



Модернизация школы: содержание, механизмы реализации обновлённых ФГОС начального общего образования

*Заседание городского методического
объединения учителей начальных классов
образовательных организаций*

**Ермолина Татьяна Ивановна,
главный специалист МКУ
«ЦКО И МОУО» г. Пензы**



ФГОС



Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС – это фундамент образовательного процесса.

Первое поколение ФГОС НОО

Был принят в 2004 году и назывался государственным образовательным стандартом. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение ФГОС НОО

ФГОС НОО второго поколения во всех общеобразовательных учреждениях был введен в 2011 году. В нем четко обозначены требования к результатам:

- личностным (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, личностные качества и др.);
 - метапредметным (умение учиться);
 - предметным умениям.
- В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные задачи. Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагалось, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.



ФГОС третьего поколения



С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС НОО третьего поколения в каждой школе.

Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для несовершеннолетних обучающихся 2-4-х классов возможно обучение по обновлённым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

- Конституция РФ
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ №286 от 31.05.2021г.)
- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобр. РФ №1598 от 19.12.2014г.)

Цели ФГОС НОО: обеспечение



- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности, единство учебной и воспитательной деятельности;
- преемственности основных образовательных программ; права на изучение родного языка;
- единства образовательного пространства Российской Федерации;
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся

Разделы образовательной программы

- **Целевой:** пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.
- **Содержательный:** программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания. Исключены Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы.
- **Организационный:** учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристика условий реализации Программы.



Реализация ФГОС: изменения, нововведения

- Вариативность программ
 - В структуре программ НОО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
 - Школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов
 - Можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план
 - Срок получения НОО – не более 4 лет.
 - Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов.
 - Количество часов внеурочной деятельности – 1320 (10 часов в неделю, уменьшили на 30 часов).
- Обновили личностные (единство учебной и воспитательной деятельности, приобретение опыта деятельности в части гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания) и метапредметные (овладение УУПД - 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией, УУКД - блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; УУРД - блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль») результаты. Добавили УУД: умение работать с информацией, умение участвовать в совместной деятельности. Минпросвещения конкретизировало: требования к предметным результатам по годам обучения для промежуточной аттестации. Предметы, для которых прописали требования к образовательным результатам по годам обучения: окружающий мир, математика, русский язык, родной язык, литературное чтение, иностранный язык, ОРКСЭ, ИЗО, технология. В остальных предметах требования к результатам разбили не по годам, а разделили на тематические модули.
- Появились предметы, на которых можно реализовать модульное обучение. При этом школа сама выберет, когда реализовать модуль.

Реализация ФГОС: изменения, нововведения

- В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности.
- Рассмотрены вопросы организации дистанционного образования. Доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя в течение всего периода обучения
- Прописаны требования к формированию функциональной грамотности.
- Большое значение придаётся проектно-исследовательской деятельности.
- Усилили результаты, которые развивают систему ценностей. Социальные ценности прописаны как основа межличностного общения, научных знаний, безопасного поведения и отношения к труду, конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, взаимопомощь, бережного отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию (здоровое питание и др.), интерес к профессиям и др.
- Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы.
- В школах 50 регионов России в следующем году планируют открыть более 2000 классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очками. Планируется, что к 2024 году таких центров в российских школах будет 16 тысяч.

Реализация ФГОС: изменения, нововведения

- Курс по краеведению вводится с 1-го класса.
- Историческое просвещение с 1-го класса.
- Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей.
- Одна программа воспитания.
- Разделы рабочей программы воспитания: Анализ воспитательного процесса; Цель и задачи воспитания обучающихся; Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Патриотическое воспитание также включено в обновленные ФГОС. Введен курс «Разговор о важном».
- Будут вводиться киноуроки.
- Готовится пилотный проект по просветительской программе для родителей.
- Прописаны целевые ориентиры результатов воспитания по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Реализация ФГОС: изменения, нововведения

- Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать.
- Главная фигура в школе – это учитель. Поэтому большая роль отводится объединениям учителей (МО). С 2023 года предметные, методические, коммуникативные и психолого-педагогические навыки учителя будут оценивать по ЕФОМ — единым федеральным оценочным материалам. В соцсетях эти стандарты успели назвать «ЕГЭ для педагогов».
- Следующий год – год педагога и наставника. Наставничество набирает обороты.
- ФГОС НОО не предназначен для обучения лиц с ОВЗ.



Сборник статей «МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ЗАДАЧ К РЕЗУЛЬТАТАМ (Эффективность педагогической практики по организации образовательного процесса)» (10 выпуск) <https://nmc58.ru/?page=news&id=415>

Изменения в работе и приоритетные задачи школы в 2022/23 учебном году

Проект «Школа Минпросвещения России»

Концепция «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Приказ Минпросвещения России от 30.06.21 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа».

И многое другое...

Спасибо за внимание!