



# «ИТОГИ ЕГЭ-2021: АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОДГОТОВКИ К ГИА-2022»

(КРУГЛЫЙ СТОЛ)



## Программа круглого стола:

### *Часть 1: «Анализ результатов ЕГЭ-2021»*

#### **Эксперты:**

- **Кузнецова Оксана Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ лингвистической гимназии №6 г. Пензы, заместитель председателя предметной комиссии Пензенской области по иностранным языкам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Пензенской области
- **Захарова Татьяна Германовна**, учитель французского языка МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Георга Васильевича Мясникова, заместитель председателя предметной комиссии Пензенской области по иностранным языкам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Пензенской области
- **Жилова Татьяна Геннадьевна**, учитель немецкого языка МБОУ лингвистической гимназии №6 г. Пензы, эксперт предметной комиссии Пензенской области по иностранным языкам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Пензенской области

Программа круглого стола:

*Часть 2: «Перспективная модель ЕГЭ-2022»*

*Эксперт:*

- **Переточкина М.Г.**, главный специалист МКУ ЦКО и МОУО г. Пензы

# Перспективная модель ЕГЭ-2022

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (европейские языки), 11 класс. 13 / 16

## 10. Изменения в КИМ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).

Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.

1. В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).
2. В задании 40 необходимо создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.

В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.

1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.
2. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.
3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.
4. Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г.



Федеральный  
институт  
педагогических  
измерений

## Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2022 года по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Используются следующие условные обозначения.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Аудирование</b>					
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	Б	6	8
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	3.2	П	7	8
3	Полное понимание прослушанного текста	3.3	В	1	2
4		3.3	В	1	2
5		3.3	В	1	2
6		3.3	В	1	2
7		3.3	В	1	2
8		3.3	В	1	2
9		3.3	В	1	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>	
<b>Раздел 2. Чтение</b>					
10	Понимание основного содержания текста	2.1	Б	7	8
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	2.4	П	6	8
12	Полное понимание информации в тексте	2.2	В	1	2
13		2.2	В	1	2
14		2.2	В	1	2
15		2.2	В	1	2
16		2.2	В	1	2
17		2.2	В	1	2
18		2.2	В	1	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>	



Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>					
19	Грамматические навыки	5.2.1–5.2.4 (англ. яз.)	Б	1	2
20		5.2.6–5.2.10 (англ. яз.)	Б	1	2
21		5.2.1–5.2.13 (нем. яз.)	Б	1	2
22		5.2.1–5.2.11 (фр. яз.)	Б	1	2
23		5.2.1–5.2.11 (исп. яз.)	Б	1	2
24		Б	1	2	
25		Б	1	2	
26	Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (англ., нем., исп. яз.)	Б	1	2
27		5.3.3 (фр. яз.)	Б	1	2
28		Б	1	2	
29		Б	1	2	
30		Б	1	2	
31		Б	1	2	
32	Лексико-грамматические навыки	5.3.2, 5.3.3 (англ. яз.)	В	1	2
33		5.3.2, 5.3.3 (исп. яз.)	В	1	2
34		5.3.2, 5.3.3 (нем. яз.)	В	1	2
35		5.3.1, 5.3.2 (фр. яз.)	В	1	2
36		В	1	2	
37		В	1	2	
38		В	1	2	
<b>Итого</b>				<b>20</b>	
<b>Раздел 4. Письменная речь</b>					
39	Электронное письмо личного характера	4.3	Б	6	30
40	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	4.6	В	14	60
<b>Итого</b>				<b>20</b>	

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 5. Говорение</b>					
41 (1)	Чтение текста вслух	5.4.1	Б	1	
42 (2)	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	1.1.2	Б	4	
43 (3)	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	1.2.1	Б	5	
44 (4)	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	1.2.2	В	10	
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>17</b>
Всего заданий – 44, из них: по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – 21; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, – 4; заданий на заполнение пропуска в связном тексте – 13; заданий открытого типа с развернутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 19; П – 2; В – 23. Максимальный первичный балл за работу – 100. Время выполнения заданий письменной части работы – 190 мин. Время выполнения заданий устной части работы – 17 мин. Общее время выполнения работы – 207 мин.					

### *Часть 3: «Практические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА-2022 по иностранным языкам»*

#### *Эксперты:*

- **Хвалова Ольга Афанасьевна**, учитель английского языка МБОУ гимназии №44 г. Пензы  
**«Траектория успеха: о подготовке к ЕГЭ обучающихся с особыми образовательными потребностями»**
  
- **Гафарова Галия Рамисовна**, учитель иностранных языков МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. Василия Осиповича Ключевского  
**«Новые подходы к формированию социокультурной компетенции как фактору успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку»**
  
- **Филатова Елена Евгеньевна**, учитель английского языка МБОУ финансово-экономического лицея №29 г. Пензы  
**«Анонс учебно-методической литературы издательства ЭКСМО: «ОГЭ. Алгоритмы выполнения типовых заданий»»**

## Ссылка на анкету обратной связи:

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfOBvqihNkCW1\\_DfUNrqgzEmBQiEtQpJTVWDtDkfMhIVozFw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfOBvqihNkCW1_DfUNrqgzEmBQiEtQpJTVWDtDkfMhIVozFw/viewform?usp=sf_link)