

Технологическая карта урока немецкого языка «Выбор профессии»

*Подготовила: Мельникова Л.И.,
учитель немецкого языка
высшей квалификационной категории
классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского
г. Пензы*

Ноябрь 2021

Тема урока:	<i>Berufswahl – Выбор профессии</i>
Предмет:	немецкий язык
Класс:	9 класс
УМК:	УМК «Горизонты» авторов М.М. Аверина и др. М.: Просвещение, 2014 г.
Тип урока:	урок применения знаний
Вид урока :	урок–практикум
Проблема:	Как выбрать профессию будущего?
Цели урока:	Практическая – учить комментировать статистические данные, формулировать своё мнение по проблеме выбора профессии; Развивающая – способствовать развитию умения учебного труда, умения работать в группе Воспитательная – воспитывать сознательное отношение к выбору профессии.
Планируемый результат:	Составление аргументированного монологического (устного и письменного) высказывания по сформулированной проблеме
Формы организации учебной деятельности:	фронтальная, индивидуальная, групповая. <i>Обучающиеся работают в формате «1-2-4», где движение идет от совместного (группового) поиска информации – через обсуждение промежуточных результатов в парах – к высказыванию собственного мнения по проблеме. Следует отметить, что получение нового знания строится на сравнительном анализе культурных реалий изучаемого и родного языков.</i>
Используемые технологии:	технология развития критического мышления через чтение и письмо

Этап урока / задача	Методический приём обучения/ Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Начальный/ Осознание актуальности проблемы</p>	<p>«Блиц-опрос»</p>	<p>Проводит блиц-опрос</p> <p>Задаёт проблемный вопрос</p>	<p>Реагируют на вопросы об актуальности выбора профессии</p> <p>Высказывают мнения о приоритетах при выборе профессии</p>
<p>Основной/ Выдвижение гипотез</p>	<p>«Корзина идей»</p> <p>«1-2-4» (групповая работа) !!! Традиционный алгоритм работы: сам выполни задание, соотнеси ответ в другом и обсуди получившиеся результаты в группе из 4 человек. В данном случае - движение обратное.</p>	<p>Побуждает предложить свои идеи по решению проблемы</p> <p>Предлагает познакомиться со статистикой</p>	<p>Предлагают свои идеи, как помочь подросткам при выборе профессии</p> <p>Знакомятся и комментируют статистические данные по выбору профессии немецкими подростками</p>

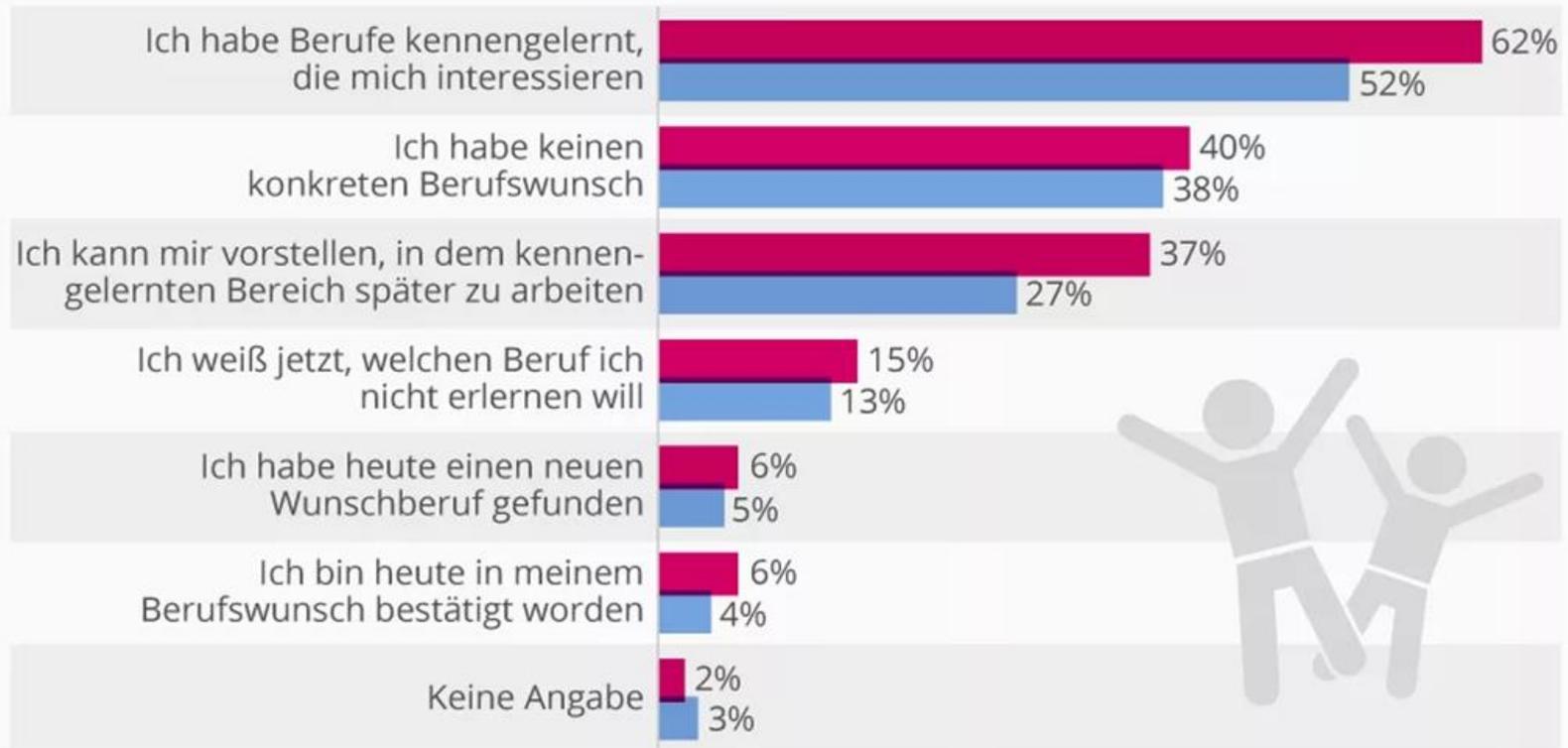


- 1. Berufswahl ist eine schwere Frage für Jugendliche.**
- 2. Ihr habt euren künftigen Beruf schon gewählt.**
- 3. Berufswahl hängt von vielen Faktoren ab.**

So hilfreich ist der Zukunftstag bei der Berufswahl

Anteil der Befragten, denen der Girls' bzw. Boys' Day in folgender Hinsicht geholfen hat

■ Mädchen ■ Jungen



Thema und Informationsquelle :

Thema der Grafik ist ...

Die Grafik zeigt ... / stellt dar...

Die Daten (Angaben) stammen von ...
aus dem Jahr ...

Kommentar:

Alle Angaben sind in Prozent

Fast alle , die meisten von ...

Ein Viertel, Drittel (von)der Befragten...

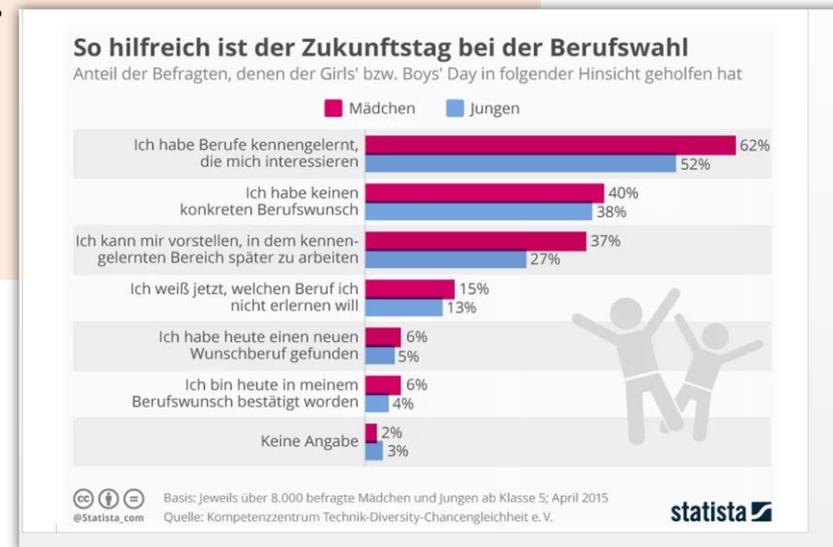
Nur wenige von.../knapp

Der Anteil von ... beträgt

Konsequenzen:

Aus der Grafik geht hervor, wie...was...wo...

Aus der Grafik geht es hervor, dass...



Tipps
von
Freunden

Internet

Anprobe

Stärke
und
Schwäche

Berufswahl
machen

Nachfrage
des Berufs

Tipps
von Eltern
und
Lehrern

Hobbys

Interessen

Этап урока / задача	Методический приём обучения/ Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Основной/ Проверка гипотез(идей)</p>	<p><i>Работа в парах</i></p>	<p><i>Акцентирует внимание на возможности получения необходимой информации из интернета - с сайта planet-beruf.de</i></p>	<p><i>Работают с сайтом planet-beruf.de</i></p>
	<p>Фронтальный опрос</p>	<p><i>Побуждает к высказыванию . Вопрос – установка: « <u>Как работает сайт?</u>» (Какие страницы вас заинтересовали? Что интересного и полезного вы узнали на этом сайте?)</i></p>	<p><i>Сообщают о заинтересовавшей их информации со страниц сайта planet-beruf.de</i></p> <p><i>Положительно характеризуют сайт</i></p>

planet-beruf.de

Meine Zukunft. Meine Ausbildung.



Was will ich? Was kann ich? >

Welche Ausbildungen gibt es? >

Wie bewerbe ich mich? >

Was kommt nach der Schule? >



Berufe finden



#meinwegzumberuf



CHECK-U
DAS ERKUNDUNGSTOOL DER
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT



AzubiWelt
Ausbildungssuche per App

TOP-THEMA

Vom Auge bis zum Ohr



Wie klappt das? Was gibt s Interessantes ?



Was will ich? Was kann ich?
Starte in deine Berufswahl, indem du deine Interessen und Stärken herausfindest.

Was will ich?
Mach dir Gedanken darüber, was dir Spaß macht. Erkunde deine Interessen und beruflichen Vorlieben.

Was kann ich?
Erstelle dein Stärkenprofil mit allem, was du gut kannst. Finde heraus, welche Berufe gut zu deinen Fähigkeiten passen.

Schritt für Schritt zum Beruf
Plane die Schritte deiner Berufswahl. Mit dem Fahrplan #meinwegzumBeruf

Kennst du Check-U?
Mit diesem Online-Test und Interessen passen



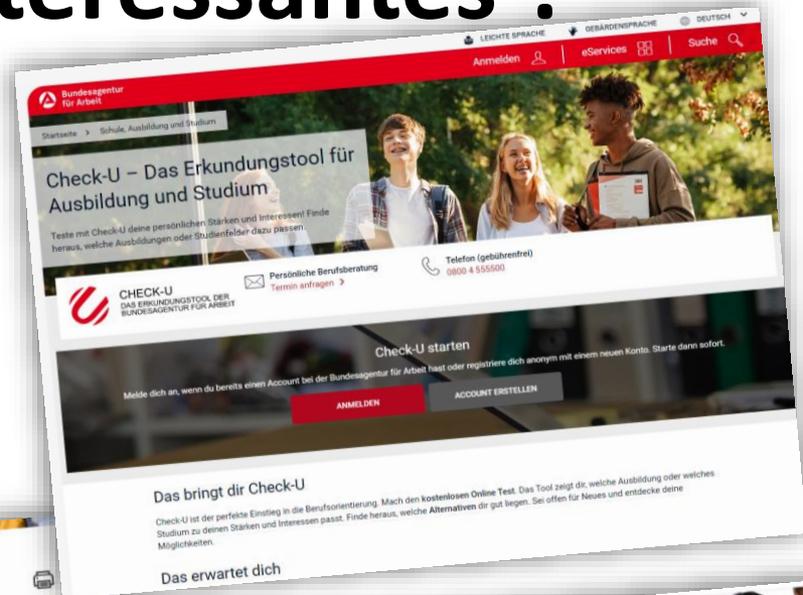
Berufe finden
Du hast viele Möglichkeiten, um nach Berufen zu suchen.

Berufe A-Z
Zu jedem Beruf findest du hier einen Steckbrief und weiterführende Infos.

Berufsfelder
Du willst die Welt der Berufe erkunden und herausfinden, was zu dir passt? Dann entdecke hier die spannende Welt der Berufsfelder.

Zweijährige Ausbildungsberufe
Regulär dauert eine Ausbildung 3 bis 3,5 Jahre. Es gibt aber auch 2-jährige Ausbildungen, mit denen du einsteigen kannst. Hier findest du eine Übersicht.

Berufe für Menschen mit Behinderungen
Wenn du keine reguläre Ausbildung machen kannst, gibt es



Check-U – Das Erkundungstool für Ausbildung und Studium
Teste mit Check-U deine persönlichen Stärken und Interessen. Finde heraus, welche Ausbildungen oder Studienfelder dazu passen.

Check-U starten
Melde dich an, wenn du bereits einen Account bei der Bundesagentur für Arbeit hast oder registriere dich anonym mit einem neuen Konto. Starte dann sofort.

ANMELDEN **ACCOUNT ERSTELLEN**

Das bringt dir Check-U
Check-U ist der perfekte Einstieg in die Berufsorientierung. Mach den kostenlosen Online-Test. Das Tool zeigt dir, welche Ausbildung oder welches Studium zu deinen Stärken und Interessen passt. Finde heraus, welche Alternativen dir gut liegen. Sei offen für Neues und entdecke deine Möglichkeiten.

Das erwartet dich



planet-beruf.de
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

Uhrmacher/in

Alle Infos zum Beruf: Uhrmacher/in

Этап урока / задача	Методический приём обучения/ Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Постановка ПОДзадачи		<i>Стимулирует познавательный интерес. Прогнозирует дальнейшую деятельность.</i>	<i>Знакомятся , как выглядит главная страница сайта «Проектория»</i>
Заключение/ Проверка правильности решения проблемы		<i><u>Домашнее задание:</u> написать сообщение , что (кто) может помочь молодым людям в выборе профессии Предлагает план-опору</i>	<i>Делают сообщение-итог работы на уроке</i>
Рефлексия	Блиц-опрос	<i>Проводит блиц-опрос</i>	<i>Реагируют на вопросы о том , как , возможно, изменилась ситуация с выбором профессии.</i>

СТАНЬ VR-ДИЗАЙНЕРОМ

Крутые профессии, перспективные отрасли и лучшие эксперты.
Всё для того, чтобы помочь тебе ответить на вопрос «Кто Я?».

[ВСЕ](#) [ПРОФЕССИИ](#) [ОТРАСЛИ](#) [МЕДИА](#)

🔍 Поиск



Не знаешь, кем стать?

[Примерь профессию!](#)

интерактивный тест



ПРОФЕССИИ НЕДЕЛИ





- 1. Berufswahl wird einfacher, wenn man Nachhilfe bekommt.**
- 2. Ihr kennt genau, was für Berufswahl wichtig ist.**
- 3. Berufswahl hängt von vielen Faktoren ab.**