

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ Г. ПЕНЗЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ НА ЗАСЕДАНИИ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

26 августа 2022 года

**Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году,
рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации**

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Идеологизация воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.
3. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

**Рекомендации для творческой группы
учителей русского языка и литературы**

1. Организация методического сопровождения педагогов в развитии профессиональной компетентности по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования, с учетом выявления профессиональных дефицитов.
2. Поддержка профессионального и личностного развития педагогов.
3. Активизация работы по обобщению лучших педагогических практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска.
4. Использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов.
5. Организация муниципальной системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач.

Рекомендации для учителей русского языка и литературы

1. Анализ нового ФГОС с позиции предстоящей деятельности.
Принятие идеологии нового ФГОС (работа в мировоззренческом и сравнительном поле).
2. Организация систематической и планомерной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с учетом требований центральной предметно-методической комиссии.

3. Организация школьного этапа Всероссийских конкурсов сочинений, участие в муниципальном этапе, изучение требований к оформлению конкурсных материалов.

4. Участие в наставническом движении.

5. Участие в городских мероприятиях, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по литературе

1. Акцентировать внимание на работе по соблюдению учащимися речевых норм (при анализе чужих текстов и создании собственных).

2. Разнообразить виды заданий по работе с теорией литературы: тексты с пропусками теоретико-литературных понятий и литературоведческие диктанты.

3. С 6 класса вести обучение сравнительной характеристике персонажей.

4. Продолжить работу по формированию навыков функционального чтения для выполнения разных интеллектуальных действий с художественным текстом.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по литературе

1. Для школьников с низким уровнем подготовки:
дифференцированный подход к организации самостоятельной работы учащихся;

организация индивидуальной проверки качества и количества прочитанных художественных текстов.

2. Для школьников с удовлетворительным уровнем подготовки:
интенсификация работы по организации речевой деятельности учащихся;

внедрение приемов стратегического чтения в работу на уроке.

3. Для школьников с хорошим уровнем подготовки:
актуализация внутрипредметных и межпредметных связей;
расширение круга чтения.

4. Для школьников с высоким уровнем подготовки:
углубление знаний по предмету за счет знакомства с современной литературной критикой;

актуализация внутрипредметных и межпредметных связей;
расширение круга чтения.