

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2022/23 учебный год

4 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания по русскому языку.

Время выполнения заданий соревновательного тура — 60 минут.

Максимальное количество баллов – 40.

Не спеша, внимательно прочитайте задание. Обдумайте ответ.

Если затрудняетесь с ответом на какое-то задание, можно пропустить его и приступить к выполнению следующих заданий, а затем, если останется время, вернуться к пропущенному.

После выполнения заданий еще раз удостоверьтесь в правильности записанных ответов.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Желаем успехов!

Задание 1

Образуй и запиши слова, добавляя к слогу звуки, характеристики которых представлены ниже.

по + согласный, непарный, звонкий, мягкий + гласный

по + согласный, парный, звонкий, твёрдый + гласный + согласный, звонкий, непарный, твёрдый

по + согласный, звонкий, парный, мягкий + гласный + согласный, звонкий, парный, твёрдый + гласный

Задание 2

Подчеркни ряд слов, в котором есть звук [т]?

1. Катер, торт, слушать.
2. Прятки, сладкий, турист.
3. Грядка, метель, таблица.

Задание 3

Поставь запятые в предложении так, чтобы в первом случае речь шла о пяти людях, а во втором – о четырех.

1. На вокзале Глеб встретил отца сестру брата своего товарища.
2. На вокзале Глеб встретил отца сестру брата своего товарища.

Задание 4

Найди один общий признак в названиях животных с точки зрения русского языка. Вспомни и запиши два похожих названия животных и докажи, что они подходят к этой группе.

Утконос, осьминог, овцебык, броненосец, дикобраз, богомол, толстолобик, муравьед.

Общий признак

Названия животных

Задание 5

Поставь в тех словах, в которых это необходимо, ударение, чтобы равенство оказалось верным.

Сто сорок плюс сто сорок будет двести сорок.

Задание 6

Исправь буквы в поговорках так, чтобы они стали правильными.

Отольются кошку Мишкины слезки. Всякому хвощу свое время.

Город не тетка. Лес рубят – кепки летят. Моя дата с краю. Икра стоит свеч. Проще жареной репы. Все пороги ведут в Рим. Своя ноша не тонет.

Задание 7

Выдели предложения, расставив между ними знаки. Укажи цифрой количество каждого вида предложений по цели высказывания.

Как же хорош лес поздней осенью ветра нет в мягком воздухе разлит осенний запах

перелётные птицы одни за другими собираются в дальние края проводите их скорей взглядом пожелайте птицам доброго пути

между стволов сосен мелькнула рыженькая белка куда она скрылась где её домик осень для белок – хлопотливая пора они запасают себе еду на зиму

Повествовательные _____

Вопросительные _____

Побудительные _____

Задание 8

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова писк и должна состоять из пяти слов.

Лист, рябь, торт, кабель, тепло, клок, откуп, писк, киоск, лекарь.

Задание 9

Используя данное начало, напиши продолжение текста (добавь 5-7 предложений) так, чтобы заинтересовать читателя. Озаглавь текст.

Я люблю свою семью, школу, природу. Ведь это всё мое, родное.
