



Круглый стол: «Анализ ЕГЭ-2021.  
Рекомендации по подготовке к ГИА-2022.»

# Алгоритмы выполнения типовых заданий ОГЭ по английскому языку 2022

Филатова Е.Е.,  
учитель английского языка  
МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы

27 сентября 2021 г.



**Алгоритм – точное общепонятное предписание о выполнении в определенной последовательности элементарных операций для решения задачи.**

Серия книг

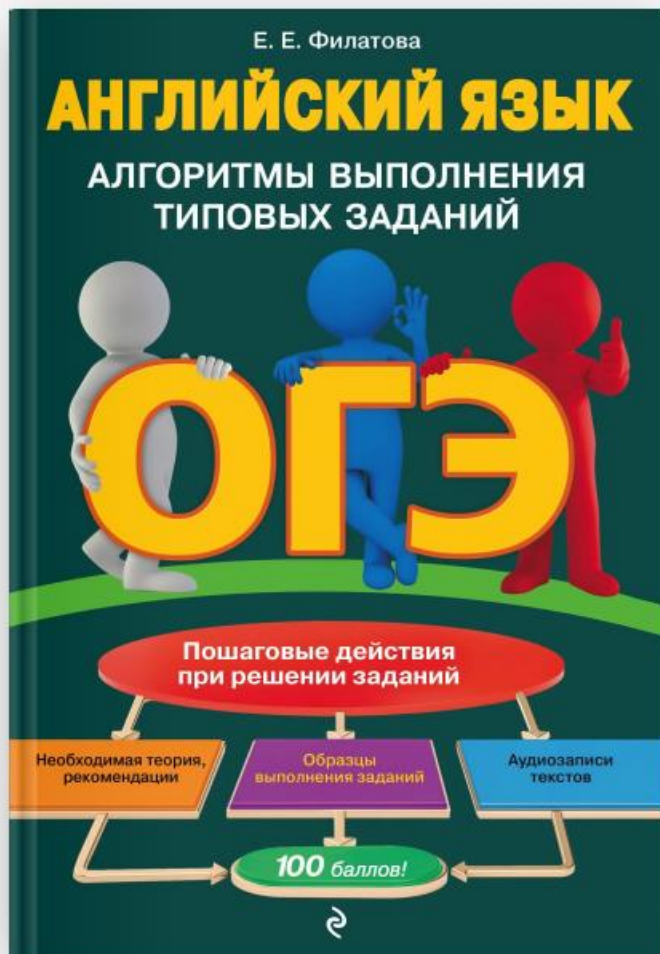
# ОГЭ. Алгоритмы выполнения типовых заданий (обложка)

✉ [СООБЩИТЬ О НОВЫХ КНИГАХ СЕРИИ](#)

В пособиях серии представлены алгоритмы выполнения типовых заданий ОГЭ по предметам. В каждой книге приводятся все необходимые материалы: краткие теоретические сведения, полная информация о всех типах заданий, которые могут встретиться на экзамене, подробные образцы выполнения заданий КИМ ОГЭ в том порядке, в котором они приводятся в экзаменационной работе, ответы и пояснения к ним. Серия поможет качественно и эффективно подготовиться к ОГЭ.



НОВИНКА



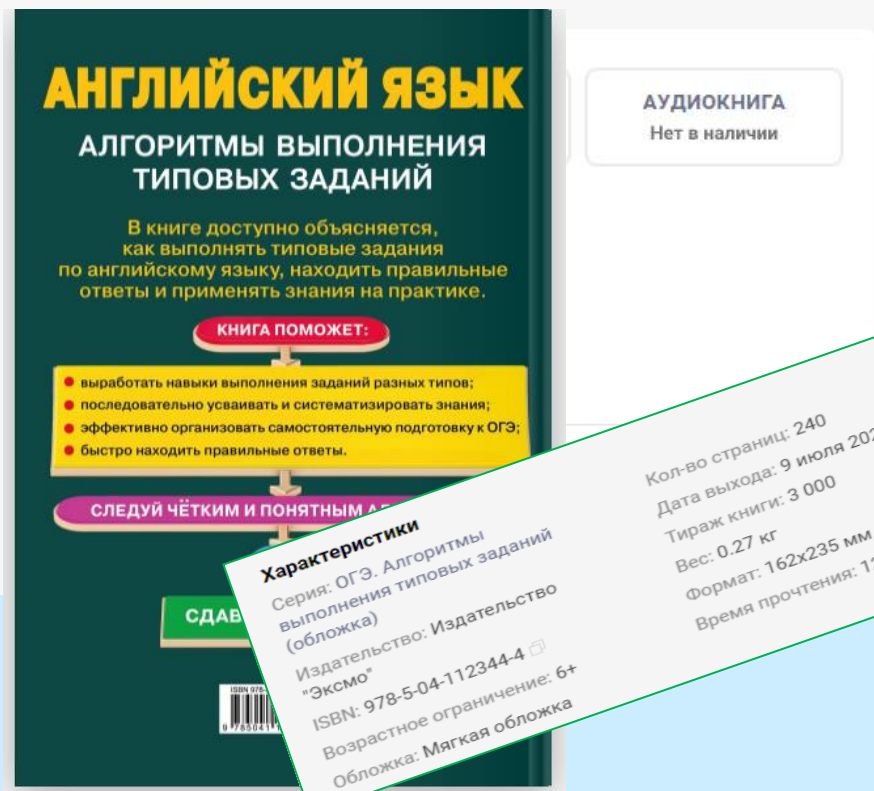
## ОГЭ. Английский язык. Алгоритмы выполнения типовых заданий (+ аудиоматериалы)

Е. Е. Филатова

☆☆☆☆☆ 🏆 Написать отзыв 📖

### О книге

В пособии представлены алгоритмы выполнения типовых заданий ОГЭ по английскому языку. К каждому заданию приводятся все необходимые материалы: теоретические сведения, анализ типичных ошибок при  
Читать полностью ▾





Ответы к заданиям даны в конце книги. Стоит обратить внимание, что ответы к заданиям глав 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям глав 1–4, 5, 12 записываются в виде последовательности цифр. Ответы к заданиям глав 6–11, 20–28 и 29–34 записываются в виде слова (нескольких слов).

КИМ

БЛАНК

Ответ:

3	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

A	B	C	D	E
5	2	4	1	7

12	5	2	4	1	7														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: HASSURVIVED

23	H	A	S	S	U	R	V	I	V	E	D								
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Все последовательности цифр и слова (несколько слов) записываются без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «.»», «>», «/», «—») в поле ответа, а затем переносятся в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), но нельзя допускать сокращений или исправлений.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, который выдаётся комиссией и представляет собой лист формата А4 со штампом учреждения образования. После окончания экзамена черновик сдаётся, но записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы, поэтому обязательно надо перенести ответы в бланк. На черновике желательно записывать ответ так, как он будет выглядеть в бланке ответа, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование и выстраивание порядка ответа.

Для подготовки к экзамену следует:

- ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена по английскому языку;
- уделить особое внимание разделам «Синтаксис», «Морфология» и «Лексика».

Для скачивания аудиозаписей перейдите по ссылке <https://cloud.eksmo.ru/s/C2Js6PTignwZrbV> или воспользуйтесь qr-кодом:



Желаем успехов на ОГЭ!

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

### 1–4 Аудирование. Выделение запрашиваемой информации в прослушанных текстах

7,5 минуты

базовый

4 балла

Задания № 1–4 проверяют навыки понимания на слух запрашиваемой информации в тексте. Тексты могут содержать некоторые неизученные языковые явления.

Задания представляют собой незавершённые утверждения, сформулированные на основе четырёх коротких текстов, записанных на аудионоситель. В каждом задании нужно подобрать одно правильное окончание утверждения из трёх предложенных. В ответе надо записать только цифры, которые соотносятся с выбранными вариантами.

- 1**
- Во время экзамена аудиозапись диалогов прозвучит два раза с интервалом 20 секунд.
  - За верное выполнение каждого задания с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Оценивается каждое правильно установленное соответствие.

#### План выполнения

1. Внимательно прочитайте утверждения из списка. Определите, какую информацию вам необходимо будет выделить в прослушанных текстах. Прочитайте варианты ответов.
2. Постарайтесь определить в каждом утверждении, а также в перечнях вариантов ответов к ним ключевые слова, которые помогут вам ориентироваться при прослушивании.

3. Прослушайте тексты. Постарайтесь соотнести один из вариантов продолжения каждого утверждения с информацией, содержащейся в звучащих текстах. Ориентируйтесь на ключевые слова. Запишите цифры в поле ответа КИМ.
4. Прослушайте запись второй раз и проверьте: каждому утверждению должен соответствовать один вариант ответа.
5. Запишите в бланк ответов № 1 только цифру ответа для каждого задания.



### Задание\*

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

\*Обратите внимание: тексты для демонстрационного задания, а не записаны на аудиозаписи.

#### Text A

Dear students! Today we are happy to see you in Here, you'll have an opportunity to learn many interesting things. Our professors are well known all over the world. They published in popular scientific periodicals. The local football is popular in the region. They have their own fun club and team! Also, you can take part in amazing events and have a chance to enjoy your life in our university!

#### Text B

Our school life is impossible without excursions. They are exciting and informative. Our teacher often arranges visits to the local parks, famous sights and to the city museum. As a result, I always participate in such activities. I think it's the best way to know more about my classmates.

#### Text C

Hi, Ann! It's Kate speaking. Would you like to join me in Rome? He's blond, has blue eyes and so handsome! I'll be ready to eat an elephant! What about the nearest restaurant? Call me after classes and see you at 16:30.

#### Text D

A: Look, the streets of Hollywood are full of colorful stores and clubs.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

- B:** It's one of the most visited streets here. It's called Rodeo drive.  
**A:** Well, Rick, you seem to know a lot about Hollywood.  
**B:** I'm going to go to America next summer. And I would really like to visit this unreal place.  
**A:** But, Rodeo drive, you know so many details...  
**B:** Ah! My sister watches "Pretty Woman" every Sunday. She says girls like this story, so I've bought tickets for us.  
**A:** Great! I'm a fan of Julia Roberts...

1 At university students can enjoy ...

- 1) amazing events and parties.
- 2) reading books of English writers.
- 3) playing tennis.

Ответ: 1

держится в следующих фразах: Here, you'll have an opportunity, you can take part in amazing events and parties; enjoy your life in our university! Таким образом, правильным является вариант 1.

Обратите внимание на интонацию, которую использует диктор: он обращается к студентам университета, используя много восклицаний, рекламируя свой университет: Dear students! ... enjoy your life...! Говорящий перечисляет различные виды занятий в университете, но как самые радостные выделяет только events and parties, определяя их словом amazing.

В задании 2 необходимо найти в прослушанном тексте информацию о том, без чего говорящий не мыслит своей жизни. Текст В представляет собой монологическое высказывание о любимом виде деятельности в школе. Ответ на задание содержится в следующих фразах: impossible without excursions, exciting and informative, always participate, the best way to know more about my classmates. Выражение can't imagine his / her life without... в утверждении соответствует по смыслу выражению из текста life is impossible without... Это вместе с ключевыми словами помогает определить вариант 3 как правильный ответ.

В задании 3 необходимо найти ответ на вопрос о том, что героиня Кейт хочет обсудить со своей подругой. Текст С представляет собой монологическое высказывание, записанное на автоответчик телефона. Говорящий сообщает важную информацию, которую хотел бы обсудить при личной встрече. Важность этой новости для говорящего подчёркивает подробное описание пришедшего в класс новичка: He's blond, has blue eyes and so handsome. В качестве ключевой в тексте можно выделить следующую фразу: I'd be glad to tell you the latest news about our newcomer. Она указывает на правильный вариант ответа — 2.

Текст D представляет собой диалог с обсуждением места, которое один из говорящих мечтает посетить. На его предложение указывают слова в тексте: Hollywood, you seem to know a lot about Hollywood, would really like to visit this unreal place, you know so many details. Фраза I would really like to visit this unreal place подсказывает правильный вариант ответа — 2.

1

- Всегда прослушивайте текст до конца, чтобы принять во внимание все ключевые моменты записи. Это очень важно для понимания ключевой информации.
- При повторном прослушивании старайтесь выделить ключевые слова и выражения, подтверждающие вашу догадку.
- Интонация играет важную роль: помогает определить отношение говорящего к предмету обсуждения, характер отношений участников диалога, подсказывает место работы, время совершения действия и др. Это тоже важно для определения правильного ответа.
- При выполнении тренировочных заданий прослушивайте запись дважды, соблюдая интервал в 20 секунд, чтобы научиться рассчитывать время на выполнение заданий № 1–4.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

1

2

3



### СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

#### Рекомендации по выполнению задания

**Правило 1.** Обращайте внимание на фоновые звуки, если таковые присутствуют в аудиозаписи. Например, стук колёс поезда может навести на мысль о том, что действие происходит на вокзале.

**Правило 2.** Если вы что-то не услышали, не стоит паниковать, у вас будет возможность прослушать запись ещё раз.

**Правило 3.** Обратите внимание, что скорость речи во всех заданиях на аудирование не очень высокая. За время звучания аудиозаписи можно несколько раз просмотреть варианты ответов и удостовериться в своём выборе. Если же у вас складывается ощущение, что дикторы читают слишком быстро, постарайтесь расслабиться, это улучшит восприятие вами звучащей речи. А при повторном прослушивании максимально сконцентрируйтесь и установите необходимые соответствия.



#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

1.1 In the amusement park of Islands of Adventure you can visit ...

- 1) the island of Treasures.
- 2) the unique island of Corsairs.
- 3) the unique island of Harry Potter.

Ответ:

2.1 Sally is going to take ...

- 1) many bright plastic plates.
- 2) a new camera.
- 3) a birthday cake.

Ответ:

9

10

## 5

## Аудирование. Понимание основного содержания прослушанного текста



7,5 минуты



базовый



5 баллов

Задание № 5 проверяет умение воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, устанавливать соответствие между целостным содержанием развёрнутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой.

Задание состоит из шести рубрик в бланке КИМ и пяти высказываний, записанных на аудионоситель. Рубрики представляют собой сформулированные темы высказываний. Прослушав запись, нужно установить соответствие между темами предъявленных монологических высказываний А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. В бланк ответов необходимо записать получившуюся последовательность цифр.



- Во время экзамена аудиозапись диалогов прозвучит два раза с интервалом 20 секунд.
- За выполнение всего задания № 5 участник экзамена может получить от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждое соответствие). За верное выполнение каждого задания с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Оценивается каждое правильно установленное соответствие.



### План выполнения

1. Внимательно прочитайте названия рубрик. Определите, какая тема их объединяет.
2. Постарайтесь определить в названии каждой рубрики ключевые слова, которые помогут ориентироваться при прослушивании (пока диктор читает задание и даёт инструкции).
3. Прослушайте запись. Соотнесите рубрики и высказывания. Помните, что одна рубрика является лишней. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ.

4. Прослушайте запись второй раз и перепроверьте, какое из утверждений лишнее и каким высказываниям соответствуют остальные тексты.
5. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.



### Задание\*

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

\*Обратите внимание: тексты для демонстрационного задания приведены ниже, а не записаны на аудионоситель.

**Presenter:** Good afternoon. Today we have asked 5 people to give a short interview and share their opinion about sport activities. Now we would like to present their opinions to you.

#### Speaker A

In my spare time I do a lot of sport. So, on Monday mornings I get up at 6 o'clock and go jogging. On Tuesday and Thursday nights I go yoga. Every Friday I go to the pool to swim with my friends. On Saturdays and Sundays I play table tennis at school. I can't do without sport, it's my life.

#### Speaker B

I'm going to become a professional fencer. Fencing makes me faster and stronger, gives me a sense of confidence. I've already won a few local competitions. I'm lucky to go to a newly-built college in Ottawa. There is a well-equipped gym in it. We have a good teacher. He's a first-class fencer! He was a champion and helps me a lot with the technical side of fencing.

#### Speaker C

I like playing golf. I've actually got into a college team this year — I'm not brilliant, but it is good for fun. We had a couple of good games though, as often happens in golf. For me this sport is the best way to relax. Green fields, fresh air and a few good friends help me to forget about my daily routine. And, of course, the best part of playing golf is a cup of tea in the afternoon.



**Благодарю за внимание !**





Круглый стол: «Анализ ЕГЭ-2021.  
Рекомендации по подготовке к ГИА-2022.»

# Алгоритмы выполнения типовых заданий ОГЭ по английскому языку 2022

Филатова Е.Е.,  
учитель английского языка  
МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы

27 сентября 2021 г.