

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе учебника «Математика»**  
**(авторы Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О. А.) действующего**  
**ФПУ, соответствующего ФГОС НОО (2009 г.)**  
**при введении ФГОС НОО (2021 г.) в 2022-2023 учебном году**

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году», в период перехода на обновлённый ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные материалы дополняют содержание действующих учебников, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Использование предлагаемых дополнительных материалов в учебном процессе носит рекомендательный характер.

**В обновлённый учебник внесены следующие изменения и дополнения:**

**Полностью обновлено** художественное оформление (макет) и заменены иллюстрации учебника. Материал в двух частях учебника структурирован поурочно.

**Снято:**

- рубрика «Расширяем свои знания» — в действующем учебнике номера этих заданий выделены зелёным цветом;
- условные обозначения: «выполни трудное задание», «выполни практическую работу».

**Изменено:**

- распределение учебного материала между уроками;
- условное обозначение «сообрази» заменено на «задание от знатоков математики»;
- формулировки некоторых заданий.

**Добавлено:**

- уроки-повторение, которые названы «Выполняем разные задания»;
- обучение письму цифр выделено в отдельные уроки;
- новые задания.

**Новое содержание:** введены понятия «однозначное число», «двузначное число», «переместительное свойство сложения», «прямоугольник».

**Соответствие содержания учебника разделам Примерной рабочей программы**

Содержание учебника	Примерная рабочая программа (ПРП) по предмету	Комментарий
<p><i>Числа и величины.</i> Число и цифра. Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Шкала линейки, калькулятор. Число предметов в множестве. Запись чисел от 1 до 20 цифрами. Число и цифра 0. Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, больше на ... , меньше на ... . Сравнение чисел. Изображение результатов сравнения в виде графов с цветными стрелками. Графы отношений «больше», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Длина предмета в сантиметрах, дециметрах, в дециметрах и сантиметрах. Расстояние между точками. Длина отрезка</p>	<p><i>Числа и величины.</i> Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.</p>	<p>Отсутствуют отдельные элементы содержания: понятия «однозначное число» и «двузначное число»</p>
<p><i>Арифметические действия.</i> Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 20. Смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления. Запись результатов выполнения арифметических действий с использованием знаков «+», «-», «·», «:», «=». Вычисления с помощью калькулятора. Свойства сложения и вычитания. Сложение и вычитание с нулём. Свойство вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю. Табличные</p>	<p><i>Арифметические действия.</i> Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.</p>	<p>Отсутствуют отдельные элементы содержания: понятия «названия компонентов действий»</p>

<p>случаи сложения и вычитания. Приёмы вычислений: название одного, двух, трёх следующих за данным числом (предшествующих данному числу) чисел; сложение и вычитание с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям. Вычисление в пределах 20. Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно-обратные действия. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками, содержащих два арифметических действия</p>		
<p><i>Текстовые задачи.</i> Текстовая задача и её решение Понятие текстовой задачи. Структура арифметической задачи (условия, вопросы). Простая и составная арифметическая текстовая задача. Запись решения задачи с использованием арифметических действий.</p>	<p>Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p><i>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</i> Взаимное расположение предметов. Понятия: выше, ниже, левее, правее, над, под, на, за, перед, между, вне, внутри. Геометрические фигуры. Форма предмета. Круг, квадрат, треугольник, пятиугольник. Различия между шаром и кругом, кубом и квадратом. Точка и линия. Отрезок. Многоугольник. Составление фигуры из частей. Изображение геометрических фигур с использованием кальки. Осевая симметрия. Отображение фигур в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Определение осей симметрии данной фигуры с помощью перегибания</p>	<p><i>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</i> Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах</p>	<p>Отсутствуют отдельные элементы содержания: понятие «прямоугольник»</p>
<p>Математическая информация. Представление и сбор</p>	<p>Математическая информация. Сбор данных об объекте по</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>

<p>информации. Таблица. Чтение и заполнение данной информацией несложных таблиц. Перевод информации из текстовой формы в табличную. Информация, связанная со счётом и измерением, и её интерпретация. Классификация множества предметов. Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры</p>	<p>образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин). Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.</p>	
---	--	--

**Соответствие распределения учебного материала действующего и обновлённого учебников**

<b>Действующий учебник: названия уроков (часть 1) и тем (часть 2)</b>	<b>Обновлённый учебник: названия уроков</b>	<b>Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания</b>
<b><i>Часть первая</i></b>		
Урок 1. Сравниваем	Находим сходство и различия	
Урок 2. Сравниваем	Знакомимся с расположением предметов	
Урок 3. Называем по порядку. Слева направо. Справа налево	Знакомимся с фигурами	
Урок 4. Знакомимся с таблицей	Знакомимся с таблицами	
Урок 5. Сравниваем	Отвечаем на вопрос «Сколько?»	
Урок 6. Работаем с числами от 1 до 5	Различаем числа и цифры. Знакомимся с цифрами 1, 2, 3, 4, 5	
Урок 7. Работаем с числами от 6 до 9	Знакомимся с цифрами 6, 7, 8, 9	
Урок 8. Конструируем	Выполняем разные задания	
Урок 9. Учимся выполнять сложение	Учимся писать цифры 1, 4, 7	

Урок 10. Находим фигуры	Учимся писать цифры 2, 3, 5	
Урок 11. «Шагаем» по линейке. Вправо. Влево	Учимся писать цифры 6, 8, 9	
Урок 12. Учимся выполнять вычитание	Знакомимся с числом и цифрой 0	
Урок 13. Сравниваем	Знакомимся с прямыми и кривыми линиями	
Урок 14. Сравниваем	«Шагаем» по линейке вправо, влево	
Урок 15. Готовимся решать задачи	Узнаём, больше, меньше или столько же предметов	
Урок 16. Готовимся решать задачи	Узнаём, на сколько больше или меньше предметов	
Урок 17. Складываем числа	Знакомимся с точкой и отрезком	
Урок 18. Вычитаем числа	Складываем числа	
Урок 19. Различаем числа и цифры	<i>Знакомимся с переместительным свойством сложения</i>	<i>В действующем учебнике это свойство рассматривается во втором полугодии (без введения понятия) в теме «Перестановка чисел при сложении» (часть 2). Дополнить материал названием свойства сложения.</i>
Урок 20. Знакомимся с числом и цифрой 0	Вычитаем числа	
Урок 21. Измеряем длину в сантиметрах	Выполняем разные задания	
Урок 22. Измеряем длину в сантиметрах	Измеряем длину в сантиметрах	
Урок 23. Увеличиваем, уменьшаем число на 1	Измеряем длину и чертим отрезок	
Урок 24. Увеличиваем, уменьшаем число на 2	Изображаем результат сравнения цветными стрелками	
Урок 25. Работаем с числом 10	Сравниваем числа	
Урок 26. Измеряем длину в дециметрах	Изображаем результат сравнения чисел	
Урок 27. Знакомимся с многоугольниками	Знакомимся с числом 10	
Урок 28. Знакомимся с задачами	Измеряем длину в дециметрах	
Урок 29. Решаем задачи	Знакомимся с многоугольниками	
Урок 30. Решаем задачи	Знакомимся с задачей	
Урок 31. Знакомимся с числами от 11 до 20	Решаем задачи	

Урок 32. Работаем с числами от 11 до 20	Выполняем разные задания	
Урок 33. Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	Знакомимся с числами от одиннадцати до двадцати	
Урок 34. Составляем задачи	Продолжаем знакомиться с числами от одиннадцати до двадцати	
Урок 35. Работаем с числами от 1 до 20	Записываем числа от 11 до 20	
Урок 36. Учимся выполнять умножение	Выполняем сложение с числом 10	
Урок 37. Учимся выполнять умножение	Выполняем сложение с числом 0	
Урок 38. Составляем и решаем задачи	Выполняем вычитание числа 0	
Урок 39. Работаем с числами от 1 до 20	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	
Урок 40. Умножаем числа	Составляем и решаем задачи	
Урок 41. Умножаем числа	Выполняем разные задания	
Урок 42. Решаем задачи	Выполняем разные задания	
Урок 43. Решаем задачи	Знакомимся с умножением	
Урок 44. Проверяем, верно ли	Увеличиваем число на несколько единиц	
Урок 45. Учимся выполнять деление	Знакомимся с шаром и кубом	
Урок 46. Делим числа	Уменьшаем число на несколько единиц	
Урок 47. Делим числа	Выполняем разные задания	
Урок 48. Сравниваем	Знакомимся с делением	
Урок 49. Повторяем пройденное	Выполняем разные задания	
Урок 50. Решаем задачи	Делим числа	
Урок 51. Складываем и вычитаем числа	Выполняем разные задания	
Урок 52. Складываем и вычитаем числа	Выполняем разные задания	
Урок 53. Умножаем и делим числа	Делим числа	
Урок 54. Решаем задачи разными способами	Выполняем разные задания	
Вспоминаем пройденное	Выполняем разные задания	
<b>Часть вторая</b>		
Перестановка чисел при сложении	Делим на группы по несколько предметов	
Шар. Куб	Выполняем разные задания	
Сложение с числом 0	Прибавляем и вычитаем число 1	
Свойства вычитания	Узнаём сумму и разность чисел	

Вычитание числа 0	Выполняем сложение с числом 2	
Деление на группы по несколько предметов	Выполняем сложение с числом 2	
Сложение с числом 10	Вычитаем число 2	
Прибавление и вычитание числа 1	Вычитаем число 2	<i>Дополнительно в теме «Прибавление и вычитание числа 1» ввести названия компонентов действий сложения (слагаемые) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и использовать их при изучении прибавления и вычитания других однозначных чисел</i>
Прибавление числа 2	Выполняем сложение с числом 3	
Вычитание числа 2	Выполняем разные задания	
Прибавление числа 3	Вычитаем число 3	
Вычитание числа 3	Выполняем разные задания	
Прибавление числа 4	Выполняем сложение с числом 4	
Вычитание числа 4	Выполняем сложение с числом 4	
Прибавление и вычитание числа 5	Выполняем разные задания	
Прибавление и вычитание числа 6	Вычитаем число 4	
Сравнение чисел	Выполняем разные задания	
Сравнение. Результат сравнения	Выполняем сложение с числом 5	
На сколько больше или меньше	Выполняем разные задания	
Увеличение числа на несколько единиц	Вычитаем число 5	
Уменьшение числа на несколько единиц	Выполняем разные задания	
Прибавление чисел 7, 8, 9	Выполняем сложение с числом 6	
Вычитание чисел 7, 8, 9	Выполняем разные задания	
Сложение и вычитание. Скобки	Вычитаем число 6	
Зеркальное отражение предметов	Выполняем разные задания	
Симметрия	Выполняем разные задания	
Оси симметрии фигуры	Сравниваем числа. Знакомимся со знаками > и <	
	Выполняем разные задания	
	Выполняем разные задания	

	Узнаём, на сколько больше или меньше	
	Выполняем разные задания	
	Увеличиваем число на несколько единиц	
	Выполняем разные задания	
	Выполняем разные задания	
	Уменьшаем число на несколько единиц	
	Выполняем сложение с числами 7, 8, 9	
	Знакомимся с таблицей сложения	
	Выполняем разные задания	
	Вычитаем число 7	
	Вычитаем число 8	
	Вычитаем число 9	
	Выполняем разные задания	
	Знакомимся со скобками	
	Выполняем разные задания	
	<i>Знакомимся с прямоугольником</i>	<i>Дополнительно рассмотреть прямоугольники в теме «Знакомимся с многоугольниками» (часть 1), сформулировать отличие прямоугольника от других многоугольников и выполнить чертёж прямоугольника в тетради. Задания на распознавание прямоугольника: с. 19 № 13, с. 89 № 24, с. 99 № 17 (часть 2) Задание на построение прямоугольника: с. 23 № 11 (часть 2)</i>
	Учимся считать десятками	
	<i>Знакомимся с однозначными и двузначными числами</i>	<i>Дополнительно ввести понятия «однозначное число» и «двузначное число» в теме «Работаем с числом 10» (часть 1) и использовать при изучении темы «Знакомимся с числами от 11 до 20» (часть 1)</i>
	Выполняем разные задания	
	Записываем двузначные числа	
	Выполняем разные задания	

Складываем и вычитаем десятки
Складываем числа
Выполняем разные задания
Вычитаем числа
Выполняем сложение и вычитание
Знакомимся с зеркальным отражением предметов
Узнаём, что такое симметрия
Выполняем разные задания
Находим ось симметрии фигуры
Выполняем разные задания
Выполняем разные задания

### Список рекомендованных пособий

1. Кочурова Е. Э. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь № 1.  
<https://shop.prosv.ru/matematika--1-klass--rabochaya-tetrad--v-3-ch--chast-118294>
2. Кочурова Е. Э. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь № 2.  
<https://shop.prosv.ru/matematika-1-klass-rabochaya-tetrad-v-3-ch-chast-218293>
3. Рудницкая В. Н. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь № 3.  
<https://shop.prosv.ru/matematika--1-klass--rabochaya-tetrad--v-3-ch--chast-318084>
4. Рудницкая В. Н. Математика. 1 класс. Тетрадь для проверочных работ.  
<https://shop.prosv.ru/matematika--1-klass--tetrad-dlya-proverochnyx-rabot18277>
5. Кочурова Е. Э. Я учусь считать. 1 класс. Рабочая тетрадь  
<https://shop.prosv.ru/matematika--1-klass--ya-uchus-schitat--rabochaya-tetrad19751>
6. Кочурова Е. Э. Занимательная математика. 1 класс. Рабочая тетрадь  
<https://shop.prosv.ru/zanimatelnaya-matematika--rabochaya-tetrad--1-klass19749>
7. Рудницкая В. Н. Математика. 1 класс. Дидактические материалы в 2 частях. Часть 1  
<https://shop.prosv.ru/rudnickaya-v-n--matematika--1-klass--didakticheskie-materialy-ch-117762>
8. Рудницкая В. Н. Математика. 1 класс. Дидактические материалы в 2 частях. Часть 2  
<https://shop.prosv.ru/rudnickaya-v-n--matematika--1-klass--didakticheskie-materialy-ch-217763>