

О начале своей работы в рамках проекта «Вместе к успеху» рассказала учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 69 г.

Пензы Дергунова Инна Викторовна:

«В современных условиях молодой специалист, попав на новое место работы, должен в короткие сроки адаптироваться к

практической деятельности. Как ему войти в уже сложившийся коллектив, поверить в себя, определить свое место? Помочь ему в этом может опытный



наставник. В этом учебном году мне предложили поучаствовать в проекте «Вместе к успеху» и попробовать себя в роли наставника молодого специалиста из школы № 75/62 Мелькаевой Кристины Николаевны.

Знакомство наше началось с вводного анкетирования и беседы, где педагог указала трудности, с которыми

столкнулась, проблемы. Мы определили совместный план работы.

Начали с составления рабочей программы как индивидуального инструмента учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для своего класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям. Далее занимались проектированием урока, соответствующего принципам ФГОС. Особое внимание уделили следующим этапам: созданию проблемной ситуации учителем и формулированию проблемы учениками; актуализации учениками своих знаний; поиску решения проблемы учениками; выражению решения;



применению знаний учениками. Вместе мы разрабатывали технологические карты уроков русского языка и литературы. Ведь обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Более того, правильно составленная технологическая карта позволяет существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

Кроме того, в ходе совместных занятий были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения; формы работы с обучающимися на уроке; система оценивания полученных результатов (затруднение вызывало оценивание письменных работ по русскому языку), а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала. Можно с уверенностью сказать, что у Кристины Николаевны складывается свой стиль ведения урока, способствующий формированию у обучающихся умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения.



Взаимодействуя с начинающим педагогом, наставник получает дополнительную возможность проявить свои творческие способности, поделиться секретами педагогического мастерства в неформальной обстановке.»