

Заседание городского методического объединения
учителей иностранных языков

Воспитание гражданина будущего

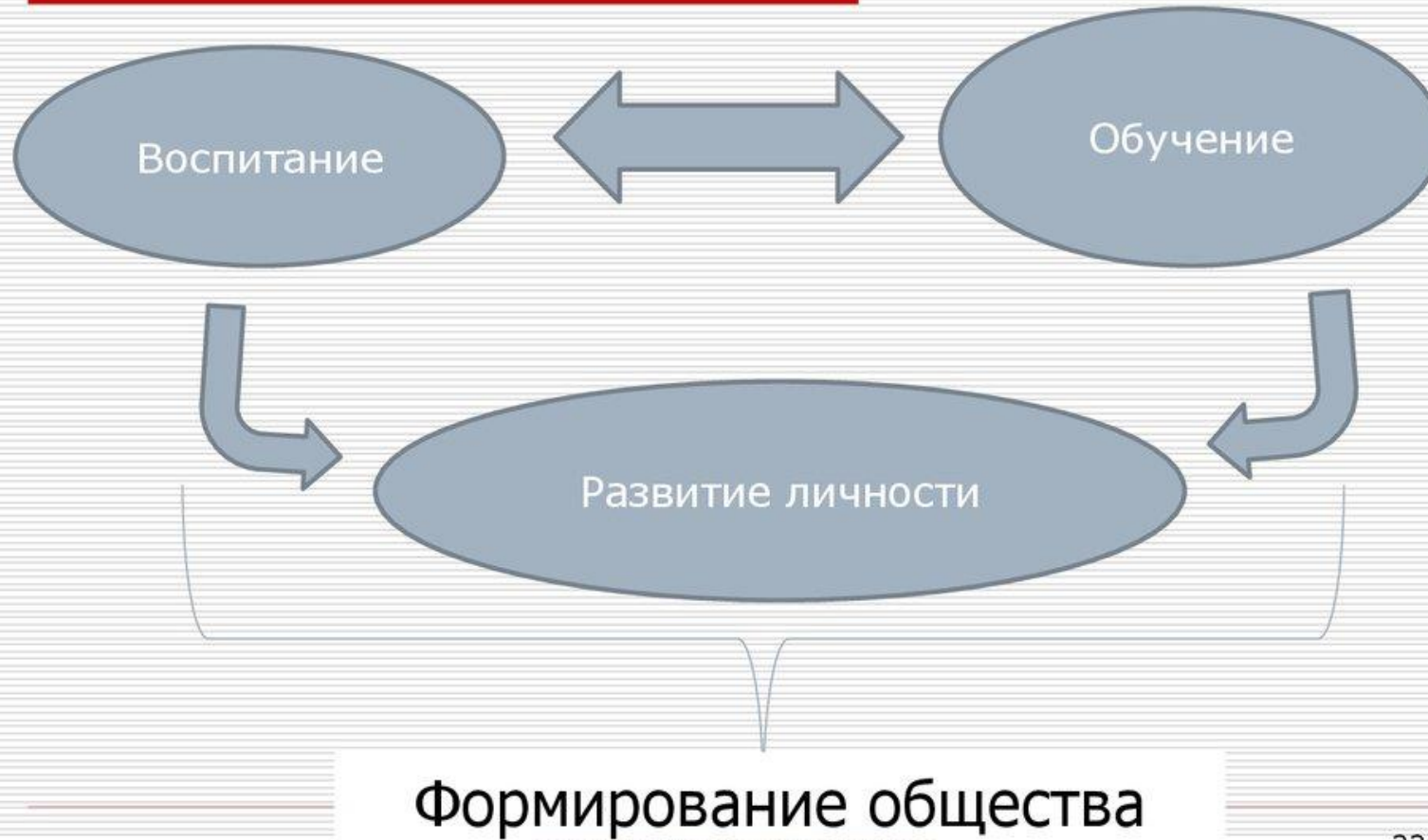
(рефлексивное эссе)



Симакина Е.А.,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы

Пенза, 2022

Воспитание и обучение



ПОЧЕМУ?



Главная задача общества будущего – обеспечение стабильности жизни и решение глобальных проблем через сотрудничество людей.



ЧТО?

Глобальные компетенции - способности критически рассматривать с разных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия.



КАК?

ТРИЗ

проблемное обучение

проектное
обучение

технология
развития
критического
мышления



технология
дискуссионного
обучения

игровые
технологии

квест-
технологии



ГДЕ? Курс внеурочной деятельности

Дискуссионный клуб



Цель – создание оптимальных условий для организации общения и взаимодействия старшеклассников для поиска решения социально значимых локальных проблем.

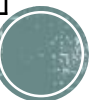


Деловая игра – это моделирование реальной деятельности в специально созданной проблемной ситуации.



СТРУКТУРА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Этап	Цель
1) <u>Подготовительный этап</u>	<ul style="list-style-type: none">- подготовка обучающихся к участию в игре,- снятие психологического барьера,- объяснение и демонстрация принципов оценивания участников игры.
2) <u>Вступительная часть</u>	<ul style="list-style-type: none">- комплектование игровых групп,- распределение ролей/ зон ответственности между участниками.
3) <u>Собственно деловая игра</u>	<ul style="list-style-type: none">- коллективная разработка решений участниками игры.
4) <u>Рефлексия</u>	<ul style="list-style-type: none">- анализ результатов работы,- обмен впечатлениями между участниками.



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТОРОНА КУРСА:

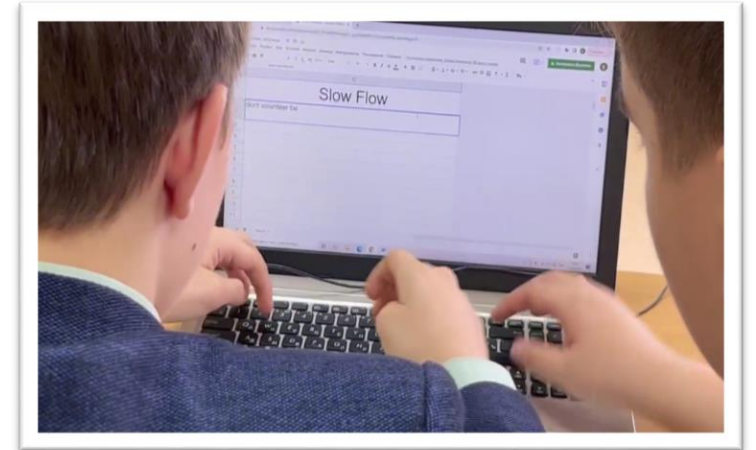
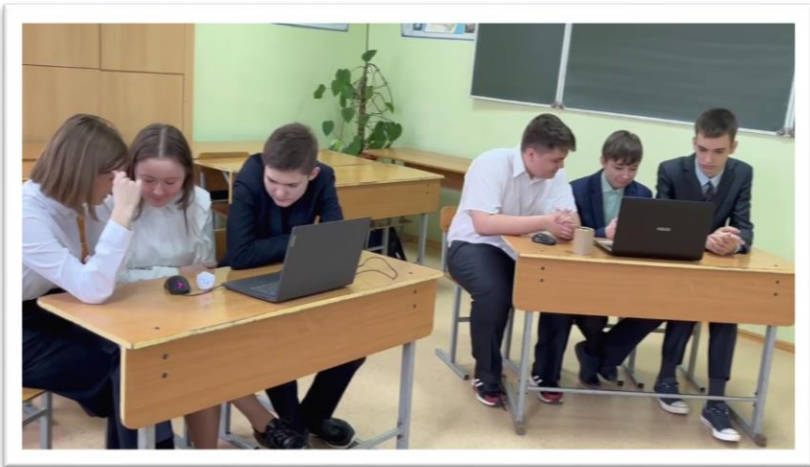
Нравственные дилеммы - типичные, близкие к жизни ситуации, содержащие нравственную проблему, которая ставит учащихся перед нравственным выбором.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СТОРОНА КУРСА:

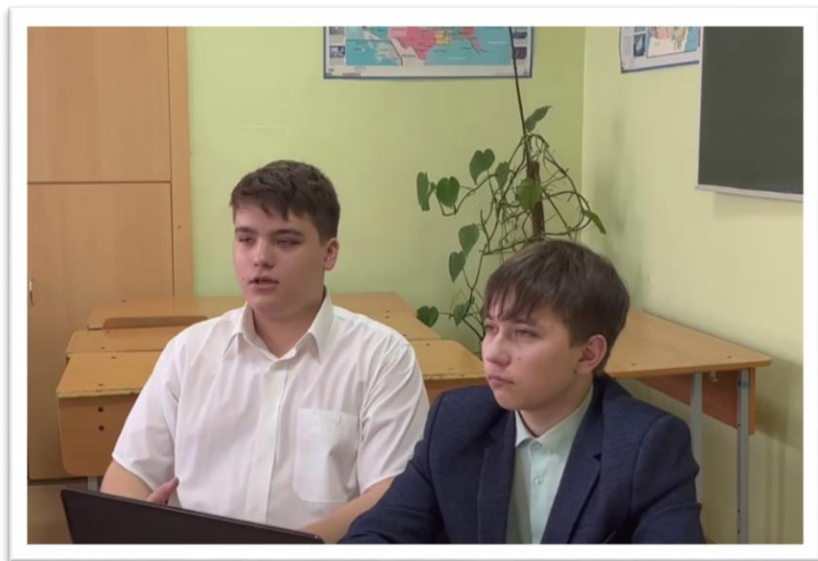
Деловой театр

- Обучающиеся разыгрывали ситуацию принятия решения Майком участвовать в школьном субботнике или нет, учитывая его загруженность.



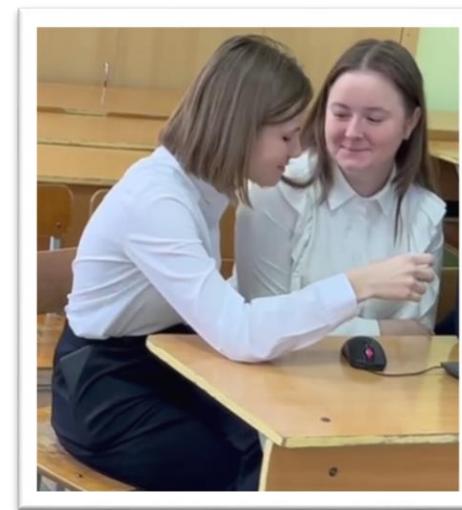
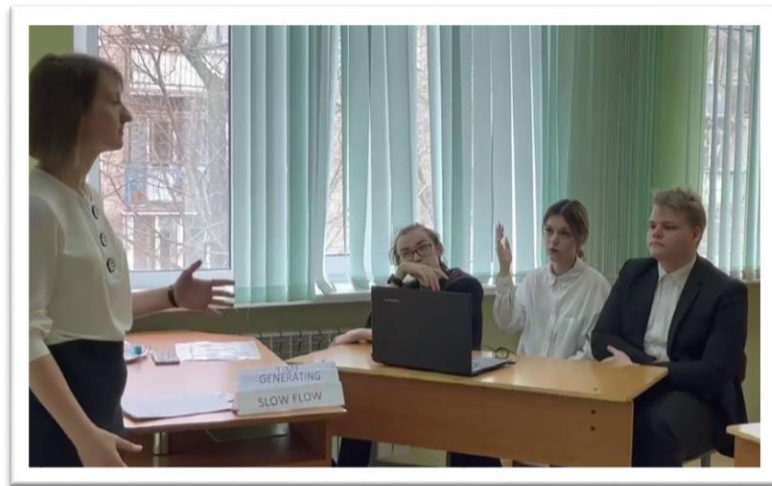
Имитационная игра

- Обучающиеся обсуждали как поступить с граффити на зданиях города, примеряя на себя различные роли от уличных художников до руководителей местной администрации.

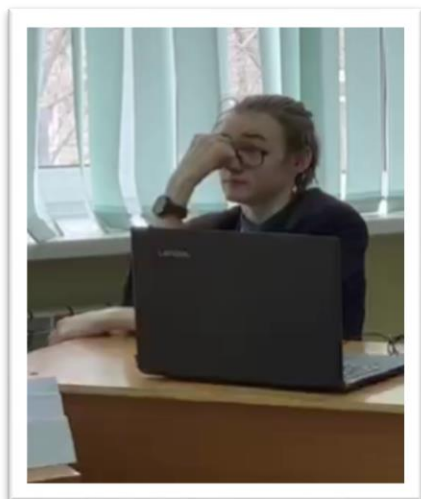


Итоги:

Атмосфера



Впечатления



«Кто внес свою лепту в дело процветания или физическим, или нравственным трудом, является благородным и полезным гражданином»

Ян Чечот

(польский мыслитель)



PS

В ходе дискуссии обучающиеся открывают такие «душевные ресурсы», которые побуждают меня как человека к достижению нравственно-гражданского идеала вместе с ними.



Заседание городского методического объединения
учителей иностранных языков

Воспитание гражданина будущего

(рефлексивное эссе)



Симакина Е.А.,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы

Пенза, 2022