

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Русский язык» (авт. Л. Ф. Климанова),
входящих в действующий ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.),
при введении обновленных ФГОС в 1 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ от 31 мая 2021 г. № 286), требованиями примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);

- примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

Учебники «Русский язык» и «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климанова) серии «Перспектива» были значительно переработаны, дополнены в соответствии с требованиями актуального ФГОС НОО по следующим направлениям.

Русский язык

1. Переработаны и дополнены теоретические сведения, размещённые в рубрике «Узелки на память»:
 - рубрика дополнена примерами на каждое правило;
 - включены сведения о правописании слов с буквосочетаниями **чк**, **чн**, **нч**.

Примеры

- Уточнён материал рубрики «Узелки на память на с. 80: «Познакомьтесь со вторым способом обозначения мягкости согласных звуков на письме. В каком слове первый звук мягкий? Ответьте на вопросы: У какого зверя кисточки на ушах? Какое растение высаживают на полях, залитых водой? (Рысь. Рис.) Запишите слова-отгадки и сравните их. Буква **и** указывает, что согласный перед ней произносится мягко».

- Добавлено правило в тему «Правописание буквосочетаний **жи** — **ши**, **ча** — **ща**, **чу** — **щу**» на с. 86: «Надо запомнить также, что сочетания **чк**, **чн** пишутся без мягкого знака» и др.

2. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса:
 - увеличен объём материала;
 - включены задания на самоконтроль и самопроверку.

Примеры

- В упр. 3 на с. 40 уточнена формулировка: «Сравните два текста. Назовите слова-синонимы, которые помогли улучшить второй текст. Выпишите их».

- В упр. 80 на с. 48 добавлено задание: «Перед какими из них согласные звучат твёрдо, а где – мягко?»

- В упр. 138 (в старом учебнике 137) на с. 76 уточнена формулировка задания: «Сравните модели слов по значению и звучанию. Назовите слово с мягким согласным звуком. Как он обозначен на письме? Спишите слова, подчеркните мягкий знак (**ь**). Сравните количество звуков и букв в словах».

- На с. 102 добавлено новое упр. 198: «Рассмотрите звуковые схемы слов и объясните их».

- В упр. 113 (в старом учебнике 112) на с. 65 добавлено задание: «Организуйте взаимопроверку».

- В упр. 130 (в старом учебнике 129) на с. 72 добавлено задание: «Проверьте написанное».

3. Конкретизированы и дополнены задания коммуникативного характера.

Примеры

- В упр. 3 на с. 7 добавлена фраза: «Прочитайте правила общения. Выберите правила, которые вам надо ещё освоить. Спишите их».

- На с. 13 добавлена памятка по работе в паре.

- В упр. 127 (в старом учебнике 126) на с. 70 добавлено задание «Проверьте выполненное задание друг у друга. Будьте взаимно вежливы».

- В упр. 181 (в старом учебнике 178) на с. 92 добавлено задание: «Прочитайте стихотворные строки. Запишите их, диктуя друг другу по очереди. Проведите взаимопроверку, проявляя внимание и терпение. Помните о культуре общения».

4. Расширена система заданий на работу с информацией:
— в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
— добавлены задания на работу с разными источниками информации.

Примеры:

- В упр. 182 (в старом учебнике 179) на с. 93 добавлено новое задание: «Вместе с родителями найдите в Интернете другие картины И. Шишкина, познакомьтесь с его творчеством».

5. Частично обновлён иллюстративный ряд.
Например, на с. 12, 15, 94 и др.

6. Предложена новая тема проектных заданий на с. 138—139.

Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021 г.)

Работа с информацией

Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), например: Бондаренко А. А., Гуркова И. В. «Пишу правильно. Орфографический словарь»; использовать словарики в конце учебника.

Включать задания на работу с разными типами текстов, использовать дополнительные пособия, например: Ульяхина Л. Г. «Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс».

Самоорганизация, контроль и проверка

Включать работу с памятками, инструкциями. Например, использовать ресурсы цифрового сервиса «Начинайзер. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс».

Включать задания на самопроверку, например, из пособий: Михайлова С. Ю. «Русский язык. Проверочные работы. 1 класс»; Михайлова С. Ю. «Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс»; Бондаренко А. А. «Русский язык. Проверочные работы. 1 класс».

Включать задания на взаимопроверку, например, из пособия: Михайлова С. Ю. «Русский язык. Тесты. 1 класс».

Список рекомендованных пособий

Бондаренко А. А., Гуркова И. В. «Пишу правильно. Орфографический словарь»

(<https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE+%D0%90.%D0%90.%2C+%D0%93%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%98.%D0%92.%C2%AB%D0%9F%D0%B8%D1%88%D1%83+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE.%D0%9E%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C%C2%BB>)

Ульяхина Л. Г. «Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс»

(<https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A1%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5+%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%2C+%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC>)

<https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468>)

Цифровой сервис «Начинайзер. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс»
(<https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468>)

Михайлова С. Ю. «Русский язык. Проверочные работы. 1 класс»
(<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9511>)

Михайлова С. Ю. «Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс»
(<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass10051>)

Бондаренко А. А. «Русский язык. Проверочные работы. 1 класс»
(<https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE+%D0%90.+%D0%90.+%C2%AB%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>)

Михайлова С. Ю. «Русский язык. Тесты. 1 класс»
(<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-testy--1-klass9515>)