



Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных
и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-Куб»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)

Н.В. Чистякова
Н.В. Чистякова

07 марта 2022 г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

Работа с интерактивной доской

Авторы программы

Н.С. Николаева, педагог дополнительного образования

В.В. Ташкинов, методист

Пенза, 2022

Программа семинара-практикума

Работа с интерактивной доской

Пояснительная записка

Семинар-практикум носит практико-ориентированный характер, способствует формированию и развитию профессиональных компетенций, совершенствованию знаний и умений для совмещения интересов учителя и школьников, а так для повышения эффективности обучения и самообучения.

1 Цель семинара-практикума

Повышение профессиональной компетентности педагогов при использовании в учебном процессе современных технических средств информатизации и. в частности, интерактивной доски.

2 Задачи семинара-практикума

- Включение в мультимедиапространство интерактивной доски;
- работа с цветом;
- разделение экрана (выделение отдельных частей экрана);
- использование страничного разделения интерактивной доски;
- поворот объекта;
- использование приёма «Вырезать и вставить»;
- тактильное управление интерактивной доской;
- работа с аннотациями.

3 Краткое содержание семинара-практикума

Тематика семинара-практикума определена в связи с существующей проблемой использования современных образовательных технологий в процессе обучения с привлечением в педагогическую практику новых методов и средств, разработанных для практической помощи и поддержки педагогов. Интерактивные доски, будучи использованными в практике образования, позволят существенно расширить спектр качеств, развиваемых у учащихся в ходе учебного процесса.

Включение в мультимедиапространство интерактивной доски.

Первые шаги в работе с интерактивной доской: как повесить, настроить интерактивную доску, откалибровать, установить соединение с компьютером, установка программного обеспечения.

Работа с цветом.

В ходе проведения семинара-практикума участники изучат возможности по созданию рисунков на интерактивной доске, по изменению толщины, цвета объектов, получат такие навыки как написание текста на интерактивной доске, как делать пометки поверх представленного на экране изображения и другие.

Разделение экрана (выделение отдельных частей экрана).

Тематика семинара-практикума определена в связи с существующей проблемой использования современных образовательных технологий в процессе обучения с привлечением в педагогическую практику новых методов и средств, разработанных для практической помощи и поддержки педагогов. Интерактивные доски, будучи использованными в практике образования, позволят существенно расширить спектр качеств, развиваемых у учащихся в ходе учебного процесса.

Умение установить таймер, закрыть или открыть для просмотра часть экрана, возможность вырезать и стирать объекты с экрана, копировать и вставлять их, отменять или возвращать действия. Это придаёт учащимся больше уверенности: они знают, что всегда могут вернуться на шаг назад, что-то изменить или исправить.

Использование страничного разделения интерактивной доски.

Рассматриваемые приёмы работы с интерактивной доской можно использовать для моделирования процессов, для добавления заметок к демонстрируемым объектам, диаграммам или изображениям на экране. Аннотации могут быть сохранены на компьютере и использованы в будущем, на других уроках по этой теме или при повторении материала. Все файлы с аннотациями к материалам можно распечатать и передать ученикам.

Поворот объекта. Использование приёма «Вырезать и вставить».

Учащийся становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску, активно используя такие приёмы работы как: поворот объекта, использование приёма «Вырезать и вставить» и другие приёмы.

Тактильное управление интерактивной доской.

Современная инфраструктура обучения включает в себя высокотехнологичные продукты и решения: интерактивное оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства, компьютеры с Интернет, и людей, обладающих знаниями и практическим опытом, которыми они хотят обмениваться друг с другом. Освоение во время семинара-практикума тактильным управлением интерактивной доской позволяет учителю и школьникам

Работа с аннотациями.

Участники семинара-практикума получают возможность изучения **работы с аннотациями**. Запустив рекордер, имеющийся в программном обеспечении интерактивной доски и включив функцию записи, существует возможность записать весь процесс, происходящий на доске – перемещение мыши, запуск программ, появление всех надписей, т.е. весь процесс урока. Если к компьютеру подключить микрофон, то звук голоса учителя и учащихся тоже будут записаны. Сохранённые записи можно использовать по своему усмотрению.

Таким образом, участие в работе семинара-практикума позволит учителю выводить образовательную деятельность на творческий, исследовательский уровень, обусловленный умением работать в сфере ИК-технологий.

4 Результаты обучения по программе семинара-практикума

В результате освоения программы семинара-практикума формируются следующие компетенции.

| Наименование формируемой компетенции | Результаты обучения | |
|--------------------------------------|---------------------|---|
| Предметная | Знать/ понимать | Возможности современных образовательных технологий с привлечением в педагогическую практику новых методов и средств, в частности интерактивной доски. |
| | Уметь/применять | Осуществлять выбор приёмов и методов работы с интерактивной доской |

5 Тематический план семинара-практикума

- Включение в мультимедиапространство интерактивной доски;
- работа с цветом;
- разделение экрана (выделение отдельных частей экрана);
- использование страничного разделения интерактивной доски;
- поворот объекта;
- использование приёма «Вырезать и вставить»;
- тактильное управление интерактивной доской;
- Работа с аннотациями;
- Рефлексия.

6 Тематический план

| Перечень разделов и тем учебного материала | Всего часов | Контактная работа | | | |
|---|-------------|-------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия | Из них с применением ЭО и ДОТ |
| Включение в мультимедиапространство интерактивной доски. Работа с цветом. | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Разделение экрана (выделение отдельных частей экрана). Использование страничного разделения интерактивной доски. | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Поворот объекта. Использование приёма «Вырезать и вставить». | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Тактильное управление интерактивной доской. Работа с аннотациями; | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Выполнение практического задания, рефлексия | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |