

Рекомендации по проектированию муниципальных дорожных карт (планов-графиков) по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Муниципальная дорожная карта(план-график) (далее - ДК) является ключевым документом, содержащим планы муниципалитета, в котором выявлены школы с низкими результатами обучения (далее – ШНРО).

ДК содержит основную информацию об инструментах, при помощи которых будет оказана поддержка школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся. Так как дорожная карта отражает интеграционный потенциал всех доступных инструментов повышения качества образования (из разных направлений управленческой работы), она должна быть официально утверждена муниципальным органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

ДК – документ, объединяющий все инициативы по выстраиванию работы со школами с низкими результатами обучения и профилактике низких результатов в муниципальной системе в целом.

Шаблон дорожной карты (плана-графика)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители

Мероприятия - в поле необходимо прописать конкретные мероприятия, которые будут способствовать решению стратегических задач.

Индикативный показатель - в поле необходимо прописать индикативные показатели достижения результатов, например: составлен план, создано сообщество, разработаны рекомендации, проведены муниципальные методические мероприятия (с указанием долей, процентов, количества человек).

Критериями содержательной экспертизы муниципальных дорожных карт будут являться:

1. Наличие муниципальных организационных мероприятий, направленных на адресное сопровождение школ.

Данный показатель характеризует наличие муниципальных координационных усилий по работе с рисками снижения образовательных результатов в 2022 году.

Например, создание муниципальной рабочей команды по работе со ШНРО, организация сетевого взаимодействия ШНРО с другими образовательными организациями муниципалитета с разным уровнем качества результатов обучения, с целью освоения механизмов коллективного проектирования мер по повышению качества результатов обучения, разработка документов (в том числе, определяющих поощрение кураторов ШНРО), проведение консультационных встреч с кураторами ОО, управленческими командами, учителями-предметниками школ, проведение

экспертизы документов школ, проведение мониторингов (динамики образовательных результатов обучающихся, хода разработки и реализации ШНРО антирисковых программ, работы кураторов по организационно- методическому сопровождению ШНРО).

2. Наличие муниципальных методических мероприятий.

Данный показатель характеризует наличие муниципальных методических усилий по работе с рисками снижения образовательных результатов в 2022 году. Например, проведение мероприятий с подключением методических объединений учителей предметников, классных руководителей, руководителей ОО, проведение анализа концептуальных документов и антирисковых программ ШНРО, выявление лучших управленческих и педагогических практик, организация методических мероприятий для педагогов и руководителей ШНРО, представление опыта работы в рамках муниципальных семинаров-совещаний по оценке качества образования.

3. Наличие включенных в муниципальную дорожную карту мероприятий на базе школ муниципалитета.

Например, проведение методических мастерских педагогами – лидерами, проведение методических событий на базе школ – наставников.

4. Привлечение ресурсов и возможностей иных федеральных и региональных проектов.

Данный показатель свидетельствует об интеграции планов поддержки школ посредством ресурсов и возможностей других проектов и программ, в том числе федеральных проектов национального проекта «Образование».

Например, использование ресурсов проектов «Цифровая образовательная среда», «Точки роста» в мероприятиях, направленных на ликвидацию выявленных рисков школы и т.д.

5. Наличие муниципальных индикативных показателей достижения результатов мероприятия. Данный показатель свидетельствует о наличии муниципальных подходов к оценке эффективности мероприятий: есть показатели реализации (планируемые результаты) для каждой решаемой задачи.

С целью получения объективной информации о «включенности» муниципалитета в работу по обеспечению положительной динамики образовательных результатов ШНРО проводится мониторинг реализации муниципальных дорожных карт (планов–графиков).

Шаблон таблицы мониторинга исполнения мероприятий муниципальной дорожной карты (плана –графика)

№п/п	Мероприятие	Информация о проведении мероприятия	Ссылка на документ, информационное сопровождение мероприятия

Критерии оценки выполнения мероприятий дорожной карты

№п/п	Критерий	Баллы
-------------	-----------------	--------------

1.	Содержательная экспертиза муниципальной дорожной карты выявила соответствие содержания дорожной карты 5 основным требованиям (наличие муниципальных организационных мероприятий, направленных на адресное сопровождение школ, наличие муниципальных методических мероприятий, наличие включенных в муниципальную дорожную карту мероприятий на базе школ муниципалитета, привлечение ресурсов и возможностей иных федеральных и региональных проектов, наличие муниципальных индикативных показателей достижения результатов мероприятия).	0-5
2.	Информация о проведении мероприятия представлена в полном объеме и позволяет выявить качественные и количественные характеристики мероприятия (наличие информации о проведенном мероприятии, наличие документов, подтверждающих проведение мероприятия, наличие информационного сопровождения мероприятия).	0-3
3.	Наличие рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов. Наличие управленческих решений по результатам муниципальных мониторингов.	0-2
ИТОГО		0-10

По результатам оценки выполнения мероприятий дорожной карты формируется одно из 3 заключений:

1. Результаты мониторинга свидетельствуют о системной плановой работе по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся ШНРО;

2. Результаты мониторинга свидетельствуют о наличии отдельных элементов плановой работы по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся ШНРО;

3. Результаты мониторинга свидетельствуют об отсутствии плановой работы со школами по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся ШНРО.