

Муниципальное казенное учреждение
«Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы

***«Панорама деятельности
классного руководителя в рамках
воспитательной системы школы
в условиях внедрения обновленных ФГОС»
Семинар-практикум***

Переточкина М.Г., начальник отдела воспитания,
социализации и дополнительного образования
МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы
Николаева Д.В., руководитель МО
классных руководителей МБОУ СОШ №56 г. Пензы
им. Героя России А.М. Самокутяева

Пенза,
23 сентября 2022 г.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательной работы в классе (с учетом нормативно-правового и организационно-методического обеспечения воспитательного процесса).

Программа семинара-практикума:

1. Классный руководитель: его роль в реализации Рабочей программы воспитания школы. *Стратегическая игра*
2. Рабочая программа воспитания глазами классного руководителя. *Составление методического конструктора*
3. Основные функции и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. *Брейнсторминг*
4. Алгоритм составления эффективного плана воспитательной работы классного руководителя.
5. Циклограмма работы классного руководителя. *Мини-практикум*

➤ **Классный руководитель: его роль в реализации Рабочей программы воспитания школы. *Стратегическая игра***
Почему возник такой вопрос?

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(с изменениями, вст. в силу с 01.09.2021)**



ФГОС ООО (обновления, вст. в силу с 01.09.2022)



Программа воспитания (обновления, вст. в силу с 01.09.2022)



Роль классного руководителя - ?

ГЛОССАРИЙ:

Современная школа – это та школа, где приоритетность воспитания признана и принята педагогическим коллективом.

Классный руководитель – это педагог школы, осуществляющий функции организатора детской жизни, направленной на сохранение и укрепление взаимопонимания обучающихся, их родителей, учителей и других участников образовательного процесса.

Рабочая документация классного руководителя:

1. План воспитательной работы класса,
2. Характеристика класса,
3. Папка со сценариями классных часов и родительских собраний, материалами диагностики,
4. Протоколы родительских собраний,
5. Индивидуально-профилактические планы,
7. Дневники обучающихся,
8. Электронный журнал класса (учет посещаемости),
9. Личные дела обучающихся.

«Измерение температуры»

Требования к плану воспитательной работы класса

Что из ниже перечисленного является обязательными требованиями к плану?

- Конкретность образовательных задач;
- Краткость плана;
- Разнообразие содержания, форм и методов работы с воспитанниками;
- Единство педагогического руководства и активности воспитанников;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Связь внутриклассной работы с работой школы;
- Согласованность плана с деятельностью школы и детских общественных организаций;
- Гибкость и вариативность планирования.



➤ Рабочая программа воспитания глазами классного руководителя. Составление методического конструктора

Институт воспитания.рф

Программы воспитания

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОИСК

АВТОРИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ДЕТСКИЕ САДЫ
Программы воспитания дошкольных образовательных организаций

ШКОЛЫ
Общеобразовательные организации

КОЛЛЕДЖИ
Средние профессиональные образовательные организации

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ
Примерный календарь воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Примерный календарный план воспитательной работы.....	41

➤ Рабочая программа воспитания глазами классного руководителя. *Составление методического конструктора*

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

➤ Рабочая программа воспитания глазами классного руководителя. *Составление методического конструктора*

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- **Рабочая программа воспитания глазами классного руководителя.**
Составление методического конструктора

Ключевые направления воспитания:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Экологическое воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Ценность научного познания

➤ **Рабочая программа воспитания глазами классного руководителя.**
Составление методического конструктора

Направления работы	Ценности	Показатели



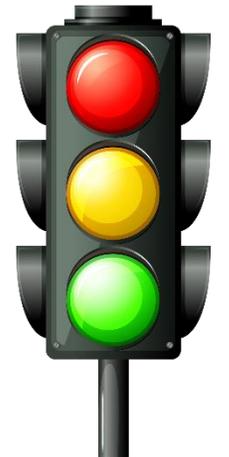
➤ Основные функции и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. *Брейнсторминг*

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

Стало:

Было:

- **Классное руководство**
 - Работа с родителями
 - Курсы внеурочной деятельности
 - Самоуправление
 - Школьный урок
 - Профориентация
- **Классное руководство**
 - Работа с родителями
 - Курсы внеурочной деятельности
 - Самоуправление
 - Школьный урок
 - Профориентация
 - **Основные школьные дела**
 - **Предметно-пространственная среда**
 - **Внешкольные мероприятия**
 - **Социальное партнерство**
 - **Профилактика и безопасность**



ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОПИТАНИЯ:

Было:

- Детские общественные объединения
- Ключевые общешкольные дела
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Экскурсии, экспедиции, походы

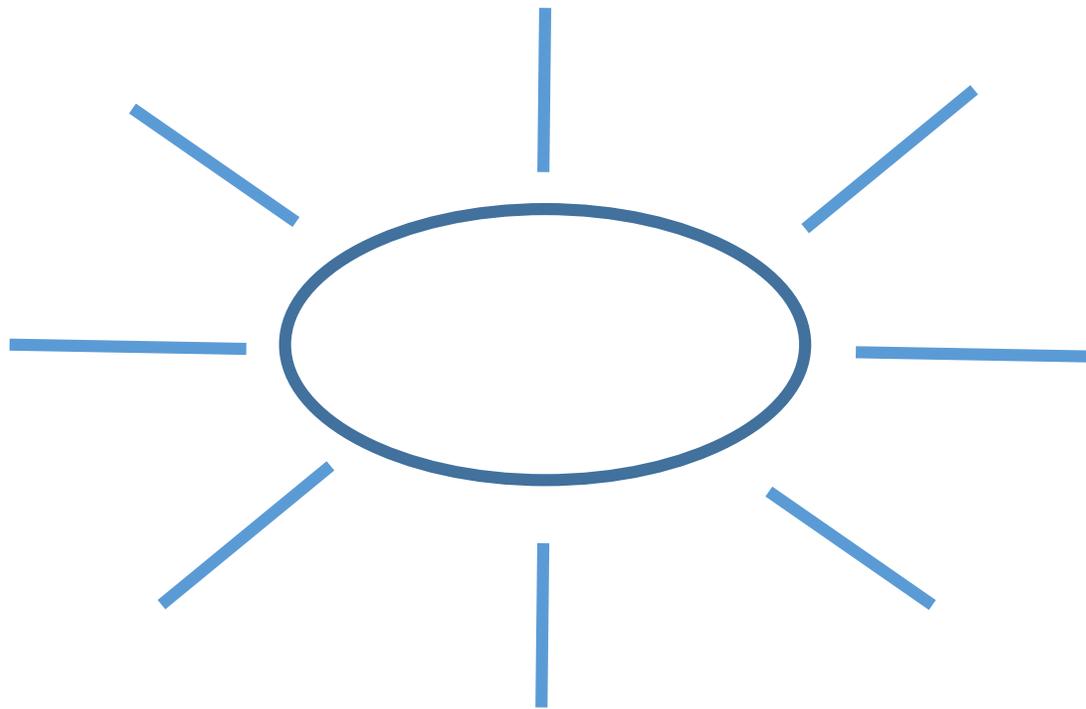
Стало:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьные театры
- Школьные спортивные клубы
- Добровольческая деятельность

➤ Основные функции и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. *Брейнсторминг*

<i>Функции классного руководителя</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Содержание оценки</i>	<i>Материал для оценки</i>
Коммуникативная			
Аналитическая			
Контрольная			
Организационная			

➤ **Основные функции и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. *Брейнсторминг***



***Кто и что может помочь
в организации воспитательной
работы с классом?***



Институтвоспитания.рф

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК



АВТОРИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ПРИГЛАШАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ СПО ПРОЙТИ ОПРОС



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



СЕМЬЯ И ШКОЛА



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



ПРОЕКТЫ



ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ



ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ



ПРОФИЛАКТИКА
АГРЕССИИ



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Активация Wind
Чтобы активировать

Класс Период	1	2	3	4	5	6-9	10-11
Сентябрь	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта) Всероссийская акция «Мечта»	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)
Октябрь	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)
Ноябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	Киноурок «Великий» (понятие: справедливость)	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)
Декабрь	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)
Январь	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)
Февраль	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	Киноурок «Ванька- адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)
Март	Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) Всероссийская акция «Все помогают всем»	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) Всероссийская акция «Все помогают всем»	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) Всероссийская акция «Все помогают всем»	Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность)	Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность)
Апрель	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	Киноурок «Александр» (понятие: личная ответственность)	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение)	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение)

➤ **Алгоритм составления эффективного плана воспитательной работы классного руководителя.**

Расположите пункты в логической последовательности

1. Изучить предложения педагогов, учеников и родителей;
2. Провести анализ воспитательной работы за прошедший учебный год;
3. Определить основные направления деятельности и формы работы с учениками;
4. Ознакомиться с планом воспитательной работы школы;
5. Изучить методическую литературу, освещающую вопросы планирования воспитательной работы;
6. Изучить опыт лучших классных руководителей;
7. Определить основные задачи воспитания на текущий учебный год;
8. Ознакомиться с государственными документами, определяющими задачи школы на современном этапе;
9. Оформить план воспитательной работы.

➤ **Алгоритм составления эффективного плана воспитательной работы классного руководителя.**

1. Ознакомиться с государственными документами, определяющими задачи школы на современном этапе;
2. Изучить методическую литературу, освещающую вопросы планирования воспитательной работы;
3. Ознакомиться с планом воспитательной работы школы;
4. Изучить предложения педагогов, учеников и родителей;
5. Изучить опыт лучших классных руководителей;
6. Провести анализ воспитательной работы за прошедший учебный год;
7. Определить основные задачи воспитания на текущий учебный год;
8. Определить основные направления деятельности и формы работы с учениками;
9. Оформить план воспитательной работы.

➤ *Циклограмма работы классного руководителя. Мини-практикум*

