

**Анализ реализации муниципальных дорожных карт по направлению
«Система работы со школами с низкими результатами обучения» Концепции
региональной системы оценки качества образования, федерального проекта
«500 +»**

В Пензенской области работа со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНРО) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШФНСУ), ведется с 2019 года в рамках регионального проекта «Равенство образовательных возможностей», федерального проекта «500+».

В проекте «Равенство образовательных возможностей» участвует 51 общеобразовательная организация из 22 муниципалитетов.

В 2021 году регион включился в реализацию федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+».

В проекте приняли участие 17 общеобразовательных организаций из 15 муниципалитетов.

В соответствии с решением коллегии Министерства образования Пензенской области от 20 октября 2021 года были проведены:

– мониторинг реализации муниципальных дорожных карт по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Концепции региональной системы оценки качества образования, федерального проекта «500 +»;

– анализ реализации муниципальных дорожных карт по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Концепции региональной системы оценки качества образования, федерального проекта «500+».

Мониторинг осуществлен с целью получения объективных данных об организационно-методическом, информационном сопровождении ШНРО и/или ШФНСУ на муниципальном уровне.

Материалы для анализа были представлены 18 муниципалитетами. Показателями для оценки реализации муниципальных дорожных карт стали:

1. Наличие дорожной карты.
2. Соответствие информации о проведенных мероприятиях содержанию дорожной карты.
3. Организация консультационного и методического сопровождения ШНРО.
4. Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНРО.
5. Наличие рекомендаций для ШНРО.
6. Информационное сопровождение мероприятий.

14 муниципалитетов (из 22) предоставили документы, отражающие реализацию мероприятий муниципальных дорожных карт по направлению «Система работы с ШНРО и/или ШФНСУ», ссылки на документы и информационное сопровождение мероприятий, анализируя которые можно отметить:

- в Каменском, Мокшанском, Городищенском, Колышлейском, Кузнецком, Никольском, Сердобском районах ведется адресное методическое сопровождение ШНРО (размещены ссылки на проведенные методические мероприятия: тренинги, онлайн-уроки, семинары);

- самые распространенные формы оказания методической помощи – проведение совещаний, консультирование;

- информационное сопровождение осуществляется на сайтах МОУО.

11 муниципалитетов (из 15) предоставили документы, отражающие реализацию мероприятий муниципальных дорожных карт федерального проекта «500+», ссылки на документы и информационное сопровождение мероприятий, анализируя которые можно отметить:

- 10 муниципалитетов представили документы о проведенных мероприятиях, которые соотносятся с дорожной картой;

- самая распространенная форма оказания методической помощи – консультирование всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;

- организационно-методическое сопровождение участников проекта наиболее полно осуществляется в г.Кузнецке, Мокшанском, Земетчинском, Сердобском, Тамалинском и Башмаковском районах.

Анализ реализации муниципальных дорожных карт выявил проблемы сопровождения ШНРО в вопросах:

- проектирования муниципальных дорожных карт (формальный подход, не прописаны организационные или методические мероприятия, а также мероприятия, проводимые на базе школ муниципалитета);

- проведения в муниципалитетах мониторингов динамики образовательных результатов обучающихся (отсутствие анализа данных мониторинга, отсутствие рекомендаций и решений по итогам мониторинга, отсутствие муниципальных мероприятий по итогам проведенных мониторингов);

- качества проведения методических мероприятий и их освещения в информационном пространстве муниципалитета;

- исполнения мероприятий муниципальной дорожной карты в полном объеме.

Ведущими факторами, определившими выявленные проблемы, стали:

- недостаточное организационно-методическое сопровождение школ, обусловленное ограничениями, вызванными пандемией;

- недостаточная работа по синхронизации усилий и организации взаимодействия между специалистами муниципальных методических служб, кураторами ОО и управленческими командами ШНРО.

Информация о результатах мониторинга дорожных карт по направлению «Система работы с ШНРО и /или ШФНСУ» Концепции региональной системы оценки качества образования, федерального проекта «500+» была представлена на семинаре-совещании руководителей муниципальных служб и муниципальных координаторов 08.12.2021 г.

Руководителям муниципальных методических служб рекомендовано:

– внести необходимые корректировки в дорожные карты с учетом рекомендаций