководителями школьных МО учителей естественно-научного цикла (сентябрь)	Руководител и МО естественно-научного цикла	
	Творческая встреча «В добрый путь, наш молодой коллега!» (сентябрь)	Молодые учителя	
	Организация творческой встречи в клубе педагогических династий «Учительская дорога длиною в жизнь...» (сентябрь)	Представител и педагогическ их династий	
	Корректировка списка целевых групп муниципального проекта «Вместе к успеху» по биологии, географии, химии Разработка и коррекция плана работы наставнических групп по биологии, географии, химии. (сентябрь)	Наставники.	

	Организация работы предметных методических комиссий по составлению заданий школьного этапа ВсОШ по биологии, географии, химии. (сентябрь)	Учителя биологии, географии, химии.	
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Промежуточные и итоговые результаты качества естественно научного образования	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Анализ ЕГЭ по биологии Анализ ЕГЭ по химии Анализ ЕГЭ по географии) (августовский форум)		
	- Создание банка экспертов среди учителей биологии, химии, географии (сентябрь) - Заседание совета ГМО, по экспертной оценке, программ стажировочных площадок по биологии, химии, географии. (сентябрь-октябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития естественно-научного образования, • об изменениях в нормативно-правовых актах, обновленных ФГОС • о содержании ФООП, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий 		
	- Консультирование рабочей группы учителей по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, географии) (сентябрь)		
	- Групповая тематическая консультация по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Особенности организации практического тура. - Групповая тематическая консультация по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. - Групповая тематическая консультация по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Особенности организации практической работы - Групповая тематическая консультация для учителей биологии: Ранняя профориентация школьников через проектную деятельность как неотъемлемое звено их социализации	Учителя биологии. Учителя географии. Учителя химии	
	- Заседание Городского методического объединения учителей географии. «Актуальные вопросы преподавания учебного предмет «География» в условиях	Учителя географии	

	<p>реализации обновленных ФГОС и ФООП»</p> <p>- Заседание Городского методического объединения учителей биологии «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»</p> <p>- Заседание Городского методического объединения учителей химии. «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»</p> <p>- Заседание Городского методического объединения учителей биологии. «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного форматов профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся».</p> <p>-Заседание Городского методического объединения учителей географии «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного форматов профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся»</p> <p>- Заседание Городского методического объединения учителей химии. Проблемы и перспективы организации практико-ориентированного форматов профориентационной работы. Ресурсы предмета в профориентации обучающихся</p> <p>- Заседания Городских методических объединений учителей биологии, географии, химии.</p> <p>«Успех каждого ребенка». Анализ проведения муниципального этапа ВсОШ (декабрь)</p> <p>Заседания Городских методических объединений учителей биологии, географии, химии «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников средствами предметов естественно-географического цикла. Анализ проведения НПК школьников «Я исследую мир»</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам естественно- научного образования</p>	<p>Учителя биологии</p> <p>Учителя химии</p> <p>Руководители ШМО естественно-научного цикла</p> <p>Учителя биологии, химии, географии</p>	
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Стажировочная площадка Персонализация образовательного процесса. Формирующее оценивание как возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории при изучении</p>	<p>Учителя биологии, химии, географии</p>	

	<p>биологии Супервизор: Суркова Оксана.Евгеньевна. учитель биологии МБОУ СОШ 71 (октябрь, ноябрь, январь, февр.)</p> <p>Стажировочная площадка Развитие функциональной грамотности учащихся на профильном уровне обучения химии в контексте новых Супервизор: Сидоркина Людмила Анатольевна, учитель химии МБОУ СОШ №77(ноябрь, декабрь, январь, апрель)</p> <p>Стажировочная площадка Практикоориентированный подход в обучении географии в рамках реализации ФООП Супервизор: Жигулина Лариса Анатольевна, учитель географии, МБОУ лицей №29, педагог-наставник (ноябрь, февраль, март.)</p> <p>Стажировочная площадка Музейная педагогика как средство формирования метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС. Супервизор: Филатова Наталья Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №59, педагог-наставник (ноябрь, февраль, март)</p> <p>Методическая мастерская как инструмент, обеспечивающий реализацию развития педагога. Решение генетических задач повышенного уровня сложности. Суханова Е.В. учитель биологии МБОУ СОШ №76 (январь).</p> <p>Междисциплинарная лаборатория Коллаборация предметов естественно-научного профиля как основа формирования естественно-научного мышления. Кистанов Александр Васильевич, директор МБОУ гимназия №44, Скворцова Наталья Борисовна, учитель биологии (февраль).</p> <p>Методический мост Проблемы и перспективы организации работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам по биологии. Из опыта работы учителя биологии лицея г.Челябинск Семеновой Лидии Павловны. Суханова Елена Викторовна, учитель биологии МБОУ СОШ №76 (декабрь)</p> <p>ПДС. Нивелируем профдефициты. Отбор методического обеспечения урока для</p>		
--	---	--	--

	<p>подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Решение заданий с кратким и развернутым ответом. Мишина Марина Павловна, учитель химии МБОУ СОШ № 20, педагог-наставник (декабрь, март)</p> <p>ПДС. Персонификация деятельности обучающихся с использованием ИКТ технологи на уроках естественно-научного цикла. Сердечная Ирина Михайловна, учитель биологии, Мельникова Надежда Владимировна, учитель химии, Пескова Мария Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ №7</p> <p>Методическая мастерская. Нивелируем пофдефициты. «Освоение эффективных педагогических практик в организации исследовательской деятельности учащихся» Силкина Галина Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 65/23(январь)</p> <p>Семинар – практикум. Перспективы организации практико-ориентированных форматов профилизации школьников средствами предметов «Биология» и «ОБЖ» Повалихин Сергей Геннадьевич, преподаватель ОБЖ, Купренчук Людмила Алексеевна, учитель биологии МБОУ СОШ №19</p> <p>Методический диалог. Реализуем ФГОС. Формирование единой предметно-методической компетенции в решении вопросов профорientациии здоровьесбережения школьников на основе метапредменных подходов в обучении. Канарейкин Сергей Игоревич, директор МБОУ СОШ №43 (январь)</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	<p>Создание банка наставляемых и наставников среди учителей биологии, химии, географии в рамках реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»</p> <p>Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди молодых специалистов по биологии, химии, географии.</p>	Учителя биологии, химии, географии.	Нестерова Т.В.
Информационно-	Индивидуальные и групповые консультации		

консультационное	Информационное сопровождение апробации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ ЦКО и МОУО)		
Организационно-методическое	<p>Школа молодого педагога.</p> <p>ПДС Актуальные вопросы итоговой аттестации по химии. Решение заданий повышенной сложности Махонина Вера Ивановна, заместитель директора МБОУ СОШ №66, учитель химии (февраль)</p> <p>ПДС Актуальные вопросы итоговой аттестации по биологии. Решение заданий повышенной сложности. (Закон Харди-Вайнберга) Бородин Жанна Алексеевна, учитель биологии лицей № 14 (ноябрь)</p> <p>ПДС. Формирование профориентационных компетенций школьников через включение в проектную деятельность, Кадушкина Лилия Александровна, учитель биологии, МБОУ лицей № 55 (март)</p> <p>ПДС. Методы и приемы организации подготовки учащихся к ОГЭ. Окислительно-восстановительные реакции Артемова Нина Борисовна, учитель химии МБОУ СОШ №18</p> <p>Мониторинг развития профессиональных компетенций молодого педагога через использование технологии «Равный обучает равного»</p> <p>Моделируем с наставником:</p> <p>Мастер-класс. Новые приемы оценивания в рамках реализации ФГОС, ФОООП на уроках географии. Акжигитова Динара Рафаэлевна МБОУ СОШ №56, учитель географии Наставник–Филатова Н.В., учитель географии МБОУ СОШ №59 (апрель)</p> <p>Мастер-класс Развитие познавательного интереса обучающихся на основе использования цифровых технологии в преподавании географии. Ахмерова Юлия Гильмановна, учитель географии, МБОУ гимназия №44. Наставник-Алексютин О.В., зам. директора, учитель географии. (май)</p>	<p>Молодые педагоги.</p> <p>Учителя химии</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Учителя химии</p> <p>Учителя географии</p>	

	Дорога к мастерству. Калейдоскоп методических идей молодых педагогов (инверсивная технология) Взаимопосещение открытых уроков. По согласованию.	Учителя биологии, химии, географии.	
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения	Учителя биологии, химии, географии	Нестерова Т.В.
	Создание банка данных		
Информационно-консультационное	См. мероприятия проводимые в рамках ГМО в предыдущих разделах		
Организационно-методическое	Формирование совета городского методического объединения учителей биологии, химии, географии		
Мероприятия массового характера			
1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024». «Молодой Учитель года-2024»			
2. XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			
3. XXVI научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
4. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (биология, химия, география)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей математики сентябрь-октябрь	Руководители школьных МО (математика), учителя математики	Гаврилова М.А.
	Корректировка банка данных об учителях математики ОО города Пензы сентябрь-октябрь		
Информационно-консультационное	Информирование о курсах повышения квалификации. ежемесячно Информирование: • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности • об изменениях в нормативно-правовых актах • о содержании образовательных программ • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности • о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года)		
Организационно-методическое	Мониторинг участия педагогов в повышении своей квалификации (ежемесячно) Подготовка нормативных и методических материалов по основным направлениям изменений ФГОС		

	<p>(сентябрь)</p> <p>Создание банка заданий по математике, способствующих достижению метапредметных результатов обучения (февраль)</p> <p>Подготовка методических материалов по учебному предмету «Вероятность и статистика» (январь, март)</p> <p>Анкетирование молодых педагогов о затруднениях при моделировании уроков (апрель)</p>		
	<p>Семинар-практикум в рамках проекта «Цифровизация образования» новые трудовые функции и специальности в сфере IT-технологий:</p> <p>Методика использования электронных ресурсов Федерального банка данных на уроках математики в зависимости от основной дидактической цели урока и индивидуальных запросов учащихся МБОУ СОШ № 68 (декабрь)</p>		
	<p>Практикум (снижение предметных дефицитов) Различные модели изучения тригонометрического материала на уроках геометрии, алгебры и начал анализа МБОУ СОШ №9 (январь)</p>		
	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике в 5-6 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (октябрь, январь)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) в 7-9 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (ноябрь, февраль)</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам обучения математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) в 10-11 классах (содержание, моделирование урока) в соответствии с обновлённым ФГОС (декабрь, март)</p>		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Снижение предметных дефицитов. Промежуточные и итоговые результаты качества образования:</p> <p>Анализ результатов ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов ОГЭ</p> <p>Анализ результатов ВПР</p> <p>Анализ результатов ВОШ</p> <p>(август, сентябрь, октябрь, декабрь)</p>	Руководители школьных МО (математика), учителя математики	Гаврилова М.А.

	<p>Профессиональная ориентация и патриотическое воспитание Анализ НПК школьников Анализ НПК педагогов февраль, апрель Снижение предметных дефицитов. Анализ промежуточных и итоговых результатов качества образования в ШНОР (октябрь, январь)</p>		
<p>Информационно-консультационное</p>	<p>Школа руководителей МО учителей математики:</p> <p>1. Влияние обновлённого ФГОС на содержание и моделирование учебных программ по математике (август)</p> <p>2. Работаем по обновлённым ФГОС. Учебный предмет «Вероятность и статистика» 7-9 класс. Особенности содержания и планирования. Основные типы заданий» (сентябрь)</p> <p>3. Современные подходы к контролю и оценке знаний, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. Обобщение опыта работы (февраль)</p> <p>4. Анализ работы МО, представление и обсуждение методических материалов, подведение итогов работы, планирование МО в августе (май)</p> <p>Групповое консультирование: Подготовка работ на НПК школьников декабрь Подготовка материалов на НПК педагогов (январь)</p> <p>Подготовка информационно-методических материалов, по организации и содержанию исследовательских и проектных работ школьников. (ноябрь)</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Стажировочные площадки:</p> <p>1. «Организация обучения математике в соответствии с ФООП: содержание, формы работы, оценочные процедуры» МБОУ гимназия №53 (декабрь, январь)</p> <p>2. «Преподавание учебного предмета «Математика» учащимся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФАОП» МБОУ СОШ №30 (октябрь, ноябрь)</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности как цель современного математического образования в контексте ФГОС и ФООП МБОУ СОШ №56 (февраль, март, апрель)</p> <p>Снижение профессиональных</p>		

	<p>дефицитов. Постоянно действующий семинар:</p> <p>1.Решение сложных задач ОГЭ и ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные стратегии решения логарифмических неравенств (по материалам ЕГЭ) МБОУ СОШ №20 (сентябрь) - Основные типы задач по геометрии их решение (по материалам ОГЭ, ЕГЭ) (ноябрь) - Решение комбинаторных и вероятностных задач (по материалам ОГЭ, ЕГЭ) (январь) - Решение сложных финансовых задач (по материалам ЕГЭ) МБОУ ЛСТУ №2 (март) - Подготовка к ВПР и другим аттестационным мероприятиям в 5-6 классах (из опыта работы) (февраль) <p>Снижение профессиональных дефицитов. Постоянно действующий семинар:</p> <p>2.Учебный предмет «Вероятность и статистика»: особенности содержания теоретических положений и задач и приёмов их решения для каждого класса 7-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 класс. ноябрь, - 8 класс. февраль, - 7 класс. март, - 10 класс. апрель <p>Семинары с педагогами ШНОР по индивидуальным запросам (октябрь, ноябрь)</p> <p>Индивидуальное консультирование Подготовка учащихся к выполнению ВПР по математике (декабрь, апрель)</p> <p>Семинар в рамках проекта «Цифровизация образования» новые трудовые функции и специальности в сфере IT-технологий Цифровые инструменты на уроках математики: цели, формы, результаты (из опыта работы) МБОУ СОШ №18, №70 (апрель)</p>		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (сентябрь-январь)	Руководители школьных МО (математика), учителя математики	Гаврилова М.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование по индивидуальным запросам педагогов (сентябрь, май)		
Организационно-методическое	Снижение предметных дефицитов. Консультация, Мастер-класс дифференцированная работа по математике с		

	<p>учащимися 5-6 классов на примере практико-ориентированных заданий МБОУ гимназия №4 (апрель)</p> <p>Снижение предметных дефицитов. Консультация, мастер-класс различные приёмы организации начала урока с целью повышения уровня мотивации учащихся МБОУ СОШ №55 (январь)</p> <p>Патриотическое воспитание. Тематическое сочетание урочной и внеурочной деятельности. Консультация, Мастер-класс «Использование краеведческого материала на уроках математики и во внеурочной деятельности» МБОУ СОШ №60 (март)</p> <p>Создание банка краеведческих математических задач (май)</p>		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление эффективных практик, реализуемых учителями математики (в течение года)	Руководители школьных МО (математика), учителя математики	Гаврилова М.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование: Подготовка авторских материалов для публикации и выступления на конференциях разного уровня (апрель)		
Организационно-методическое	<p>Организация участия педагогов в мастер-классах и открытых уроках на НПК педагогов, конкурсных мероприятиях (в течение года)</p> <p>Круглый стол (дистанционно) Подготовка педагогов и школьников к участию в мероприятиях образовательного центра «Сириус» (г. Сочи). Опыт участия. Перспективы. МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ № 56, ЛСТУ №2, МБОУ СОШ гимназия №44 (май)</p> <p>Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, конкурсах и других мероприятиях Регионального и Российского уровня (в течение года)</p> <p>Круглый стол с элементами практикума. Задания международного тестирования Pisa как инструмент достижения метапредметных результатов обучения. Место заданий Pisa на уроке и во внеурочной деятельности (январь)</p>		
Поддержка талантливых и мотивированных учащихся			
Экспертно-аналитическое	<p>Выявление индивидуальных затруднений школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Анализ результатов исследовательских работ и проектов НПК школьников (октябрь, декабрь, февраль) 	Руководители школьных МО (математика), учителя математики обучаемые	Гаврилова М.А.
Информационно-	Групповое консультирование:		

консультационное	«Подготовка школьников 7-9 классов к олимпиадам по математике» МБОУ СОШ №53 (октябрь) «Подготовка исследовательских работ на НПК школьников разного возраста». МБОУ СОШ №76 (ноябрь)		
Организационно-методическое	Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь) Олимпиады по математике. Создание банка заданий и рекомендаций по процессу решения задач: - для 5-6 классов. октябрь, - для 7-9 классов. ноябрь - для 10-11 классов. декабрь.		
	Участие в работе школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по математике. (октябрь, декабрь) Участие в работе конференций (НПК школьников, НПК педагогов) (январь, февраль, март)		
	Формирование состава жюри олимпиады по математике (ноябрь) Формирование состава жюри на НПК школьников и на НПК педагогов (декабрь, январь)		
Обновлённый ФГОС.			
Эффективные муниципальные практики массового характера			
<p>1. Развитие предметных и коммуникативных УУД. Командное решение нестандартных задач. Игра «Математическая карусель»</p> <p>2. Патриотическое воспитание, развитие метапредметных и коммуникативных УУД на основе работы с краеведческим материалом. Развитие функциональной грамотности. Командные соревнования «Математическое краеведение» на заданную тему и планируемый результат.</p> <p>3. Патриотическое воспитание, развитие метапредметных, коммуникативных УУД на основе командного выполнения проекта на заданную тему в совокупности с лично-командным первенством по решению нестандартных задач из области математики и физики «Путешествие в страну «Перельмания»</p> <p>4. Развитие метапредметных и коммуникативных УУД, развитие функциональной грамотности на основе командного решения практико-ориентированных задач. Командные соревнования «Приключения Архимеда»</p>			
Экспертно-аналитическое	Подведение итогов, анализ результатов, составление протоколов по каждому мероприятию 1-4	Учителя математики, обучаемые 5-9 классов	Гаврилова М.А.
Информационно-консультационное	Методическое сопровождение, составление заданий по каждому мероприятию 1-4		
Организационно-методическое	<p>1. «Математическая карусель» организация МБОУ гимназия №4, № 44, лицей № 55 Дата проведения: декабрь</p> <p>2. «Математическое краеведение» организация МБОУ СОШ №60 Дата проведения: февраль</p> <p>3. «Путешествие в страну «Перельмания» организация МБОУ СОШ №12 Дата проведения: апрель</p>		

	4. «Приключения Архимеда» 8,9 кл. Организация МБОУ ЛСТУ №2 Дата проведения: апрель		
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МУЗЫКИ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства, музыки, МХК	Руководители методических объединений, учителя изобразительного искусства, музыки, МХК	Доронина Т.А.
	Изучение состояния методической работы учителей изобразительного искусства и музыки, изучение их профессиональных запросов		
	Изучение состояния преподавания изобразительного искусства и музыки в МБОУ центре образования № 1, профессиональных затруднений учителей		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки общеобразовательных организаций г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование педагогов о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно), о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности	Учителя изобразительного искусства, музыки, МХК	
	Индивидуальные консультации по запросам учителей изобразительного искусства, музыки, МХК		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей изобразительного искусства, музыки, МХК		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы. Примерная тематика: – федеральная рабочая программа: суть, задачи, пошаговый переход; – педагогический потенциал пензенских музеев в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла; – использование современных методов обучения на уроках изобразительного искусства; – развитие креативного мышления на уроках музыки (в контексте формирования функциональной грамотности); – научно-исследовательская деятельность учителя изобразительного искусства и музыки; – реализация программ курсов внеурочной	Учителя изобразительного искусства, музыки, МХК	Доронина Т.А.

	<p>деятельности по мировой художественной культуре</p> <p>Муниципальная предметно-методическая комиссия Разработка заданий школьного этапа ВсОШ по искусству (МХК)</p>		
<p>Информационно-консультационное</p>	<p>Информирование по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя изобразительного искусства, музыки, МХК в 2023/24 учебном году; – основные направления деятельности городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки на 2023/24 учебный год <p>Анализ результатов I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников. Методические рекомендации по дальнейшей работе с одарёнными детьми</p> <p>ПДС «Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности в рамках предметов художественно-эстетического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская деятельность учителя изобразительного искусства и музыки (сентябрь). 2. Реализация программ курсов внеурочной деятельности по мировой художественной культуре в 4-9 классах (ноябрь). 3. Реализация программ курсов внеурочной деятельности по мировой художественной культуре в 10-11 классах (декабрь). 4. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая обновленных ФГОС (январь). <p>ПДС «Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная рабочая программа: суть, задачи, пошаговый переход (август-сентябрь). 2. Педагогический потенциал пензенских музеев в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла (август-сентябрь). 3. Использование современных методов обучения на уроках изобразительного искусства (август-сентябрь). 4. Развитие креативного мышления на уроках музыки (в контексте формирования функциональной грамотности) (август-сентябрь). 5. Профорientационная работа на уроках на уроках музыки и изобразительного искусства (ноябрь). 		

	<p>6. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП (декабрь).</p> <p>7. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (февраль).</p> <p>8. Требования к современному уроку: формирование функциональной грамотности обучающихся (март).</p> <p>Стажировочная площадка «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства» (МБОУ СОШ № 64) (октябрь-февраль)</p> <p>Практикум для учителей предметной области «Искусство» МБОУ центра образования № 1 (ШНОР)</p> <p>1. Особенности преподавания учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (октябрь).</p> <p>2. Профорientационная работа на уроках как мера повышения мотивации обучающихся (ноябрь)</p>		
Организационно-методическое	<p>Тематические консультации по подготовке к школьному и муниципальному этапам ВсОШ (октябрь); по подготовке к НПК школьников (январь); по запросам педагогов (в течение года)</p> <p>Школа повышения педагогического мастерства Моделирование нетрадиционных типов уроков (работа творческих групп с использованием практического материала): пресс-конференция; деловая игра; урок творчества; урок взаимообучения; урок-зачёт; смотр знаний (в течение года)</p> <p>Творческая лаборатория педагогов «Инновации, апробация, опыт» Подготовка программно-методических материалов по мировой художественной культуре (в течение года)</p>	Ведущие учителя изобразительного искусства и музыки	Доронина Т.А.
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	<p>Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов. Проектирование индивидуального образовательного маршрута начинающего учителя</p> <p>Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей изобразительного искусства и музыки (результативность деятельности пар «Наставник-наставляемый» в ОО)</p>	Молодые специалисты, учителя-наставники	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»		

	Индивидуальные консультации учителей-наставников		
Организационно-методическое	Формирование новых наставнических пар/групп (в рамках проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях – участниках профессиональных сетевых объединений, о действующих в муниципальной системе образования методических объединениях словесников (в течение года)	Учителя изобразительного искусства, музыки, МХК	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Наполнение страниц сети материалами по проблемам, актуальным для учителей изобразительного искусства и музыки (в течение года)		
Организационно-методическое	Заседания ГМО учителей изобразительного искусства и музыки 1. Анализ работы городского методического объединения учителей изобразительного искусства и музыки г. Пензы в 2022-2023 учебном году. Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году. Преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в контексте реализации ФГОС и в соответствии с требованиями ФООП. 2. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году. 3. Анализ работы ГМО за 2023/24 учебный год. Планирование работы ГМО на 2024/25 учебный год	Руководите и ГМО, учителя изобразительного искусства, музыки, МХК	
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей изобразительного искусства, музыки, МХК (в течение года)	Учителя изобразительного искусства, музыки, МХК	Доронина Т.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование(в течение года) Информирование о передовых практиках учителей изобразительного искусства и музыки (в течение года)		
Организационно-методическое	Подготовка материалов о передовых практиках учителей изобразительного искусства, музыки, МХК (в течение года)		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
1. Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады (МХК)			
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (МХК): организация, анализ результатов			
3. Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
4. Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			

5. Конкурс «Учитель года – 2024»: организационно-методическое сопровождение			
6. Конкурс методических разработок внеурочных занятий по мировой художественной культуре			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей физики	Учителя физики г. Пензы	Манухова О.А
	Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции учителей физики в области проектирования и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей физики ОО г. Пензы		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайт МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение первого полугодия)		
	Информирование педагогов - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно) - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности - методическое сопровождение участия педагогов в мероприятиях (октябрь)		
	Индивидуальные консультации по запросам учителей физики (в течение года)		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов у учителей физики (сентябрь-октябрь)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)	Руководители ШМО, Учителя физики г. Пензы	Манухова О.А.
	Методические рекомендации: 1. Особенности рабочих программ и организация преподавания физики на базовом уровне среднего общего образования (сентябрь-октябрь)		
	2. Практико-ориентированное обучение школьников на уроках физики (октябрь)		
	3. Нормативное и методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Физика» в 2023/24 учебном году (ноябрь)		
	Изучение состояния преподавания физики в Центре образования № 1 г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам предмета «Физика»: • Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности		

	<p>учителя физики в 2023/2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности городского методического объединения учителей физики на 2023-2024 учебный год <p>– Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 уч. году на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы</p>		
Организационно-методическое	Постоянно действующий семинар «Подготовка к ЕГЭ по физике в 2023/24 учебном году»		
	Занятие 1. Методика организации подготовки к ЕГЭ по физике-2024 г. в 10 и 11 классах. Работа учителя с кодификатором, спецификацией, демоверсией КИМ ФИПИ (ноябрь)		
	Занятие 2. Методы решения задач базового и повышенного уровня сложности ЕГЭ по физик-2024 г. и методика оценивания работ обучающихся (январь)		
	Занятие 3. Методы решения задач высокого уровня сложности ЕГЭ по физике. Особенности проверки и оценивания задач на 2 и 3 балла экспертами ЕГЭ. (апрель)		
	Методическое сопровождение учителей физики Центра образования № 1 г. Пензы Индивидуальный маршрут профессионального развития учителей физики Центра образования № 1 г. Пензы на основе выявленных профессиональных дефицитов (в течение года)		
	Адресный практикум (на основе выявленных профессиональных дефицитов) (по согласованию)		
	Педагогическая практика Метапредметная лаборатория как средство повышения учебной мотивации обучающихся (март)	Учителя физики г. Пензы	Манухова О.А.
	Школа повышения педагогического мастерства Формирование естественно научной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности (январь)		
	Семинар-практикум От практико-ориентированных задач к формированию функциональной грамотности (на примерах метапредметных задач краеведческой направленности на уроках физики). PISA (ноябрь)		
Семинар-практикум			

	<p>Организация профильной и предпрофильной подготовки в инженерных классах (совместно с ФГБОУ ВО ПГУ) (декабрь)</p>		
	<p>Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок для школьных библиотекарей и др. (в течение года)</p>		
	<p>Моя методическая копилка-2023. В помощь учителю физики (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие). (первое полугодие)</p>		
	<p>Моя методическая копилка-2024. В помощь учителю физики (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие). (второе полугодие)</p>		
	<p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям) - Конкурсное движение как фактор успеха обучающегося (октябрь)</p>	<p>Учителя физики г. Пензы</p>	<p>Манухова О.А.</p>
	<p>- Воспитательный аспект как средство формирования гражданской компетентности у учащихся на уроках физики (ноябрь)</p>		
	<p>- Научно-практическая конференция школьников: система работы учителя по подготовке исследований и проектов учащихся (декабрь)</p>		
	<p>- Научно-практическая конференция педагогических работников: структура научно-исследовательской деятельности педагога (январь)</p>		
	<p>- ГИА по физике: актуальные вопросы преподавания и <i>другие</i> (февраль)</p>		
	<p>Стажировочная площадка Разработка и эффективная реализация рабочей программы по физике в соответствии с ФГОС и ФООП ООО при подготовке к ОГЭ. Преодоление профессиональных дефицитов у учителей физики (МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 32) Занятие 1. 1.1. Входное тестирование по проблеме составления рабочей программы по физике. 1.2. Разработка рабочей программы по физике в соответствии с ФГОС и ФООП ООО. Особенности распределения содержания и планируемых результатов. 1.3. Работа с Конструктором рабочих программ: преимущества и недостатки. (октябрь)</p>	<p>Учителя физики г. Пензы</p>	<p>Манухова О.А.</p>
	<p>Занятие 2. 2.1. Практическое задание ОГЭ по физике и его соответствие рабочей программе по физике. 2.2. Практическая часть программы ООО по</p>		

	<p>физике: отбор демонстраций, исследований и лабораторных работ с учетом заданий ОГЭ. 2.3. Разнообразие оборудования для экспериментального задания на ОГЭ: работа специалиста по инструктажу и особенности подготовки обучающихся (ноябрь)</p>		
	<p>Занятие 3. 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы по физике ООО: учебные пособия и ЭОР. 3.2. Практическое занятие по освоению приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации Практикум (декабрь)</p>		
	<p>Занятие 4. 4.1. Изменения в ОГЭ по физике в 2024 году, особенности заданий. 4.2. Работа с текстами в программе по физике и ОГЭ. 4.3. Критерии оценивания ОГЭ 2024 по физике в 2024 году (январь).</p>		
	<p>Стажировочная площадка Воспитательный потенциал урока физики: от теории к практике (МБОУ финансово-экономический лицей № 29 г. Пензы) Занятие 1. Практикум по формулированию воспитательной задачи урока. Актуализация проблем внедрения программы воспитания (февраль)</p>		
	<p>Занятие 2. Практикум по определению показателей для отслеживания воспитательного потенциала урока. Воспитательный эффект урока: каков он и как его измерить? (март)</p>		
	<p>Занятие 3. Мастер-класс «Некоторые виды нетрадиционных и не совсем нетрадиционных заданий и задач». Преподавание физики, развивающее ученика. Анализ активных форм для реализации воспитательного потенциала (апрель)</p>		
	<p>Занятие 4. Создание интерактивного средства для достижения личностных результатов обучающихся. Интерактивные формы работы на уроке как средство реализации воспитательного потенциала урока на примере урока физики (май)</p>		
	<p>Стажировочная площадка Иновационный потенциал уроков физики, математики для формирования функциональной грамотности в аспекте требований ФООП</p>		

	<p>Занятие 1.</p> <p>1.1. Инновационный потенциал уроков математики и физики в развитии функциональной грамотности обучающихся. (Требования ФООП по математике и физике к формированию функциональной грамотности на уровне ООО и СОО)</p> <p>1.2. Практикум. Разработка дидактического депозитария (Моделирование практико-ориентированных задач и ресурсов календарно-тематического планирования в единстве подходов к формированию математической и финансовой грамотности обучающихся основной и средней школы на уроках математики и физики).</p> <p>Занятие 2.</p> <p>2.1. Формирование функциональной грамотности школьников на основе освоения сложных знаний физико-математического цикла.</p> <p>2.2. Практикум. Место интегрированных и бинарных уроков математики и физики в процессе формирования функциональной грамотности школьников (моделирование и применение заданий межпредметного и метапредметного характера по математической, финансовой, естественно-научной грамотности и глобальным компетенциям).</p> <p>Занятие 3.</p> <p>Мастер-классы.</p> <p>3.1. Межпредметные курсы физико-математического цикла в организационно-содержательной модели школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. (Презентация курсов и занятий внеурочной деятельности «Физика в игрушках», «Математическое краеведение», «Биофизика» и др)</p> <p>3.2. Презентация эффективных практик участников стажировочной площадки.</p> <p>Дискуссия. Проблемы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности (математической, финансовой, естественно-научной, глобальных компетенций) при обучении математике и физике</p>		
	<p>Заседания муниципальных предметно-методических комиссий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Астрономия Составление заданий, разработка 		

	методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь)		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов	Молодые учителя физики ОО	Манухова О.А.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей физики		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)		
	Встреча учителей-наставников (в рамках муниципального проекта «Вместе к успеху») Основные направления работы в 2023/24 учебном году (сентябрь-октябрь)		
Организационно-методическое	Формирование новых наставнических пар/групп (в рамках проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху») (в течение первого полугодия)		
	Школа молодого педагога – Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Практикум (сентябрь)		
	– Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций начинающих учителей. (октябрь)		
	– Современная образовательная среда кабинета физики как условие формирования и развития УУД обучающихся. (февраль)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности городского методического объединения учителей физики в 2023/24 учебном году	Учителя физики ОО	Манухова О.А.
	Создание и наполнение «Методической копилки учителя физики» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы		
	Создание банка данных об учителях - участниках профессионального сетевого объединения (в течение года)		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	Городские методические объединения учителей физики Заседание 1. Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физика» в 2023/24 учебном году в контексте реализации обновлённых ФГОС и ФООП.	Учителя физики ОО	Манухова О.А.

	(август)		
	Заседание 2 Планирование работы городского методического объединения учителей физики на 2023/24 учебный год (сентябрь)		
	Заседание 3. - Анализ содержания олимпиадных заданий по физике, астрономии школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2023/24 учебном году. - Анализ содержания работ обучающихся на НПК школьников и учителей физики на НПК педагогических работников (март)		
	Заседание 4. Анализ работы городского методического объединения за 2023/24 учебный год. Планирование работы городского методического объединения на 2024/25 уч.год (май)		
Инновационная деятельность			
Экспертно-аналитическое	Выявление передовых практик учителей физики ОО г. Пензы (в течение года)	Учителя физики ОО	Манухова О.А
Информационно-консультационное	Индивидуальные консультации (1 и 2 среда каждого месяца)		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика, астрономия) (сентябрь-октябрь)			
2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика, астрономия): организация, анализ результатов (ноябрь-декабрь)			
3.Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (январь-февраль)			
4.Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (март)			
5.Конкурс «Учитель года - 2024»: организационно-методическое сопровождение (март)			
6.Конкурс «Молодой Учитель года - 2024»: организационно-методическое сопровождение (апрель)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	Учителя истории и обществознания г. Пензы	Манухова О.А.
	Изучение профессиональных запросов учителей истории и обществознания		
	Изучение состояния преподавания физики в МБОУ Центре образования № 1 г. Пензы, профессиональных затруднений учителей истории и обществознания		
	Обновление банка данных городского методического объединения учителей истории и обществознания ОО г. Пензы		
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайт МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы		

	Информирование педагогов - о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (адресно) - о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности - методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	1. Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы: Методические рекомендации 1.1. Тематическое и поурочное планирование учебного предмета «История» (базовый уровень) для 10-11 классов (сентябрь)	Учителя истории и обществознания г. Пензы	Манухова О.А.
	1.2. Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в ОО г. Пензы в 2023/24 учебном году» (октябрь)		
	1.3. Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в ОО г. Пензы в 2023/24 учебном году» (ноябрь)	Учителя истории и обществознания г. Пензы Центра образования № 1 г. Пензы	
	1.4. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (декабрь)		
	2. Изучение состояния преподавания истории и обществознания в Центре образования г. Пензы (октябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование по актуальным вопросам предметов «История», «Обществознание»: – Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя истории в 2023/24 учебном году. – Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя обществознания в 2023/2024 учебном году. (в течение года)	Учителя истории и обществознания г. Пензы	
	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике в 2023/24 уч. году на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (ноябрь)		
Организационно-методическое	Постоянно действующий семинар ЕГЭ по обществознанию: изменения в КИМ. Занятие 1. ЕГЭ по обществознанию: изменения и источники. (ноябрь)	Учителя истории и обществознания г. Пензы	
	Занятие 2. ЕГЭ по обществознанию: трудности выполнения заданий второй части. (декабрь)		
	Занятие 3.		

	ЕГЭ по обществознанию-2024: задания, решения, ответы. (январь)		
	Моя методическая копилка-2023. В помощь учителю истории и обществознания (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие). (октябрь-декабрь)	Учителя истории и обществознания г. Пензы	
	Моя методическая копилка-2024. В помощь учителю истории и обществознания (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие). (январь-май)		
	Тематическая консультация Организация образовательного процесса преподавания истории в старших классах в условиях обновленных ФГОС и ФООП (совместно с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»). (октябрь)		
	Адресный практикум Индивидуальный маршрут профессионального развития учителей истории и обществознания Центра образования № 1 на основе выявленных профессиональных дефицитов (по согласованию)		
	Виртуальный методический диалог (по разным направлениям)	Учителя истории и обществознания г. Пензы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсное движение как фактор успеха обучающегося (октябрь) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Краеведческий аспект как средство формирования гражданской компетентности у учащихся на уроках истории (ноябрь) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-практическая конференция школьников: система работы учителя по подготовке исследований и проектов учащихся (декабрь) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-практическая конференция педагогических работников: структура научно-исследовательской деятельности педагога (январь) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • ГИА по истории: актуальные вопросы преподавания (февраль) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • ГИА по обществознанию: актуальные вопросы преподавания (март) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание на уроках истории (апрель) 		
	Совет городского методического объединения Планирование работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2023/24 учебный год (сентябрь)		

	<p>Стажировочная площадка Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности при реализации содержания образования по общественно-научным предметам в аспекте требований ФООП (МБОУ СОШ № 60) Занятие 1 1.1. Требования ФООП по истории, обществознанию, географии к формированию функциональной грамотности на уровне ООО и СОО 1.2. Практикум по модулю «Урок». Разработка дидактического депозитария. Моделирование урока и ресурсов для календарно-тематического планирования с учетом содержания образования по функциональной грамотности, посещение и оценка уроков, моделирование заданий по читательской, финансовой, естественно-научной грамотности и глобальным компетенциям для уроков истории, обществознания, географии (ноябрь)</p>	<p>Учителя истории и обществознания г. Пензы</p>	
	<p>Занятие 2. Практикум по модулю «Урок». Формирование единых подходов для развития функциональной грамотности с учетом содержания образования по истории, обществознанию, географии (моделирование заданий по читательской, финансовой, естественно-научной грамотности и глобальным компетенциям для интегрированных уроков (январь)</p>		
	<p>Занятие 3. 3.1. Практикум по модулю «Воспитание» Организационно-содержательная модель методического сопровождения формирования разных видов функциональной грамотности при изучении общественно-научных предметов (формирование общих подходов при организации урочной, внеурочной деятельности с воспитательной работой, нацеленных на ФГ в реализации содержания ФООП по истории, географии и обществознанию) 3.2. Круглый стол. Функциональная грамотность: эффективные практики (февраль)</p>		
	<p>Заседания муниципальных предметно-методических комиссий (сентябрь-октябрь) • История Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Муниципальная предметно-методическая комиссия по истории</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Право Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика Составление заданий, разработка методических рекомендаций по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных затруднений начинающего учителя истории и обществознания (сентябрь)	Начинающие учителя истории и обществознания г. Пензы со стажем от 0 до 3 лет	Манухова О.А.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей истории и обществознания (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Создание нового пула наставников /наставляемых - учителей истории и обществознания в рамках реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»		
	Индивидуальные и групповые консультации по реализации проекта «Вместе к успеху» (сентябрь-октябрь)		
	Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) (в течение года)		
Организационно-методическое	Школа молодого педагога		
	Занятие 1. Экскурсия в творческую лабораторию педагога-наставника. <i>Практикум</i> (сентябрь)		
	Занятие 2. Воспитательные аспекты современного урока: учебные предметы «История», «Обществознание» (февраль)		
	Занятие 3. Структура современного урока. Практикум по проектированию урока (январь)		
	Занятие 4. Методы поддержания дисциплины и укрепление мотивации обучающихся (ноябрь)		
	Занятие 5. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями (декабрь)		
	Формирование новых наставнических		

	<p>пар/групп (в рамках проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху») (в течение первого полугодия)</p> <p>Встреча учителей-наставников (в рамках муниципального проекта «Вместе к успеху») Основные направления работы наставника с наставляемым в 2023/24 учебном году. (апрель)</p> <p>Командный марафон «Формула успеха» в рамках муниципального проекта «Вместе к успеху» (октябрь)</p>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания в 2023/24 учебном году. (сентябрь)	Учителя истории и обществознания г. Пензы	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	Создание и наполнение «Методической копилки учителя истории и обществознания» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)		
Организационно-методическое	<p>Городские методические объединения учителей истории и обществознания</p> <p>Заседание 1. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2023/24 учебном году в контексте реализации обновлённых ФГОС и ФООП. (август)</p> <p>Заседание 2. - Анализ содержания олимпиадных заданий по истории, обществознанию, экономике, праву школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2023/24 учебном году. - Анализ содержания работ, обучающихся на НПК школьников и учителей истории и обществознания на НПК педагогических работников. (март)</p> <p>Занятие 3. Подведение итогов работы городского методического объединения за 2023/24 уч. год. Планирование работы на 2024/25 уч. год (май)</p> <p>Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок для учителей истории и обществознания (по разным направлениям) (сентябрь 2023-май 2024)</p>		
Олимпиады, конференции, конкурсы			
1. Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, экономика, право) (сентябрь)			
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, экономика, право): организация, анализ результатов (октябрь)			

3. Научно-практическая конференция школьников: организационно-методическое сопровождение, анализ результатов (январь)			
4. Научно-практическая конференция педагогов: организационно-методическое сопровождение, организация, анализ результатов (март)			
5. Конкурс «Учитель года - 2024»: организационно-методическое сопровождение (март)			
6. Конкурс «Молодой Учитель года - 2024»: организационно-методическое сопровождение (апрель)			
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ профессиональных субъектных дефицитов учителей технологии в области проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФООП. (сентябрь)	Учителя технологии	Аверкова М. А.
	Анализ кадрового потенциала городского методического объединения учителей технологии (сентябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики профессиональных дефицитов на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы (сентябрь).		
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (сентябрь).		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	Изучение состояния преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации ФООП (МБОУ ЦО №1) Анализ рабочих программ по технологии (октябрь-апрель)	Учителя технологии	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Формирование банка методических материалов и размещение на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы: – Методические рекомендации по проектированию рабочей программы по технологии на основе федеральной рабочей программы – Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023/24 учебном году – Методические рекомендации по организации оценивания образовательных результатов на уроках технологии в условиях реализации ФООП – Методические рекомендации по моделированию профориентационного содержания урока технологии в условиях реализации профминимума – Методические рекомендации по реализации модуля «Робототехника» предметной области «Технология» в		

	<p>соответствии с требованиями ФГОС. (сентябрь-май)</p> <p>Информирование по актуальным вопросам технологического образования школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2023/2024 учебном году • Курсы повышения квалификации для учителей технологии на 2023-2024 учебный год • Успешные практики реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов в области технологического образования школьников. <p>(сентябрь-май)</p> <p>Индивидуальное консультирование учителей технологии по проблемам самообразования (сентябрь-май)</p>		
Организационно-методическое	<p>Методический интенсив «Современный урок технологии: перезагрузка в соответствии с ФООП (ноябрь, март)</p>	Учителя технологии	Аверкова М. А.
	<p>Коуч-сессия «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов на уроках технологии в условиях реализации ФООП» (октябрь, январь)</p>		
	<p>Методический мост «Воспитательный потенциал урока технологии: от цели к личностному результату». – формирование воспитательного пространства урока технологии: определение цели и прогнозирование личностных результатов, отбор содержания и методов обучения, организация взаимодействия в формате «учитель-ученик», «ученик-ученик» – реализация модуля программы воспитания «Школьный урок» в рамках предметной области «Технология» (декабрь, февраль)</p>		
	<p>Педагогическое ателье «Моделирование профориентационного содержания урока технологии в условиях реализации профминимума» (ноябрь, декабрь, март)</p>		
	<p>Методический диалог «Есть проблемы - решаем вместе!» (сентябрь, май)</p>		
<p>Стажировочная площадка Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника», «Черчение и</p>			

	компьютерная графика», «3D-моделирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС. (октябрь, декабрь)		
	Творческая мастерская «Арт-Мастер» Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства» (декабрь)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности ГМО учителей технологии в 2023/2024 учебном году. (май)	Учителя технологии	Аверкова М. А.
	Анализ реализации проекта «Промышленный туризм» в общеобразовательных организациях г. Пензы в 2023/24 уч. году (декабрь, май)		
Информационно-консультационное	Создание банка данных об учителях технологии - участниках профессиональных сетевых объединений. Формирование Совета методического объединения учителей технологии (сентябрь)		
	Экспресс консультирование по актуальным вопросам технологического образования с привлечением экспертов – ведущих учителей технологии г. Пензы (сентябрь-май)		
	Пополнение «Методической копилки учителя технологии» на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы (сентябрь-май)		
Организационно-методическое	Заседания городского методического объединения учителей технологии <i>Занятие 1.</i> Технологическое образование школьников в условиях введения ФООП: содержание и форматы реализации		
	<i>Занятие 2.</i> Планирование деятельности городского методического объединения учителей технологии в условиях модели сетевого взаимодействия (Совет городского методического объединения учителей технологии)		
	<i>Занятие 3.</i> Эффективные педагогические практики работы с одаренными детьми Проектная и исследовательская деятельность в системе технологического образования школьников.		
	<i>Занятие 4</i> Анализ деятельности ГМО по устранению профессиональных дефицитов учителей технологии: точки роста. Творческая группа Разработка кейсов профориентационной направленности в рамках содержания предметной области «Технология»		
Конференции, конкурсы, олимпиады, творческие встречи			

Экспертно-аналитическое	Заседания предметно-методической комиссии Составление и экспертиза заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, разработка методических рекомендаций по организации и проведению олимпиады, анализ результатов.	Учителя технологии	Аверкова М. А.		
	Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии				
	Анализ работ, представленных на НПК школьников, НПК педагогических работников в 2023/24 учебном году				
Информационно-консультационное	Групповые консультации Организационно-содержательная модель проведения Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023/24 учебном году				
	Организация и содержание НПК школьников и педагогических работников в 2023/24 учебном году				
Организационно-методическое	Методическое сопровождение и организация:				
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии				
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии				
	НПК школьников «Я исследую мир». Секция «Технология»				
	НПК педагогических работников. Секция «Технологическое образование»				
Конкурс «Учитель года - 2024»					
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ОРГАНИЗАТОРОВ ОБЖ					
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений					
Экспертно-аналитическое	Анализ профессиональных субъектных дефицитов учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ в области проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФООП. (сентябрь)	Учителя физической культуры, Преподаватель и-организаторы ОБЖ	Аверкова М. А.		
	Анализ кадрового потенциала городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ (сентябрь)				
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы (октябрь)				
Организационно-методическое	Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (сентябрь)				
Повышение профессионального мастерства педагогических работников					
Экспертно-	Изучение состояния преподавания предмета	Учителя	Аверкова М. А.		

<p>аналитическое</p>	<p>«физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФООП. (МБОУ ЦО №1) (октябрь-апрель)</p> <p>Анализ результатов обучения школьников основам военной службы и военно-патриотическому воспитанию в ОО г. Пензы в 2023/24 учебном году (май)</p>	<p>физической культуры, Преподаватель и- организаторы ОБЖ</p>	
<p>Информационно-консультационное</p>	<p>Формирование банка методической информации и размещение на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по проектированию рабочей программы по физической культуре в соответствии с ФООП – Методические рекомендации по организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в 2023/24 учебном году – Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023/24 учебном году – Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2023/24 учебном году – Методические рекомендации по использованию адаптивных технологий обучения на уроках физической культуры, как средства социализации детей с ОВЗ – Методические рекомендации по использованию метода ситуационного анализа на уроках ОБЖ как средства формирования навыков безопасного поведения школьников (сентябрь-май) <p>Информирование по актуальным вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ в 2023/2024 учебном году • Курсы повышения квалификации учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ на 2023-2024 учебный год • Успешные практики реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов физкультурно-спортивной направленности, в том числе ВФСК ГТО 		

	(сентябрь-май) Индивидуальное консультирование учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ по проблемам самообразования (сентябрь-май)		
Организационно-методическое	Постоянно действующий семинар «Современный урок: анализируем, проектируем, реализуем!» – Целевые ориентиры и детализация требований к образовательным результатам в условиях реализации ФООП – Моделирование содержания урока: предметное воспитывающее, профориентационное. – Единство подходов к формированию естественнонаучной грамотности в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» – Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ по физической культуре и ОБЖ (октябрь, декабрь, февраль, апрель)		
	Методический день (совместно с военными комиссариатами г. Пензы) Современные подходы к организации начальной военной подготовки школьников. Особенности проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы (сентябрь, март)		
	Методический мост «Роль школьного урока ОБЖ в воспитании гражданина и патриота» (март)		
	Методический диалог «Есть проблемы - решаем вместе!» (сентябрь-май)		
	Стажировочные площадки Ситуационное моделирование учебной информации на уроках ОБЖ как средство формирования навыков безопасного поведения школьников (ноябрь)		
	Реализация принципов адаптивной физической культуры в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (март)		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Диагностика профессиональных затруднений начинающего учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ (сентябрь)	Учителя физической культуры, преподавател и-организаторы ОБЖ	Аверкова М. А.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди начинающих учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ (май)		

Информационно-консультационное	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (сентябрь-май)		
	Информационное сопровождение реализации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ ЦКО и МОУО) (сентябрь-май)		
Организационно-методическое	Школа начинающего педагога (для учителей физической культуры) Занятие 1. Профессиограмма современного учителя физической культуры. Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального роста начинающего учителя физической культуры. <i>Практикум</i> (сентябрь)		
	Занятие 2. Учитель – ученик – родители: методы эффективной коммуникации. <i>Тренинг</i> (октябрь)		
	Занятие 3. Урок как основа реализации ФГОС. Целеполагание и прогнозирование образовательных результатов <i>Семинар-практикум</i> (ноябрь)		
	Занятие 4. Современные приёмы и формы организации эффективного учебного сотрудничества в образовательном процессе по физической культуре <i>Мастер-класс</i> (январь)		
	Занятие 5. Рефлексивный полилог «Мой урок физической культуры: есть идея!» (апрель)		
	Организационно-методическое сопровождение проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху»		
	3-й год реализации Групповая консультация для наставников проекта «Планирование работы педагога-наставника с молодыми учителями физической культуры в рамках деятельности городского методического объединения» (октябрь)		
	Калейдоскоп педагогических идей «Современный урок физической культуры: технологическая компетентность и творчество учителя!» (март)		
	Творческий отчет «Я - молодой учитель!» (май)		
	Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)		
Экспертно-аналитическое	Анализ деятельности ГМО учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ в 2023/2024 учебном году. Точки роста (сентябрь)	Учителя физической культуры, преподаватель и-организаторы	Аверкова М. А.
Информационно-консультационное	Создание банка данных об учителях физической культуры, преподавателях-		

	<p>организаторах ОБЖ - участниках профессиональных сетевых объединений. Формирование актива методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ (сентябрь)</p> <p>Экспресс консультирование по актуальным вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЖ с привлечением экспертов – ведущих учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ г. Пензы (сентябрь-май)</p> <p>Пополнение «Методической копилки учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ» на сайте МКУ ЦКОиМОУО г. Пензы (сентябрь-май)</p>	ОБЖ	
Организационно-методическое	<p>Заседания городского методического объединения учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ</p> <p><i>Занятие 1.</i> Образовательные тренды в преподавании учебных предметов «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФООП (август)</p> <p><i>Занятие 2.</i> Планирование деятельности городского методического объединения учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ в условиях модели сетевого взаимодействия (Совет городского методического объединения учителей технологии) (октябрь)</p> <p><i>Занятие 3.</i> Эффективные педагогические практики работы с одаренными детьми. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр, разработанных авторскими коллективами школ г. Пензы (январь)</p> <p><i>Занятие 4.</i> Аудит и самоаудит деятельности учителя физической культуры и преподавателя-организатора ОБЖ по устранению профессиональных дефицитов (апрель)</p> <p>Творческая лаборатория «Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (октябрь-май)</p>		
Конференции, конкурсы, олимпиады, творческие встречи			

Экспертно-аналитическое	Заседания предметно-методической комиссии Составление и экспертиза заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ, разработка методических рекомендаций по организации и проведению олимпиады, анализ результатов. (сентябрь-октябрь)	Учителя физической культуры, преподаватель и-организаторы ОБЖ	Аверкова М. А.
	Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ (декабрь)		
	Анализ работ, представленных на НПК педагогических работников в 2023/24 учебном году (февраль-март)		
Информационно-консультационное	Групповые консультации Система подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре (ноябрь)		
	Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий практического тура олимпиады по ОБЖ (ноябрь)		
	Организация и содержание НПК школьников и педагогических работников в 2023/24 учебном году (декабрь)		
Организационно-методическое	Методическое сопровождение и организация:		
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ (октябрь)		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ (ноябрь-декабрь)		
	НПК педагогических работников. Секции «Физическая культура» (март)		
	Конкурс «Учитель года - 2024» (март)		
	Фестиваль «Навстречу комплексу ГТО» (апрель-май)		
	Городская Военно-историческая игра «Ахунский рубеж» (апрель)		
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций учителей информатики сентябрь-октябрь	Учителя информатики г.Пензы	Буянова С.А.
	Корректировка банка данных об учителях информатики ОО города Пензы сентябрь-октябрь		
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности • об изменениях в нормативно-правовых актах • о содержании образовательных программ • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности 		

	<ul style="list-style-type: none"> • о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлению деятельности • о результатах конкурсных мероприятий в течение года <p>о курсах повышения квалификации, об участии педагогов в курсах повышения квалификации по снижению профессиональных дефицитов</p>		
Организационно-методическое	<p>Коррекция годового плана работы с учителями информатики (с учетом полученных результатов профессиональной диагностики)</p> <p>Мониторинг участия педагогов в мероприятиях о курсовой подготовке</p> <p>Заседание ГМО «Информатика» Содержание и организация обучения информатики в условиях реализации обновленных ФГОС - август</p> <p>Заседание совета ГМО «Информатика» Обновлённые ФГОС ООО/СОО: особенности содержания предметной области «Информатика». Планирование работы МО на 23-24 учебный год – сентябрь</p> <p>Заседание совета ГМО «Методический анализ результатов ГИА–2023 г. по информатике». Особенности ГИА 2024 г. – март 2024</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по итогам работы</p>		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Экспертно-аналитическое	<p>Промежуточные и итоговые результаты качества образования</p> <p>Анализ результатов ЕГЭ. Анализ результатов ОГЭ Анализ результатов ВСОШ Анализ НПК школьников Анализ НПК педагогов В соответствии с графиком проведения мероприятий</p>	Учителя информатики г.Пензы	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	<p>Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • о наиболее значимых методических мероприятиях; • о реализуемых проектах; • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) <p>Тематические консультации, индивидуальные консультации (в течение года)</p>		

	Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) (в течение года).		
Организационно-методическое	Стажировочные площадки: Использование современных цифровых технологий в реализации образовательных программ по информатике с помощью центра цифрового образования IT-куб. (МБОУ СОШ № 66) ноябрь-декабрь-январь-февраль Формирование функциональной грамотности по информатике как одна из основных задач ФГОС с использованием модели PISA (МБОУ СОШ № 78) декабрь-январь-февраль-март	Учителя информатики г.Пензы	Буянова С.А.
	Семинары-практикумы: Воспитательный модуль урока информатики (МБОУ лицей № 73) ноябрь Использование сервисов «Яндекс Учебника» на уроках информатики в условиях реализации обновленных ФГОС (МБОУ СОШ № 78) январь		
	Постоянно действующий семинар Методические аспекты реализации обновленных ФГОС и ФООП. ГИА 2024 обновленный КИМ. (МБОУ СОШ № 68) декабрь, январь, февраль, март		
	Практикум Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ 2024 (МБОУ СОШ № 68) апрель		
	Индивидуальное консультирование Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики, в течение года Анкетирование о затруднениях при моделировании уроков, апрель Подготовка методических материалов по итогам работы в течении года		
Наставничество/работа с молодыми педагогами города			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов, сентябрь-январь	Учителя информатики г.Пензы	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (в течение года)		

Организационно-методическое	Школа молодого учителя информатики: - Особенности моделирования учебных программ в контексте обновленных ФГОС. август, сентябрь - Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения в преподавании информатики, октябрь - ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды, февраль-апрель - Анализ работы учителей, май Групповое консультирование: Подготовка работ на НПК школьников декабрь Подготовка материалов на НПК педагогов январь Подготовка материалов в электронном виде: Информационные материалы Методические материалы в течении года		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Создание банка данных об учителях - участниках профессиональных сетевых объединений. в течении года	Учителя информатики г.Пензы	Буянова С.А.
Информационно-консультационное	Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы. Обновление базы данных о составе педагогов ГМО		
Организационно-методическое	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах и других мероприятиях. в течении года Разработка и наполнение электронной «Методической копилки». в течении года		
Мероприятия массового характера (олимпиады, конференции, конкурсы)			
1. Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады по информатике			
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников организация, анализ результатов			
3. Научно-практическая конференция школьников: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
4. Научно-практическая конференция педагогов: методическое сопровождение, организация, анализ результатов			
5. Конкурс «Учитель года - 2024»: методическое сопровождение			
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОО, ОУ, УДОД			
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов-психологов ОО			
Экспертно-аналитическое	- Диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов-психологов ОО(август).	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.

	<p>- Обновление банка данных ГМО педагогов-психологов ОО (в течение года).</p> <p>- Изучения состояния психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ ЦО (октябрь)</p>		
Информационно-консультационное	<p>Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года); - о проведении курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО 		
Организационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция годового плана работы по сопровождению педагогов-психологов с учетом полученных результатов профессиональной диагностики (в течение года); - Организационно-методическое сопровождение слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО <p>Методические рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и введении ФОП ДО (сентябрь). - Патриотическая составляющая обновленных ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм работы педагога-психолога по организации патриотического воспитания обучающихся (октябрь). • Система работы педагога-психолога ОУ по профессиональной ориентации обучающихся (январь) <p>- Психологическое сопровождение деятельности педагогов ДОО в период реализации ФГОС ДО (март)</p>		
Повышение профессионального мастерства педагогов-психологов ОО			
Экспертно-аналитическое	<p>1. Изучение состояния психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ ЦО (октябрь)</p> <p>2. Промежуточные и итоговые результаты мониторинга психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов (март) • анализ мониторинга психологической готовности выпускников детских садов (апрель); <p>Анализ результатов участия в профессиональных конкурсах (май)</p>	Педагоги-психологи	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	<p>Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • об изменениях в нормативно-правовых актах; • о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки): • о содержании новых программ 		

	<p>сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности; • о реализуемых проектах по направлению деятельности; • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года) 		
	<p>Тематические консультации для педагогов-психологов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и ФОП (сентябрь). - Подготовка к НПК школьников и педагогов. Требования к оформлению исследовательской работы педагога-психолога (декабрь). - Организация тестирования психического развития выпускников ДОУ(март). 		
	<p>Тематические консультации для участников профессиональных конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Педагог ДОУ 2024» (январь). • Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Учитель года 2024» (февраль). 		
	<p>Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) (в течение года).</p>		
	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в течение года).</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Адресный практикум для психологов МБОУ ЦО (по результатам изучения состояния психологического сопровождения в ОО)</p> <p>Постоянно действующий семинар для психологов ОУ, ДОУ, УДОД «Применение современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в период реализации ФГОС».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение методов нейропсихологии для профилактики трудностей обучения в школе (октябрь, Федорова Э.Н., нейропсихолог). - Система работы педагога-психолога с родителями по предупреждению негативных явлений среди подростков (ноябрь, МБОУ СОШ № 43, Семионова Д.О., психолог). - Применение методов сказкотерапии для развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста. (декабрь, ф 		

	<p>МБДОУ № 147, Стариченкова Т.В., психолог).</p> <p>- Применение инструментов «Программы по развитию личностного потенциала» БФ Сбербанка «Вклад в будущее» в работе психолога ОО для развития социально-эмоциональных навыков обучающихся (январь, Красохина О.Е., зам. директора МБОУ СОШ № 27)</p> <p>- Психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (февраль, Дубинина Г.С., педагог-психолог МБОУ СОШ № 35)</p>		
	<p>Школа повышения педагогического мастерства психологов ОУ, ДОУ, УДОД по проблеме «Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательных организациях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях (ноябрь, МБОУ лицей № 73, Бугреева А.П., психолог). • Особенности психологической работы по профилактике стрессов при подготовке обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам (январь, МБОУ лицей № 73, Бугреева А.П., психолог). • Организация совместной работы психолога с педагогами ОУ по проблеме сопровождения одаренных детей (февраль, МБОУ лицей № 73, Бугреева А.П., психолог). 		
	<p>Стажировочные площадки для психологов ДОУ, ОУ, УДОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях обучения в образовательных организациях» Супервизор: Демидова А.Л., психолог МБОУ СОШ № 51. • «Система работы педагога-психолога ОУ по профессиональной ориентации обучающихся». Супервизор: Егорова Т.В., психолог МБОУ СОШ № 20. • «Психологическое сопровождение деятельности педагогов ДОО в период реализации ФГОС ДО» Супервизор: Полежаева Т.В., психолог фМБДОУ № 142 		
Наставничество/работа с молодыми педагогами-психологами ОО			
Экспертно-	Изучение профессиональных потребностей и	Педагоги-	Корнеева Т.П.

аналитическое	затруднений педагогов-психологов со стажем работы до 3 лет (сентябрь)	психологи со стажем работы до 3 лет, психологи-наставники	
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди педагогов-психологов (май)		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение апробации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) (в течение года)		
	Индивидуальные и групповые консультации по реализации проекта «Вместе к успеху» (в течение года)		
Организационно-методическое	- «Организация и содержание работы наставника с начинающими педагогами-психологами ОО». Групповая консультация (октябрь). - Мастер-классы (наставник + наставляемый по одной проблеме) (в течение года) - Презентация опыта работы наставляемых «Дорога к мастерству» (май).		
	Школа начинающего педагога-психолога ДОУ, ОУ, УДОД (сентябрь -май)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ 2-го года реализации проекта «Мы – вместе!» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы) (май)	Заместители заведующих ДОУ, заместители директоров ОУ психологи ДОУ и ОУ, педагоги ДОУ, тьюторы, учителя-логопеды, учителя начальных классов	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информационное освещение реализации проекта «Мы – вместе!» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года) Индивидуальные и групповые консультации для участников сетевого проекта «Мы – вместе!» (в течение года)		
Организационно-методическое	Творческая группа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы» (в течение года) Педагогическая мастерская «Мы – вместе!» Лучшие практики реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы (апрель) Методическое объединение педагогов-психологов ОУ, ДОУ, УДОД. Заседание 1. «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС» (в рамках августовского педагогического форума) Заседание 2. - Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в период реализации обновленных ФГОС.		

	<p>- Анализ изменений нормативно-правовой и рабочей документации педагога-психолога ОО</p> <p>Заседание 3.</p> <p>- Система взаимодействия работы специалистов образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению детей (индивидуальные карты сопровождения, использование психолого-педагогических программ в работе с детьми, взаимодействие специалистов с родителями).</p> <p>- Содержание и критерии оценивания программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>- Презентация авторских программ педагогов-психологов ОО – лауреатов Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ (декабрь).</p> <p>Заседание 4.</p> <p>- Анализ изменений нормативно-правовой и рабочей документации педагога-психолога ОО.</p> <p>- Подведение итогов работы за 2023/24 учебный год.</p> <p>- Планирование работы на 2024/25 учебный год (май).</p>		
Мероприятия массового характера			
1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ			
2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»			
3.Научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»			
4.Научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы			

**7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Банк данных: Обновление банка данных методистов, педагогов дополнительного образования	Педагоги доп.образования	Переточкина М.Г.
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов доп.образования		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах диагностики (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы по сопровождению педагогов дополнительного образования (с учетом результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Информационно-консультационное	Информирование: • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий	Педагоги доп.образования	Переточкина М.Г.
	Инструктивное совещание с заместителями директоров УДО «Дополнительное образование: профессиональные вызовы – необходимые компетенции. Проект «Мы – одна команда!»: перезагрузка». - октябрь		
Организационно-методическое	ПДС для методистов «Внутрифирменное обучение педагогов организаций доп. образования» • Организация работы с педагогами: исследование учебного занятия в действии. <i>Семинар-практикум – ноябрь</i> • Исследование учебного занятия в действии: первые шаги – первые затруднения. <i>Методический мост – декабрь</i> • Исследование учебного занятия в действии: первые успехи. <i>Панорама модельных занятий в УДО – январь-</i>		

	<p><i>февраль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Внутрифирменное обучение педагогов организаций доп. образования через социальное проектирование. <i>Методическая мастерская – апрель</i> Портфолио педагогического успеха. <i>Круглый стол – май</i> 		
	- Стажировочная площадка «Нейросети» (ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина)		
	- Стажировочная площадка «Профориентация в доп.образовании» (ЦРДТиЮ)		
	Фестиваль дополнительных образовательных общеразвивающих программ «Единство в многообразии!»		
	Конкурс рефлексивных эссе «Ретроспектива учебного года: я – педагог дополнительного образования»		
	Заседания ГМО педагогов дополнительного образования (руководитель: Молева Г.Н.)		
	индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательного процесса и дополнительного образования		
Наставничество/работа с молодыми кадрами			
Экспертно-аналитическое	Составление банка данных о молодых педагогах	Педагоги доп.образования	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Индивидуальные и групповые консультации		
	Наполнение виртуального методического кабинета методическими материалами «В помощь начинающему педагогу дополнительного образования»		
Организационно-методическое	- Стажировочная площадка «ДООП: в помощь начинающему педагогу доп. образования» (ДДЮТ)		
	- Коуч-сессия «Школа вожатых: от А до Я» (ДДТ №1)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Корректировка Положения о реализации городского сетевого проекта «Мы – одна команда!»	Педагоги доп.образования	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Размещение Положения о реализации проекта на сайте		
		Проведение тематических консультаций для педагогов о	

	реализации проекта		
Организационно-методическое	<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНТЕНСИВЫ</i> <i>(Проведение семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования по тематическим направленностям) – осенние/весенние каникулы</i>		

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Диагностика: Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции классных руководителей	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Методический аудит Актуальность и полнота информации о рабочих программах воспитания на официальных сайтах ОО г. Пензы		
	Банки данных: Обновление банка данных о заместителях директоров по ВР, руководителей МО классных руководителей, советников по воспитанию ОО г. Пензы	Советники по воспитанию	
	Создание банка советников по воспитанию ОО г. Пензы		
	Обновление банка данных о заместителях директоров по ВР, руководителей МО классных руководителей, советников по воспитанию ОО г. Пензы		
Информационно-консультационное	Информирование о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки)		
Организационно-методическое	Формирование годового плана работы по сопровождению заместителей директоров по ВР, советников по воспитанию, классных руководителей (с учетом полученных результатов диагностики)		
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
Информационно-консультационное	Информирование: <ul style="list-style-type: none"> • об изменениях в нормативно-правовых актах, • об изменениях в содержании рабочих программ воспитания, • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности, • о реализуемых проектах по направлению деятельности, • о результатах конкурсных мероприятий 	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Инструктивное совещание <i>для заместителей директоров по ВР</i> «В фокусе: патриотическое воспитание. Организация и проведение муниципальных практик гражданско-патриотической направленности в 2023/24 учебном году» - сентябрь		

	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательного процесса и дополнительного образования</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>ПДС «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы с учетом требований ФГОС и ФООП»</p> <p>Семинары-практикумы для классных руководителей в формате «Просто о сложном: снижаем профессиональные дефициты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль классного руководителя в формировании положительной мотивации к учебной деятельности у детей и подростков. (Практики «Доброе утро!», «Россыпь комплиментов», др) - <i>октябрь</i> 2. «От песчаной россыпи – к горящему факелу»: становление классного коллектива - <i>ноябрь</i> 3. «Приемы вовлечения школьников в воспитательные мероприятия через развитие их внутренней мотивации» - <i>декабрь</i> 4. «Воспитание, цифровое поколение, обновленный ФГОС: как работать в изменяющихся условиях» - <i>январь</i> 5. «Эффективные приемы взаимодействия с родителями «трудных» обучающихся» – <i>февраль</i> <p>Лифт методических идей «Просто о сложном в воспитании подрастающего поколения: поделюсь за 400 секунд» – <i>апрель</i></p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Переточкина М.Г.</p>

	<p>Проведение социальных акций в ОО г. Пензы в 2023/24 учебном году под общим названием «САМОЛЁТКИ» (с участием активов ученического самоуправления)</p> <ol style="list-style-type: none"> Самолетки пожеланий (с созданием видеоролика «Пожелаем друг другу удачи в новом учебном году!») – август-сентябрь Самолетки добра (ко Дню пожилого человека, с просмотром видео и созданием символических открыток для ветеранов педагогического труда) – октябрь Самолетки Победы (с созданием видеороликов, посвященных защитникам – участникам ВОВ) – май Самолетки на удачу (ко Дню последнего звонка, в качестве символического подарка выпускникам) – май-июнь 		
	<p>Городской фестиваль методических разработок учебных занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном: региональный компонент»</p>		
	<p>Стажировочная площадка Для заместителей директоров по ВР (СОШ №36)</p>		
	<p>Стажировочная площадка для советников по воспитанию (СОШ №36)</p>		
	<p>Стажировочная площадка для зам. директоров по ВР, классных руководителей «Семьеведение» (СОШ №58)</p>		
Наставничество/ работа с молодыми кадрами			
<p>Экспертно-аналитическое</p>	<p>Обновление банка данных о начинающих заместителях директоров по ВР</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Переточкина М.Г.</p>
<p>Информационно-консультационное</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации Координация работы «Школы начинающего заместителя директора по ВР»</p>		
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Школа начинающего заместителя директора по ВР. 2.0 (модератор Хрянина Е.И., СОШ №60 г. Пензы) в формате взаимообучения участников Методическое сопровождение</p>		

	«Школы начинающего заместителя директора по ВР»		
	<i>Конкурс рефлексивных эссе – апрель-май</i>		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ): Сетевая педагогическая лаборатория патриотического воспитания обучающихся			
Муниципальный проект «Навигатор школьных музеев»			
Экспертно-аналитическое	Корректировка Положения о реализации муниципального проекта «Навигатор школьных музеев»	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Обновление базы данных о школьных музеях и их тематической направленности		
Информационно-консультационное	Координация работы ВТГ по реализации муниципального проекта		
	Размещение положения о муниципальном проекте на сайте		
	<i>Установочный семинар для участников ВТГ проекта «Навигатор школьных музеев» - (сентябрь)</i>		
Организационно-методическое	<i>Создание цифрового навигатора об экспозициях школьных музеев ОО г. Пензы (с размещением на сайте НМЦ)</i>		
	<i>ПДС для руководителей школьных музеев «Школьный музей от А до Я»</i>		
	<i>Организация и проведение экскурсий с элементами «погружения» для обучающихся ОО г. Пензы (в осенние/весенние каникулы)</i>		
	<i>Организация фотовыставки «Мы в этом городе живем»</i>		
Муниципальный проект «Профориентация»			
Экспертно-аналитическое	Анализ имеющихся ресурсов для формирования профориентационных компетенций обучающихся	Классные руководители	Переточкина М.Г.
Информационно-консультационное	Координация работы ВТГ по созданию видео-депозитария профориентационных игр		
	<i>Тематическая консультация для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, советников по воспитанию «Потенциал профориентационных игр для профессионального самоопределения школьников»</i>		
Организационно-методическое	<i>Создание видео-депозитария профориентационных игр (с дальнейшим размещением на сайте НМЦ)</i>		
Муниципальная практика «Школьный театр»			
Экспертно-аналитическое	Обновление базы данных о школьных театрах в ОО г. Пензы	Классные руководители	Переточкина М.Г.

	Создание афиши «Театры – детям» (с размещением на сайте НМЦ)		
Информационно-консультационное	Тематическая консультация для зам. директоров по ВР, классных руководителей, советников по воспитанию «Об участии в мероприятиях муниципальной практики «Школьный театр»		
Организационно-методическое	Конкурс для обучающихся ОО г. Пензы «Театральная азбука»		
	Тренинги для обучающихся ОО г. Пензы (в видео-формате) «Погружение в мир театра»		
	Серия мастер-классов «Лучшее от лучших» для руководителей школьных театров		
	Конкурс «Самый театральный класс»		
	Организация экскурсий в городские театры «Закулисье»		
Муниципальная практика «Выходные с пользой» (в рамках содействия региональному проекту «Культурная суббота»)			
Экспертно-аналитическое	Создание и размещение анонса городских и региональных культурных мероприятий на сайте НМЦ	Классные руководители	Переточкина М.Г.
	Составление и размещение Списка онлайн-выставок музеев России		
Информационно-консультационное	Тематическая консультация для классных руководителей «Навигатор: выходные с пользой»		
	Установочный семинар Использование образовательного потенциала города при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности		
Организационно-методическое	Фестиваль методических разработок «Урок в Пензе. Пенза в уроке»		

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень	ОО	Название проекта (направления)	Срок реализации	Основание для присвоения статуса
Общее образование				
Федеральный	МБОУ Лицей № 55 г. Пензы	Региональный сетевой медицинский класс на базе образовательной организации	2021-2023 гг.	п.40 приказа Минпросвещения России № 1167 от 23.12.2022)
Федеральный	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации	2021-2022 гг.	п. 287 Списка инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (по итогам конкурса на присвоение статуса инновационной площадки)
		Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса	2023-2024 гг.	п.63 приказ Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования №22 от 28.03.202
	МБОУ СОШ № 20 г. Пензы	Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации	2021-2022 гг.	п. 288 Списка инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (по итогам конкурса на присвоение статуса инновационной площадки)
		Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи	2023-2024 гг.	п.8 приказа Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования №22 от 28.03.202
	МБОУ СОШ № 27 г. Пензы	Научно-методические основы воспитания	2021-2022 гг.	п. 294 Списка инновационных площадок Института

		обучающихся в условиях общеобразовательной организации		изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (по итогам конкурса на присвоение статуса инновационной площадки)
	МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи	2023-2024 гг.	п.9 приказа Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования №22 от 28.03.202
Федеральный	МБОУ СОШ № 20 г. Пензы	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования и развития функциональной грамотности	с 2023 г.	п.10 приказ «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-03/1/23 от 3.04.23
	МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	Формирование основ программирования у учащихся школы как стандарт функциональной грамотности современного выпускника	с 2023 г.	п.11 приказ «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-03/1/23 от 3.04.23
	МБОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы	Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности средствами цифровой среды «Мобильного электронного образования»	с 2023 г.	п.8 приказ «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-27/23 от 27.04.2023
	МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	Организация внеурочной деятельности с использованием	с 2023 г.	п.9 приказ «Об утверждении «Инновационных площадок участника

		ресурсов ЦОС «МЭО», способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы		IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения № 04-27/23 от 27.04.2023
Всероссийский	МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	Проведение Всероссийского изобразительного диктанта	с 2022 г.	Приказ Международного союза педагогов-художников от 11.01.2022 № 001-391
Региональный	МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева	Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности	с 2017 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ СОШ № 19 г. Пензы	Ресурсный центр патриотического воспитания обучающихся кадетских классов полицейской направленности	с 2020 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Формируем функциональную грамотность школьников: эффективные практики современного педагога	с 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	Растим инженера будущего	с 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Региональный	МБОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы	Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
	МБОУ СОШ № 37 г. Пензы			
	МБОУ СОШ № 65/ 23 г. Пензы			
	МБОУ СОШ № 74 г. Пензы			
	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы			
	МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы			
	МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	Присоединился к проекту в 2022/23 уч. году		

	МБОУ СОШ № 11 г. Пензы			
	МБОУ СОШ № 12 г. Пензы им. В.В. Тарасова			
	МБОУ СОШ № 18 г. Пензы			
	МБОУ СОШ № 47 г. Пензы			
	МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина			
	МБОУ СОШ № 76 г. Пензы			
	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова			
Дошкольное образование				
Региональный	Филиал №1 «Гусельки» МБДОУ детского сада комбинированного вида № 89 «Солнечный лучик»	Новое содержание образования для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях региона («Первые шаги»)	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
	Филиал №2 «Жемчужинка» МБДОУ детского сада № 137 «Веснушки»	Новое содержание образования для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях региона («Первые шаги»)	с 2021 г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО
Дополнительное образование				
Федеральный	МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы	Научно- методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации	2021-2022 гг.	п. 293 Списка инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (по итогам конкурса на присвоение статуса инновационной площадки)

**10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов библиотекарей образовательных учреждений			
Экспертно-аналитическое	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций школьных библиотекарей по использованию ИКТ в библиотечной практике (октябрь)	Библиотекари ОО г. Пензы	Манухова О.А.
	Обновление банка данных городского методического объединения школьных библиотекарей ОО г. Пензы (октябрь)		
	Изучение профессиональных запросов школьных библиотекарей (октябрь)		
	Изучение деятельности педагога-библиотекаря в МБОУ Центре образования № 1 г. Пензы, профессиональных затруднений (ноябрь)		
Информационно-консультационное	Информирование -о наиболее значимых методических мероприятиях, направленных на преодоление профессиональных дефицитов - методическое сопровождение участия библиотекарей в методических мероприятиях -о курсах повышения квалификации, направленных на преодоление профессиональных дефицитов (ноябрь)		
Организационно-методическое	- Формирование годового плана работы с учетом полученных результатов профессиональной диагностики. - Планирование и выбор форм организации методической работы на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов (октябрь)		
Повышение профессионального мастерства библиотекарей			
Экспертно-аналитическое	Формирование банка педагогической информации и размещение на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы: Методические рекомендации: 1. Новые библиотечные практики в эпоху цифровизации чтения 2. Библиотека как Центр чтения и продвижения языковой культуры 3. Использование Интернет-ресурсов в школьной библиотеке в рамках федерального проекта «Цифровая среда» 4. Книжная выставка в школьной	Библиотекари ОО г. Пензы	Манухова О.А.

	библиотеке как культурно-образовательный проект (в течение года)		
Информационно-консультационное	<p>Информирование по актуальным вопросам библиотечного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотекарей в 2023/24 учебном году. – Основные направления деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей на 2023/24 учебный год. – Инновационная деятельность в библиотечном деле. – Вопросы комплектования, организации и использования фонда школьной библиотеки (методические рекомендации по пополнению, учёту и списанию фондов библиотек общеобразовательных организаций) (в течение года) 		
Организационно-методическое	<p>Практический семинар Медиапроектная деятельность в школьной библиотеке. Создание игры (в рамках Недели детской и юношеской книги)</p>	Библиотекари ОО г. Пензы	
	<p>Стажировочная площадка Использование автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) «MARK-SOL» в школьной библиотеке (МБОУ «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского»).</p> <p>Занятие 1. Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «MARK-SOL» в школьной библиотеке. Основные сведения о системе (октябрь)</p>		
	<p>Занятие 2. Автоматизированное рабочее место «Каталогизация». (ноябрь)</p>		
	<p>Занятие 3. Автоматизированное рабочее место «Абонемент». (январь)</p>		
	<p>Занятие 4. Автоматизированное рабочее место «Комплектование». (февраль)</p>		
	<p>Занятие 5. Автоматизированное рабочее место «Администратор». (апрель)</p>		
	Методическое сопровождение		

	<p>педагога-библиотекаря Центра образования г. Пензы Индивидуальный маршрут профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов (по согласованию)</p> <p>Адресный практикум (для педагога-библиотекаря Центра образования № 1 на основе выявленных профессиональных дефицитов) (декабрь)</p> <p>Методические встречи Определение тематики и содержания стажировочных площадок для школьных библиотекарей <i>и другие</i>. (сентябрь-май)</p> <p>Моя методическая копилка-2023. В помощь школьному библиотекарю (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие). (сентябрь-май)</p> <p>Моя методическая копилка-2024. В помощь школьному библиотекарю (печатные издания, сценарии мероприятий, обобщение передового педагогического опыта по проблеме ... и другие). (сентябрь-май)</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку Военно-патриотическое воспитание средствами школьного музея боевой славы. Из опыта работы МБОУ СОШ № 49 г. Пензы (апрель)</p> <p>Виртуальный методический диалог (по разным направлениям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга-юбилей • Выставка, посвященная Дню защитника Отечества <i>и другие</i> <p>(октябрь-май)</p>	<p>библиотекарь Центра образования № 1 г. Пензы</p> <p>Библиотекари ОО г. Пензы</p>	
Наставничество/работа с начинающими библиотекарями			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых специалистов (в течение года)	Молодые библиотекари ОО г. Пензы со стажем работы до 5 лет	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	<p>Размещение материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы</p> <p>- Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности в библиотечном деле • об изменениях в нормативно-правовых актах • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлениям 		

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • о реализуемых проектах, образовательных технологиях по направлениям деятельности (в течение года) 		
	<p>- Вопросы комплектования, организации и использования фонда школьной библиотеки (методические рекомендации по пополнению, учёту и списанию фондов библиотек общеобразовательных организаций). (в течение года)</p>		
	<p>Индивидуальные консультации по процедуре заказа учебников на следующий учебный год (среда каждого месяца (14.30 -15.30))</p>		
Организационно-методическое	<p>Школа начинающего библиотекаря «Комплектование и учёт библиотечного фонда» Занятие 1. Учётные формы библиотечного фонда и их использование в работе библиотеки. (сентябрь)</p>	Начинающие библиотекари г. Пензы со стажем работы от 0 до 5 лет	Манухова О.А.
	<p>Занятие 2. Организация и использование фонда школьной библиотеки. (декабрь)</p>		
	<p>Занятие 3. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки. (март)</p>		
Организация сетевого взаимодействия библиотекарей (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	<p>Анализ работы городского методического объединения школьных библиотекарей. (в течение года)</p>	Библиотекари г. ОО Пензы	Манухова О.А.
Информационно-консультационное	<p>Индивидуальное консультирование по изучению нормативной документации. (в течение года)</p>		
	<p>Повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей: - оказание индивидуальной методической помощи; - методические рекомендации книг по вопросам (в течение года)</p>		
	<p>Групповое консультирование по вопросам автоматизации библиотечных процессов. (в течение года)</p>		
	<p>Индивидуальное консультирование по запросам школьных библиотекарей. (в течение года)</p>		
Организационно-методическое	<p>Городские методические объединения школьных библиотекарей Заседание 1. Современной школе – современную</p>		

	библиотеку: смыслы и модели реализации. (август)		
	Заседание 2. Планирование работы в школьной библиотеке на 2023/24 учебный год. <i>Совет городского методического объединения.</i> (сентябрь)		
	Заседание 3. Библиотечные уроки по воспитанию обучающихся: формы и методы. Семинар. (январь)		
	Заседание 4. Анализ деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей за 2023/24 учебный год. Планирование работы деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей за 2024/25 учебный год. (май) <i>Совет городского методического объединения.</i>		

11. РАБОТА СО ШКОЛАМИ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сентябрь-октябрь

1. Изучение организации образовательного процесса в МБОУ ЦО № 1 (встречи с учителями-предметниками, посещение уроков, изучение деятельности администрации по методическому сопровождению образовательного процесса) с целью выявления профессиональных дефицитов.

Октябрь

1. Анализ результатов процедур оценки качества общего образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике.
2. Определение основных направлений целевого оперативного взаимодействия с целью оказания адресной помощи образовательной организации.
3. Планирование работа специалистов по преодолению профессиональных дефицитов учителей МБОУ ЦО № 1, составление дорожной карты.

Ноябрь-март

1. Реализация запланированных мероприятий

Апрель-май

1. Мониторинг эффективности проделанной работы

12. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Октябрь

1. Об организации работы совета в 2023-2024 учебном году.
2. Об утверждении заданий школьного этапа ВсОШ.
3. Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок на 2023-2024 учебный год.
4. Об утверждении формата проведения научно-практических конференций школьников и педагогов в 2024 году.

Декабрь

1. О реализации требований ФГОС и ФОП в ОО города.
2. О работе по реализации муниципальных проектов:
 - «Вместе к успеху»
 - «Путь в профессию»

- «Функциональная грамотность»
- «Навигатор школьных музеев»
- «Учитель – профессия дальнего действия»
- «Мы вместе!»
- «500+» (ШНОР)

Март

1. Об итогах проведения НПК школьников.
2. Об итогах мониторинга работы в г. Пензе по организации наставничества, реализации проекта «Вместе к успеху».
3. Об организации работы МБОУ ЦО №1 по методическому сопровождению образовательного процесса (ШНОР).

Апрель

1. О результатах мониторинга участия педагогических работников ОО г.Пензы в муниципальных конкурсах повышения педагогического мастерства.
2. О задачах работы по методическому сопровождению организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.
3. О проведении августовских заседаний предметных методических объединений.
4. О плане работы на 2024-2025 учебный год.

Май (расширенное заседание)

1. Об утверждении вопросов анкетирования педагогов города, разработанного рабочей группой, на предмет выявления проблемных зон в организации образовательного процесса.
2. Об итогах мониторинга работы центра по сокращению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Об итогах мониторинга эффективности работы школьных методических объединений.
4. Об итогах мониторинга эффективности организации сетевых форм взаимодействия педагогов в муниципальной системе образования.

13. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ УЧЕБА

Тема заседаний	Сроки проведения	Ответственный специалист
1. Система работы главных специалистов по выполнению поручений	сентябрь	Т.Б.Кремнева
2. Основные направления деятельности центра в 2023-2024 учебном году: цели, содержание, формат, результаты	сентябрь	Т.Б.Кремнева
3. Работа главных специалистов с молодыми педагогами	ноябрь	Т.Б.Кремнева
4. Интерактивные формы методической работы	ноябрь	М.Г.Переточкина
5. Подготовка НПК педагогов	январь	Т.Б.Кремнева
6. Отчет главных специалистов о работе с руководителями ШМО	январь	Гл.специалисты
7. Техника проведения мониторинга	март	Т.Б.Кремнева
8. Системный, структурный, аспектный анализ урока как эффективный инструмент повышения профессиональной компетенции учителя	март	Т.Б.Кремнева
9. Мозговой штурм «Планируем работу в новом учебном году»	май	Т.Б.Кремнева

**14. УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

СЕНТЯБРЬ
Инструктивно-методическое совещание с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по реализации обновлённых ФГОС и ФООП основного общего образования: планирование методической работы с кадрами в современных условиях
Анализ учебных планов учреждений дополнительного образования детей, планов воспитательной работы общеобразовательных учреждений
Подготовка положения о проведении школьного этапа ВсОШ
Формирование банка данных об участии школьников в интеллектуальных конкурсных мероприятиях в 2023/2024 учебном году
Проведение общегородского мероприятия «День воспитателя и всех дошкольных работников»
ОКТАБРЬ
Организация работы на базе МБУ ДО «Центр технологического обучения» муниципального ресурсного центра по профориентации
Подготовка положения о проведении научно-практической конференции школьников, научно-практической конференции педагогических работников в 2023/2024 учебном году

Подготовка материалов (заданий, др.) для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Комплектование групп учителей для повышения педагогического мастерства (обучения в ПГУ, авторские семинары и т.д.)
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в ОО г.Пензы
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию экологической работы в ОО г.Пензы
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в сфере дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в ОО г.Пензы
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы в ОО г.Пензы, посвященный памяти Маршала Советского Союза М.Н.Тухачевского
НОЯБРЬ
Организация участия во Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
Организация работы городского Родительского университета
Изучение предложений негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования и опыта использования государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Сбор и обобщение информации об участии школьников города во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия»
Подготовка и утверждение Положения о проведении городского конкурса «Учитель года - 2024»
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Авторские семинары учителей-предметников
Совещание с заместителями директоров школ по организации воспитательной работы в период осенних каникул
Совещание по организации участия педагогов дополнительного образования в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»
ДЕКАБРЬ
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Проведение конкурсного отбора для оказания муниципальной поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности
Городской конкурс новогоднего оформления образовательных учреждений
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Контроль проведения новогодних мероприятий в ОУ, освещение мероприятий в СМИ, на сайте Управления образования
Мониторинг организации в муниципальных ОУ внутришкольного контроля
ЯНВАРЬ
Авторские семинары учителей-предметников по повышению предметной компетенции учителей
Проведение заочного этапа научно-практической конференции школьников, научно-практической конференции педагогических работников
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте

«500+»
Подготовка городского конкурса «Учитель года – 2024». Прием заявок на участие в конкурсе
Подготовка городского конкурса «Воспитатель года – 2024». Прием заявок на участие в конкурсе
Организация подготовки школьников к региональному этапу ВсОШ
Городской конкурс «Воспитатель года – 2024» (заочный этап)
Мониторинг реализации ФГОС ООО, профильного обучения в ОУ
Мониторинг организации в муниципальных ОУ внутришкольного контроля
ФЕВРАЛЬ
Изучение работы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
Подготовка к городскому конкурсу «Воспитатель года - 2024».
Неделя науки и инноваций. Научно-практическая конференция школьников
Городской месячник военно-патриотического воспитания
Городской конкурс «Учитель года - 2024» (заочный этап)
Городской конкурс «Воспитатель года – 2024» (очный этап)
Авторские семинары учителей-предметников по повышению предметной компетенции учителей
МАРТ
Научно-практическая конференция педагогических работников ОУ
Городской конкурс «Учитель года - 2024» (очный этап)
Авторские семинары учителей-предметников по повышению предметной компетенции учителей
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Совещание с директорами УДО и детских загородных лагерей «Подготовка загородных оздоровительных лагерей к летнему сезону»
АПРЕЛЬ
Организация работы Центра поддержки олимпиадного движения школьников г.Пензы «Импульс»
Городской конкурс «Молодой учитель – 2024»
Мониторинг деятельности Центра поддержки олимпиадного движения школьников г.Пензы «Импульс»
Проведение Всероссийских проверочных работ (по графику)
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
МАЙ
Сбор и обработка аналитического материала о работе учреждений дополнительного образования
Подготовка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием к приему детей и участие в работе приемной комиссии
Сопровождение совершенствования образовательного процесса школ, участвующих в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей» и Всероссийском проекте «500+»
Подготовка материалов публичного отчета Управления образования города Пензы по итогам 2023/2024 учебный год
Организация работы Центра поддержки олимпиадного движения школьников г.Пензы «Импульс»