



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

**Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования**

О формировании системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности в Российской Федерации





ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ процессами достижения новых результатов функциональной грамотности

2021

ноябрь - декабрь

Нормативное обеспечение процесса управления ФГ

Эффективное взаимодействие экспертов и координаторов ФГ

январь-февраль

Сопровождение мероприятий по управлению ФГ

март-декабрь

Мониторинг и оценка деятельности региональных управленческих команд ФГ

Контроль качества управленческих механизмов ФГ

2022

Проведение серии консультационных совещаний с региональными управленческими командами

Диссеминация региональных управленческих практик по управлению процессами формирования функциональной грамотности

Разработка инструментов для проведения самодиагностики готовности на региональном уровне

Составление медиаплана по вопросам формирования функциональной грамотности

Организация повышения квалификации педагогических команд по направлениям функциональной грамотности, развитию ИКТ-компетенций

Организация образовательных событий по формированию функциональной грамотности

Проведение всероссийских открытых уроков по формированию функциональной грамотности

Организация тренировочных мероприятий с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), методических изданий «Учимся для жизни»

Проведение индивидуальных контрольных собеседований с регионами РФ

Проведение совещаний по федеральным округам и контрольных экспертных выездов в субъекты РФ

Мониторинг и оценка качества реализации организационно-управленческих механизмов формирования ФГ

Заслушивание регионов на совещаниях – «Час региона» (регионы с min баллами по готовности к формированию ФГ)

Контроль своевременности и качества новостной информации в региональных СМИ

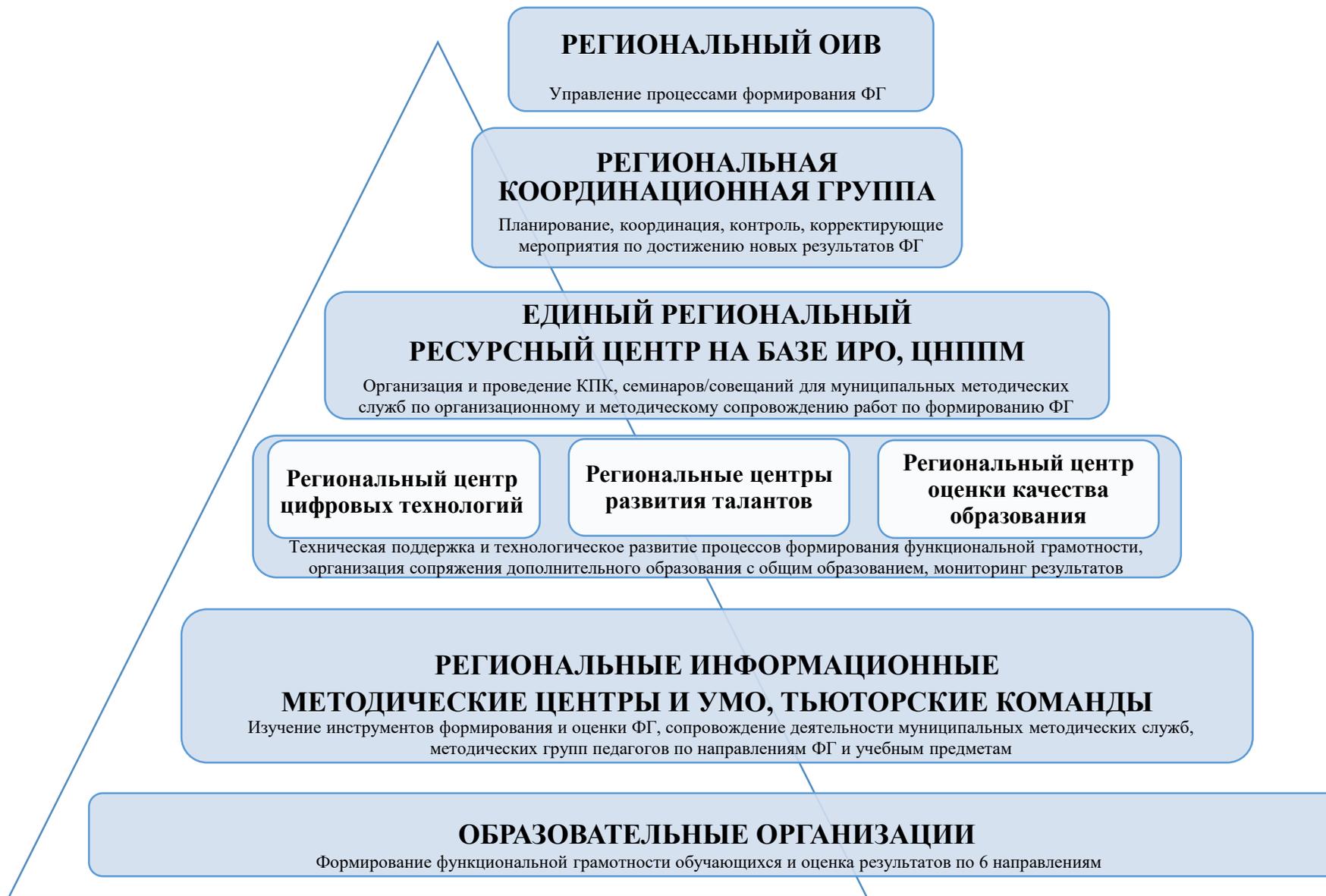


СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ процессов формирования функциональной грамотности





РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ формирования функциональной грамотности





МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

2021 год

Создан информационный ресурс

Управленческие команды



[Курсы](#) [Новости](#) [FAQ](#)

[Вход в личный кабинет](#)

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей



[Посмотреть курсы](#)

Проведена самодиагностика управленческих команд

Количество управленческих команд
в субъектах Российской Федерации



менее 10 от 10 до 50 от 50 до 200 более 200



СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по достижению новых результатов функциональной грамотности

2021 год

Для региональных и муниципальных управленческих команд разработаны инструменты управления



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Методические рекомендации по разработке планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Критерии и показатели оценки качества разработанных планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)





ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности регионов Российской Федерации к формированию функциональной грамотности обучающихся

Инвариантная часть

- Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию ФГ: создать координационную группу управления процессом и методическую группу по видам ФГ
- Разработать и утвердить региональный/муниципальные планы мероприятий по формированию ФГ
- Определить организацию-оператора по сопровождению процесса формирования ФГ
- Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к участию в исследовании
- Разработать и внедрить региональную модель мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании
- Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
- Разработать региональную нормативно-правовую базу
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки ФГ
- Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ
- Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, структур НП «Образование»

Вариативная часть

- Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, структур НП «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по вопросам формирования и оценки ФГ
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки ФГ
- Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников
- Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ
- Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления МТБ ОО, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием
- Разработать модель финансирования деятельности методических служб, грантового поощрения школьных команд и педагогических работников с учетом региональных потребностей и возможностей
- Обеспечить подготовку видеоматериалов, видео-пособий по формированию ФГ в помощь учителю, обучающемуся, родителю
- Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ

