

ХII Всероссийская интеллектуальная олимпиада**«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»****Литературное чтение****2021/2022 учебный год****Региональный тур****I. Работа с текстом произведения (смысловое чтение).**

- Прочитайте произведение. Выполните задания к тексту.

*Е.А. Пермяк***Надёжный человек**

На первой парте в первом классе сидел сын отважного лётчика-испытателя Андрюша Рудаков. Андрюша был крепким и смелым мальчиком. Он всегда защищал тех, кто послабее, и за это все в классе любили его.

Рядом с Андрюшей сидела маленькая, худенькая девочка Ася. То, что она была маленькая и слабенькая, ещё можно было простить, но то, что Ася была труслива, – с эти Андрюша никак не мог примириться. Она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей. Даже муравьи и те её страшили.

Очень неприятно было Андрюше сидеть на одной парте с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. А её не пересаживали.

Однажды Андрюша принес в стеклянной банке большого паука. Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.

С этого и началось... Два дня Ася сидела одна, и учительница Анна Сергеевна будто бы не замечала этого, а на третий день она попросила Андрюшу остаться после уроков. Андрюша сразу догадался, в чём дело, и, когда все ушли из класса, он, чувствуя себя виноватым, смущённо сказал учительнице:

- Я ведь не зря принёс паука. Я хотел приучить Асю ничего не бояться. А она опять испугалась.

- Что ж, верю тебе. – сказала Анна Сергеевна. – Кто как умеет, тот так и помогает расти своим товарищам, а я тебя позвала, чтобы рассказать одну маленькую историю.

Она усадила Андрюшу на его место за партой, а сама села рядом – на Асино.

- Много лет назад в этом же классе сидели мальчик и девочка. Сидели также, как сейчас сидим мы. Мальчика звали Вовой, а девочку – Аней. Аня росла болезненным ребенком, а Вова рос сильным и здоровым мальчуганом. Аня хворала, и Вова приходилось помогать ей учить уроки. Однажды Аня поранила гвоздём ногу. Да так поранила, что не могла приходить в школу: ни башмак нельзя одеть, ни валенок. А шла уже вторая четверть. И как-то Вова пришёл к Ане и сказал: «Аня, я тебя буду возить в школу на саночках». Аня обрадовалась, но запротивилась: «Что ты, что ты, Вова! Это будет очень смешно. Над нами будет хохотать вся школа...». Но настойчивый Вова сказал: «Ну и пусть хохочут!». С этого дня Вова ежедневно привозил и отвозил на саночках Аню. Сначала ребята смеялись над ним, а потом сами стали помогать. К весне Аня поправилась и перешла вместе со всеми ребятами в следующий класс. На этом я могу закончить рассказ, если тебе не захочется узнать, кем стали Вова и Аня.

- А кем? – нетерпеливо спросил Андрюша.

- Вова стал прекрасным лётчиком-испытателем. Это твой отец, Владимир Петрович Рудаков. А девочка Аня теперь твоя учительница Анна Сергеевна.

Андрюша опустил глаза. Он живо представил саночки, девочку Аню, которая теперь стала его учительницей, и мальчика Вову, своего отца, на которого ему так хотелось походить.

Наутро Андрюша стоял у крыльца дома, где жила Ася. Ася, как всегда, появилась со своей бабушкой. Она боялась ходить в школу одна.

- Доброе утро, – сказал Андрюша Асиной бабушке. Потом поздоровался с Асей. – Если хочешь, пойдём в школу вместе.

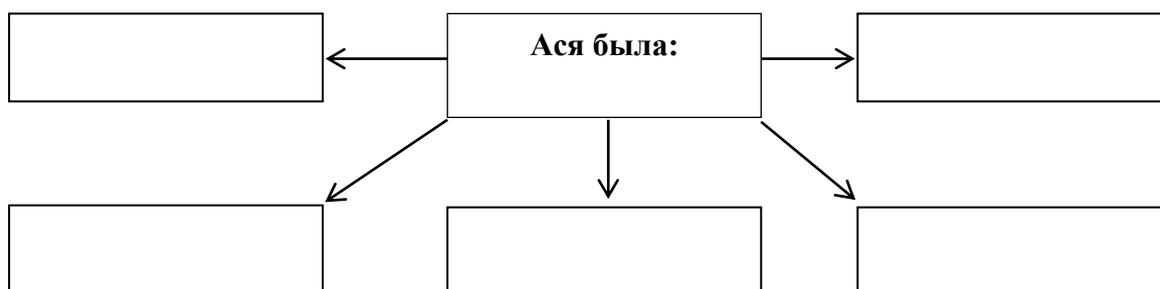
Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. Это он нарочно говорит так приветливо, от него можно ожидать всего. Но бабушка заглянула в глаза мальчику и сказала:

- С ним тебе, Асенька, будет сподручнее, чем со мной. Он и от собак отобьется, и мальчишкам в обиду не даст.

- Да, – тихо, но очень твёрдо сказал Андрюша.

И они пошли вместе. Они шли мимо незнакомых собак и шипящих гусей. Они не уступали дорогу бодливому козлу-задире. И Асе не было страшно. Рядом с ним она чувствовала себя сильной и смелой. Это был надёжный человек – её товарищ по парте, ученик первого класса Андрей Рудаков.

1. Подчеркните название произведения.
2. Где происходили описанные события? Отметьте ответ.
 в лесу
 в школе
 в деревне
3. За что одноклассники любили Андрюшу? Найдите ответ в тексте. Подчеркните.
4. Какой была девочка Ася? Заполните схему словами.



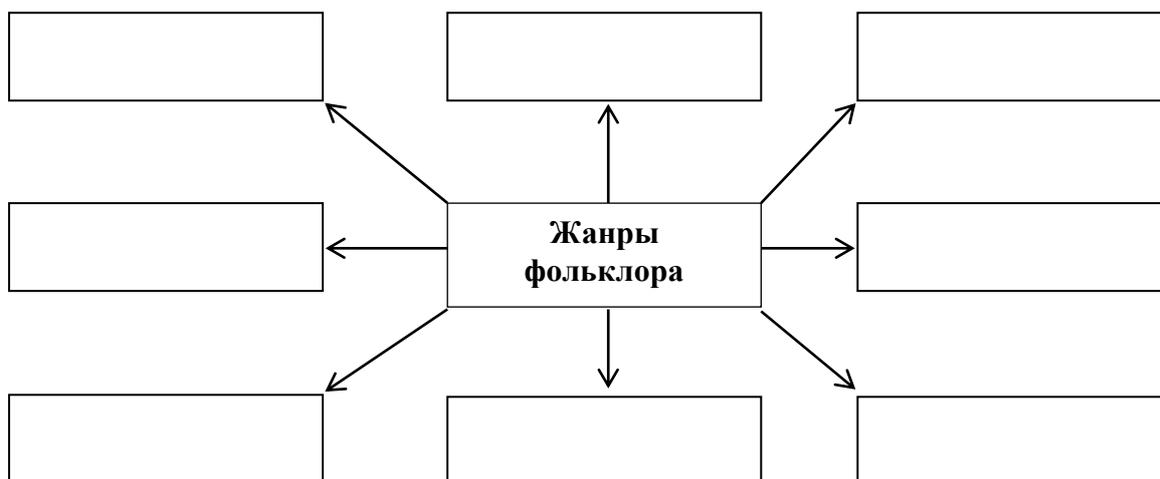
5. Перечитайте монолог (рассказ) учительницы. О ком она рассказала? Найдите ответ в тексте. Подчеркните.
6. Кем стала девочка Аня и мальчик Вова? Запишите.

Девочка Аня → _____
Мальчик Вова → _____

7. Составьте план. Расставьте цифры в нужном порядке. Цифра 1 обозначает начало истории.
- Паук
 - Друзья
 - 1 Андрюша и Ася
 - Монолог учительницы
 - Надёжный человек
8. Как себя чувствовала Ася рядом с Андреем? Подчеркните ответ в тексте. В каком абзаце об этом говорится? Отметьте ответ.
- в первом
 - в пятом
 - в последнем
9. В каком классе учились дети? Отметьте ответ.
- в четвертом
 - во втором
 - в первом
10. «Надёжный человек». Подберите синонимы к слову надёжный.
Надёжный человек – _____

II. Уровень начитанности и читательской компетентности

11. Заполните схему «Жанры фольклора».



12. Определите жанр и тему. Допишите предложение.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Это - _____ о _____

13. Прочитайте произведение. Запишите название.

З.Александрова

Родина

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка – скромница,
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

14. Укажите рифмы во второй строфе.

15. Замените близким по смыслу словосочетанием.

В памяти встаёт – _____

Радостный гудок – _____

16-17. Сколько строф в этом стихотворении? Как называется такая строфа? Допишите предложения.

В этом стихотворении – _____

Такая строфа называется – _____

18. Определите жанр этого произведения.

- сказка
- рассказ
- стихотворение
- басня
- повесть

19. Соедините фамилии поэтов с их именами и отчествами.

| | |
|----------|-------------------------|
| Есенин | Константин Дмитриевич |
| Бунин | Иван Алексеевич |
| Маршак | Самуил Яковлевич |
| Бальмонт | Сергей Александрович |
| Блок | Александр Александрович |

20. Подумайте, что вам поможет быстро выбрать в библиотеке нужную книгу? Отметьте ответ.

- фамилия художника
- шрифт
- цвет обложки
- каталог
- переплет