

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МУЗЫКИ,  
РАЗРАБОТАННЫЕ НА ЗАСЕДАНИИ ГМО  
26 августа 2022 года**

**Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году,  
рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации**

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Идеологизация воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.
3. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

**Для творческой группы учителей изобразительного искусства и музыки**

1. Организация методического сопровождения педагогов в развитии профессиональной компетентности по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования, с учетом выявления профессиональных дефицитов.
2. Поддержка профессионального и личностного развития педагогов.
3. Активизация работы по обобщению лучших педагогических практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска.
4. Использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов.
5. Организация муниципальной системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач.

**Для учителей изобразительного искусства и музыки**

1. Анализ нового ФГОС с позиции предстоящей деятельности.
2. Принятие идеологии нового ФГОС (работа в мировоззренческом и сравнительном поле).
3. Организация систематической и планомерной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с учетом требований центральной предметно-методической комиссии.
4. Участие в работе творческой лаборатории педагогов по подготовке методических материалов для внеурочной деятельности по МХК.
5. Участие в наставническом движении.
6. Участие в выставке творческих работ учителей.
7. Использование в работе материалов портала «Культура.РФ.»