



ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

Внедрение ФГОС третьего поколения: проблемы и перспективы

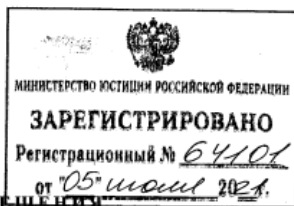
Блинникова Татьяна Викторовна,
учитель физики МБОУ СОШ №7г. Пензы

Садовникова Светлана Ивановна,
заместитель директора по УВР, учитель физики
МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы

Пенза, 2022



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 284

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

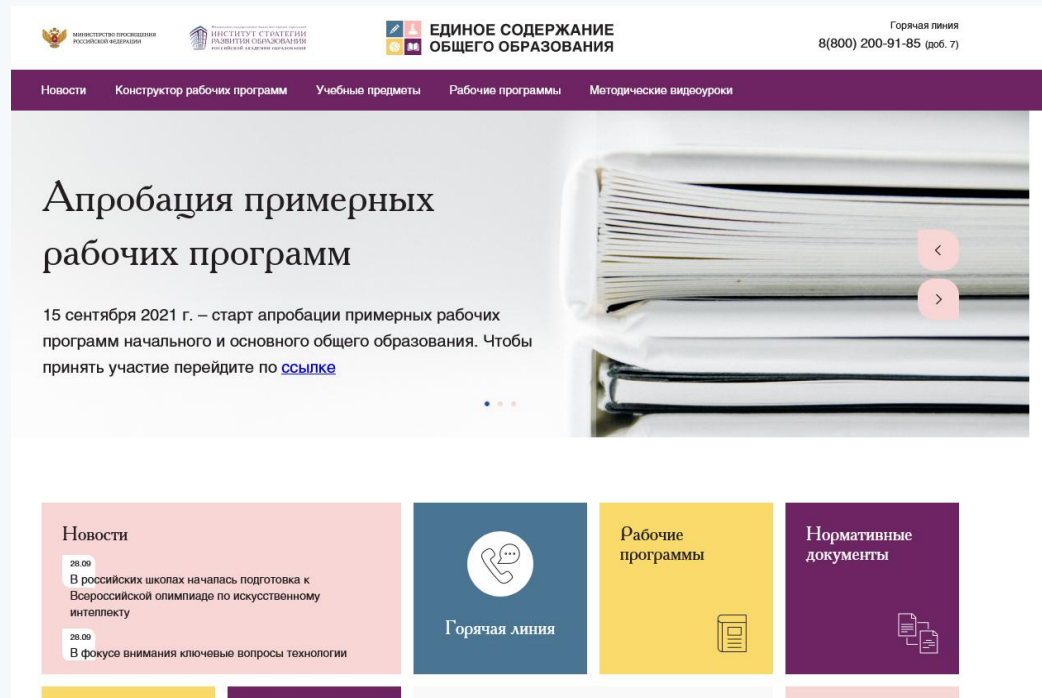
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

- Приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286, 287 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО третьего поколения.
- ФГОС второго поколения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, прекратит свое действие 1 сентября 2022 года.

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <https://edu.gov.ru/> — сайт Минпросвещения России
- <http://edsoo.ru> — сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС



Цели обновления ФГОС:

- Обеспечение единого образовательного пространства на территории РФ;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ

ФГОС второго поколения	ФГОС третьего поколения
<p>Вариативность обеспечивается частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</p>	<p>Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Три способа, с помощью которых нужно обеспечивать вариативность содержания программ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1000 782 1806 906">1) В структуре программ можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;<li data-bbox="1000 916 1742 1041">2) Школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов;<li data-bbox="1000 1051 1705 1218">3) Можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников

Ключевые изменения обновленного ФГОС ООО

Требования к результатам освоения программы

Детализированы по всем видам результатов –
личностным, метапредметным, предметным

- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков

- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины

- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.
- Содержание тем не рекомендовано менять местами

Ключевые изменения обновленного ФГОС ООО

Деление учеников на группы

Было

**Прямого регулирования
не было,
лишь упоминали
о групповых
формах
работы**

Стало

**Зафиксирована возможность
деления на
группы
(с учетом успеваемости,
образовательных
потребностей
и интересов, целей)**

Ключевые изменения обновленного ФГОС ООО

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Было

Настолько подробных норм не было

Стало

Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)

Обеспечение учебниками

Было

Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном или электронном виде

Стало

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию

Ключевые изменения обновленного ФГОС ООО

Оснащение кабинетов

П. 36.3.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты **физики**, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Функциональная грамотность

- вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП



Обязательные требования к рабочей программе учебного предмета, курса

- пункт 32.1

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: **содержание учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; **планируемые результаты освоения учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; **тематическое планирование с указанием количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с **учетом рабочей программы воспитания**.



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Физика»	5
Цели изучения учебного предмета «Физика»	5
Место учебного предмета «Физика» в учебном плане	6
Содержание учебного предмета «Физика»	7
7 класс	7
8 класс	10
9 класс	14
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования	21
Личностные результаты	21
Метапредметные результаты	22
Предметные результаты	25
7 класс	25
8 класс	28
9 класс	32
Тематическое планирование	36
7 класс (68 ч)	36
8 класс (68 ч).	43
9 класс (102 ч).	50

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (68 ч)

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий) ¹
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира (6 ч)		
Физика — наука о природе (2 ч)	Физика — наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые	Выявление различий между физическими и химическими превращениями (МС — химия). Распознавание и классификация физических явлений: механических, тепловых, электрических, магнитных и световых. Наблюдение и описание физических явлений
Физические величины (2 ч)	Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц	Определение цены деления шкалы измерительного прибора. Измерение линейных размеров тел и промежутков времени с учётом погрешностей. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры. Выполнение творческих заданий по поиску способов измерения некоторых физических характеристик, например размеров малых объектов (волос, проволока), удалённых

¹ При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), реализующих дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Пример сетки тематического планирования с учетом ЭОР

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	ЭОР	Форма реализации воспитательного потенциала
	«Физика и техника»		Электронные учебник и задачник	Знакомство с биографиями ученых, которые внесли свой вклад в развитие техники (Циолковский, Попов, Курчатов и др.)
	«Плавание тел»		Электронные учебник и задачник. Интерактивный урок РЭШ	Решение практико-ориентированных задач Рассказ об использовании подручных средств советскими воинами при переправе через Днепр во время ВОВ Рассказ о современных средствах переправы через водные преграды, используемые в Российской Армии.
	«Давление»		Упражнения в РЭШ	Проблемная задача на определение способов пешего перехода через топкое труднопроходимое болото. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	«Магнитное поле»		Электронные учебник и задачник. Интерактивный урок РЭШ	Исторический экскурс «Создание сухопутной магнитной мины для танков советскими учеными в годы ВОВ»
			Электронные учебник и задачник. Упражнения в РЭШ	Обсуждение развития культурной жизни России, благодаря электрификации, изобретениям радио, телевидения, фотографии...

Как учесть рабочую программу воспитания?

Педагог может выбрать один или несколько из способов, которые определит школа в [положении о рабочей программе](#). Вот некоторые из них:

- указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;
- оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;
- отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

- **Спасибо за внимание!**