

Мониторинг «Доступность и использование ИКТ в работе педагогов ОО»

Уважаемые коллеги!

Использование информационных коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в работе педагога в настоящее время является важным условием повышения качества образования.

С целью определения степени использования Вами ИКТ в работе, а также планирования методической работы по повышению уровня ИКТ-компетентности педагога, предлагаем в приведённой ниже анкете отметить "*" выбранные Вами ответы.

I. Обеспечение ИКТ и автоматизация образовательного процесса в ОО.

а.) Какие виды оборудования Вам доступны в ОО для работы:

- компьютер учителя;
- ноутбуки учеников;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;

- интерактивная доска;
- проектор;
- МФУ, принтер, сканер, и т.д.;
- Web-камера, микрофон, устройство для воспроизведения звука;
- не использую оборудование;
- не использую технические средства в своей работе;
- другое.

б.) Какие блоки деятельности цифровизированы в Вашем ОО :

- организационного управления учебным заведением;
- информационно-методического обеспечения;
- учебно-воспитательного процесса;
- процессы управления не автоматизированы.

в.) Сервисы и технологии, используемые Вами:

- электронный дневник;
- электронный журнал;
- электронное расписание;
- специальные программные продукты (система «Сетевая школа», «Net Школа», «Школьная библиотека», Комплекс «Школьный офис», и др.);
- не использую.

II. Создание в ОО условий для использования ИКТ.

а.) Выберете из списка:

- созданы
- созданы частично
- не созданы

б.) Если условия созданы частично, выберите из списка ниже что реализуется в Вашей ОО:

- для планирования, проведения уроков;
- для занятий внеучебной деятельности;
- для диагностики индивидуального развития учащихся;
- для взаимодействия с коллегами;
- для взаимодействия с родителями учащихся.

III. Оцените уровень Вашей компетенции в использовании ИКТ.

а.) Владение пакетом офисных программ:

- базовый (уровень владения ПК: MSOffice в совершенстве, работа с почтой, Интернет-браузером);
- уверенный (пользователь ПК (навыки оптимизации, настройка безопасности; значительный опыт работы с офисными программами Microsoft Office (полным пакетом), а также специфическим программным обеспечением, уверенное владение любыми браузерами);
- продвинутый (навыки программирования, уметь устранить ошибки программного обеспечения и т.д.);
- не владею.

б.) Владение обучающими программами (симуляторы экспериментов, опытов, тренажеры, игры и т.п.):

- да;
- нет.

в.) Владение специализированными сервисами для учебного процесса (Яндекс учебник, Учи.ру, Я-школа, и др.):

- да;
- нет.

г.) Использование интерактивной доски/панели или устройства, выполняющего её функции:

- использую как средство отображения информации или вывода звука;
- использую возможности доски и управляю при помощи неё образовательным контентом на слайдах/тренажёрах/листах/приложениях;
- я и ученики используем возможности интерактивной доски, делаем записи на ней и при помощи неё управляем отображаемым образовательным контентом;
- не использую.

д.) Умение создавать мультимедийные презентации и работать с ними:

- создаю и работаю с ними уверенно;
- испытываю затруднения;
- не умею.

IV. Использование Интернет-ресурсов.

а.) Использую:

- для поиска и подбора необходимой информации при подготовке и проведении уроков и занятий;
- для самообразования;
- веду свой сайт, блог, на котором делюсь своими наработками с коллегами;
- специальные обучающие программы (симуляторы экспериментов, опытов, тренажёры, игры и т.п.);

○ специализированные сервисы для учебного процесса (Яндекс учебник, Учи.ру, Я-школа, и др.).

б.) Не использую (указать причину):

- Нет компетенций;
- Другое _____.

V. Трудности при использовании ИКТ:

а.) Испытываю при использовании:

- офисных программами Microsoft Office (полным пакетом);
- интерактивной доски (экрана, проектора);
- мультимедийных презентаций;
- не испытываю трудностей;
- другое _____.

VI. Повышение уровня цифровой грамотности.

а.) Повышаю (прохождение КПК, участие в вебинарах, тренингах и пр., нацеленных на повышение цифровой грамотности педагога):

- 1 раз в год;
- раз в 2-3 года;
- раз в 3-5 лет;
- не повышаю.

VII. В каких направлениях Вы бы хотели повысить свои компетенции при работе с ИКТ?

а.) Выберите:

- офисные программы Microsoft Office (полным пакетом);
- работа с интерактивной доской (экран, проектор);
- мультимедийные презентации;
- специальные обучающие программы (симуляторы экспериментов, опытов, тренажеры, игры и т.п.);

○ специализированные сервисы для учебного процесса (Яндекс учебник, Учи.ру, Я-школа, и др.);

- другое _____.