

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШМО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заседание №1 «Нормативное и методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2022-2023 учебный год» (сентябрь)

Вопросы к рассмотрению:

- 1. Изучение нормативного и методического обеспечения преподавания иностранных языков в контексте обновленных ФГОС ООО.**
- 2. Особенности проектирования рабочей программы с учетом требований обновленных ФГОС ООО.**

Заседание №2 «Повышение качества иноязычного образования в школе с учетом требований ФГОС ООО» (октябрь)

Вопросы к рассмотрению:

- 1. Современный урок как основа эффективного и качественного иноязычного образования в условиях перехода на обновленные ФГОС.**
- 2. Проектирование урока ИЯ в контексте обновленных ФГОС: информация, идеологизация, цифровизация.**
- 3. Определение графика взаимопосещения уроков членов МО в рамках «реверсивного наставничества» (с выдачей карт структурного анализа урока).**

Заседание №3 «Профессионализм и пед.мастерство учителя как залог успеха учащихся» (декабрь)

Вопросы к рассмотрению:

- 1. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в контексте обновленных ФГОС как условие развития их личностного потенциала.**
- 2. Анализ урока как логический прием освоения педагогических технологий.**
- 3. Возможности реверсивного наставничества. Выявление «фишек» в работе коллег-членов МО.**
- 4. В фокусе: воспитание гражданина РФ на уроках иностранного языка.**
- 5. Определение графика взаимопосещения уроков членов МО в рамках «реверсивного наставничества»**

Заседание №4 «Школа высоких достижений» (февраль-март)

Вопросы к рассмотрению:

- 1. Выявление лучших практик обучения ИЯ (по итогам взаимопосещения уроков коллег-членов МО)**
- 2. Особенности организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к ГИА.**
- 3. Решение КИМ ГИА-2023.**

Заседание №5 «Ретроспектива учебного года» (апрель-май)

Вопросы к рассмотрению:

- 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.**
- 2. Сбор отчетов по темам самообразования.**
- 3. Участие в Городском фестивале рефлексивных эссе «Я – учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года».**