

Технологический подход к способу постановки цели обучения на уроке



Сидорова Елена Юрьевна,
учитель английского языка высшей категории
МБОУ лицей архитектуры и дизайна №3
г.Пенза



Пойди туда

Не знаю куда





*«Цель — субъективный образ конечного
результата, регулирующий ход
деятельности»*

Талызина Н. Ф.
«Педагогическая психология»

SMART-критерии постановки целей



GOAL SETTING

S

SPECIFIC

M

MEASURABLE

A

ATTAINABLE

R

RELEVANT

T

TIME-BOUND

- конкретная
- измеримая
- достижимая
- актуальная
- ограниченная по времени



Риски целеполагания:

- *Подмена цели средствами урока.*
- *Подмена цели содержанием учебного материала.*
 - *Формальный подход.*
 - *Завышение цели.*
- *Постановка собственной цели учителя.*





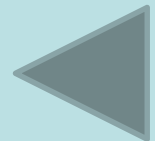
Цели и задачи урока

- **Основная практическая цель урока:**
- Научить учащихся употреблять в речи новую лексику по теме «Внешность человека. Характер». Учить читать текст с различными стратегиями чтения. Учить кратко описывать внешность человека. Научить употреблять в речи притяжательный падеж существительных и глаголы в повелительном наклонении.
- **Зачем ???**
- Учить использовать английский язык для повышения общей культуры, развивать коммуникативные способности учащихся.
- **Воспитательная цель:**
- формировать уважительное и доброжелательное отношение к народу и традициям изучаемого языка, воспитывать умение общаться с одноклассниками и учителем.
- **Развивающая цель:**
- развивать психические функции учащихся (память, мышление, внимание, воображение), эмоциональную сферу, а также формировать навыки и умения межличностного общения.
- развивать механизм языковой догадки; развивать способности вступать в иноязычное общение; развивать способности логичного изложения мыслей.



ЦЕЛИ урока

- **Образовательная:** развитие у учащихся навыков чтения, аудирования, говорения на иностранном языке;
- **Развивающая:** развитие творческого потенциала учащихся, креативного мышления, поисковых навыков;
- **Воспитательная:** посредством проникновения в культуру страны изучаемого языка воспитание толерантной личности, развитие национального самосознания;



Уровни оценки целеполагания на уроке (примерный вариант)



Критерий: *диагностичность целей урока, предполагающих обучение и развитие; постановка цели учащимися*

0-й уровень (0 баллов) – цель отсутствует в плане и на уроке

1-й уровень (1 балл): в ходе анализа урока названа и обучающая, и развивающая цели урока

2-й (4 балла): цели сформулированы *диагностично*, измеримо (цель как ответ на вопрос: что должен научиться делать ученик на 45-минутном уроке на конкретном фрагменте учебного материала - различать, получить, освоить, применить в стандартной или нестандартной ситуации - способ, понятие, модель, схему, алгоритм...)

3-й (7 баллов): вовлечение учащихся в постановку цели на уроке, обязательная организация понимания и принятия цели урока учащимися; мотивация её достижения

4-й (сценарный уровень) (10 баллов): вовлечение учащихся на уроке в корректировку, доуточнение или смены цели, учебной задачи при изменении ситуации

Конструктор целей

через планируемые результаты обучения



- Обучающиеся смогут:
[Действие]
[объект],
с использованием [ресурсы] и
создать [продукт]

Элементы схемы



- **Действие** – отглагольное существительное.
- **Объект** описывает знание, которое обучающиеся должны получить или создать, чаще выраженное существительным.
- **Ресурсы** – чем пользуются ученики, с помощью чего.
- **Продукт** – объект (результат), который ученики должны создать.

Пример 1



Цель урока: Развитие навыка составления рассказа с опорой на сюжетные картинки по теме «Семья».

Действие – развитие навыка составления рассказа

Объект – рассказ

Ресурсы – опора на сюжетные картинки

Продукт – составленный ребёнком рассказ.

Пример 2



Цель урока: Развитие навыков письменной речи по проблемам экологии с опорой на аудиотекст (7 класс).

Действие – развитие навыков письменной речи

Объект – текст об экологической проблеме

Ресурсы – опора на аудиотекст

Продукт – письменная история по теме

Пример 3

(вариант 1)



Цель урока: Формирование навыка построения аргументированного высказывания по теме «Куда пойти учиться? (Образование в государственных и частных университетах)» (10 класс)

Действие – формирование навыка построения
высказывания

Объект – высказывание

Ресурсы – подбор аргументации по теме

Продукт – монологическое высказывание (выражение
мнения)

Пример 3

(вариант 2)



Цель урока: Формирование навыков решения проблемы «Куда пойти учиться? (Образование в государственных и частных университетах)»
(10 класс)

Действие – формирование навыков

Объект – решение проблемы

Ресурсы – подбор аргументации по теме

Продукт – монологическое высказывание о способе решения проблемы

Пример 4



Цель урока: Обучение выражению мнения об университете в устной и письменной форме в рамках языкового материала и темы «Образование и моя будущая карьера» (11 класс).

Действие – обучение выражению мнения

Объект – мнение об университете

Ресурсы – языковой материал по теме «Образование и моя будущая карьера»

Продукт – устное и письменное высказывание (собеседование и резюме при поступлении в университет)

Пример 5



Цель урока: Совершенствование лексических навыков чтения с целью извлечения детальной информации и высказывания на основе прочитанного.

Действие – совершенствование навыков чтения

Объект – чтение с извлечением детальной информации

Ресурсы – текстовый материал

Продукт – устное или письменное высказывание



Урок в 11 классе по теме «Politics and Politicians»

Цель урока: Развитие умения выразить своё отношение к политике в устной и письменной форме.

Действие – развитие умения

Объект – монологическое высказывание

Ресурсы – лексика по теме «Политика и политики»

Продукт – устное и письменное высказывание своего отношения к политике

Урок в 11 классе (вариант 1)



Цель урока: Развитие умения высказывать свою точку зрения о разных моделях обучения и своих образовательных планах в рамках круглого стола.

Действие – развитие умения

Объект – выражение своего мнения

Ресурсы – лексика по теме «Образование»

Продукт – устное высказывание в рамках круглого стола

Урок в 11 классе (вариант 2)



Цель урока: Формирование навыков решения проблемы выбора разных моделей обучения и планирования своего образовательного маршрута.

Действие – формирование навыков решения проблем

Объект – планирование своего образовательного маршрута

Ресурсы – лексика по теме «Образование»

Продукт – предложения для рассмотрения на педсовете



**Проанализируйте последнее упражнение урока,
т.е. результат, к которому предполагается
прийти, и сформулируйте **цель урока.****



Пойди туда

Не знаю куда

Планируемые результаты обучения



**GOT
MOTIVATION
?**

**MAKE
THINGS
HAPPEN!**