



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения  
учреждений образования» г. Пензы

# «Модернизация школы: содержание, механизмы реализации обновленных ФГОС ООО»

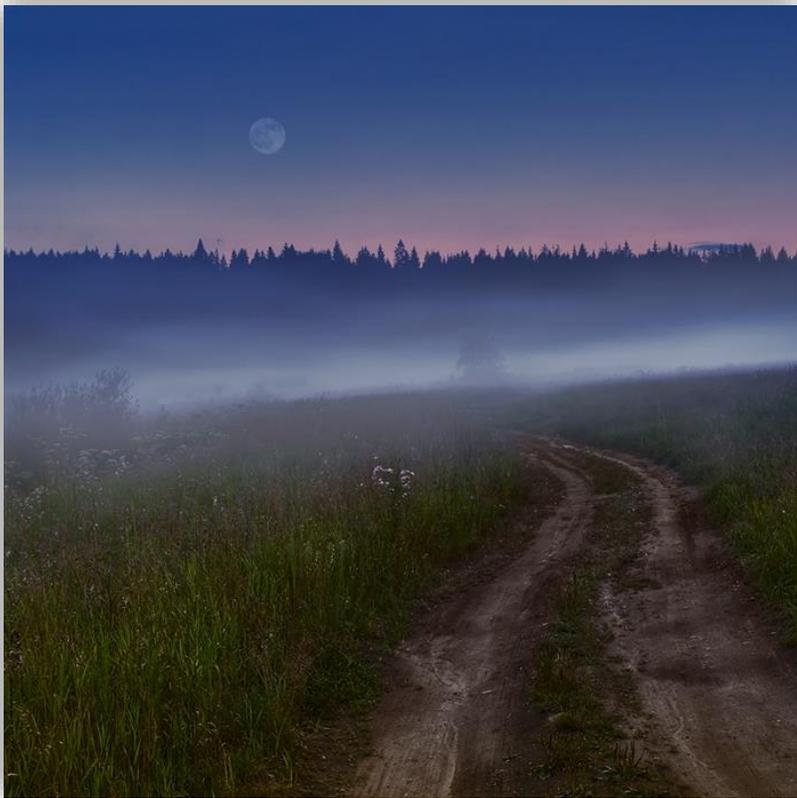
*Заседание городского методического объединения  
учителей иностранных языков*

Переточкина М.Г., главный специалист  
МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы

Пенза,  
26 августа 2022 г.

# БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ

- 1) Какие ассоциации вызывают эти слова?
- 2) Какие эмоции при этом испытываете?



**САМОЕ ЕСТЕСТВЕННОЕ, ЧТО ЕСТЬ  
В ЭТОМ МИРЕ, — ПЕРЕМЕНЫ.  
ЖИВОЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ  
ЗАСТЫВШИМ.**

# Год-2022: модернизация школьных систем образования в России





## Повестка заседания:

### ЧАСТЬ №1. Традиции и инновации в методической работе городского сообщества учителей иностранных языков в условиях современных вызовов.

#### *Аналитическая справка о результатах работы за 2021-2022 учебный год*

*Переточкина Мария Геннадьевна, главный специалист по иностранным языкам МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы*

#### *Выступления победителей Городского фестиваля рефлексивных эссе «Я – учитель иностранного языка: ретроспектива учебного года»*

- Изакова Александра Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19 г. Пензы, призер муниципального и регионального этапов конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022».*
- Суворова Валерия Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы; доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук*
- Беспалова Мария Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 78 г. Пензы.*
- Коряжкина Любовь Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева*
- Симакина Елена Андреевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы.*

## ЧАСТЬ №2. Стратегические приоритеты развития общего образования на 2022-2026 гг. Обзорная лекция

*Переточкина Мария Геннадьевна, главный специалист по иностранным языкам МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы*

## ЧАСТЬ №3. 5-D моделирование урока иностранного языка с учетом требований обновленных ФГОС ООО. Практикум

### **Эксперты:**

- *Кузнецова Оксана Владимировна, заместитель директора МБОУ лингвистической гимназии №6 г.Пензы, кандидат педагогических наук, председатель региональной предметной комиссии по проверке ГИА-2022*
- *Сидорова Елена Юрьевна, учитель английского языка МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы, председатель городского методического объединения учителей иностранных языков*

### **Модераторы:**

- *Бадалян Надежда Анатольевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 47 г. Пензы.*
- *Гафарова Галия Рамисовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского*
- *Максютова Елена Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 51 г. Пензы.*
- *Суворова Валерия Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы, доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук*

- **ЧАСТЬ №4. Магистральные направления развития. Мероприятия МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы в 2022/23 учебном году. Дискуссия**  
*Переточкина Мария Геннадьевна, главный специалист по иностранным языкам МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы*
- **Подведение итогов работы заседания.**

# Год-2022: модернизация школьных систем образования в России



# Год-2022: модернизация школьных систем образования в России

Единая образовательная онлайн-платформа  
Единый цифровой образовательный контент

Концепция воспитания

Обновленная программа воспитания  
(акцент на патриотическое воспитание)

Федеральный закон «Об образовании» (поправки)  
Обновленные ФГОС НОО и ООО



# Использование отечественного программного обеспечения

- все инструменты для оптимизации учебного процесса в едином пространстве
- облачное хранилище
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.)
- совместная работа над документами
- удобный обмен файлами



# ФГИС «Моя школа»

единая витрина данных для  
учителя, ученика и родителя  
в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- видеоконференцсвязи на базе «Сферума»



# Цифровой образовательный контент = библиотека образовательных материалов



соответствует требованиям законодательства РФ об авторском праве



соответствует федеральным государственным требованиям и образовательным стандартам



проходит многоуровневую систему экспертизы - проверки цифрового образовательного контента



для применения в образовательном и воспитательном процессе

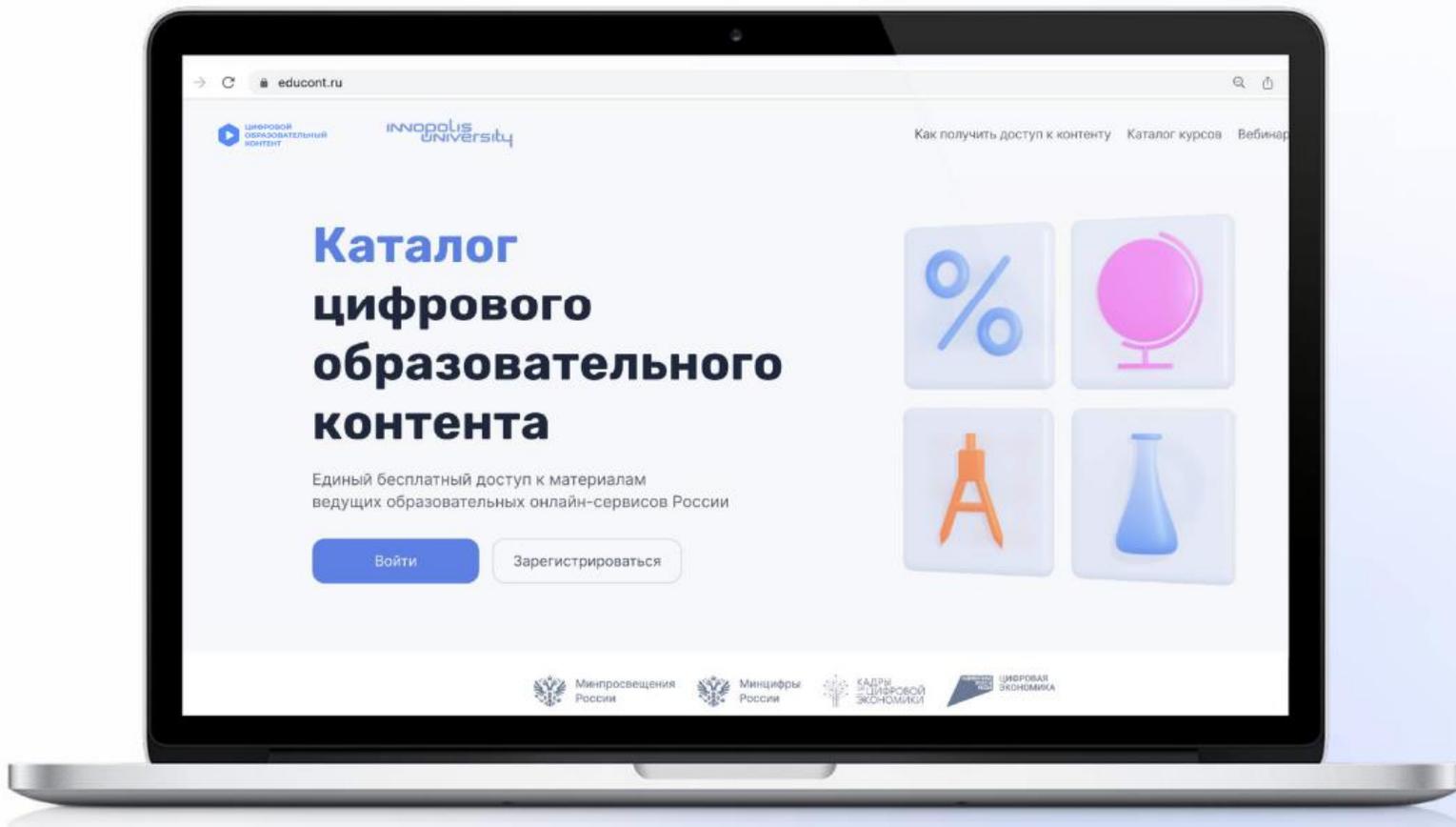




## Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»



[www.educont.ru](http://www.educont.ru)



# Экосистема «Цифровой образовательный контент»

Педагоги

Ученики ОО и СПО

Родители

Развитие цифровых  
компетенций  
педагогов

Оценка цифровых  
компетенций

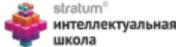
Курсы повышения  
квалификации

Обучающие вебинары

ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ



UCHI.RU



**БЕСПЛАТНО**

Преимущества

Верифицированный  
контент

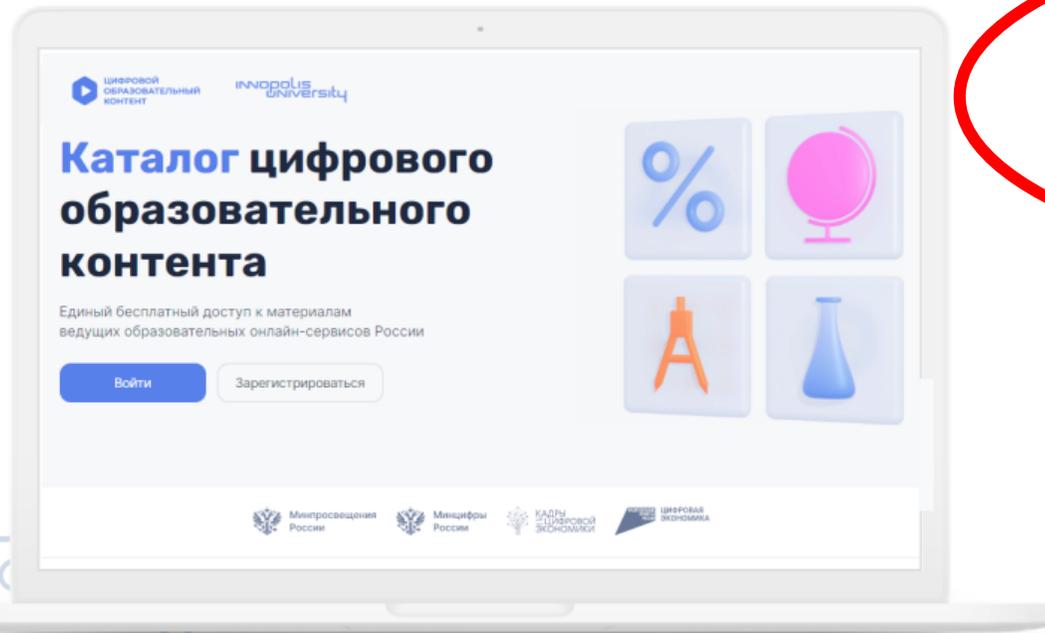
Бесплатный доступ

1 300+ учебных курсов

Развитие цифровой  
зрелости региона



Национальная программа «Цифровая экономика».  
Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».  
Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»



Компоненты ЦОК по предметам/классам — ЭФУ, включённые в ФПУ и аудиоучебники для уровня начального, основного и среднего общего образования

От издательства  
«Просвещение»



Бесплатный доступ к электронным формам учебников, аудиоучебникам и цифровым сервисам «Учим стихи», «Лаборатория проектов», «Функциональная грамотность. Банк заданий», «Начинайзер» и «Я сдам ЕГЭ!» для школ на сайте <https://educont.ru/>

247 цифровых образовательных комплекта «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации  
<https://educont.ru/>



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК



АВТОРИЗАЦИЯ ▼

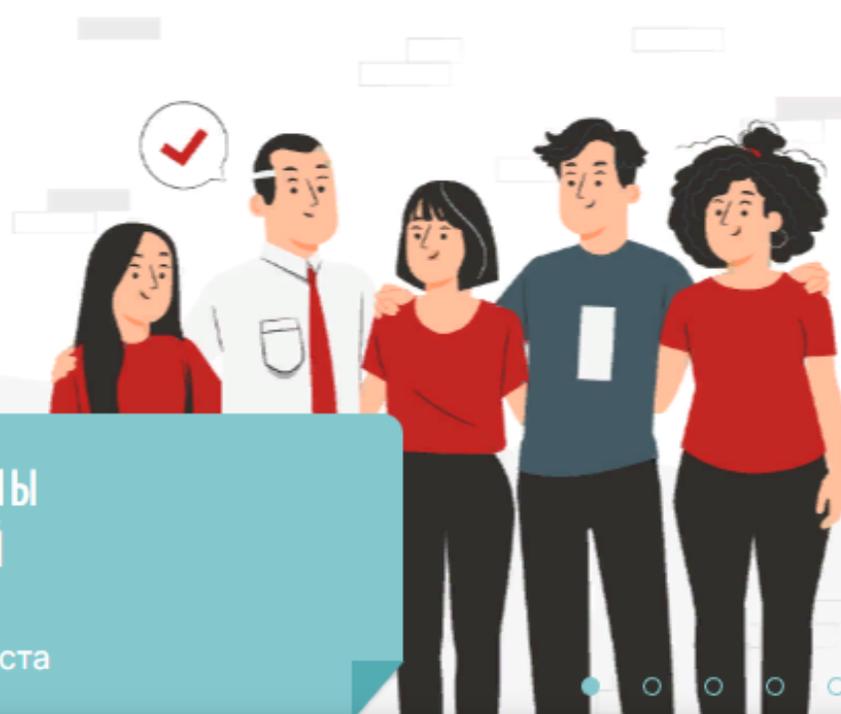
ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

ДОКУМЕНТЫ

ПРЕСС-ЦЕНТР

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ



## ОПРОС ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Сбор информации – до 10:00 часов 31 августа



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



СЕМЬЯ И ШКОЛА



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

# Ключевые направления воспитания обучающихся:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Экологическое воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Ценность научного познания

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

### Было:

- Классное руководство
- Работа с родителями
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Школьный урок
- Профориентация

### Стало:

- Классное руководство
- Работа с родителями
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Школьный урок
- Профориентация
- Основные школьные дела
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Социальное партнерство
- Профилактика и безопасность

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

### Было:

- Детские общественные объединения
- Ключевые общешкольные дела
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Экскурсии, экспедиции, походы

### Стало:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьные театры
- Школьные спортивные клубы
- Добровольческая деятельность

!!! Программа внеурочной деятельности



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

---

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

---

*В Пензенской области – по решению МинОбр – вводится обязательный курс «Краеведение» (1-11 классы)*

---

1 час **Формирование функциональной грамотности**

---

1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность**

---

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**  
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

---

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Единое содержание общего образования

<b>Новости</b> 28.07 Флагманы образования в ИСРО РАО 27.07 «Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане	 <b>Горячая линия по вопросам ФГОС</b>	<b>Рабочие программы</b> 	<b>Нормативные документы</b> 
<b>Конструктор учебных планов</b> 	<b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b> 	<b>Учебные предметы</b> Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	<b>Методические семинары</b> 
<b>Виртуальные лабораторные работы</b> 	<b>Методические интерактивные кейсы</b> 	<b>Разговоры о важном</b> 	<b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b> 
<b>Научные исследования</b> Результаты изучения систем образования России и других государств 	<b>Тематический классификатор содержания образования</b> 		



## Сентябрь



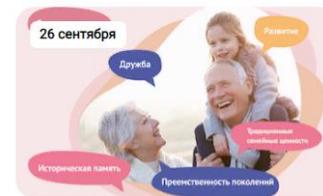
**День знаний**  
[Подробнее](#)



**Наша страна – Россия**  
[Подробнее](#)



**165 летие со дня рождения К. Э. Циолковского**



**День пожилых людей**  
[Подробнее](#)



## Материалы для 1-2 классов

[Скачать все матер](#)



### Сценарий

Сценарий  
[Скачать](#)



### Видео

Видеоролик  
[Смотреть](#)



### Интерактивный элемент

Интерактивное задание 1  
[Открыть](#)

### Методические материалы

Методические рекомендации  
[Скачать](#)

### Презентация

Презентация  
[Скачать](#)

### Интерактивный элемент

Интерактивное задание 2  
[Открыть](#)

### Инструкции

Инструкции и дополнительные материалы  
[Скачать](#)

### Плакат

Плакат  
[Скачать](#)

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 31 » мая 2021 г. № 286

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);  
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Об утверждении ФГОС - 03

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 31 » мая 2021 г. № 287

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:  
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;  
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);  
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

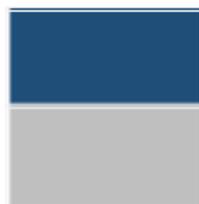
Об утверждении - 03

Чтобы активир

# ФГОС – 2021: СРОКИ ВВЕДЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

классы	учебный год				
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
1	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
2	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
3	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное
4	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное
5	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
6	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
7	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное
8	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное
9	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное

Учебники, соответствующие ФГОС-2021 включены в ФПУ



обязательное введение ФГОС-2021

рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021,  
в т.ч. по отдельным предметам

- **2022** – переход на ФГОС с использованием учебников действующего ФПУ для учащихся, зачисленных в 1 и 5 классы в 2022 г.

**Требования обязательного согласования рабочей программы воспитания, программ внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов** определены в Федеральном Законе № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и в Приказе Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО».

При преподавании и изучении иностранного языка в образовательной организации должна быть обеспечена эффективная **интеграция рабочих программ по предметной области «Иностранные языки» с рабочей программой воспитания** (модули «Курсы внеурочной деятельности» и «Школьный урок») **на уровне целей, тематического планирования** мероприятий, а также **через использование значимых событий** в рамках рабочих программ для получения и обобщения социального опыта обучающихся.

## !!! Опора на Рабочую программу, не УМК

Рабочие программы для 2-4 классов и 6-11 классов на 2022/2023 учебный год разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями **ФГОС НОО, ООО и СОО**.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны содержать:

- **планируемые результаты** освоения предмета «Иностранный язык»;
- **содержание предмета** «Иностранный язык»;
- **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы для 1-х и 5-х классов на 2022/2023 учебный год разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями **обновлённых ФГОС НОО и ООО**.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

# ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

 **ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

---

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОСКВА  
2022



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

 **ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

---

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОСКВА  
2022

# ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**Конкретизация  
содержания  
обучения  
по предмету  
по классам**



## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 5 класс

#### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

# ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОСТРОЕНИЯ



**Личностные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать:

- готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций,
- расширять опыт деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать:

- Овладение универсальными **учебными познавательными действиями**:
  - 1) базовые логические действия,
  - 2) базовые исследовательские действия,
  - 3) работа с информацией (в том числе на ЦОР).
- Овладение универсальными **учебными коммуникативными действиями**:
  - 1) общение,
  - 2) совместная деятельность.
- Овладение универсальными **учебными регулятивными действиями**:
  - 1) самоорганизация,
  - 2) самоконтроль.

Требования к **предметным результатам**:

- 1) предметные результаты представлены по годам обучения,
- 2) формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений,
- 3) отражают сформированность у обучающихся определенных умений.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФГОС

---

- **Типы и объем высказываний**
- **Объем текстов для аудирования и чтения**
- **Типы понимания при аудировании и чтении**
- **Чтение несплошных текстов (таблиц)**
- **Типы и объем письменных высказываний**



умения работы с доступной информацией и электронными ресурсами, умения проектной деятельности, умения применять ИКТ

РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ №41  
к журналу «ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Методические рекомендации  
об использовании  
в образовательном процессе  
учебников по иностранным языкам  
действующего ФПУ,  
соответствующих ФГОС (2009-2010 гг.)  
при введении обновленных  
ФГОС в 5 классе

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Центр лингвистического образования  
АО "Издательство "Просвещение"  
2022



Учительская ▾

План работы

Проекты ▾

О нас ▾

Документы

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ПЕНЗЫ

## Учительская - Иностранные языки / Методическая и полезная информация

[Переход на обновленный ФГОС. 5 класс](#)

Материалы по итогам Педагогической мастерской "Английский язык. 5 класс. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения" (издательство "Просвещение", июнь 2022 г.) Методические рекомендации об использовании в образовательном процессе учебников по иностранным языкам действующего ФПУ.

[Читать далее](#)

Тематические консультации  
объединений

Переточкина М.Г. «Механизмы работы современного учителя иностранного языка»

[Читать далее](#)



Учительская ▾

План работы

Проекты ▾

О нас ▾

Документы

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ПЕНЗЫ

## Новости - Методическая и полезная информация

[Переход на обновленный ФГОС. 5 класс](#)

Материалы по итогам Педагогической мастерской "Английский язык. 5 класс. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения" (издательство "Просвещение", июнь 2022 г.)

Методические рекомендации об использовании в образовательном процессе учебников по иностранным языкам действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009-2010 гг.) при введении обновленных ФГОС в 5 классе

ФГОС 2021. Деятельность учителя английского языка: обновленный алгоритм действий

# ЧАСТЬ №3. **5-D моделирование** урока иностранного языка с учетом требований обновленных ФГОС ООО. Практикум

## **Эксперты:**

*Кузнецова Оксана Владимировна, заместитель директора МБОУ лингвистической гимназии №6 г.Пензы, кандидат педагогических наук, председатель региональной предметной комиссии по проверке ГИА-2022*

*Сидорова Елена Юрьевна, учитель английского языка МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы, председатель городского методического объединения учителей иностранных языков*

## **Модераторы:**

*Бадалян Надежда Анатольевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 47 г. Пензы*

*Гафарова Галия Рамисовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского*

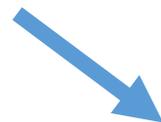
*Максютова Елена Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 51 г. Пензы*

*Суворова Валерия Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы, доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук*

*Коряжкина Любовь Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева*



**«ГРАНИ МАСТЕРСТВА»**



**«ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРАНИ»**

# ЧАСТЬ №4. Магистральные направления развития. Мероприятия МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы в 2022/23 учебном году. *Дискуссия*

Приглашаем к сотрудничеству учителей иностранных языков г. Пензы!

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ № ОУ \_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_ Контактный телефон \_\_\_\_\_

Ознакомьтесь с Перечнем методических мероприятий на 2022-2023 учебном году. Укажите, *активное* (выражается в стремлении поделиться накопленным опытом) или *пассивное* (выражается в желании получить методическую помощь) сотрудничество Вы предпочитаете по каждому из выбранных направлений.

Методические мероприятия	Сроки проведения	Участие
<b>Методический мост</b> - «Результаты ГИА-2022: проблемы и пути их решения. Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА-2023»	<i>сентябрь</i>	
<b>Творческая лаборатория</b> «Моделирование современного урока иностранного языка»	<i>в течение года</i>	
<b>Инициатива-2021: Городской сетевой проект</b> <b>Творческие группы по организации квест-игр «По страницам книг...»</b> (для обучающихся разных возрастных групп)	<i>проведение: в марте-апреле</i>	
<b>ПДС</b> «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях реализации ФГОС ООО и повышения качества иноязычного образования» *** <b>Открытый микрофон «Есть методический вопрос!» (онлайн-встречи 1 раз в месяц)</b>	<i>в течение года</i>	
<b>Школа педагогического мастерства</b> «Грани мастерства. Коммуникация будущего: информация, эмпатия, креатив»	<i>в течение года</i>	
<b>Инициатива-2022: проект «Пенза.360»</b>	<i>в течение года</i>	
<b>Муниципальный проект по наставничеству «Вместе к успеху»</b>	<i>в течение года</i>	
<b>Стажировочные площадки</b> (напишите тему) _____	<i>2 площадки за учебный год</i>	

**Встречи-практикумы в формате «Методический бариста» + взаимопосещение уроков**

**Формат сетевого взаимодействия учителей города и ОО г. Пензы**

**ФГ на новый лад!**

**«Краеведение» и юбилей города**



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения  
учреждений образования» г. Пензы

# «Модернизация школы: содержание, механизмы реализации обновленных ФГОС ООО»

*Заседание городского методического объединения  
учителей иностранных языков*

Пенза,  
26 августа 2022 г.