

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ (2021-2022 уч.год)

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Далее наставник представляет конкретный календарный план работы с молодым педагогом.

План наставничества

Инвариантная часть:

№	Содержание мероприятия	Период	Планируемый результат	Отметка наставника о выполнении
1	Встреча-знакомство «Вместе к успеху: всё на 5!»	ноябрь	разбивка на пары «Наставник-наставляемый»	
2	Современный урок иностранного языка с учетом требований ФГОС. Анализ, самоанализ урока	декабрь	разработка технологической карты урока	
3	Особенности обучения основным аспектам языка: лексика (фонетика) <i>отв. Максютова Е.В</i>	январь	обзор эффективных приемов работы (с дальнейшей отработкой на практике)	
4	Особенности обучения основным аспектам языка: грамматика <i>отв. Переточкина М.Г.</i>	февраль	обзор эффективных приемов работы (с дальнейшей отработкой на практике)	
5	Особенности обучения основным видам речевой деятельности: аудирование <i>отв. Хвалова О.А.</i>	февраль	обзор эффективных приемов работы (с дальнейшей отработкой на практике)	
6	Особенности обучения основным видам речевой деятельности: устная речь <i>отв. Гафарова Г.Р.</i>	март	обзор эффективных приемов работы (с дальнейшей отработкой на практике)	
7	Особенности обучения основным видам речевой деятельности: чтение <i>отв. Сидорова Е.Ю.</i>	апрель	обзор эффективных приемов работы	

			(с дальнейшей отработкой на практике)	
8	Особенности обучения основным видам речевой деятельности: письмо <i>отв. Потяева Е.Е.</i>	май	обзор эффективных приемов работы (с дальнейшей отработкой на практике)	
9	Циклограмма начинающего учителя иностранного языка	май	разработка рабочей циклограммы учителя на 2022-2023 уч.год	

Вариативная часть (выстраивается в соответствие с профессиональными запросами наставляемого).

Например,

№	Содержание мероприятия	Период	Планируемый результат	Отметка наставника о выполнении
1	Посещение уроков наставляемого/ интервьюирование. Выявление профессиональных дефицитов наставляемого	декабрь	корректировка профессиональной деятельности молодого учителя в рамках планирования/проведения уроков	
2	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	январь	создание рабочего алгоритма по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	
3	Учение без принуждения: секреты запоминания большого объема информации на иностранном языке	февраль	создание рабочей памятки для учителя	

4	Приемы поддержания дисциплины на уроке	март	создание рабочей памятки для учителя	
5	Посещение уроков наставляемого	апрель	выявление динамики в профессиональном становлении молодого учителя, корректировка плана работы на следующий год	
6	Методическое сопровождение наставляемого для участия в городском конкурсе рефлексивных эссе «Ретроспектива учебного года»	май	участие в конкурсе	

Дополнительно наставляемым предлагается посещать вебинары <https://uchitel.club/events/webinary> от издательского дома «Просвещение»: