

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ

**МОКШАНЦЕВА И.В., УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ГИМНАЗИИ «САН» Г. ПЕНЗЫ**

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»¹

Структура и последовательность изучения курсов

Класс	Разделы курсов	Количество учебных часов ²
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. Новая история. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	23 45

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

—умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX — начала XXI в.

Достижение последнего из указанных предметных результатов может быть обеспечено введением отдельного учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»¹, предваряющего систематическое изучение отечественной истории XX—XXI вв. в 10—11 классах. Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война 1941—1945 гг., распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.).

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов¹.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (п. 93, ч. 2) [Электронный ресурс] // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001>. С. 36

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

(для 9 класса образовательных организаций)

МОСКВА
2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»

*Структура и последовательность изучения модуля
как целостного учебного курса*

№	Темы курса	Количество учебных часов
1	Введение	1
2	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	3
2	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)	4
3	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
4	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
5	Итоговое повторение	1

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

- в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании (в объёме не менее 14 учебных часов).
- при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями

Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе должно быть увеличено не менее чем на 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Обновление стандартов
подразумевает
обновление
учебников.



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРЕДМЕТНОМ СОДЕРЖАНИИ



дополнение учебного
материала



перестановка учебного
материала

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

```
graph TD; A[Основные изменения] --> B[Новые элементы содержания]; A --> C[Новые персоналии]; A --> D[Новые понятия];
```

Новые
элементы
содержания

Новые
персоналии

Новые
понятия

+ особое внимание уделяется работе с исторической картой

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- Возникновение державы Ахеменидов
- Племена ариев
- Держава Маурьев
- Государство Гуптов
- Китай династии Хань
- Пелопонесская война
- Начало Гражданской войны в Риме

НОВЫЕ ПЕРСОНАЛИИ

- Рамсес II (Египет)
- Камбиз (Персия)
- У-ди (Китай)
- Чжан Цань (Китай)
- Марий (Рим)
- Сулла (Рим)

НОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Цивилизация, этнография, хронология, пророк, монотеизм, нумизматика, эпос, сатрап, реформа, тиран, олигархия, метрополия, ордер, философия, логика, этика, академия, эллинизм, понтифик, латифундия, проскрипции, террор, титан, триумвират, акведук, церковь, патриарх, великое переселение народов.

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Новые параграфы

§19 Возникновение державы Ахеменидов

§25 Китай династии Хань

§53 Начало гражданских войн

Дополнительный материал в учебнике

Открытие Ж. Ф. Шампольона, фараон Эхнатон, религия персов, научные знания и изобретения древних китайцев, реформы Клисфена, этрусские города-государства, наследие этрусков.

+ Использование справочной литературы, энциклопедий, сети Интернет.

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Отсутствующие элементы содержания:

Гражданская война и установление диктатуры Суллы

Рекомендации по компенсации:

Использовать материалы энциклопедий. Например,

Суллы: https://bigenc.ru/world_history/text/4172784

Марий: https://bigenc.ru/world_history/text/2185787

Персоналии: Гай Марий, Луций Корнелий Сулла

Понятия: военная реформа, ветераны, террор, диктатура, проскрипции

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ (HTTPS://BIGENC.RU/)

← → ↻ 🏠 bigenc.ru/world_history/text/2185787

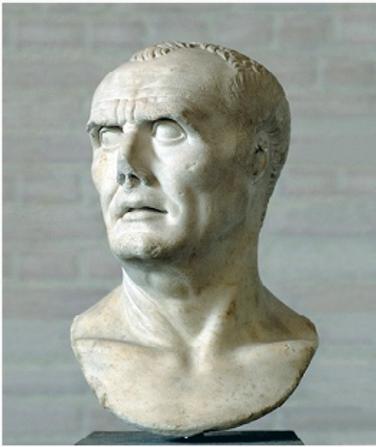
 Большая российская энциклопедия 

РОССИЯ [2004] РУБРИКИ ПЕРСОНАЛИИ СЛОВАРЬ

МА́РИЙ



Авторы: И. Л. Маяк



Г. Марий. Прижизненный скульптурный портрет. Глиптотека (Мюнхен).

МА́РИЙ Гай (Gaius Marius) (158/157 до н. э., дер. Цереате, близ Арпина – 86 до н. э., Рим), рим. полководец и государственный деятель. Происходил из лат. незнатной бедной семьи. Воен. службу начал легионером в Испании при *Сципione Эмилиане*, в 134–133 выделившем его за мужество и сноровку в Нумантинской войне. Видимо, в 121 исполнял должность *квестора*, при поддержке Квинта *Цецилия Метелла* стал в 119 плебейским трибуном, провёл закон о демократических выборах (*lex de suffragio ferendo*). Вскоре дважды пытался стать *эдилом*, удачно женившись на Юлии (тётке Юлия *Цезаря*), в 115 достиг претуры, но был обвинён в подкупе и с трудом добился оправдания. В 114 проконсул в Дальней Испании. Взлёт карьеры М. связан с *Югуртинской войной*, в которой он со 109 был легатом консула Цецилия Метелла. М., деливший с солдатами тяготы