

О своей работе в рамках проекта «Вместе к успеху» рассказала заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы Пудеева Наталья Геннадьевна: «Ни для кого не секрет, что молодой учитель оказывается с первых дней своей работы как новобранец на передовой: то весь класс не справился с проверочной работой; то ученик молчит, и ни слова не вытянуть из него на уроке; то сложности в общении с родителями, которые твердят, что чадо их все учил и даже читал наизусть, а вот на уроке стоял



молча и не мог вымолвить ни слова; то школьники подрались, и классному руководителю нужно тоже и эту ситуацию решать. И вообще, чего только не происходит в круговороте школьных дней! Как научиться успевать везде и разрешать сложные ситуации?

Пожалуй, самое главное в данной ситуации – не остаться одному. Очень важно, чтобы рядом с молодым педагогом всегда был опытный,

заинтересованный наставник.



С вопросами о методах работы с детьми «группы риска», особенностях преподавания русского языка детям с ОВЗ (задержка психического развития), с низкой учебной мотивацией ко

мне обратились начинающие учителя из разных школ города: Еськова Дарья Алексеевна (МБОУ СОШ № 66), Кирилина Татьяна Александровна (МБОУ СОШ № 77), Кочелаев Андрей Александрович (МБОУ СОШ № 27), Курмалева Лилия Хамзеевна (МБОУ СОШ № 27), Плотникова Яна Рафаиловна (МБОУ СОШ № 36), Савалина Анастасия Александровна



(МБОУ СОШ № 50), Сорокин Илья Евгеньевич (МБОУ СОШ № 66), Широкова Ирина Вячеславовна (МБОУ СОШ № 66).



В результате знакомства

и общения с каждым из наставляемых были составлены индивидуальные планы взаимодействия. В течение года обсуждались все интересующие их вопросы, решались конкретные проблемы. Постепенно у молодых коллег



собралась небольшая методическая копилка рекомендаций (актуальные педагогические практики, особенности и различие адаптированных программ 7.1 и 7.2, классификация дисграфических ошибок и др.).

В условиях сегодняшних реалий общение чаще проходило в дистанционном формате. Эффективному обмену опытом способствовали открытые уроки одних педагогов и видеоуроки других, их анализ, обсуждение. Я всегда была рада общению и старалась оказать помощь в решении любых возникавших проблем».

