



Министерство образования Пензенской области  
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных  
и промышленных технологий (ИТ-колледж)»  
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-Куб»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)

 Н.В. Чистякова

04 марта 2022 г.

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

### Мультимедийная презентация в дистанционном обучении

#### Авторы программы

Н.А. Стенькина, педагог дополнительного образования

В.В. Ташкинов, методист

## **Программа семинара-практикума**

### **Мультимедийная презентация в дистанционном обучении**

#### **Пояснительная записка**

Семинар-практикум носит практико-ориентированный характер, способствует формированию и развитию профессиональных компетенций, необходимых для использования преподавателями современных достижений в использовании прогрессивной техники и информационных технологий в обучающем процессе через реализацию дистанционного обучения с учётом возможностей, предоставляемыми онлайн-сервисом Canva для создания элементов графического дизайна, включающих в себя иллюстрации как для учебного занятия в классическом понимании, так и для интерактивных форм обучения.

#### **1 Цель семинара-практикума**

Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование возможностей онлайн-сервиса Canva как средства, позволяющего повысить информационную культуру учащихся, усилить у них познавательный интерес, развить учебную и профессиональную мотивацию, реализовать творческую деятельность. Использование онлайн-сервиса Canva в образовательном процессе позволяет легко создавать, вместе работать и визуально общаться как в классе так и вне его.

#### **2 Задачи семинара-практикума**

- Ознакомление с интерактивными системами онлайн-обучения;
- образовательный режим Canva;
- создание обучающих материалов в Canva для организации дистанционного обучения;
- разработка видео, презентаций, плана урока, трекера, карт памяти и т.д.;
- организация совместной творческой и проектной работы в Canva.

#### **3 Краткое содержание семинара-практикума**

##### **Ознакомление с интерактивными системами онлайн-обучения.**

Современный высокотехнологичный мир диктует свои условия системе образования и в последнее время всё чаще в педагогической среде можно услышать о “смешанном обучении”. Это такое построение учебного процесса, при котором традиционные подходы и методы преподавания сочетаются с электронными. При это необходимо учесть, что важным вопросом остаётся форма подачи учебного материала. Участникам семинара предлагается сравнительный анализ интерактивных систем онлайн-обучения. Их достоинства, недостатки, возможности.

##### **Образовательный режим Canva.**

Благодаря современному техническому оснащению, преподаватели имеют возможность использования различных графических программ и сервисов. Среди них востребованным является бесплатный онлайн-сервис Canva для создания элементов графического дизайна.

В ходе ознакомления с интерактивными системами онлайн-обучения участник семинара-практикума получает возможность выбора образовательной площадки в качестве инструмента совершенствования собственной системы управления обучением на различных этапах занятия и развития учебной мотивации учащихся на основе сравнительного анализа возможностей, предоставляемых образовательными платформами.

Участники семинара-практикума ознакомятся и получат начальные навыки по использованию образовательного режима Canvas.

#### **Создание обучающих материалов в Canvas для организации дистанционного обучения.**

Участники семинара-практикума получают возможность не только узнать о возможностях различных интерактивных систем онлайн-обучения, но и создать обучающие материалы для организации дистанционного обучения на платформе онлайн-сервиса Canvas.

#### **Разработка видео, презентаций, плана урока, трекера, карт памяти и т.д..**

Получение практических навыков по разработке видео, презентаций, планов уроков, трекеров, карт памяти в ходе семинара-практикума позволит участникам организовать совместную творческую и проектную работу в Canvas.

#### **Организация совместной творческой и проектной работы в Canvas.**

Получение практических навыков по организации совместной творческой и проектной работы в Canvas. Таким образом, участие в работе семинара-практикума позволит учителю выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень, обусловленный умением работать в сфере ИК-технологий.

### **4 Результаты обучения по программе семинара-практикума**

В результате освоения программы семинара-практикума формируются следующие компетенции.

<b>Наименование формируемой компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	
<b>Информационно-коммуникативная</b>	<b>Знать/ понимать</b>	Возможности использования достижений в сфере ИК-технологий для образовательного процесса
	<b>Уметь/применять</b>	Использовать возможности ИК-технологий

### **5 Тематический план семинара-практикума**

- Ознакомление с интерактивными системами онлайн-обучения;
- образовательный режим Canva;
- создание обучающих материалов в Canva для организации дистанционного обучения;
- разработка видео, презентаций, плана урока, трека, карт памяти и т.д.;
- организация совместной творческой и проектной работы в Canva;
- рефлексия.

## 6 Тематический план

Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактная работа			
		Лекции	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОТ
Ознакомление с интерактивными системами онлайн-обучения.	0,5	0,5	0,5		
Образовательный режим Canva.	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Создание обучающих материалов в Canva для организации дистанционного обучения.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Разработка видео, презентаций, плана урока, трека, карт памяти и т.д.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Организация совместной творческой и проектной работы в Canva.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>