



Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных
и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-Куб»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)

 Н.В. Чистякова

01 марта 2022 г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

**Работа в онлайн-приложении (Яндекс.Документы) для работы с
электронными таблицами
на примере платформы Яндекс.Учебник**

Авторы программы

А.В. Маркова, педагог дополнительного образования

В.В. Ташкинов, методист

Пенза, 2022

Программа семинара-практикума

Работа в онлайн-приложении (Яндекс.Документы) для работы с электронными таблицами на примере платформы Яндекс.Учебник

Пояснительная записка

Семинар-практикум носит практико-ориентированный характер, способствует формированию и развитию профессиональных компетенций, совершенствованию знаний и умений на основе использования Яндекс.документов во взаимодействии с возможностями, предоставляемыми платформой Яндекс.Учебник.

1 Цель семинара-практикума

Повышение профессиональной компетентности педагогов при использовании в учебном процессе Яндекс.документов во взаимодействии с возможностями, предоставляемыми платформой Яндекс.Учебник.

2 Задачи семинара-практикума

- Знакомство с Яндекс.Учебником. Новые возможности;
- создание класса на платформе Яндекс.Учебник;
- простые вычисления в электронной таблице;
- сортировка и фильтрация данных средствами электронной таблицы на платформе Яндекс.Учебник;
- обратная связь. Рефлексия.

3 Краткое содержание семинара-практикума

Знакомство с Яндекс.Учебником.

Основным критерием современного общеобразовательного учреждения является создание условий для перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) посредством формирования компетентностной информационной образовательной среды. Применение современных образовательных технологий в практике обучения является неотъемлемым условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Новые возможности.

В современной школе, осуществляющей мониторинг и диагностику, личностно-ориентированное и развивающее обучение, поток информации, получаемой участниками образовательного процесса, многократно увеличивается. В связи с этим перед педагогами, и перед администрацией образовательного учреждения встает вопрос об использовании современных технологий по обработке, хранению и анализу получаемой информации. В этой части семинара-практикума раскрываются новые дополнительные возможности, предоставляемые платформой Яндекс.Учебник.

Создание класса на платформе Яндекс.Учебник.

В ходе ознакомления использования электронной таблицы во взаимодействии с возможностями, предоставляемыми платформой Яндекс-учебник участники семинара-практикума получают практические навыки для эффективного их включения в образовательный процесс. Для этого из группы участников создаётся класс на платформе Яндекс.Учебник. Участники семинара-практикума проходят процедуру регистрации и выполняют все процедуры создания, подключения в класс и по организации работы созданного класса.

Простые вычисления в электронной таблице.

Технология работы с электронными таблицами, создаваемыми в среде табличного процессора, сегодня столь же популярна, как и технология создания текстовых документов. Участники семинара-практикума осваивают простые вычисления в электронной таблице, форматирование ячеек, построение графиков, работа с графикой и другие приёмы эффективной работы с электронной таблицей.

Сортировка и фильтрация данных на платформе Яндекс.Учебник.

Получение практических навыков в рамках созданной модели учебного класса участников семинара-практикума позволяет опробовать новые возможности вычислительные возможности электронной таблицы и работу с документами на платформе Яндекс-учебник.

Таким образом, участие в работе семинара-практикума позволит учителю выводить образовательную деятельность на творческий, исследовательский уровень, обусловленный умением работать в сфере ИК-технологий.

4 Результаты обучения по программе семинара-практикума

В результате освоения программы семинара-практикума формируются следующие компетенции.

Наименование формируемой компетенции	Результаты обучения	
Информационно-коммуникативная	Знать/ понимать	Возможности интерактивных систем онлайн-обучения для организации учебного процесса и возможности использования достижений в сфере ИК-технологий для образовательного процесса
	Уметь/применять	Осуществлять выбор способа деятельности с использованием интерактивных системам онлайн-обучения и возможности ИК-технологий

5 Тематический план семинара-практикума

- Знакомство с Яндекс.Учебником;

- создание класса на платформе Яндекс.Учебник;
- простые вычисления в электронной таблице;
- сортировка и фильтрация данных средствами электронной таблицы на платформе Яндекс.Учебник;
- обратная связь, рефлексия.

6 Тематический план

Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактная работа			
		Лекции	Из них с применением ЭО и ДОГ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОГ
Знакомство с Яндекс.Учебником. Создание класса на платформе Яндекс.Учебник.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Простые вычисления в электронной таблице Excel.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Сортировка и фильтрация данных средствами Excel на платформе Яндекс.Учебник.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Тестирование, обратная связь, рефлексия.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	4	1	1	1	1

7 Контроль и оценка результатов освоения

7.1 Формы и методы текущего контроля результатов обучения

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы контроля (оценочные средства)
	Знать	Понимать	
Информационно-коммуникативная	Знать	Возможности интерактивных систем онлайн-обучения для организации учебного процесса и возможности использования достижений в сфере ИК-технологий для образовательного процесса	Выполнение тестового задания закрытого вида
	Понимать	Осуществлять выбор способа деятельности с использованием интерактивных системам онлайн-обучения и	

		возможности технологий	ИК-	
--	--	------------------------	-----	--

7.2 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя выполнение тестового задания закрытого вида.

Тестовое задание

1. Закрытый вопрос - с альтернативным ответом:

Ответьте, активная ячейка - это ячейка, в которой выполняется какое-либо действие

- A. Да
- B. Нет

2. Закрытый вопрос - на исключение лишнего:

Укажите, какая ячейка не является активной

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

- A. A1
- B. C3
- B. F6
- Г. A5

3. Закрытый вопрос - на восстановление последовательности:

Соедините линиями операцию и способ её выполнения

1. Копирование фрагмента	A. Контекстное меню - Вставить
2. Вставка фрагмента	B. Выделить нужный фрагмент - Контекстное меню - Копировать
3. Удаление фрагмента	C. Выделить нужный фрагмент - Delete

Ответ: 1 - В, 2 – А, 3- С

4. Закрытый вопрос - с множественным выбором:

Определите, абсолютные ссылки в формулах используются для...

- A. Копирования формул
- B. Определения адреса ячейки
- C. Определения фиксированного адреса
- D. Нет правильного варианта ответа

5. Закрытый вопрос - на восстановление последовательности:

Запишите номера пунктов в верной последовательности для составления результатов таблицы функции при построении поверхности вида $z=x^2-y^2$ в таблицу, использующей в своей формуле не относительные, а смешанные ссылки. Примените копирование формулы, введенной в ячейку B2, перемещением маркера заполнения.

- A. В строке формулы щелкните на ссылке A2
- B. Выберите ячейку B2 и введите формулу $=A2^2-B1^2$
- C. В строке формулы щелкните на ссылке B1
- D. Нажимайте F4 до тех пор, пока относительная ссылка станет смешанной ссылкой, накладывающая постоянство на столбец
- E. Выделите ячейку B2
- F. Нажимайте F4 до тех пор, пока относительная ссылка станет смешанной ссылкой, накладывающая постоянство на строку
- G. Протяните маркер заполнения на диапазон B2:L22
- H. Наведите указатель на правый нижний угол

	A	B	C	D	E	
1		-2	-1,8	-1,6	-1,4	-1,2
2	-1	=A2^2-B1^2				
3	-0,8					
4	-0,6					
5	-0,4					
6	-0,2					
7	0					
8	0,2					
9	0,4					
10	0,6					
11	0,8					
12	1					
13						

6. Вставьте пропущенное слово:

Относительная ссылка – это адрес ячейки, автоматически _____ при копировании формулы.

А. изменяющаяся

В. неизменяющаяся