

Методические рекомендации по введению обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Данные методические рекомендации разработаны на основе обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. №АЗ – 113/03 «О направлении методических рекомендаций».

В 2022 – 2023 учебном году является обязательным введение ФГОС НОО в 1-х классах, в 5-х классах вводится ФГОС ООО. Во 2-4-х классах введение обновлённых ФГОС рекомендуется в 2023-2024 учебном году.

Обновлённый ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обновлённый ФГОС НОО, ч.1, п.2).

Решение в отношении 2-4-х классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году принимается образовательной организацией (далее – ОО) при наличии соответствующих условий и письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (образец письменного согласия в Приложении 1). Такое решение должно быть принято ОО не позднее 1 апреля 2022 года.

Условия для реализации обновленных ФГОС НОО.

Особенности ФГОС НОО.

1. В ОО должна быть создана комфортная развивающая образовательная среда для учеников и педагогического состава. Образовательная организация должна создать такие условия, чтобы обеспечить высокое качество освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), духовно-нравственное развитие учеников, воспитание, доступность и открытость для родителей, охрану физического, социального, психологического здоровья.

2. Разработан и утвержден на уровне ОО план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО (образец плана-графика в Приложении 2.).

3. Нормативная база (локальные акты) ОО приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС: приказы, Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися

учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др. (Примеры некоторых локальных актов приводятся в Приложении 3).

4. Материально-технические условия: оборудование мебелью, инвентарем, учебными материалами, соблюдение СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда и т.п.

5. Финансово-экономические условия: финансовое обеспечение соответствует типу учреждения, учащиеся получают общее образование бесплатно, обеспечено покрытие затрат на реализацию всех частей ООП НОО.

6. Психолого-педагогические условия: учет возрастного психофизического развития детей, психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог), проведение мониторингов возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, возможность индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений и т.п.

7. Кадровые условия: учреждение полностью укомплектовано педагогами, руководством и другим персоналом, их уровень квалификации должен быть соответствующим, они регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, постоянно совершенствуют свои социально-профессиональные и социально-технологические компетентности.

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 21.02.2022 №225 утверждена новая номенклатура должностей педагогов.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042?ysclid=13o77rsuc6>. Так, в перечень должностей включили советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также ОО вправе вписывать в должностные обязанности для учителей преподаваемые учебные предметы, курсы и иное.

8. Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим

работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности. В помощь учителям разработаны методические материалы, в том числе на сайте <https://edsoo.ru>

9. Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя начальных классов к реализации обновленных ФГОС: пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания и т.д.

10. Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с другими ОО, с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации ООП НОО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

11. Информационно-методические условия: информационно-методическая поддержка, доступ всех участников образовательных отношений к информационно-образовательной среде ОО, дистанционное взаимодействие, активное внедрение и применение ИКТ. Подробные разъяснения даются в документах: Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды", <https://imcstr.ru/wpcontent/uploads/2020/03/> Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N-649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"; Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. N P-16 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/> , Приказ от 30.06.2021 N 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" - <https://rulaws.ru/acts/PrikazMinprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/> , Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 N ТВ-1968/04 "О направлении

методических рекомендаций" - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosvshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-onappravlenii>

12. Учебно-методические условия: наличие ООП НОО, рабочих программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС.

13. ОО предоставляет каждому ученику не менее одного учебника из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть ООП НОО, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе размещённым в федеральных и региональных базах данных ресурсов, укомплектовывает школьную библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС. Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, который планируется сформировать осенью 2022 года. В период перехода на обновленные ФГОС НОО могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено корректировке содержания материалов, изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов младшего школьника (рекомендуемые учебники для 1–го класса, наиболее адаптированные к обновленным ФГОС НОО – в приложении 7).

14. Обновленный ФГОС НОО не меняет методологических подходов к разработке и реализации основной образовательной программы НОО. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. Разработана и размещена, в том числе в реестре, примерная ООП НОО: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1?ysclid=13msfz6k19>. В п. 3.5. ООП НОО определена система условий реализации данной программы.

В обновленных ФГОС НОО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов. (Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях - https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizacijah.htm).

В обновленных ФГОС НОО детализированы требования к результатам и условиям реализации ООП НОО. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. (Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся: письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

В обновленных ФГОС НОО изменился общий объем аудиторной работы обучающихся младших классов: максимум часов - 3190, минимум – 2954 часа, уменьшен объем часов внеурочной деятельности до 1320 часов за четыре года. Введено понятие «учебный модуль», например: в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлены

модули: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддистской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».

Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана ОО (пример расписки учебного плана в Приложении 4), календарного учебного графика (пример - в Приложении 5), рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности (пример - в Приложении 6). В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус "примерной". Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>. С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную рабочую программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

15. В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса (https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm). Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания (Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>).

16. Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС в ОО должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработку методических рекомендаций на уровне ОО по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Составитель:

главный специалист МКУ «ЦКО и МОУО г.Пензы» Ермолина Т.И.