

Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022/23 учебном году

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Задачи олимпиады:

- развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; о защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; об основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; об основах обороны государства; о правовых основах военной службы, об элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады.

В школьном этапе олимпиады могут принять участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Теоретический тур. Продолжительность написания теоретических заданий – 1 академический час (45 минут) для всех возрастных групп.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур.

Время практического тура не регламентировано, его продолжительность зависит от количества участников. Участник школьного этапа олимпиады на выполнения всех заданий практического тура должен затратить в общей сложности не более 15 минут. Практический тур школьного этапа проводится только для участников средней и старшей возрастных групп (7, 8; 9; 10; 11 классов).

Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных, актовых залах и др.

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. Помощники судей организуют страховку участников при выполнении практических заданий (где это необходимо).

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

При проведении теоретического тура обучающиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: ручкой, бланком заданий, бланком ответов, при необходимости черновиком.

Специальное оборудование, необходимое для проведения практического тура

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим	Роботы-тренажеры (можно заменить статистами); аптечка медицинская, шина, телефон
Задания по выживанию в условиях природной среды	Бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см или карандаши длиной 5-20 см
Задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Фильтрующие противогазы марки ГП-5, разных размеров, запасные фильтрующие коробки к противогазу ГП-5, средства для измерения размера головы, компас, огнетушитель ОП-5, телефон, веревка диаметром 10 мм и длиной 1,5-2 метра, «кочки» (круги диаметром 30 см), барьеры высотой 40 см, лента разметочная (скотч), секундомер
Задания по основам военной службы	Модели массогабаритных автоматов Калашникова (АКМ, АК-74), теннисный

	мяч, карточки с изображением погон военнослужащих Российской армии и флота
--	--

Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов. Общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий – 100 баллов, например, теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов, тогда $(100 + 100) \div 2 = 100$).

Результат вычисления округляется до сотых, например:

максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 100;

участник выполнил задания теоретического тура на 72 балла;

участник выполнил задания практического тура на 83 балла;

~ получаем $100 \div (100 + 100) \times (72 + 83) = 100 \div 200 \times 155 = 77,5$ балла.