9 шагов технологии формирующего оценивания

СОСТАВЛЕНИЕ ЧЕК-ЛИСТА

Роль ФО в развитии ученика

Формирующее оценивание выводит его на новую ступень развития

Идея развития через оценку заложена в «петле качества»:

оценка → программа улучшения →

реализация → итог. оценка

Петля качества



формирующее оценивание - это не отметка. Это механизм сбора информации о собственном продвижении ученика.



Что надо изменить, чтобы успешно перейти к новой системе оценивания?

ОТ	ПЕРЕХОД	K
Традиционных письменных работ		
Неявных критериев оценивания		
Оценивания учителем		
Конкуренции		
Оценки результата		
Оценивания знаний		
Значимости отметки		
Суммарного оценивания		

Девять шагов технологии ФО

- 1. Спланировать образовательные результаты по темам.
- 2. Спланировать цели урока как достижение образовательных результатов.
- 3. Сформировать задачи урока как шаги деятельности учащихся.
- 4. Сформулировать конкретные критерии оценивания деятельности учащихся на уроке (они должны быть ясны и понятны).
- 5. Оценивать деятельность учащихся по критериям.
- 6. Осуществлять обратную связь: учитель ученик, ученик ученик, ученик учитель.
- 7. При оценивании сравнивать данные результаты достижений учащихся с предыдущим уровнем достижений.
- 8. Определить место учащегося на пути достижения цели.
- 9. Откорректировать образовательный маршрут учащегося.





