

ПЕДСОВЕТ

Цель – анализ деятельности и принятие решения.

Результат продукт – принятые решения.

Критерии:

- конкретность
- адресность
- организация выполнения
- включение в методическую работу и контроль

Результат эффект – мотивация персонала на выполнение решений и появление новых горизонтальных связей.

Критерии:

- интерес (вопросы, предложения)
- готовность к будущей работе.

Содержание:

- *анализ работы за год*
- *анализ работы по определенной проблеме*
- *реализация годовой задачи*
- *постановка годовой задачи*
- *совместный анализ проблемы с учреждениями-партнёрами (в том числе через Интернет)*

Форма:

- *традиционная*
- *интерактивная*

Этапы:

- *подготовительный*
- *проведение*
- *выполнение решения*

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Цель – сбор информации по теме педсовета.

Содержание:

*имеющийся опыт работы по теме,
условия для реализации,
уровень подготовки кадров,
при необходимости социологические исследования.*

Формы:

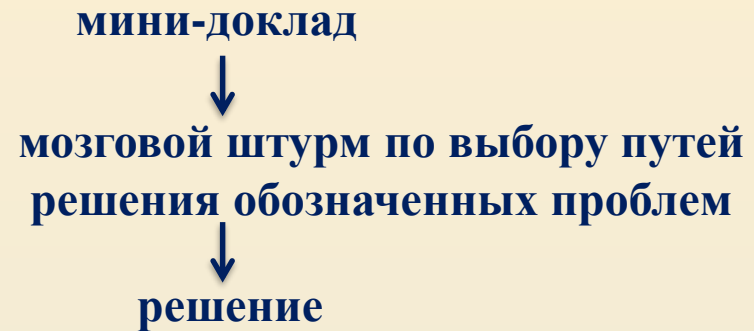
- *тематический контроль*
- *диагностика педкадров*
- *диагностика уровня обученности детей (школа)*
- *анкетирование*
- *блог в Интернете (методический уголок) по теме*
- *обсуждение проблемы в группах*

2. Проведение педсовета, принятие решений:

ВАРИАНТ № 1.



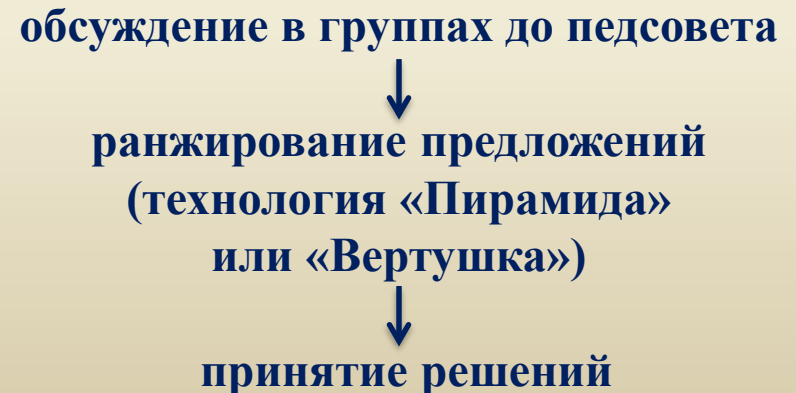
ВАРИАНТ № 3.



ВАРИАНТ № 2.



ВАРИАНТ № 4.



3. Этап выполнения решения.

1. Методическое сопровождение:

- диагностика запросов;*
- заседания МО;*
- разработка рекомендаций;*
- работа творческих групп;*
- аудит (контроль с целью оказания помощи);*
- работа супервизоров.*

2. Контроль выполнения решения:

- тематический контроль;*
- анализ на планёрках;*
- персональный контроль;*
- мониторинг;*
- срезовой контроль;*
- анкетирование;*
- выявление уровня компетенций педагогов.*