



**Тематическая консультация для руководителей
методических объединений учителей иностранных
языков**

**«Механизмы раскрытия
профессионального потенциала
современного учителя
иностранного языка (с учетом
изменений законодательства в
сфере образования)»**

*Переточкина Мария Геннадьевна,
главный специалист МКУ «ЦКО И МОУО»
г. Пензы*



Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В частности, в Порядке учтены:

- изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вст. в силу с 01.09.2021);
- изменения, внесенные в ФГОС (вст. в силу с 01.09.2022);
- изменения по вопросам воспитания обучающихся (вст. в силу с 01.09.2021);
- положения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) (вст. в силу с 01.01.2021).

Приказ действует с 1 сентября 2021 до 1 сентября 2027 года.





Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

изменения вст. в силу с 01.09.2021	нормативный документ	комментарий
<p>допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 17. Формы получения образования и формы обучения 1. В Российской Федерации образование может быть получено: 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). 2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме</p>	<p>для перехода на семейное обучение родители должны проинформировать об этом Управление образования г. Пензы</p>
<p>Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- с устойчивой дезадаптацией к школе;- с высокой степенью успешности в освоении программ;- с ограниченными возможностями здоровья;- по иным основаниям.	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования 3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p>	<ul style="list-style-type: none">- «Иностранный язык» входит в инвариантную часть УИП;- индивидуализация содержания ООП НОО/ ООО предусматривает... учебные занятия для углубленного изучения английского языка;- индивидуализация содержания ООП НОО/ ООО за счет внеурочной деятельности;- посещение урочных занятий + темы для самообразования- прохождение промежуточной и итоговой аттестации на общих основаниях.



Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

изменения вст. в силу с 01.09.2021	нормативный документ	комментарий
акцент на поддержку талантливой молодежи	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности</p> <p>2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>3. В целях пропаганды научных знаний проводится всероссийская олимпиада школьников. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, утверждаются порядок и сроки проведения всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p><i>Региональные (отборочные) этапы всероссийских конкурсных мероприятий Благотворительного фонда наследия Менделеева:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (№80)- Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№79) <p>Методические рекомендации по организации школьного и муниципального этапов https://olimpiada.ru</p> <p>Открытый банк заданий прошлых лет (всех этапов ВсОШ) https://vos.olimpiada.ru/archive</p>



Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

изменения	нормативный документ	комментарий
<p>закреплен формат электронного обучения и сетевых форм реализации образовательных программ</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</p> <p>1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации</p> <p>2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>	<p>Новая форма методической работы – Методический марафон «Цифровая трансформация иноязычного образования – грани профессионального мастерства» (с созданием видео депозитария на сайте НМЦ)</p> <p>Инициатива года - Фестиваль культур «Вокруг света за 80 дней» (кооперация учителей города в творческие группы для разработки и реализации общих городских мероприятий для обучающихся)</p> <p>!!! Для организации сетевого взаимодействия – общая группа учителей в Viber. Цель – своевременное информирование о городских методических, образовательных, конкурсных мероприятиях, проводимых НМЦ</p>
<p>применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований СанПин</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28</p> <p>"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""</p>	<p>3.5.2. Одновременное использование детьми на занятиях не более двух различных ЭСО.</p> <p>3.5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.</p> <p>3.5.10. Длительность работы в наушниках для всех возрастных групп - не более 1 часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной.</p> <p>3.5.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.</p> <p>- При использовании ЭСО во время занятий и перемен требуется гимнастика для глаз.</p> <p>- использование ЭСО (демонстрация обучающего фильма + фиксация информации в тетрадях обучающимися): для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.</p>

Минпросвещения России
Исх. № СК-228/03
« 6 » августа 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № Ор.169/08-01
« 6 » августа 2021 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

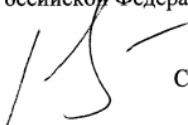
Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


А.А. Музаев

Рекомендации:

- Проводить **оценочные процедуры** по каждому учебному предмету в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**.
- **Объем контрольных работ** не должен превышать **10 процентов** от всего объема учебного времени, отведенного на изучение предмета.
- **Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках**, исключая случаи, когда на изучение предмета выделен 1 час в неделю и по расписанию этот урок стоит первым или последним.
- **Не проводить** для учеников одного класса более 1 контрольной в день.
- **Исключить** ситуации замещения полноценного учебного процесса многократным выполнением заданий конкретной оценочной процедуры, а также **проведения предварительных контрольных и проверочных работ**.

Даны разъяснения о правомерности проведения Рособрнадзором всероссийских проверочных работ.

В Письме Рособрнадзора от 08.04.2021 № 01-99/08-01 «О проведении Рособрнадзором проверочных работ» сообщается, что совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 установлены процедура и сроки проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях; показатели мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, а также методика расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.


Одним из показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», который в соответствии с пунктом 3.1 методики расчета показателей мониторинга рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Проведение Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР осуществляется в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» **ведомственной целевой программы «Качество образования»**, утвержденной приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39.

В свою очередь ведомственная целевая программа «Качество образования» утверждена Рособрнадзором в целях **реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.



Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

изменения	нормативный документ	комментарий
реализация общеобразовательных программ с учетом требований СанПин	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""	Регламентированы: продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут; продолжительность выполнения домашних заданий: для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа  Стажировочная площадка по проблеме «Оценочная самостоятельность школьников»
рабочая программа по учебному предмету разрабатывается с учетом рабочей программы воспитания	ФГОС НОО / ФГОС ООО Рабочие программы учебных предметов формируются с учетом рабочей программы воспитания. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся (введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ) 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Стажировочная площадка по проблеме «Роль учителя иностранного языка в реализации программы воспитания школы»



Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

изменения	нормативный документ	комментарий
формат ЕГЭ в 2022 году	ФГОС СОО Перспективная модель – на сайте https://fipi.ru	<ul style="list-style-type: none">- Круглый стол с интерактивным участием экспертов – ведущих учителей иностранных языков г. Пензы «Итоги ЕГЭ 2021: анализ типичных ошибок, рекомендации по совершенствованию подготовки с учетом изменений формата экзамена» - (24.09.2021, формат зум-конференции)- !!! Предложение: в рамках ШМО провести мозговой штурм по проблеме «Преемственность в подготовке к ВПР, диагностическим работам и ГИА. Методический потенциал УМК»- Авторские семинары по проблеме «Подготовка обучающихся к ГИА»
акцент на функциональную грамотность	на примере ФГОС НОО (предметные результаты) <ul style="list-style-type: none">- смысловое чтение: читать несплошные тексты (простые таблицы) и понимать представленную в них информацию;- писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой;- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: использовать ИКТ для выполнения несложных заданий на иностранном языке (выбирать источник для получения информации, оценивать необходимость и достаточность информации для решения поставленной задачи; использовать и самостоятельно создавать таблицы для представления информации;знакомить представителей других стран с культурой своего народа.	Стажировочная площадка «Функциональная грамотность и урок иностранного языка»



Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

изменения	нормативный документ	комментарий
акцент на проектную деятельность	ФГОС НОО выполнение простых проектных работ (в группе) ФГОС ООО виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Говорение: представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10-12 фраз Письменная речь: представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100-120 слов; ФГОС СОО Индивидуальное проектирование	Перспективная модель КИМов ЕГЭ: задания раздела «Письменная речь» и «Говорение» сформулированы так, что имитируют этапы проектной деятельности.



Новый формат оказания адресной методической помощи:

- Открытый микрофон «Есть методический вопрос!»
- Конкурс рефлексивных эссе «Я – учитель: ретроспектива учебного года»
- Школа начинающего учителя. **Занятие №1 – 30.09.2021**

**Критерии рейтинга вклада общеобразовательных учреждений
в качественное образование школьников города Пензы
2020/2021 учебный год**

Критерии рейтинга включают следующие блоки:

- **качественное массовое образование:**
 - **результаты ЕГЭ,**
- **развитие талантов у максимального количества обучающихся:**
 - **результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников,**
 - **результативное участие в НПК школьников г. Пензы,**
 - **результативное участие в иных конкурсных мероприятиях (из Перечня МинПрос РФ),**
- **профилактика правонарушений;**
- **инклюзивное образование:**
 - **результаты ОГЭ, ЕГЭ,**
 - **массовый любительский спорт;**
 - **проф.мастерство, внедрение и распространение передового (инновационного) опыта работы общеобразовательного учреждения:**
 - **результативное участие в конкурсах педагогического мастерства,**
 - **результативное участие в НПК педагогических работников г. Пензы,**
 - **организация стажировочных площадок всех уровней,**
 - **организация муниципальных практик.**

Формула успеха

«Механизмы раскрытия профессионального потенциала современного учителя»

- **Вопрос:** как успеть всё, или что выбрать в первую очередь?
- **Ответ:** Выберите одну тему и реализуйте её в разных направлениях профессиональной деятельности.
- **С чего начать:** Пусть выбор темы идёт от Ваших собственных интересов. Всё, что нужно сделать дальше, - это трансформировать её под разные направления профессиональной деятельности.

Пример:

1. **Сфера ваших интересов:** анализ стилистических особенностей художественного текста (произведения).
2. **Как применить:** сопровождение учебного исследования обучающегося по выбранной теме для участия в НПК школьников г. Пензы «Я исследую мир» и/или в иных мероприятиях из Перечня МинПрос РФ.

Как трансформировать?

3. Написание доклада в формате «из опыта работы» для участия в НПК педагогических работников г. Пензы и/или иных уровневых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.
4. Тиражирование опыта на городских семинарах и/или стажировочных площадках.
5. Публикация статьи (=сжатый вариант доклада) в сборниках и/или на сайтах педагогических сообществ.

NB: Публикация статей - это результат участия в педагогических конференциях.

- **Вопрос:** что из выше перечисленного отвечает запросам МСОКО? Критериям рейтинга ОО? Достижениям, запрашиваемым для аттестации учителя?

Ответ: всё!