

Анализ программ/«дорожных карт» образовательных организаций – участниц проекта «Равенство образовательных возможностей»

В городе Пензе работа со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНРО) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШФНСУ), ведется с 2019 года в рамках регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» и федерального проекта «500+».

В 2022 году в проекте «Равенство образовательных возможностей» участвует 3 общеобразовательных организации (МБОУ СОШ № 27, МБОУ Центр образования №1, МБОУ СОШ №31).

В соответствии с «дорожной картой» по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагополучных социальных условиях», утвержденной Приказом Управления образования от 27.07.2021 №134 «Об утверждении концепции муниципальной системы оценки качества образования в г. Пензе», был проведен мониторинг реализации дорожных карт образовательных организаций г. Пензы – участниц регионального проекта «Равенство образовательных возможностей».

Мониторинг осуществлялся с целью получения объективных данных о разработке, размещении на официальном сайте и наличии основных показателей программ развития образовательных организаций – участниц регионального проекта «Равенство образовательных возможностей».

Материалы для анализа были представлены 3 образовательными организациями.

Показателями для оценки программ/ «дорожных карт» стали:

- наличие цели и задач программы;
- наличие основных мероприятий программы;
- наличие ожидаемых результатов;
- наличие исполнителей;
- наличие плана-графика мероприятий.

Все образовательные организации предоставили документы, отражающие реализацию мероприятий программы развития, ссылки на документы и информационное сопровождение мероприятий.

Таблица 1

Размещение программ развития на сайтах образоваательных организаций

Наименование ОО	Ссылка на страницу сайта	Ссылка на антирисковые программы
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы	https://school27.edu-penza.ru/shnor.php?clear_cache=Y	https://school27.edu-penza.ru/shks/программа%20антирисковых%20мер1+.pdf https://school27.edu-penza.ru/shks/программа%20антирисковых%20мер2+.pdf
МБОУ Центр образования №1 г. Пензы	http://pnzce1.ucoz.ru/index/ravenstvo_o_brazovatelnykh_vozmozhnostej_shnor/0-319	http://pnzce1.ucoz.ru/1_21-2022/nizkaja_isp.pdf http://pnzce1.ucoz.ru/1_21-2022/nizkaja_isp.pdf
МБОУ СОШ №31	https://school31.edu-penza.ru/proekt-500/	Программа по рискам учебной неуспешности.PDF (edu-penza.ru) Программа по дефициту педагогических кадров.PDF (edu-penza.ru) Программа по низкому оснащению школы.PDF (edu-penza.ru)

В результате мониторинга программ развития ранее упомянутых образовательных организаций были получены следующие результаты:

Таблица 2

Наличие показателей оценки программ развития

Показатели	МБОУ СОШ № 27	МБОУ Центр образования №1	МБОУ СОШ №31
Наличие цели и задач программы	+	+	+
Наличие основных мероприятий программы	+	+	+
Наличие ожидаемых результатов	+	+	+
Наличие исполнителей	+	+	+

Наличие плана-графика мероприятий	+	+	+
-----------------------------------	---	---	---

Таким образом, можно сделать вывод о том, что программы развития анализируемых образовательных организаций содержат основные показатели, по которым проводилась оценка.

Вместе с тем, особо можно отметить программу развития МБОУ СОШ № 27, в которой представлен глубокий анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации, SWOT - анализ состояния образовательной организации с обоснованными выводами; детально проработаны этапы реализации мероприятий программы.

МБОУ Центр образования №1 и МБОУ СОШ №31 участвуют в проектах по повышению качества образования с 2021 года, поэтому в настоящее время эти образовательные организации находятся на промежуточных этапах реализации плана мероприятий «дорожных карт». Их программы развития составлены в иной форме, однако в них также представлены все ключевые показатели, позволяющие оценить содержание и наполненность мероприятий, нацеленных на наступление позитивных изменений в образовательной организации.

Составитель



М.М. Паникар