



Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных
и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-Куб»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)

Н.В. Чистякова
Н.В. Чистякова

01 марта 2022 г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

Специализированные сервисы для учебного процесса

Авторы программы

А.В. Маркова, педагог дополнительного образования

В.В. Ташкинов, методист

Программа семинара-практикума

Специализированные сервисы для учебного процесса

Пояснительная записка

Семинар-практикум носит практико-ориентированный характер, способствует формированию и развитию профессиональных компетенций, совершенствованию знаний и умений на основе современных достижений в использовании прогрессивной техники и информационных технологий.

1 Цель семинара-практикума

Повышение профессиональной компетентности педагогов в динамичном использовании цифровых образовательных ресурсов при реализации новых подходов к обучению.

2 Задачи семинара-практикума

- Ознакомление с интерактивными системами онлайн-обучения Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник;
- ознакомление с возможностями использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов;
- получение практических навыков работы на образовательных площадках Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник.

3 Краткое содержание семинара-практикума

Ознакомление с интерактивными системами онлайн-обучения Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник.

Анализ образовательной практики показывает, что большинство педагогов оказываются неспособны решать появляющиеся методические проблемы при использовании интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов или решают их на фрагментарном уровне, не в системе. Многие учителя слабо ориентируются в возможностях интерактивных средств обучения (технических – компьютер, интерактивное оборудование и дидактических – мультимедийных образовательных ресурсов) для управления деятельностью обучающихся при использовании данных средств на разных типах уроков. В этой части семинара-практикума учителя знакомятся с современными интерактивными системами.

Ознакомление с возможностями использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.

В ходе ознакомления с интерактивными системами онлайн-обучения участник семинара-практикума получает возможность выбора образовательной площадки в качестве инструмента совершенствования собственной системы управления обучением на различных этапах занятия и развития учебной мотивации учащихся на основе сравнительного анализа возможностей, предоставляемых образовательными платформами.

Принципы организации взаимодействия преподавателя с учениками на платформах Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник.

Процедура регистрации, выдача заданий, работа, учёт результатов выполнения заданий в интерактивных системах онлайн-обучения Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник. Получение практических навыков позволяет определить готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития, умения организовывать деятельность учащихся, а также умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.

Получение практических навыков работы на образовательных площадках Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник.

Участник семинара-практикума в условиях моделируемого урока реализует его элементы на основе интерактивных образовательных платформ: регистрацию, получение теоретического материала, его изучение, получение и выполнение, отсылка отчёта о выполнении, получение оценки.

Необходимо учесть, что важным показателем улучшения качества образовательного процесса в условиях применения мультимедийной презентации является повышение информационной культуры учащихся и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство. Наконец, все это сказывается на конкурентоспособности образовательного учреждения и его выпускников.

Таким образом, участие в работе семинара-практикума позволит учителю выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень, обусловленный умением работать в сфере ИК-технологий.

4 Результаты обучения по программе семинара-практикума

В результате освоения программы семинара-практикума формируются следующие компетенции.

Наименование формируемой компетенции	Результаты обучения	
Информационно-коммуникативная	Знать/ понимать	Возможности интерактивных систем онлайн-обучения для организации учебного процесса и возможности использования достижений в сфере ИК-технологий для образовательного процесса
	Уметь/применять	Осуществлять выбор способа деятельности с использованием интерактивных систем онлайн-обучения и возможности ИК-технологий

5 Тематический план семинара-практикума

- ознакомление с интерактивной системой онлайн-обучения Яндекс.Практикум;
- ознакомление с интерактивной системой онлайн-обучения Учи.ру;
- ознакомление с интерактивной системой онлайн-обучения РЭШ;
- ознакомление с интерактивной системой онлайн-обучения Яндекс.Учебник;
- изучение возможностей Яндекс.Практикум;
- изучение возможностей Учи.ру;
- изучение возможностей РЭШ;
- изучение возможностей Яндекс.Учебник;
- получение практических навыков работы на образовательной площадке Яндекс.Практикум;
- получение практических навыков работы на образовательной площадке Учи.ру;
- получение практических навыков работы на образовательной площадке РЭШ;
- получение практических навыков работы на образовательной площадке Яндекс.Учебник;
- Тестирование, рефлексия.

6 Тематический план

Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактная работа			
		Лекции	Из них с применением ЭО и ДОП	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОП
Ознакомление с интерактивной системой онлайн-обучения Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник.	1	1	1		
Изучение возможностей Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник.	1	1	1		
Получение практических навыков работы на образовательной площадке Яндекс.Практикум, Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник.	1			1	1
Тестирование, рефлексия.	1			1	1
Итого	4	2	2	2	2