

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в контексте обновленных ФГОС

Алгоритм составления рабочих программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС

**Широлапова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 51 г. Пензы**

14 сентября 2022 г.

Институт стратегии развития образования РАО



Примерные рабочие программы по учебным предметам



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021



Рабочая программа на уровень ООО

! МОЖНО СКАЧАТЬ

Полное название ОО по Уставу:

Проверено
Зам. Директор по УВР

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №000

(подпись)
«__» _____ 20__

(подпись)
«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) русский язык

Класс 5-9

Общее количество часов по учебному плану 714 часов.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Автор

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____

(название методического объединения)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО _____

(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»	5
Цели изучения учебного предмета «Русский язык»	6
Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане	7
Содержание учебного предмета «Русский язык»	8
5 класс	—
6 класс	13
7 класс	17
8 класс	21
9 класс	24
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования	28
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	32
Предметные результаты	35
5 класс	—
6 класс	41
7 класс	46
8 класс	52
9 класс	56
Тематическое планирование	62
5 класс (170 часов)	—
6 класс (204 часа).	81
7 класс (136 часов)	91
8 класс (102 часа).	106
9 класс (102 часа).	119



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование представлено по годам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

5 КЛАСС

Общее количество — 170 часов.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Рекомендуемое количество часов для организации повторения — 10 часов, из них в начале учебного года — 5 часов; в конце учебного года — 5 часов.

Рекомендуемое количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) — 12 часов.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2 ч)		
Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка (в пределах изученного в начальной школе), богатство изобра-	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении.

Особенности распределения содержания предмета «Русский язык» по годам обучения

В рабочей программе выделены тематические блоки:

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Система языка



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		всего
РАЗДЕЛ 1. ПОВТОРЕНИЕ		
1.1.	Повторение пройденного материала	5
Итого по разделу		5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ		
2.1.	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.	2
Итого по разделу		2
РАЗДЕЛ 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ		
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.	Укажите часы
3.2.	Речь как деятельность	Укажите часы
Итого по разделу		6
РАЗДЕЛ 4. ТЕКСТ		
4.1.	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста.	Укажите часы
4.2.	Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста.	Укажите часы
Итого по разделу:		10

Последовательность
изучения тем может
варьироваться,
но целесообразность
этого необходимо
объяснить в своей РП

Примерная рабочая программа	УМК Баранов-Ладыженская	УМК Разумовская и др.
Повторение 5 ч.	Повторение изученного в 1-4 <u>кл.</u> (19+4 ч.)	Повторение изученного (по разделам) (19 ч.)
Общие сведения о языке (2 ч.)	Язык и общение (2+1 ч.)	О языке (2 ч.)
Язык и речь (6 ч.)		Речь. Речевое общение. Текст (40 ч.)
Текст (10 ч.)	-	-
Функциональные разновидности языка (2ч.)	-	-
Фонетика. Графика. Орфография (6 ч.)	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (13+2 ч.)	Фонетика. Орфоэпия (7 ч.)
Орфография (2 ч.)		-
Лексикология (14 ч.)	Лексикология. Культура речи (9+2 ч.)	Лексикология и фразеология (11 ч.)
-	-	Словообразование. Орфография (7 ч.)
<u>Морфемика</u> . Орфография (12 ч.)	<u>Морфемика</u> . Орфография. Культура речи (17+4 ч.)	-
Морфология. Культура речи. Орфография Имя существительное (24 ч.) Имя прилагательное (15 ч.) Глагол (30 ч.)	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (16+4 ч.) Имя прилагательное (9+4 ч.) Глагол (22+4 ч.)	Морфология. Орфография Имя существительное (19 ч.) Имя прилагательное (13 ч.) Глагол (22 ч.)
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (24 ч.)	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30+6 ч.)	Синтаксис и пунктуация (28 ч.)
Повторение 5 ч. +12 ч. - контроль	Повторение изученного (6+1 ч.)	-

1. Содержание одноименных разделов ПРП и УМК частично не совпадает.
2. Часы на развитие речи в УМК распределены по конкретным разделам, а в ПРП они вынесены в самостоятельные разделы.
3. Часы на повторение и итоговый контроль в ПРП вынесены отдельно:
повторение – 5+5 ч. (начало и конец года)
контроль – 12 ч. (включает соч., излож., к/р., провер/р.)

Часы на развитие речи

Разделы ПРП

Язык и речь

Текст

Функциональные

разновидности языка

**Развитие
речи**

Разделы УМК

Фонетика

Лексикология

Морфемика

Морфология

Синтаксис

Часы контроля

Диктант, опрос, тест – часы планируются внутри раздела (подраздела)

Контрольные сочинения, изложения; контрольная, проверочная работа – вынесены отдельно, эти часы учитель распределяет по разделам

Сохранить

Создать PDF файл

Вернуться в личный кабинет

							форму контроля	
Итого по разделу:		24						
РАЗДЕЛ 9. ПОВТОРЕНИЕ								
9.1.	Повторение пройденного материала	5	0	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		5						
РАЗДЕЛ 10. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ								
10.1.	Сочинения	4	4	Укажите дату	Укажите вид деятельности			
10.2.	Изложения	4	4	Укажите дату	Укажите вид деятельности			
10.3.	Контрольные и проверочные работы	4	4	Укажите дату	Укажите вид деятельности			
Итого по разделу:		12						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	Укажите количество часов				

Разделы ПРП:

1. Повторение (5 ч.)
2. Общие сведения о языке (2 ч.)
3. Язык и речь (6 ч.)
4. Текст (10 ч.)
5. Функциональные стили (2 ч.)
6. Система языка (фонетика, орфография, лексикология, морфемика) (34 ч.)
7. Морфология (70 ч.)
8. Синтаксис (24 ч.)
9. Повторение (5 ч.)

Ввод данных

Выберите значение из списка:

- Письменный контроль
- Письменный контроль
- Устный опрос
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»
- ВПР

17 ч. на контроль

12=4+4+4 – по четвертям (например)

5 ч. – по разделам

Можно распределить 5 часов так:

раздел 6 – 1 ч., 7 – 3 ч. (сущ., прил., гл.), 8 – 1 ч.

Сравнительный анализ содержания ПРП и УМК «Русский язык. 5 кл.» Ладыженская Т.А.

Рекомендация

В учебнике для 5 класса отсутствуют темы:

Орфография

- ы-и после приставок
- корни зар-зор, гар-гор, клан-клон, скак-скач
- не с сущ. и прил.
- суффиксы чик-щик, ек-ик
- о\е после шипящих в суффиксах сущ. и прил.
- суффиксы ова\ева-ыва\ива

Теория по темам

- разносклон. и несклон. сущ.
- сущ. общего рода
- возврат.-невозврат. глаг.
- основы инфинитива и наст.вр.
- виды обстоятельств по значению

- 1) Теоретические сведения не требуют обращения ученика к дополнительным источникам, материал может быть объяснен учителем на уроке в рамках изучения соответствующего раздела. В случае необходимости ученику могут быть рекомендованы электронные образовательные ресурсы на тех платформах, на которых работает класс и учитель (РЭШ, Якласс, Учи.ру и др.)
- 2) Изучение отсутствующих орфографических тем не требует обращения ученика к дополнительным материалам и организуется учителем в соответствии с ПРП или по своему усмотрению в близких по материалу разделах 5 класса (но не позже ПРП) с привлечением дидактического материала учителя. В случае необходимости ученику могут быть рекомендованы электронные образовательные ресурсы (РЭШ, Якласс, Учи.ру и др.)
- 3) Перечисленные слева темы рассматриваются в УМК в 6 классе, поэтому при необходимости может быть использован материал учебника для 6 класса. Электронные образовательные ресурсы (готовые уроки) по данным темам есть в разделах «6 класс»

Варианты включения недостающих тем в ТП

- суффиксы -чик-/-щик,
-ек-/-ик-

- Тема «Суффикс» (раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи»)
- Тема «Беглые гласные» (раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи»)
- После темы «**О-е** после шипящих» (подраздел «Имя существительное» (этот вариант в ПРП))

- суффиксы
-ова-|-ева-
-ыва-|-ива-

- После темы «Буквы **е-и** в корнях с чередованием» (подраздел «Глагол»)
- После тем, посвященных времени глагола (подраздел «Глагол»)
- Последняя тема перед обобщением (подраздел «Глагол»)

Примерная рабочая программа и УМК (пример сравнения одного подраздела)

Примерная рабочая программа

УМК Баранов-Ладыженская

УМК Разумовская

Имя прилагательное (15 часов)

13 часов (9+4)

13 часов

- 1) Имя прилагательное как часть речи.
- 2) Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции прилагательного.
- 3) Роль имени прилагательного в речи.**
- 4) Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.
- 5) Склонение имён прилагательных.
- 6) Морфологический анализ прил.
- 7) Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).
- 8) Правописание безударных окончаний имён прилагательных.
- 9) Правописание *о — е* после шип. и *ц* в суфф. (а) и окончаниях (б) прил.**
- 10) Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.
- 11) Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными.**

! Цифрами условно обозначены элементы содержания для удобства сравнения

- 1-2) Общекатегориальное значение прил. Морфол. признаки прил. и его синт. роль.
- 3*) Употребление прилагательных в речи.
- 4) Полная и краткая формы прил. Грамматические особенности кратких форм, их синт. роль.
- 6) Морфологический разбор прилагательного.
- 7) Употребление прилагательных в речи. Норма произношения кратких прилагательных. Норма образования форм имен прилагательных.
- 8) Правила правописания окончаний прил.;
- 9б) гласной **О** после шипящих под ударением в окончаниях прилагательных;
- 10) кратких прилагательных с основой на шип.
- 12) Графическое обозначение условия выбора написания.
- 13) Описание животного в худож. тексте.
 - а) Изложение – описание животного.
 - б) Сочинение – описание животного по картине.
 - в) Сочинение – повествование по данному плану.
 - г) Сочинение – описание животного по личным впечатлениям.

п. 5 – не прописан, но в учебнике материал есть

п. 8 – изучается в повторении и в этом разделе

пп. 9а, 11 – нет (в 6 кл.)

п. 12 – методический, п. 13 – развитие речи

- 1-2, 6*) Прил. как часть речи: общее грам. значение, морфол. признаки, роль в предложении. Нач. ф.
- 4) Прил. полные и краткие, их роль в предложении.
- 5) Склонение имён прилагательных.
- 8) Правописание падежных окончаний прилагательных.
- 9) Правописание **о — е** после шип. и **ц** в суфф. прил.
- 10) Правописание кратких прил. с основой на шип.
- 11) Правописание **не** с прилагательными.
- 12) Основные способы образования прилагательных. Образование сложных прилагательных.**
- 13) Разряды прилагательных по значению: прилагательные кач., относит. и притяж.**
- 14) Степени сравнения: положит., сравнит., превосх.
- 15) Правописание сложных прилагательных.
- 16) Правописание **н** и **нн** в суффиксах прилагательных.
- 17) Правописание суфф. **-к-** и **-ск-** в прил.
- 18) Развитие навыков пользования лингвистическими словарями разных типов.

Нет п. 3, 7, 9б пп. 12-18 «лишние» (6 кл.)

п. 6 не прописан, но есть в учебнике

Пример корректировки планирования по УМК в соответствии с ПРП

Имя прилагательное (15 ч)

ПРП

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного.
 Роль имени прилагательного в речи. Склонение имён прилагательных (повторение). Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.
 Морфологический анализ имён прилагательных.
 Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).
 Правописание *о* — *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.
 Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными

В ТП УМК нет некоторых тем, часть тем из ТП УМК изучается в другом разделе ПРП (продолжение на след. слайде)

Информационная переработка текста. Редактирование текста

ПРП

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.
 Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста: его композиционные особенности, микротемы и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).
 Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

ТП по УМК Ладыженской

Имя прилагательное (9 / 11 ч + 4 ч Р)	
Имя прилагательное как часть речи	2 / 3
Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных	1
Правописание окончаний имён прилагательных	1
Описание животного. Изложение	1 Р
Прилагательные полные и краткие	2
Описание животного по картине	1 Р
Морфологический разбор прилагательного	1
Сочинение — повествование по заданному плану	1 Р
Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	1
Контрольный диктант и его анализ	1 / 2
Сочинение «Моё любимое животное»	1 Р

Часы контроля

Пример корректировки планирования по УМК в соответствии с ПРП

ТП по УМК Ладыженской

Имя прилагательное (9 / 11 ч + 4 ч Р)	
Имя прилагательное как часть речи	2 / 3
Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных	1
Правописание окончаний имён прилагательных	1
Описание животного. Изложение	1 Р
Прилагательные полные и краткие	2
Описание животного по картине	1 Р
Морфологический разбор прилагательного	1
Сочинение повествование по заданному плану	1 Р
Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	1
Контрольный диктант и его анализ	1 / 2
Сочинение «Моё любимое животное»	1 Р

Уроки 4-7, 11-12 (см. справа)

– новые темы, из ПРП

Уроки 11-12 могут быть спроектированы как уроки развития речи.

Зачеркнутые темы планирования по УМК (см. слева) частично изучаются в разделе «Информационная переработка текста» (см. предыдущий слайд), частично на уроках 11-12.

Урок 16 – час взят из распределяемой части итогового контроля (см.

предисловие к планированию в ПРП или последний раздел конструктора, а также слайд 30)

ТП по УМК Ладыженской (после корректировки), 15+1 ч.

1. Имя прилагательное как часть речи
2. Правописание гласных в окончаниях имен прилагательных
3. Правописание окончаний имен прилагательных
- 4 – 5. Правописание о-е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях прилагательных
- 6 – 7. Слитное и раздельное написание не с прилагательными
- 8 – 9. Прилагательные полные и краткие
10. Морфологический разбор прилагательного
- 11 – 12. РОЛЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ
13. Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»
- 14 – 15. Контрольный диктант и его анализ
16. Сочинение «Мое любимое животное»

Пример корректировки планирования по УМК в соответствии с ПРП

ПРП

5 ч.

ПРП – 5 часов, УМК – 15 часов. Что делать?

ТП по УМК Ладыженской

Простое двусоставное предложение (5 ч) Ур. 31, 36, 39, 41, 44	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Знаки препинания в конце предложения. Интонация. Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и морфологические сред-
---	--

Часы контроля – ур. 35, 45

Информационная переработка текста. Редактирование текста Ур. 32, 38	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. <u>Повествование как тип речи. Рассказ.</u> Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.
---	--

31	Предложение	1
32	Сжатое изложение	1 / 2 Р
33	Виды предложений по цели высказывания	1
34	Восклицательные предложения	1
35	Сочинение о памятном событии	1 / 2 Р
36	Главные члены предложения. Подлежащее	1
37	Сказуемое	1
38	Изложение повествовательного текста	1 Р
39	Тире между подлежащим и сказуемым	1
40	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения	1
41	Дополнение	1
42	Определение	1
43	Обстоятельство	1
44	Обобщение по теме «Члены предложения»	1
45	Контрольная работа/Контрольная работа и её анализ	1 / 2

Объединить темы
Перенести в другой раздел в соответствии с ПРП
Взять из часов контроля

ВАЖНО

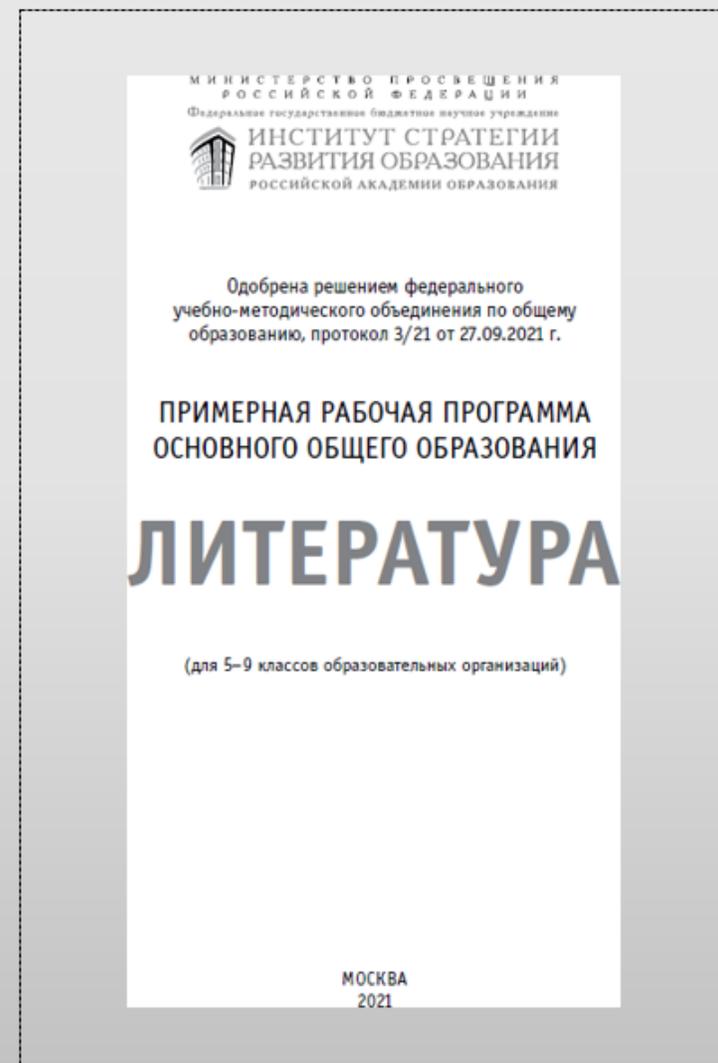
**при составлении поурочного
планирования полно отразить**

в нем

**содержание ПРП и
соответствовать ФГОС**

Примерная рабочая программа основного общего образования : что меняется в содержании

- включены новые разделы
- есть новые элементы содержания учебного предмета
- включены другие произведения авторов, которые были ранее в программе
- включены произведения авторов, которых ранее не было в программе
- новое в разделе «Планируемые результаты освоения рабочей программы»: личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета), предметные результаты раскрываются по годам обучения
- тематическое планирование представлено по годам обучения, указано количество часов, отводимое на чтение, изучение и обсуждение литературных тем, на развитие речи, на уроки внеклассного чтения и итоговые контрольные работы, предусмотрены



Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК

<p>Содержание учебника Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., 5 класс</p>	<p>Примерная <u>рабочая программа</u></p>	<p>Комментарии</p>
<p>Устное народное творчество. Русские народные сказки</p>	<p>Мифология. Мифы народов России и мира</p>	<p>Другое <u>содержание</u></p>
<p>Из русской литературы XVIII и XIX веков Басни А. П. Сумароков. «Кукушка» И.И. Дмитриев. «Муха» <u>И. А. Крылов. «Волк на псарне», «Ворона и Лисица».</u> В. А. Жуковский. «Спящая царевна» «Кубок» А. С. Пушкин. «У лукоморья дуб <u>зелёный...</u>». <u>«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»</u></p>	<p>Литература первой половины XIX века Басни <u>И. А. Крылов. Басни (три по выбору) Например, «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица».</u> <u>А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».</u> <u>М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино».</u> <u>Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»</u></p>	<p>Обновление с общими элементами содержания</p> 

Содержание учебника	Примерная рабочая программа	Комментарии
<p>Поэты XX века о Родине, родной природе и о себе</p> <p><u>И. А. Бунин</u>. «Помню — долгий зимний вечер...»</p> <p><u>Н. М. Рубцов</u>. «Родная деревня»</p> <p><u>Дон-Аминдо</u>. «Города и годы»</p> <p>Из зарубежной литературы</p> <p>Д. Дефо. «Робинзон Крузо». (Отрывок из романа).</p> <p><u>Х. К. Андерсен</u>. «Снежная королева».</p>	<p>Литература XX—XXI веков</p> <p>Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка» и др.</p> <p>Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалю, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян.</p> <p>Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору).</p> <p>Например, К. Булычёв. «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору).</p>	<p>Обновление содержания</p>

Учебник «Литература» В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, 5 класс

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
В переходный период рекомендуем использовать ресурсы курса «Родная литература (русская)», пособия в составе УМК, учебники 6 класса	
Мифология. Мифы народов России и мира	Учебник «Литература», В. П. <u>Полухина</u> , В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, 6 класс, часть 1, разделы «Античная литература», «Фольклор» (календарно-обрядовые песни)
И. А. Крылов	Сборник басен. «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей»
А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне»	Сборник стихотворений А. С. Пушкина
Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»	Сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки», повесть «Ночь перед Рождеством»
Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее <u>двух</u>). «Крестьянские дети». «Школьник».	Сборник стихотворений Н. А. Некрасова

Учебник «Литература» В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёв, В.И. Коровин, 5 класс

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при <u>отсутствии</u> элементов содержания)
В переходный период рекомендуем использовать ресурсы курса «Родная литература (русская)», пособия в составе УМК, учебники 6 класса	
А. П. Чехов (один рассказ по выбору)	Сборник рассказов А. П. Чехова «Родная русская литература», О. М. Александрова, М. А. Аристова, Н. В. Беляева и др. 5 класс «В Москве на Трубной площади»
М. М. Зощенко (два рассказа по выбору)	Сборник рассказов М. М. Зощенко
Произведения отечественной прозы на тему «Человек на <u>войне</u> » (не менее двух)	«Родная русская литература», О. М. Александрова, М. А. Аристова, Н. В. Беляева и др. 5-9 классы «Не до ордена. Была бы Родина...»
Произведения отечественных писателей XIX—XXI <u>веков</u> на тему детства (не менее двух)	«Родная русская литература», О. М. Александрова, М. А. Аристова, Н. В. Беляева и др. 5-9 классы «О ваших ровесниках»
Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору).	Сборник рассказов

Учебник «Литература» В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В.И. Коровин 5 класс

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
В переходный период рекомендуем использовать ресурсы курса «Родная литература (русская)», пособия в составе УМК, учебники 6 класса	
Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору)	«Родная русская литература», О. М. Александрова, М. А. Аристова, Н. В. Беляева и др. 5-9 классы «Диалог культур» 5 класс Расул Гамзатов «Как люблю я приезжать домой»
Зарубежная сказочная проза (одно произведение по <u>выбору</u>)	Книги
Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору)	Книги

5 кл	определять тему и главную мысль произведения, нач. представления о родах и жанрах; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики ...	создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 70 слов	выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее)
------	---	---	---