

Анализ участия образовательных организаций – участниц проекта «Равенство образовательных возможностей» в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, стажировочных площадках

В 2022 году в проекте «Равенство образовательных возможностей» участвует 3 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 31, МБОУ Центр образования № 1).

В соответствии с «дорожной картой» по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», утвержденной Приказом Управления образования от 27.07.2021 № 134 «Об утверждении концепции муниципальной системы оценки качества образования в г. Пензе», был проведен анализ участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций г. Пензы – участниц регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» в курсах повышения квалификации, в работе семинаров, вебинаров, стажировочных площадок за последние 3 года (2019/20 уч. г; 2020/21 уч.г.; 2021/22 уч.г.).

Целью повышения квалификации руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В результате анализа участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участниц проекта в повышении квалификации были получены следующие результаты:

В МБОУ СОШ № 27 руководитель школы за последние 3 года прошла курсы повышения квалификации всероссийского уровня, направленные на формирование профессиональных компетенций: «Проектирование образовательного процесса», «Проектное управление в образовании», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО», «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» и

другие. Приняла участие в семинарах по реализации новых проектов и программ для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, а также в вебинарах: «Новая субъектность образования», «Профилактика агрессивного поведения в школе».

Педагогические работники МБОУ СОШ № 27 повысили свой профессиональный уровень на мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Количество	Предмет/направление деятельности	Уровень
1	Курсы повышения квалификации	35	Начальная школа	Региональный, Всероссийский
			Русский язык и литература	Всероссийский
			Математика	Всероссийский
			История и обществознание	Региональный Федеральный
			Иностранные языки	Региональный
			Информатика	Региональный
			Физика	Региональный Всероссийский
			География	Региональный
			Музыка, искусство	Региональный
			Педагог-психолог	Всероссийский Международный
			Педагог-дефектолог	Всероссийский
			Социальный педагог	Региональный
Педагог-библиотекарь	Региональный			
2	Семинары	36	Начальная школа	Региональный Всероссийский
			Русский язык и литература	Муниципальный Всероссийский
			История и обществознание	Муниципальный Всероссийский
			Иностранные языки	Муниципальный Региональный
			Математика	Муниципальный Региональный
			Информатика	Муниципальный
			География	Муниципальный
			Физика	Муниципальный,
ОБЖ	Муниципальный Региональный Всероссийский			

			Классный руководитель	Муниципальный
			Педагог-психолог	Всероссийский
3	Вебинары	100	Начальная школа	Муниципальный региональный Всероссийский
			Русский язык и литература	Муниципальный Всероссийский
			История и обществознание	Муниципальный
			Иностранные языки	Муниципальный
			Математика	Муниципальный
			География	Муниципальный Всероссийский
			Биология	Муниципальный
			Физика	Муниципальный, Федеральный
			ОБЖ	Муниципальный Региональный Всероссийский
			Педагог-психолог	Региональный Всероссийский
			Социальный педагог	Региональный Всероссийский
			Педагог-библиотекарь	Всероссийский Международный
Тьютор	Муниципальный Всероссийский			
4	Стажировочные площадки	24	Начальные классы	Муниципальный Региональный
			Русский язык и литература	Муниципальный
			История и обществознание	Муниципальный
			Иностранные языки	Муниципальный
			Математика	Муниципальный
			Информатика	Муниципальный
			Физика	Муниципальный
			География	Муниципальный
			ОБЖ	Муниципальный Всероссийский
			Тьютор	Муниципальный

В МБОУ СОШ № 31 руководитель школы за последние 3 года прошла курсы повышения квалификации всероссийского уровня, направленные на формирование профессиональных компетенций: «Современный образовательный менеджмент», «Основы цифровой грамотности», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», «Обработка персональных данных в ОО», «Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС СОО», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», «Функциональная грамотность школьников (по 8 модулям)», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», «Работа с детьми с низкой мотивацией», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Организация первой помощи пострадавшему в ОО». Приняла участие в региональном семинаре «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества общего образования Пензенской области», в вебинарах «Организация дистанционного обучения на GOOGL CLASSROOM», в серии вебинаров по обмену опытом работы в рамках проекта «500+», в работе стажировочных площадок «Организация образовательной деятельности в рамках введения новых ФГОС ОО», «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения: организация работы педагогического коллектива».

Педагогические работники МБОУ СОШ № 31 прошли повышение квалификации на различном уровне по следующим предметам и направлениям:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Предмет/направление деятельности	Уровень
1	Курсы повышения квалификации	10	Начальная школа	Региональный Всероссийский
			Русский язык и литература	Региональный, Всероссийский
			Математика	Региональный Всероссийский
			История и обществознание	Региональный Всероссийский
			Английский язык	Региональный Всероссийский
			Информатика	Региональный, Всероссийский
			Физика	Региональный,

				Всероссийский
			География	Региональный, Всероссийский
			Химия	Региональный Всероссийский
			Биология	Муниципальный Региональный Всероссийский
			Физическая культура	Региональный Всероссийский
			Педагог-психолог	Всероссийский
			Воспитатель ГПД	Региональный
2	Семинары	13	Начальная школа	Региональный Всероссийский
			Русский язык и литература	Региональный
			Математика	Региональный
			История и обществознание	Региональный
			Английский язык	Региональный
			Информатика	Региональный
			Физика	Региональный
			География	Региональный
			Химия	Региональный
			Биология	Региональный
			Физическая культура	Региональный
3	Вебинары	6	Начальная школа	Региональный Всероссийский
			История и обществознание	Региональный
			Английский язык	Региональный
			Биология	Муниципальный
4	Стажировочные площадки	13	Начальные классы	Муниципальный Региональный
			Русский язык и литература	Региональный
			История и обществознание	Региональный
			Английский язык	Региональный
			Математика	Региональный
			Информатика	Муниципальный
			Физика	Региональный
			География	Региональный
			Биология	Муниципальный
			Химия	Региональный
			Физическая культура	Муниципальный
			ОБЖ	Региональный

В МБОУ центр образования № 1 руководитель школы за последние 3 года прошла курсы повышения квалификации всероссийского уровня, направленные на формирование профессиональных компетенций: «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; а также приняла участие в региональном семинаре «Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в Пензенской области», в вебинарах «Профилактика агрессивного поведения подростков», «Школьные и территориальные службы примирения. Методы решения многоуровневых конфликтов в школе, профилактика правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия», «Работа с родителями: границы ответственности учителя», «Отклоняющееся поведение онлайн», «Маркёры первичного состояния. Практико-ориентированный подход», «Маркёры, отражающие состояние ребёнка», «Проведение мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области», «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов»; в работе стажировочной площадки «Модель дистанционного обучения в образовательном учреждении как способ достижения эффективных образовательных результатов».

Педагогические работники МБОУ центр образования № 1 прошли повышение квалификации на различном уровне по следующим предметам и направлениям:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Предмет/направление деятельности	Уровень
1	Курсы повышения квалификации	27	Начальная школа	Региональный, Всероссийский
			Русский язык и литература	Региональный, Всероссийский
			Математика	Региональный, Всероссийский
			История и обществознание	Региональный
			Английский язык	Региональный, Всероссийский
			Информатика	Региональный

			Физика	Региональный
			География	Региональный
			Химия	Региональный
			Биология	Региональный
			Физическая культура	Региональный
			Социальный педагог	Региональный
			Педагог-психолог	Всероссийский
			Педагог-библиотекарь	Региональный
			Классный руководитель	Всероссийский
2	Семинары	6	Начальная школа	Муниципальный Региональный Всероссийский
			Педагог-психолог	Муниципальный
			Классный руководитель	Муниципальный
3	Вебинары	8	Начальная школа	Муниципальный Всероссийский
			Математика	Всероссийский
			Русский язык и литература	Всероссийский
			Педагог-психолог	Муниципальный Всероссийский
4	Стажировочные площадки	6	Начальные классы	Муниципальный
			Русский язык и литература	Региональный
			Информатика	Муниципальный
			Биология	Муниципальный
			Химия	Муниципальный
			ОБЖ	Муниципальный

Исходя из полученных результатов, можно сделать **вывод**: руководители и педагогические работники выше перечисленных школ своевременно проходят повышение квалификации через мероприятия разнонаправленного характера: «Финансовая грамотность», «Методика преподавания учебных дисциплин с учетом обновленных ФГОС», «Цифровые технологии», «Инклюзивное образование», «Здоровьесберегающие технологии», «ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам», «Дистанционное обучение», «Образовательные программы для детей с ОВЗ», «Профилактика агрессивного поведения в школе» и другие.

Особо хотелось бы отметить, что во всех общеобразовательных организациях учителя русского языка и литературы и учителя математики прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов (в МБОУ ЦО № 1 учителя русского языка и литературы (2 педагога), учителя математики (2 педагога), что составило 25% от общего количества педагогов; 3 педагога (учителя русского языка и литературы), 2 педагога (учителя математики), что составило 16,1% от общего количества педагогов (МБОУ СОШ № 27);

3 педагога (учителя русского языка и литературы), 3 педагога (учителя математики), что составило 21,4% от общего количества педагогов (МБОУ СОШ № 31).

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций № 27, 31, ЦО № 1:

– оказывать содействие педагогам в прохождении курсов повышения квалификации, участия их в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней по темам, связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами;

– включать в план работы индивидуальные образовательные маршруты (траектории) педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов;

– обеспечивать организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам;

– поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;

– организовывать внутришкольное обучение (повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации);

– при формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечивать повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

Составитель

гл. специалист МКУ «ЦКОиМОУО»

О.А. Манухова