

**Современные образовательные практики
по работе с одарёнными детьми
в рамках реализации федерального проекта
«Успех каждого ребёнка»**

Кавкаева О.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского

Одним из основных направлений модернизации российского образования является поддержка талантливых детей. В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», который действует с 2018 и завершится в 2024 году, в регионах должны быть построены центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. На федеральном уровне Образовательный центр «Сириус», созданный Образовательным Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2014 году, целью своей работы ставит профессиональную поддержку одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях науки и искусства.

Мне хотелось бы порекомендовать нашим педагогам чаще обращать внимание на информацию, которая даётся на сайте Сириуса, где предлагается календарь образовательных программ и курсы для обучающихся.

Школьники из Пензенского региона подают заявки на участие в образовательных сменах, и мы можем видеть фамилии детей нашей области, которых приглашают принять участие в работе Сириуса. В осеннюю сессию предлагаются образовательные программы по журналистике, поэзии, литературно-олимпиадная программа. Можно записаться на курсы Сириуса. До 15 сентября открыт доступ на курсы по фонетике и графике.

На региональном уровне активно функционирует Центр Ключевский, в этом году введено новое здание центра, но, к сожалению, смен по гуманитарным дисциплинам и литературе пока не проводилось, большее внимание уделяется естественно-научным предметам, хотя филологические смены тоже были бы востребованными.

Мы, педагоги гуманитарных дисциплин, понимаем, что приоритетным сейчас является направление, связанное с развитием инженерных и технических дисциплин. Однако изучение русского языка и русской литературы формирует сознание, мировоззрение, идентичность, личность ученика. В каждой школе есть целевые программы «Одарённые дети», есть углублённое изучение предметов гуманитарного цикла, элективы, факультативы, кружки, студии, летние школы, осуществляется психолого-

педагогическая поддержка талантливых детей. Это важное направление в работе каждого образовательного учреждения.

Вся система работы на муниципальном уровне направлена на создание комфортных условий для учёбы, социализации и реализации способностей обучающихся школ города.

С этой целью Управлением образования города, НМЦ и образовательными учреждениями проводятся различные конкурсы и интеллектуальные мероприятия, способствующие поддержанию интереса к гуманитарным дисциплинам.

Анализируя список интеллектуальных конкурсных мероприятий для школьников, организуемых и проводимых муниципальными общеобразовательными учреждениями при поддержке Управления образования г. Пензы в 2021/2022 учебном году, могу сказать, что на муниципальном уровне многие образовательные учреждения заняли свою определённую нишу, являются востребованными у педагогов и детей, часто эти мероприятия носят интегрированный характер.

Одним из важных городских мероприятий является проведение Культурно-исторического форума «Хохряковские чтения» (школа 57). Цель форума: привлечение школьников к изучению истории, культуры России и родного города, развитие чувства уважения к старшему поколению, воспитание патриотизма и гражданственности у молодого поколения. Разнообразные формы, командные игры, театрализованность, особая атмосфера, чуткое отношение к участникам – отличительные особенности «Хохряковских чтений».

Несколько лет существует проект школы №43 города Пензы – Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк», посвященные памяти Д.В. Свиридова.

Выявление талантливых, одарённых учащихся, способных к исследованию актуальных эстетических и духовно-нравственных проблем в области научного и художественного творчества; формирование у обучающихся уважительного отношения к литературе, духовному и культурному наследию нашей страны – задачи, которые решают Гуманитарные чтения. В программе Чтений предусмотрена работа секций как для обучающихся, так и педагогических работников.

Набирает популярность конкурс авторского чтения «Выходи за рамки», организуемый школой № 49. Конкурс вернулся в очный формат и привлекает к участию творческих ребят, проявивших себя в написании стихов и прозы. Членами жюри конкурса являются профессиональные поэты и прозаики.

Учащиеся школ города с удовольствием участвуют в Географо-краеведческой олимпиаде среди школьников, посвящённой памяти Л.А. Загоскина, которую проводит школа № 59 совместно с пензенским отделением русского географического общества.

На базе МБОУ СОШ № 58 города Пензы им. Г.В. Мясникова в десятый раз в этом году прошли Публичные чтения «Мышление эпохи НАНО». Мясниковские чтения – это площадка для школьников, проявляющих интерес к учебному исследованию, проектной деятельности, делающих первые шаги в науку. В цели Мясниковских чтений входят сохранение культурного и природного наследия, изучение прав человека и ребёнка, формирование установок толерантного поведения. Ежегодно в мероприятии участвует более 100 человек.

В МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского сложилась система продвижения гуманитарного образования на муниципальном и региональном уровнях.

Ещё до присвоения школе имени великого историка Ключевского в образовательном учреждении совместно с историко-филологическим факультетом, возглавляемым в то время Яговым Олегом Васильевичем, стали проводить сначала городскую, а затем региональную открытую олимпиаду по обществознанию памяти Ключевского

Олимпиада проходит в январе во время проведения Недели Ключевского. Мы предлагаем различные формы открытия олимпиады: круглые столы, дискуссионные площадки, театрализованные салоны.

Основной целью проведения открытой интегрированной олимпиады «Гуманитарий XXI века» является актуализация знаний по предметам филологического и социально-правового профилей. Ребята выполняют задания по 6 предметам: русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский – на выбор), литература, история, обществознание, журналистика.

Олимпиада проводится совместно с кафедрами историко-филологического факультета, победители и призёры получают дополнительные баллы при поступлении в ПГУ.

На базе школы проводятся две городских игры: «Путешествие в Страну Гуманитарию» для 3-4 классов и «Юный гуманитарий» для 5-7 классов, а также региональная игра для старшеклассников «Мы-гуманитарии».

Эти мероприятия направлены на поддержание интереса к предметам гуманитарного профиля и способствуют подготовке обучающихся к профильным олимпиадам. В Положениях по проведению игр отмечено, что игра носит командный характер, задания выполняются по 6 предметным

областям: русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский- на выбор), литература, история, обществознание, журналистика.

В соответствии с приказом Управления образования города Пензы на базе МБОУ СОШ №28 был создан Центр гуманитарных дисциплин по работе с одарёнными детьми «Аврора». Целями Центра является совершенствование работы с обучающимися по развитию у них интеллектуальных и творческих способностей, выявление и развитие одарённости через создание условий для развития компетенций в области гуманитарных дисциплин.

Организационным комитетом была проведена работа по формированию групп по направлениям «История», «Обществознание», «Журналистика». Эти группы действуют на постоянной основе. В допандемийный период функционировало направление Английский язык.

В прошлом учебном году были открыты ещё два направления: «Русский язык» и «Литература».

К работе Центра был привлечен профессорско- преподавательский состав историко-филологического факультета Педагогического института имени В.Г.Белинского Пензенского государственного университета. Занятия с обучающимися проводили преподаватели кафедр «Журналистика», «История России и методика преподавания истории», «Всеобщая история и обществознание»

В 2019-2020 учебном году занятия проводились в очном режиме с использованием различных форм: интерактивные лекции, семинарские занятия, практикумы.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в течение 2020-2021 учебного года занятия были переведены в дистанционный формат. В социальной сети «В контакте» была создана группа «Центр гуманитарных дисциплин «Аврора», где публикуется информация о теме занятия, времени проведения. Дублирующая информация рассылается в Информационных письмах и индивидуальных приглашениях.

По результатам мониторинга в 2020-2021 учебном году более 170 школьников из 25 образовательных учреждений города Пензы являются обучающимися Центра «Аврора». Это учащиеся школ, гимназий и лицеев №№ 1, 2, 4, 7, 11, 12, 19, 25, 28, 29, 30, 31, 36, 42, 43, 44, 47, 50, 53, 55, 56, 58, 66, 67, 69, 75/62, 78.

Высокая результативность работы Центра с обучающимися очевидна. Старшеклассники, занимающиеся по направлению «Журналистика», стали членами детского жюри на Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», участниками Прямой

линии с Губернатором Пензенской области, который встречался с юными журналистами. Обучающиеся Центра – победители и призёры региональных конкурсов юных журналистов «Проба пера», «Журналистский Олимп» и других.

Учащиеся школ города, занимающиеся по направлениям «История» и «Обществознание», являются участниками муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, принимают участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах и научно-практических конференциях, посвящённых 75-летию Великой Победы, «Лебедевских чтениях», проходящих на базе Пензенского государственного университета.

Проведена работа по созданию банка достижений обучающихся центра по гуманитарным дисциплинам. Значимые результаты на различных конкурсах и интеллектуальных мероприятиях показали учащиеся ОУ №2, 12, 20, 28, 31, 36, 47, 55, 56, 69.

Занятия в Центре гуманитарных дисциплин по работе с одарёнными детьми «Аврора» дают обучающимся возможность реализовать свои способности, определиться с выбором будущей профессии, занимать активную гражданскую позицию.

Многие школы города сотрудничают с библиотеками, культурными учреждениями города. Наша школа тесно взаимодействует с музеем Ключевского, в этом году подписано Соглашение о сотрудничестве с литературным музеем. Работа в этом направлении даёт широкие возможности для работы с одарёнными детьми.

Для обучающихся Пензенской области созданы все условия для реализации интеллектуального и личностного потенциала