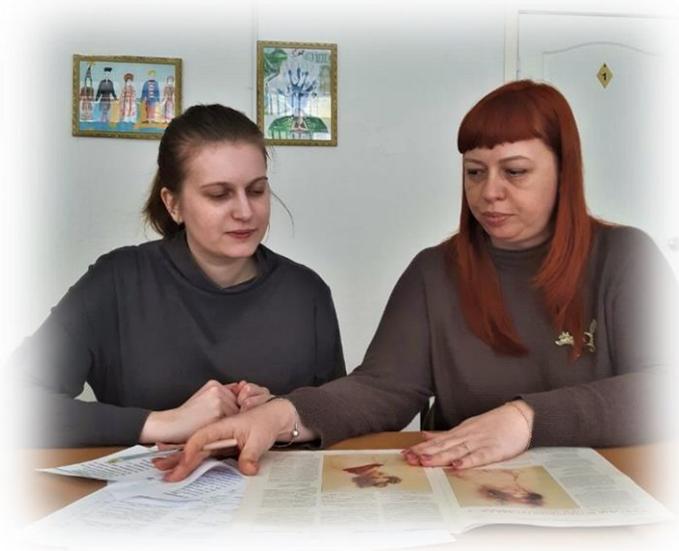


Своими мыслями, первыми выводами о работе в рамках проекта «Вместе к успеху» поделилась учитель русского языка и литературы МБОУ классической гимназии № 1 им. В. Г. Белинского Максимова Наталья Геннадьевна: «В рамках проекта по формированию муниципальной системы наставничества в работе с молодыми педагогами образовательных учреждений г. Пензы «Вместе к успеху» мне в 2021-2022 учебном году была предложена серьёзная и ответственная роль педагога-наставника.



Первоначальная трудность для меня заключалась в том, что практически все молодые специалисты, участвующие в проекте, в недавнем прошлом являлись моими студентами, когда обучались в ПГПИ имени В.Г. Белинского на историко-филологическом факультете.

В качестве представителя работодателя я вела у них практические занятия по дисциплине «Методика преподавания русского языка». Множество практических вопросов предстоящей профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины уже



было нами рассмотрено. Поэтому, прежде чем принять участие в проекте «Вместе к успеху», я долго и серьезно думала над вопросами: а что ещё я смогу дать молодым специалистам? чем еще помогу своим вчерашним студентам?

принесет ли практическую пользу наше взаимодействие в новом статусе: «наставник – наставляемый»?

По истечении определённого времени могу признать: я поступила совершенно верно, когда стала наставником в данном проекте.

Во-первых, я с большим удовольствием узнала, как много моих вчерашних студентов пришло работать в образовательные организации родного города, а значит они определяют завтрашний день не только пензенского образования, но и всего региона. Не зря именно о людях нашей профессии говорил писатель Ф. Абрамов: «Учитель – это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны, будущее планеты».

Во-вторых, в рамках проекта мне удалось в течение учебного года сотрудничать с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 31 Ниловой Викторией Александровной. Особенно ценным, на мой взгляд, стало взаимопосещение онлайн-уроков. Этот абсолютно новый, чрезвычайно сложный и мало освоенный формат



учебный занятий, продиктованный реалиями образования в условиях пандемии коронавируса, непросто и для опытного педагога-практика, не говоря

уже о начинающем учителе. Кроме того, Виктория Александровна стала участником семинара, посвященного проблеме формирования и оценки функциональной грамотности школьников, проведенного мной для педагогического коллектива классической гимназии № 1 имени В.Г. Белинского. Данное направление работы современной школы является сегодня актуальным, но очень непростым. Поэтому помощь в данном вопросе для молодого специалиста от лица опытных коллег, конечно, не была лишней.



Наконец, очень интересным и полезным как для наставляемых, так и для самых наставников стал квест для начинающих педагогов

«Я –

профессионал». Вместе с Ириной Сергеевной Левиной мы организовали работу станции «Одаренные дети». Было приятно видеть успехи в деятельности молодых педагогов в этом сложном направлении и радостно осознавать, что нам, наставникам, есть чему научить молодое поколение пензенских учителей и чему сами у них поучиться!»