

Методические рекомендации по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/23 учебном году

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Задачи олимпиады по физической культуре:

- выявление одарённых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
- развитие у обучающихся интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады

В школьном этапе олимпиады могут принять участие обучающиеся с 5 по 11 класс, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой. Участники делятся на возрастные группы: мальчики 5–6 классов, девочки 5-6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9–11 классов, девушки 9-11 классов. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание

Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников 45 минут.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практические испытания

Продолжительность практических испытаний зависит от количества участников. При большом количестве участников целесообразно разделение на потоки. Конкурсные

испытания практического тура проводятся отдельно для девочек/девушек и мальчиков/юношей. Испытания практического тура состоят из двух видов и включают в себя гимнастику и спортивные игры. Испытание по разделу «Спортивные игры» носит комплексный характер, представлено набором элементов баскетбола и футбола.

При проведении практического тура последовательность испытаний определяется судьейской коллегией. Рекомендуется сначала проводить испытание по гимнастике, затем испытание по спортивным играм.

Специальное оборудование, необходимое для проведения школьного этапа олимпиады

При проведении теоретико-методического тура обучающиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: ручкой, бланком заданий, бланком ответов, черновиком.

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку не менее 12 метров, вокруг которой должна быть зона безопасности шириной не менее 1,5 м, полностью свободная от посторонних предметов, гимнастические маты (не менее 4).

Испытания по спортивным играм выполняются на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна быть зона безопасности шириной не менее 1 м, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующее снаряжение и инвентарь (баскетбольные и футбольные мячи, ворота размером 3х2, фишки (стойки) и др.). Организаторы должны обеспечить место для разминки участников перед практическим испытанием.

Требования к спортивной форме участников во время проведения практического тура.

Гимнастика. Девушки/девочки – гимнастические купальники (раздельные купальники запрещены) или футболки и гимнастическое трико/спортивные шорты, не закрывающие колен. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Футболка обязательно заправляется в шорты. Юноши/мальчики – гимнастические майки, гимнастическое трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Футболка обязательно заправляется в шорты.

Спортивные игры. Девушки/девочки и юноши/мальчики – спортивные шорты (спортивные брюки), футболка, спортивная обувь (кроссовки/кеды). Футболка

обязательно заправляется в шорты/брюки. На всех испытаниях практического тура не допускается использование ювелирных украшений.

При выполнении заданий теоретико-методического и практического туров олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Подведение итогов олимпиады

Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5–6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7–8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9–11 классы, девушки 9-11 классы.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое испытание – 20 баллов, гимнастика и спортивные игры – по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i}, \quad (2)$$

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}, \quad (3)$$

где X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы определяются с точностью до десятых долей. Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле 1. Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 17 баллов ($N_i=17$) из 25 максимально возможных ($M=25$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания количество максимально возможных «зачетных» баллов по данному заданию составляет 20 ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 \times 17 / 25 = 13,6$ балла.

«Зачетные» баллы по гимнастике рассчитываем по формуле 3 следующим образом:
 $N_i = 8,7$ (результат i -го участника в конкретном задании), $M = 9,7$ (лучший результат в конкретном задании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией). Получаем: $X_i = 40 \times 8,7 / 9,7 = 35,9$ балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i = 53,7$ сек (личный результат участника), $M = 44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \times 44,1 / 53,7 = 32,8$ балла.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.