

*Обратная связь
как основа
формирующего
оценивания*



Обратная связь

- ❖ *Учитель дает информацию о результатах оценивания;*
- ❖ *Ученик дает информацию об учебном процессе.*



Принципы обратной связи



- 1. Показывать, что получилось хорошо.**
- 2. Указывать, что нуждается в улучшении.**
- 3. Давать рекомендации о необходимых исправлениях.**
- 4. Создавать возможность вносить исправления.**



Инструменты обратной связи



Карты приложения

- **Цель:** оценить представление учеников о месте приложения знаний.
- **Ученики:** рассматривают предложенные примеры приложения знаний.
- **Обработка ответов учеников:** оценить качество ответов, обсудить ответы с учениками.



Сигналы рукой

- **Цель:** получить данные о понимании (непонимании) учебного материала.
- **Ученики:** в ходе объяснения сигналами показывают своё понимание (непонимание) материала урока.
- **Обработка ответов учеников:** принять решение о повторном изучении или закреплении темы.



Светофор

- **Цель:** выявить понимание (непонимание) материала.
- **Ученики:** сигнализируют карточками о понимании (непонимании) материала урока..
- **Обработка ответов учеников:** по итогам полученных ответов принять решение о повторном изучении или закреплении темы.



Измерение температуры

- **Цель:** получит информацию об уровне понимания.
- **Ученики:** демонстрируют процесс выполнения задания.
- **Обработка ответов учеников:** принять решение о дальнейших этапах выполнения задания.



Речевые образцы

- **Цель:** помочь построить ответ.
- **Ученики:** дают развернутый , а не односложный и логически выстроенный ответ.
- **Обработка ответов учеников:** принять решение об усложнении (упрощении) образца ответа.



Лови ошибку!

- **Цель:** проверка ошибочного понимания
- **Ученики:** соглашаются (не соглашаются) со сказанным и объясняют свою точку зрения.
- **Обработка ответов учеников:** выявление ошибочных суждений, принятие решения о закреплении учебной темы или повторении.



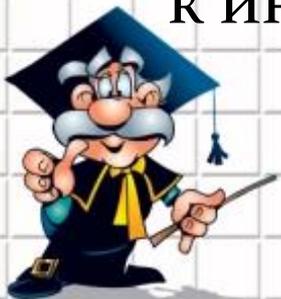
Формативный опрос

- **Цель:** проверить понимание вида деятельности.
- **Ученики:** дают ответы на уточняющие вопросы учителя.
- **Обработка ответов учеников:** принять решение о продолжении деятельности или повторном объяснении.



Интеллект-карта

- **Цель:** проверить понимание вида деятельности.
- **Ученики:** создают карту понятий по материалу урока.
- **Обработка ответов учеников:** принять решение сделать акцент на отдельных пунктах урока. Привязать домашнее задание к интеллект карте.



Направленная расшифровка

- **Цель:** проверить понимание.
- **Ученики:** объясняют то, что они только что изучили.
- **Обработка ответов учеников:** оценить способность к пониманию и переносу понятий.

(прием «РАФТ»:

р – роль

а – аудитория

ф – форма

т – тема)



Цепочка заметок

- **Цель:** предвосхитить домашнее задание.
- **Ученики:** отвечают на предложенный вопрос.
- **Обработка ответов учеников:** совместный анализ ответов подсказывает как выполнить домашнее задание.



Мини - обзор

- **Цель:** выявить понимание (непонимание) материала.
- **Ученики:** комментируют моменты урока.
- **Обработка ответов учеников:** акцентировать отдельные пункты на следующем уроке.

